	وازدهم – واژگان درس اول	 دوره ی متوسطه دوم – پایه دو	
A.D(Anno Domini)	بعداز میلاد (بعدازمیلاد مسیح)	care for	مراقبت کردن از
accidentally	اتفاقی ، برحسب تصادف	catch	مبتلا شدن (به) ، رسیدن (به)
again and again	بارها ، به کرات	childhood	(دوران)کودکی ، (دوران)بچگی
aloud	با صدای بلند	Christ	مسیح ، عیسی مسیح
appreciation	قدردانی ، تقدیر ، سپاس	close	۱-صمیمی ۲-نزدیک
author	نویسنده	countless	بی شمار ، بی اندازه، بسیارزیاد
be born	متولد شدن	dedicated	متعهد ، پایبند
be hard of hearing	گوش(کسی)سنگین بودن	develop	تولید کردن ، توسعه دادن
be known as	به عنوان معروف بودن	diary	دفتر خاطرات ، دفتر یادداشت
be remembered for sth.	به خاطر معروف بودن	diploma	ديپلم ، مدرک تحصيلي
belong	تعلق داشتن(به)	discover	کشف کردن
belonging	تعلق ، وابستگی	dishwasher	ماشین ظرف شویی
birth	تولد ، میلاد	distinguished	معروف،مشهور،برجسته
blessing	نعمت ، موهبت	eitheror	یایا ، همهم
boost	زیاد کردن ، افزایش دادن	elder	بزر گتر
bring up	(کودک)بزرگ کردن	elderly	مسن ، سالخورده
burst	منفجر شدن ، تركيدن	enjoyable	لذت بخش ، دلپذیر ، خوشایند
by accident	اتفاقی ، تصادفی	ethic	(درجمع)اصول اخلاقی،اخلاق
by heart	از حفظ ، از بر	feed	غذا دادن به
learn by heart	حفظ کردن ، از بر کردن	for instance	مثلا ، برای مثال
by the way	راستی	forgive	بخشیدن ، عفو کردن
calmly	آرام ، به آرامی	found	تاسیس کردن ، بنیان نهادن
cancer	(پزشکی)سرطان	function	کار کرد، عملکرد ، نقش
	1		

www.konkur.in

generation	نسل	once	زمانی ، یک وقتی، یک بار
grandchild	نوه	ordinary	عادی ، معمولی
guideline	رهنمون،توصیه	pancake	پن کیک ،کیک تابه ای
hate	متنفر بودن از	pause	مکث کردن ، درنگ کردن
hear of	دربارهشنیدن	peaceful	آرام ، ساکت ، صلح جو
heritage	ميراث	physician	پزشک ، دکتر
hug	در آغوش گرفتن ،بغل کردن	pigeon	كبوتر
importantly	مهم اینکه ،به طورعمده ،اساسا	pity	مایه تاسف ، دلسوزی
inspiration	الهام ،منبع الهام ،الهام بخش	poetry	شعر
keep	ادامه دادن ،ماندن ،نگه داشتن	principle	اصل، مبانی ، اصول اخلاقی
kindly	با مهربانی ،با محبت	quietly	آرام ، به آرامی
kindness	مهربانی ،محبت ،لطف	record	یادداشت کردن ، نوشتن
kiss	بوسيدن	regard	دانستن ، قلمداد کردن ، توجه و ملاحظه
lap	دامان ،پا(قسمت بالای ران)	regarding	راجع به ،درباره ،در مورد
loving	مهربان ، با محبت	repeatedly	بارها ،به کرات
lovingly	با مهربانی ، با محبت	reply	پاسخ دادن ،جواب دادن
lower	پایین آوردن ، کم کردن	responsibility	مسئوليت
memory	حافظه	role	نقش
microwave oven	مايكروويو	score	نمره ،امتیاز
might	گذشته may(ممکن بودن)	second	۱-دوم ، دومین ۲-ثانیه
moral	در جمع اصول اخلاقی ،اخلاق	sense	حس(درجمع حواس)، احساس
mostly	عمدتا ،غالبا ،بيشتر	shout	فریاد کشیدن ، داد زدن
not surprisingly	عجیب نیست که ،تعجبی ندارد که	sofa	کاناپه

www.konkur.in

solution	راه حل ،جواب،پاسخ	hence	۱ –از حالا ۲ – بنابراین
spare	دریغ کردن ،مضایقه کردن	inform	مطلع کردن ،اطلاع دادن،خبر دادن به
strength	قدرت ،قوت ،نيرو	lack	عدم ، فقدان
successfully	با موفقیت	on one's own	تنها ، به تنهایی
tear	اشنوجوانک	robber	دزد ، سارق
teenager	۱-درجه حرارت ،دما ۲-تب	share	قسمت کردن ، شریک بودن ، سهیم
terrible	خیلی بد ،افتضاح ،شدید	thus	بودن بنابراین ، درنتیجه
textbook	کتاب درسی	unconditionally	بدون قید و شرط
third	سوم ،سومين	unreal	غيرواقعى
tool	ابزار ،وسیله	worthy	سزاور ،لایق
vase	گلدان	بسپارید	عبارات و ترکیبات مهم زیر را بخاطر
while	۱-مدت،زمان ۲-هنگامی که ،درحالی که	be angry with sb	از دست کسی عصبانی بودن
willing	مایل ،مشتاق،علاقه مند	be proud of	احساس غرور كردن
yet	۱–با وجود این ۲–هنوز	be will to do sth.	مایل به انجام کاری بودن
ناب کار	ا معور واژگان ک	all the time	همیشه
appreciate	قدردانی کردن از ، تقدیر کردن از	of all time	در تمام دوران
deserve	سزاوربودن ،لایق بودن	most importantly	از همه مهم تر اینکه
duty	وظيفه	It's a pity	مایه تاسف است که
end in failure	منجر به شکست شدن		
failure	شکست ، عدم موفقیت		
feel honored	افتخار كردن		
fridge	يخچال		
grateful	ممنون ، سپاس گزار		
handle	از عهده بر آمدن ،اداره کردن،		
	1	1	1

لغات مترادف و متضاد مهم درس اول

author=writer	نويسنده	willing=ready	آماده ، مشتاق
famous=distinguished	معروف	loving =kind	مهربان
elderly= old	مسن	peaceful=quiet/calm	آرام ، ساکت
start= found	تاسيس كردن	for instance=for example	برای مثال
reply= answer	جواب دادن	solution=answer	پاسخ، جواب
boost=increase	افزایش دادن	regard=attention	توجه
care for=look after	مراقبت كردن	principle=rule	اصل ،قانونی
close=friendly	صمیمی	guideline=advice	توصيه
poetry=poems	شعر	regarding=about	در مورد
ordinary=normal	معمولى	lovingly=kindly	با مهربانی
enjoyable=pleasant	دلپذير	countless=many	خیلی زیاد
pause=stop	توقف كردن	sense=feeling	احساس

ordinary≠specific	خاص	lower≠ increase	بالا بردن
elderly≠young	جوان	boost≠ lower	پایین اوردن
quietly ≠aloud	با صدای بلند	keep≠ stop	متوقف کردن
countless≠ few	کم	pause≠ start	شروع کردن
terrible≠nice	خوب		

دوره متوسطه دوم – پایه دوازدهم – گرامر درس اول

Active and Passive

معلوم و مجهول

جمله ي معلوم :

جمله ای که فاعل درآن مشخص است یا بهتر است بگوییم جمله ایی که فعل آن به فاعل برمی گردد یعنی جمله ایی که با فاعل شروع می شود را معلوم می گوییم.

<u>Ramin</u> <u>wrote</u> a letter last night.

فعل اصلی فاعل

جمله ي مجهول:

جمله ای که معمولا فاعل آن مشخص نیست یا بهتر است بگوییم فعل اصلی به مفعول برمی گردد یعنی جمله ایی که با مفعول شروع می شود را مجهول می گوییم

A letter was written yesterday.

فعل اصلى مفعول

چگونه یک جمله <u>معلوم</u> را به <u>مجهول</u> تبدیل کنیم ؟

۱-ابتدا مفعول را به جای فاعل قرار می دهیم اگر مفعول ضمیر مفعولی باشد مثل him آن را به ضمیر فاعلی تبدیل می کنیم مثل he.

۲-متناسب با مفعول جمله و زمان جمله معلوم از مشتقات فعل to be استفاده می کنیم یعنی اگر جمله حال ساده باشد از (are-is-am)، اگر گذشته ساده باشد از (were-was)، اگر <u>اینده ساده باشد از (will be)، اگر حال کامل یا ماضی نقلی</u> باشد از (was-were being)، اگر <u>اینده ساده باشد از (am-is-are + being)، اگر کذشته استمراری</u> باشداز (was-were+ being) و اگر <u>گذشته استمراری</u> باشداز (was-were+ being)

استفاده مي كنيم.

۳-بعد از شکل فعل (to be)از قسمت سوم فعل اصلی استفاده می کنیم . اگر با قاعده باشد به آن (ed) اضافه می کنیم و اگر بی قاعده باشد قسمت سوم آن را حفظ کرده و می نویسیم .

۴-اگر لازم باشد می توانیم فاعل را با حرف اضافه (by)بعد از قسمت سوم فعل بنویسیم . البته اگر فاعل ضمیر فاعلی باشد مثل (we)آن را به ضمیر مفعولی مثل (us) تبدیل می کنیم.

توجه:

به خاطر داشته باشید که فقط جملاتی را می توان به مجهول تبدیل کرد که فعل اصلی آنها متعدی باشد یعنی جمله دارای مفعول باشد اگر جمله دارای فعل لازم مثل (arrive-go-come-sit-live-work)باشد نمی توان به مجهول تبدیل نمود .

مثال هایی از تبدیل جمله های معلوم به مجهول: (حال ساده) 1-The boys wash the car every week. The car is washed every week. (گذشته ساده) 2-The man watered the flowers yesterday. The flowers were watered yesterday. (آینده ساده) 3-My father will buy a house next week. A house will be bought next week. (ماضى نقلى) 4-The students have done a lot of homework. A lot of homework has been done. (ماضی بعید) 5-The cook had prepared the lunch. The lunch had been prepared 6-They are building a new lab here. (حال استمراري) A new lab is being built here. (گذشته استمراری) 7-The girls were making new dresses. New dresses were being made.

نکته : افعال ناقص مانند (....-can - could- must -be +P.P)بصورت (can-could-must +be +P.P) بصورت مجهول در مي آيند.

1-They <u>must</u> paint the door. The door <u>must be painted.</u>

نکته: مصدر با to be +P.P) به شکل مجهول در می آیند .

1-He plans to plant some trees in the garden. He plans some trees to be planted in the garden.

Tag Question

سوالات كوتاه (تاييدي)

تعریف: گاهی اوقات نویسنده یا گوینده جهت گرفتن تایید از خواننده یا شنونده ، در انتها ی جملات خود سوالی کوتاه مطرح می کند که آن را به صورت (مگر نه؟ - اینطور نیست؟) ترجمه می کنند . به این سوالات ، Tag Questionیا سوالات تاییدی می گویند.

قاعده کلی : اگر جمله ی اول بصورت مثبت باشد ،سوال کوتاه باید بصورت منفی نوشته و برعکس یعنی اگر جمله ی اول منفی باشد ،سوال کوتاه باید بصورت مثبت نوشته شود.

1-She can speak English, can't she?

2-There isn't much water in the glass, is there?

نكات مهم زير را در مورد سوالات كوتاه به خاطر بسياريد:

۱-در سوال کوتاه همیشه از ضمایر فاعلی استفاده کنید و هرگز از اسم استفاده نکنید .

مثال :

Ramin wrote a letter, didn't he?

۲-ضمایر اشاره (that-this) را به itو ضمایر (these-those) را به they تبدیل کنید .

That is a chair, isn't it?

۳-اگر در جمله اول از کلماتی که جمله را منفی می کنند استفاده شود مثل(hardly-few-little-no-rarely-seldom-never-barelyو...) سوال کوتاه را به شکل مثبت بنویسید.

1-She can hardly walk, can she?

+

2-They never come late, <u>do</u> they?

۴-شکل (am I not), ا بصورت?am I not یا aren't I? بنویسید.

I am a doctor, aren't I?

 Δ -سوال کوتاه جملات امری را چه مثبت چه منفی به شکل (will you)بنویسید.

Close the door, will you?

۶- اگر جمله با (Let's)شروع شود ، سوال کوتاه را با (shall we)و اگر با (let us)شروع شود سوال کوتاه را با (will you)بنویسید.

1-Let's walk on the hills, shall we?

2-Let us play here, will you?

۷-اگر جمله با (There)شروع شود،سوال کوتاه را نیز با thereبنویسید .

1-There is a long way to the station, isn't there?

۸-کلمات (nothing- anything-everything)در سوال کوتاه به it و کلمات – nothing- anything-everything)در سوالات کوتاه به tthey تبدیل می شوند.

- 1-Someone has broken the window, haven't they?
- 2-Nothing can change my life, can it?

۹- اگر بعد از افعال (had-has-have)قسمت سوم فعل بیاید ، در سوال کوتاه از همین افعال استفاده می کنیم اما اگر بعد از این افعال قسمت سوم فعل نیاید برای have از does از does و برای does از did استفاده می کنیم .

- 1-She has eaten her lunch, hasn't she?
- 2-They had to stay there for a long time, didn't they?

۱۰ - اگر جمله دارای فعل کمکی باشد ، در سوال کوتاه از آن فعل کمکی استفاده می کنیم اما در جملات حال ساده و گذشته ساده که معمولا فعل کمکی وجود ندارد از (do-does-did)در سوال کوتاه استفاده می شود .

- 1-Mina goes to school by bus, doesn't she?
- 2-They went there yesterday, didn't they?

۱۱- در جمله های شرطی سوال کوتاه را از بخش جواب شرط می سازیم یعنی جمله ایی که ۱f ندارد .

1-You won't succeed if you don't study hard, will you?

۱۲- جمله هایی که با (...I know... - I believe ا - I believe ا - I think ای یا شکل منفی آنها شروع شود ، سوال کوتاه را از جمله ی بعد از این افعال می سازیم .

1-I think he will not come back soon, will he?



2-They don't guess it can help them, can't it?

Grammar

1. I an acc	ident yesterday. Two p	people to the	hospital.
1) was seen / were	taken	2) was seen / took	
3) saw / were takei		4) saw / took	
2. I don't think any	one will come,	?	
-	2) do they		4) to they
3. Some new house	es across from	the park now.	
1) are building	2) built	3) were built	4) are being built
4. Somebody has t	o wash these clothes,	?	
1) doesn't he	2) does he	3) don't they	4) do they
5. While I was on h	oliday, my camera	from my hotel r	oom.
1) has stolen	2) stole	3) was stolen	4) has been stolen
6. A: Sarah	to university, didn't s	she? B: Yes, she	studied medicine.
1) goes	2) went	3) didn't go	4) doesn't go
7. Somebody	my bedroom's win	dow this morning.	
	2) is broken		4) was broken
8. A: That isn't you	r car, 8: No	o, it's my mother's.	
	2) isn't that		4) isn't it
9. My uncle	home by her betwee	en 6 and 7 yesterday ı	morning.
1) has driven	2) has been driven	3) was not driving	4) was not being driven
10. Nobody lives in	this house,?		
1) does he	2) do they	3) doesn't he	4) don't they
11. "Where did you	u get this picture?"	"It to me b	by a friend of mine."
1) gives	2) gave	3) was given	4) is given
12. A: You	where Karen is, do yo	u? B: Sorry, I h	ave no idea.
1) know	2) don't know	3) knew	4) hasn't known
13. Nowadays, Eng	lish all over tl	ne world.	
1) has spoken	2) is spoken	3) has been spoken	4) speaks
14. I'm not speakir	ng first at the meeting,	?	
1) aren't you	2) are you	3) am not I	4) am I
15. The dishes	washed by my litt	tle brother yet.	
	2) have not been	= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	4) aren't
		•	

16. She the wa	ashing machine, but i	t's OK now. It	yesterday.
1) broke / repaired		2) was broken / repair	red
3) broke / was repaired	1	4) was broken / was r	epaired
17. A: Let's go for a wa	ılk,?	B: Yes, that would be	great.
1) shall we	2) will we	3) would you	4) do you
18. A lot of money	by the thieves y	esterday evening.	
1) were being stolen 2	2) has stolen	3) stole	4) was stolen
19. Your uncle has nev	er been out of the vil	llage,?	
1) has your uncle 2	2) has he	3) hasn't he	4) hasn't your uncle
20. They the h	nouse last month and	now it looks nice.	
1) repaired 2	2) are repairing	3) were repaired	4) are repaired
21. A: Did he post the	letter? B: No, i	ittomorrow r	morning.
1) will post 2	2) posted	3) was posted	4) will be posted
22. A: Those aren't ver	y interesting,	? B: No, not rea	lly.
1) aren't they 2	2) are they	3) aren't those	4) are those
23. I my wash	ing machine at the m	oment. It	
1) can't be used / is fixi	ing	2) can't be use / is bei	ng fixed
3) can't use / is being fi		4) can't use / is fixing	
24. They a nev	w airport, aren't they	?	
1) aren't building 2	2) are going to build	3) are built	4) aren't going to build
25. A new hospital	in this area sinc	e 1385.	
1) has built 2	2) built	3) has been built	4) was built
26. A: There are a lot o	of people here,	? B: Yes, more t	han I expected.
1) aren't they 2	2) aren't there	3) are they	4) are there
27. Where his	homework tomorrow	w evening?	
1) will he be done 2	2) will he do	3) does he	4) is he done
28. Don't be late,	you?		
1) will 2	2) won't	3) do	4) don't
29. A: Did the mechani	ic fix your car?	B: No, it	
1) can't fix 2	2) fixed	3) can't be fixed	4) wasn't fix
30. Jane will tell nobod	dy what I said,	?	
1) won't Jane 2	2) will Jane	3) won't she	4) will she

Vocabulary

1. We gave her some	flowers to show our	for her hard v	work.		
1) strength	2) appreciation	3) function	4) inspiration		
2. Did you know that	t the old building is pa	rt of our national	?		
1) solution	2) ethic	3) generation	4) heritage		
3. Having such a help	oful and friendly famil	y has been a real	•		
1) blessing	2) principle	3) moral	4) appreciation		
4. Nothing much has	happened. It's been a	a very day.			
1) countless	2) willing	3) ordinary	4) dedicated		
5. I've told her	to shut the door w	hen she goes out.			
1) surprisingly	2) successfully	3) importantly	4) repeatedly		
6. The of the	e heart is to send bloo	d around the body.			
1) sense	2) function	3) blessing	4) tool		
7. The beauty of the	mountains is a great .	to many artist	ts.		
1) inspiration	2) role	3) heritage	4) solution		
8. There are severa buildings.	I interesting places t	o visit. Isfahan, for	, has a lot of historic		
-	2) heritage	3) inspiration	4) instance		
9. The younger	doesn't seem to b	e interested in politics	.		
	2) generation				
10. You need to take	for your owr	n actions.			
1) strength	=		4) sense		
11. I'm so sorry, I	deleted your file	es from the computer	last night.		
1) quietly	2) successfully	3) mostly	4) accidentally		
12. Scientists soon that the gas is lighter than air.					
1) discovered	2) received	3) developed	4) founded		
13. This vitamin your immune system from diseases.					
1) forgives	2) boosts	3) catches	4) records		
14. Parents try to giv	re their children a/an	of responsibil	ity.		
1) tool	2) instance	3) sense	4) memory		

15. A combination o	f diet and exercise can	help toyou	r blood pressure.		
1) lower	2) regard	3) spare	4) record		
16. You should show	kindness and respect	to your			
1) ethics	2) inspirations	3) elders	4) heritages		
17. The religious ma	n tried to improve the	people's in	the village.		
1) solutions	2) morals	3) instances	4) generations		
18. Tom and Mary a	sked John to t	heir children while tl	ney go to their yoga class.		
1) burst into	2) care for	3) belong to	4) bring up		
19. Some children gr	ow up without receivi	ng any			
1) heritage	2) poetry	3) education	4) function		
20 enough,	these wild animals ra	rely fight.			
	2) Surprisingly		4) Accidentally		
21. Making use of fir	re may beas n	nan's greatest invent	ion.		
1) developed		_			
22. My aunt, Helen,	is very friendly and	to poor familie	S.		
-	2) helpful	=			
23. Besides the princ	cipal, many other	guests were pres	ent.		
-	2) peaceful	=			
24. Alexander Flemi	ng was distinguished fo	orpenicillin	to cure many patients.		
	2) recording	=			
25. Not on s	such a pleasant afterno	oon, the park is full o	f people.		
	2) successfully	•			
26. A moral rule of b	elief about white is rig	tht and wrong, that i	nfluences how you behave is		
1) principle	2) heritage	3) generation	4) blessing		
27. Students were as	sked to their a	activities in a weekly			
	2) boost / diary	=			
28. The English teacher told her students what to do next.					
1) importantly	2) calmly	3) mostly	4) accidentally		
29. It is against my	to borrow mor	nev from mv friends.			
1) principles	2) guidelines	3) instances	4) functions		

30. Unfortunately, so	ientists haven't found	a cure forye	et.		
1) temperature	2) cancer	3) memory	4) sense		
31. Did you know that sports play an important in social life?					
1) score	2) pity	3) sense	4) role		
	l most, my ch				
1) surprisingly	2) lovingly	3) inspiration	4) kindness		
33. He had the	to lend me his car v	when mine broke dow	vn.		
1) blessing	2) strength	3) importantly	4) repeatedly		
34. Dr. Smith is very f	riendly and helpful to	his patients. Not surp	risingly, he is regarded as a/an		
1) dedicated	2) willing	3) enjoyable	4) ordinary		
35. My parents told r	me that we should res	pect the			
1) dedicated	2) elderly	3) loving	4) ordinary		
36. I believe that you	r children need to fee	l a real sense of	•		
1) belonging	2) heritage	3) solution	4) function		
37. What that child n	eeds is plenty of	care.			
1) dedicated	2) willing	3) distinguished	4) loving		
38. We should	no pains to protect	our environment.			
1) burst	2) hug	3) spare	4) regard		
39. You must be able to speak English or Spanish in this company.					
1) almost	2) either	3) aloud	4) once		
	the temperat				
1) record	2) catch	3) lower	4) regard		

	۔ دوازدهم – واژگان درس دوم	دوره ی متوسطه دوم – پایه د	
abbreviation	علامت اختصاري	far away	خیلی دور
access	1-دسترسی داشتن به 2- دسترسی	fat	1-روغن ،چربی 2- چاق
achieve	دست یافتن به ، رسیدن به	figure out	فهمیدن ، محاسبه کردن
advanced	پیشرفته	final	پایانمی ، آخر
aid	کمک ، وسیله کمکی	floor	کف ، زمین
allow	اجازه دادن به	freshwater	آب شیرین
although	گرچه، اگرچه	generally	به طور کلی ،معمولا
anthill	تپه مورچه ،لانه مورچه	guide	راهنما
арр	برنامه کاربردی	guy	آدم ، مرد
arrange	مرتب كردن	host	1-مقدار،تعداد زیادی 2-میزبان
arrangement	ترتیب ،آرایش	identify	تشخیص دادن ، شناسایی کردن
astronaut	فضانورد	immediate	فورا ، بلافاصله
average	1-ميانگين2-حدوسط	incomprehensible	غير قابل فهم
bilingual	دوزبانه	increasingly	به طور فزاینده ای ، بیشتر و بیشتر
carbon	کربن	infection	عفونت، بیماری عفونی
circle	دورخط کشیدن	inner	داخلی ، درونی
collocation	با هم آوایی ، ترکیب ،همنشینی	insect	حشره
combination	تركيب	intermediate	متوسط
communicative	خوش مشرب ، خوش صحبت	introduction	مقدمه
compare	مقايسه كردن	invisible	نامرئى
compile	تاليف كردن	issue	موضوع ، مسئله
complete	1-كامل كردن 2-كامل	jump into	1-پریدن 2-بلافاصله اقدام کردن
confusing	گیج کننده	level	سطح
connection	ارتباط ، اتصال	list	1-فهرست 2-فهرست کردن
contain	حاوی بودن ،شاملبودن	look up	پیدا کردن (لغت در دیکشنری)
convert	تبدیل کردن ، تغییر دادن	magnet	آهن ربا ، مغناطیس
crowded	شلوغ	magnifying glass	ذره بین
database	پایگاه اطلاعاتی		1-میانی 2-وسط
definition	تعريف	monolingual	یک زبانه
design	طراحی کردن	ocean	اقيانوس
directly	مستقيما	offer	1⊣رائه کردن 2-پیشنهاد کردن
disconnect	قطع کردن ، از هم جدا کردن	order	ترتیب ، نظم دادن ، دستور دادن
disconnection	جدایی ، قطع	origin	منشا، ماخذ ، مبدا
effectively	به طور موثری	ostrich	شترمرغ
elementary	مقدماتی ،ابتدایی	pattern	الگو ، نمودار
endanger	به خطرانداختن،درمعرض خطرقراردادن	PC	كامپيوتر شخصي
enter	وارد شدن	plus	به علاوه ، علاوه بر
entry	(فرهنگ لغت) مدخل، ورودی	pocket	1-جیب 2-جیبی،کوچک
essential	لازم ،ضروری	pollution	آلودگی
exact	دقيق	primarily	عمدتا، اساسا
expand	گسترش دادن ،افزایش دادن	provide	فراهم کردن ، تهیه کردن

purpose	قصد ، هدف	واژگان کتاب کار	
recommend	توصیه کردن ، پیشنهاد کردن	abbreviation	علامت اختصاري
saltwater	آب شور	being	موجود ، مخلوق
search	جست و جو	living being	موجود زنده
site	وب سایت	biography	زندگی نامه
snake	مار	bite	1-گاز، نیش 2-گزیدن، نیش زدن
spelling	املا	colony	گروه جمعیت ،جماعت
stand	دکه ،کیوسک روزنامه فروشی	commercial	1-تجاری2-اقتصادی
stand for	مخفف بودن	drought	خشكسالي
suffer	رنج کشیدن ، ناراحتی کشیدن	expression	عبارت ، اصطلاح ، حالت
superhuman	فوق بشرى	find out	فهمیدن ، پی بردن
support	تامین کردن ، حمایت کردن از	generate	به وجودآوردن ، تولیدکردن
suppose	فکر کردن، فرض کردن	huge	خیلی بزرگ ، عظیم
surround	دور را گرفتن ، احاطه کردن		1-مرتب کردن2-سازماندهی کردن
sweet	شيرين	painful	دردناک ،ناراحت کننده
symbol	نشانه ، علامت	pajamas	پیژامه،زیرشلواری
term	کلمه ، وازه ، اصطلاح ، دوره	part of speech	نوع كلمه
thinking	فکری ، فکر	passenger	مسافر
throughout	در سرتاسر ، در تمام	reproduce	تولید مثل کردن
thus	بنابراین ، در نتیجه	resource	منبع ، سرچشمه
top	1-بالا 2-نوک ، قله	scale	مقیاس ، میزان
transmit	فرستادن ، انتقال دادن	scavenger	زباله گرد
treasure	گنجینه ، گنج	technical	فنی ، تخصصی
two-page	دو صفحه ای	volume	جلد ، حجم
unchangeable	تغيير ناپذير	waterway	کانال، آبراهه ،راه آبی
unexpectedly	به طور غیرمنتظره ای، ناگهان	wingless	بی بال ، بدون بال
unsuccessfully	بدون موفقيت		
unsystematically	بدون هیچ نظمی		
user	کاربر (کامپیوتر)		
vibration	لرزش ، ارتعاش		
watcher	ناظر ، تماشاگر		
web browser	جست وجوگر وب		
whereas	درصورتی که، در حالی که		
wherever	هرجا (که) ، هر کجا (که)		
widely	1-بسیار 2-به طور گسترده ای		
wing	بال		
wisely	خردمندانه ، عاقلانه		
wonder	تعجب کردن ، از خود پرسیدن		

لغات مترادف و متضاد مهم درس دوم

achieve =get , reach ,gain سیدن به ، دست یافتن به	immediately=at once
a host of= a lot of یادی ، تعداد زیادی	increasingly=more and more بیشتر و بیشتر
aid=help کمک	inner=inside داخلی ،درونی
allow=let	intermediate=average , middle متوسط
تغییر دادن ، تبدیل کردن convert=change	issue=subject , topic , problem موضوع ، مسئله
پرحرف،خوش صحبت communicative=talkative	primarily= mostly , largely
complete=whole , entire کامل، تمام	purpose=goal مدف
crowded=full , busy شلوغ	recommend=suggest , advise پیشنهاد کردن
ساده ،ابتدایی elementary=simple , basic	section=part , piece , area بخش
endanger=risk به خطر انداختن	several=some , various چندین ،چند
essential=important , necessary مبروری	تک و تنها single=alone , one
گسترش دادن ،افزایش دادن عادن expand=develop ,increase	support=help کمک کردن به ، پشتیبانی کردن از
figure out= understand , find فهميدن	suppose=think , guess , believe , imagine فکر کردن
آخر final=last , end	thus=so , therefore بنابراین
generally=usually; mostly ,largely به طور کلی ، معمولا	transmit=send انتقال دادن
guy= man , person مرد ، آدم	whereas=while درحالی که

a host of≠ few	تعداد كمي	enter≠go , leave	ترک کردن ، رفتن
communicative ≠quiet	ساكت	expand≠decrease , reduce	کاهش دادن
complete≠ incomplete	ناتمام	final≠first , beginning	اول
confusing ≠ clear	واضح	immediately≠later	بعدا
elementary≠advanced	پیشرفته	incomprehensible≠clear	روشن ، واضح
endanger≠protect	محافظت کردن از	increasingly≠less	کم تر
endanger≠save ,take care of	مواظبت کردن از	inner≠outside	بيرونى

دوره متوسطه دوم – پایه دوازدهم – گرامر درس دوم

Relative pronouns

ضماير موصولي

ضمیر موصولی: ضمیری است که اولا به جای یک اسم یا ضمیر قرار می گیرد و ثانیا دو جمله را به هم وصل می کند . ضمایر موصولی را معمولا (که) ترجمه می کنیم.

The man is a doctor. He has an expensive car.

ضمير

The man who has an expensive car is a doctor.

ض.موصولی

She is a girl. I teach the girl English.

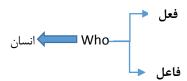
اسم

She is the girl whom I teach English.

ض.موصولی

ضمير موصولي (who) :

این ضمیر موصولی در مورد انسان هم در حالت فاعلی و هم در حالت مفعولی کاربرد دارد.



That is the boy who can drive a truck.

فعل ض.موصولی انسان

He is the man who I took to the hospital.

فاعل ض.موصولي انسان

ضمير موصولي (whom):

این ضمیر موصولی در مورد انسان فقط در حالت مفعولی کاربد دارد .

فاعل 💳 whom ===> انسان

Those are the men whom we saw in the jungle.

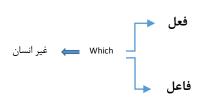
فاعل ض.موصولي انسان

ضمير موصولي (which):

این ضمیر موصولی در مورد غیر انسان هم در حالت فاعلی و هم در حالت مفعولی کاربرد دارد .

That is the car which I bought yesterday

That is the dog which runs very fast.



ضمير موصولي (that):

این ضمیر موصولی در مورد انسان و غیر انسان هم در حالت فاعلی و هم در حالت مفعولی کاربرد دارد .

در واقع این ضمیر را می توان معمولا به جای (which-who-whom)استفاده کرد

The tiger that lives in the garden is very dangerous.

Ramin drove the car that you fixed yesterday.

The students that study here are all clever.

نسان
That

The farmers that we invited were very poor.

ضمير موصولي (whose)

این ضمیر موصولی مالکیت را نشان می دهد در واقع می گوید که اسم قبل از آن مالک اسم بعد ازآن می باشد .



The man whose money was stolen is a doctor.

ضمير موصولی (where):

این ضمیر موصولی نشان می دهد که در مکان قبل از آن کاری انجام شده است .

مى توان به جاى (where)از (which+حرف اضافه) يا (حرف اضافه +which) استفاده كرد.

This is the factory where I work.

This is the university where I studied.

کاری که انجام شده ض.موصولی مکان

This is the university in which I studied.

چند نکته مهم:

1-قبل از ضمیر موصولی (that) حرف اضافه یا ویرگول قرار نمی گیرد.

2-قبل یا بعد از ضمیر موصولی (where)حرف اضافه قرار نمی گیرد.

3-اگر بعد از ضمایر موصولی فاعل قرار گیرد ، ضمیر موصولی در حالت مفعولی می باشد و می توانیم بدون هیچ تغییری ضمیر موصولی را حذف کنیم.

The man whom I helped was very nice. The man I helped was very nice.

4- هرگاه ضمایر موصولی به جای یک اسم یا یک ضمیر قرار گیرند،به خاطر داشته باشید که آن ضمیر یا اسم حتما باید از جمله حذف شود.

The book which I bought it is very interesting.

The boy who he received the prize is my brother.

Relative Clause

بند موصولی

هرگاه بخواهیم اسمی را توصیف کنیم از صفت استفاده می نمائیم.

The <u>tall man</u> helped me. The <u>black car</u> is mine.

اسم صفت اسم صفت

حال اگر اسمی را با یک جمله که با یک ضمیر موصولی آغاز می شود توصیف کنیم ،به ان بند موصولی (Relative Clause) گویند.

<u>The cars that pollute the air</u> are dangerous. <u>The men who work on the farm</u> are poor.

اسم بندموصولی اسم بندموصولی اسم

همانطور که قبلا ذکر شد، اگر بعد از ضمایر موصولی فاعل قرار گرفته باشد ، جمله در حالت مفعولی است و می توان ضمیر موصولی را بدون هیچ تغییری حذف کرد .

The book that I read was wonderful. — The book I read was wonderful.

اگر بعد از ضمیر موصولی (who-which-that) فعل قرار بگیرد ،جمله در حالت فاعلی می باشد و نمی توان ضمیر موصولی را بدون تغییر جمله حذف کرد.

The girl who speaks English is my cousin. _____ The girl speaks English is my cousin. غلط

هرگاه بخواهیم ضمیر موصولی را در حالت فاعلی حذف کنیم باید به صورت زیر عمل کنیم.

حالت اول: اگر بعد از ضمیر موصولی فعل (to be) باشد، ضمیر موصولی و فعل (to be) را حذف می کنیم و تغییری در جمله ایجاد نمی کنیم .

حالت دوم : اگر بعد از ضمیر موصولی فعل (to be) نباشد ، ضمیر موصولی را حذف می کنیم و فعل بعد از آن را به صورت (ing) دار می نویسیم.

عبارت وصفی <u>The man coming here every day is my uncle.</u>

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man coming here every day is my uncle.

The man

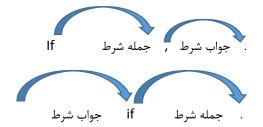
A baker is a person who sells bread.

A mosque is a place in which we pray.

Conditional sentence (Type Π)

جمله شرطی (نوع دوم)

همانطور که در سال یازدهم توضیح دادیم ،جمله شرطی جمله ای است که خود از دو جمله ی شرط وجواب شرط تشکیل شده است . در ابتدای جمله شرط از کلمات شرط مثل (unless-if) استفاده می شود .



توجه : اگر جمله شرطی با if شروع شود ،در انتهای جمله اول به یک ویرگول نیاز است.

شرطی نوع اول : به این شرط که به آن شرطی ممکن الوقوع هم می گویند . امکان و شرط فعل در زمان آینده می باشد . در شرطی نوع اول در جمله ی شرط از زمان حال ساده و در جواب شرط از آینده ساده استفاده می شود.

If he comes here, I will tell him the story.

. سرطی نوع دوم: به این شرطی (حال غیر ممکن) یا غیر واقعی هم می گویند . چراکه امکان وقوع فعل در زمان حال غیر ممکن است . If I were you, I would study hard.

اگر جای تو بودم سخت مطالعه می کردم.

این جمله نشان می دهد که من به جای شما نمی توانم باشم و بنابراین سخت هم مطالعه نمی کنم.

ساختار های جمله ی شرطی نوع دوم اینگونه است :

. آینده در گذشته ساده ,گذشته ساده If

.گذشته ساده if آینده در گذشته ساده

We would help him if he asked us.

توجه: گذشته ساده اینگونه ساخته می شود ;اگر فعل باقاعده باشد به آن(ed) اضافه می کنیم و اگر بی قاعده باشد گذشته آن را باید حذف کنیم .

آینده در گذشته ساده هم اینگونه ساخته می شود:

(would /could /might + شكل ساده فعل (شكل ساده فعل)

نکته: در شرطی نوع دوم برای تمام ضمایر (چه مفرد- چه جمع) می توانیم از were استفاده کنیم.

If he were rich, he could help his parents.

نکته: یادتان باشد که برای سئوالی کردن جمله های شرطی ، از افعال موجود در جواب شرط برای سوال کردن استفاده می کنیم .

Will you buy a car if you had enough money?

Could he drive your car if you let him?

توجه مهم : در واقع مفهوم شرطی نوع دوم عکس واقعیت است در زمان حال.

If I knew English, I could be a translator.

I don't know English I can't be a translator.

نمی توانم مترجم باشم. زبان انگلیسی نمی دانم

Prefixes and suffixes

(پسوندها و پیشوند ها)

توجه: اگرشما با برخی از پیشوندها و پسوندها آشنایی پیدا کنید و کاربرد انها را بدانید می توانید بر معلومات واژگانی خود بیفزایید.

:Prefixes

پیشوندها حرف یا حروفی هستند که قبل از یک واژه قرار می گیرندو لغت را از نظر معنایی تغییر می دهند . پیشوندها معمولا واژه را از نظر دستوری تغییر نمی دهند یعنی اگر اسم باشد اسم باقی می ماند، اگر صفت باشد صفت باقی می ماند.

مثال:

(ناراحت) unhappy (خوشحال) →unhappy

(دوباره بازی کردن) replay (بازی کردن)

تعداد پیشوند ها بسیار زیاد است (حدود 130)اما چندتا از مهم ترین آنها را به خاطر بسپارید . یادتان باشد اکثر پیشوندهایی که شما می شناسید از نوع متضاد ساز هستند.

پیشوند های(anti-dis-in-il-im-ir-mis-non-un) متضاد ساز هستند.

mishear - nonsmoker- incorrect- antibody-......

پیشوند en فعل ساز است و over به معنی بیشتر از حد است.

enable- overweight

پیشوند multi به معنی چند و mini به معنی کوچک و pre پیش از می باشد .

multimedia_ minibus _pre-university

پیشوند re به معنی دوباره و mid به معنی وسط و auto به معنی خودکار است .

restart - midterm - automobile

:Suffixes

پسوندها حرف یا حروفی هستند که به آخر کلمه اضافه می شوند و کلمه را از نظر دستوری تغییر می دهند . یعنی اسم را به صفت ، صفت را به قید، فعل را به اسم و تبدیل می کنند.

exist → existence happy → happily

تعداد پسوندها بسیار زیاد است (حدود 90) اما شما سه گروه مهم آنها را بهخاطر بسپارید .

1-پسوندهای اسم ساز:

مهم ترین این پسوند ها عبارتند از (ee-hood- tion - sion - ion - age- ian - ance -ence - er - or- ness - ment -ity -ist) مثال:

sickness -artist -permission-actor - marriage - historian- activity -farmer-station- protection- employee-government- guidance -reference - childhood

2-پسوند های صفت ساز:

مهم ترین این پسوند ها عبارتند از (y - ful –able – ed- ing - ical – less - ive -al –ous)

مثا

rainy – powerful – countable – tired – boring -hopeless - chemical – protective – practical – dangerous

3- پسوند قید ساز:

با اضافه کردن ۱۷ به بعضی از صفات ساده می توانیم قید حالت بسازیم که فعل را توصیف می کند.

slowly – carelessly – sadly :مثال

توجه: اگر صفتی الا داشته باشد با قرار دادن آن در قاعده زیر می توانیم قید بسازیم.

In a..... way (manner)

In a lovely way – in a friendly way: مثال

Grammar:

1. I am looking for someone	can take care of my dog while I	am on vacation.	
1)whom	2)what	3)who	4)which
2. It's raining, so we're not go	oing out. We'd get wet if weout	t.	
1)go	2)went	3)will go	4)would
3. We will stay at a hotel	my friend has recommended to us	5.	
1)who	2)what	3)whom	4)which
4. I'm thinking ofto	see Tom. If I go, you come wit	h me?	
1)going/will	2)going/does	3)to go/will	4)to go/does
5. The boy are going to	teach English is my neighbor.		
1) whom	2)whom you	3)who	4)which you
6. Your parentshap	pier if you phoned them more often.		
1)would be	2)will be	3)were	4)are
7.They're going to	that factories pollute the air.		
1) closed/that	2) closing/who	3) close/which	4) close/whom
8. If he gets back late, his par	rentsangry with him.		
1)was	2) is	3)will be	4)would be
9. The smartphone	. recently takes great photos.		
1)which have bought	2)that I buys	3) I have bought	4)who I have bought
10. If Bob here, I	he a solution for our problem.		
1)is/ has	2)were/would have	3)will be / has	4)would be / had
11. What is Kate going to do v	with the money?		
1)who has won	2)has won	3)that has won	4)which she has won
12.If I late this even	ning, wait for me.		
1)am/won't	2)am/ don't	3)will be / won't	4)was/ wouldn't
13. The girl injur	ed in the accident is now in hospital.		
1)whom	2)who was	3)whom she was	4)that
14. I'm going to get up early	tomorrow. If Itime, I to	work.	
1)would have/walked	2) had/would walk	3)will have/ walk	4)have/will walk
15. What's the name of the m	nanjust started working in yo	our office?	
1)which	2)whom	3)who	4)-

16.You'll live longer if you			
1)stopped to smoke	2)stop to smoke	3)stop smoking	4)stopped smoking
17.I'm working for a man	for twenty years.		
1)that have known	2)whom I've known	3)who knew	4) which I know
18. If I the Queen	of England, I every one 100 p	oounds.	
1)were/ would give	2)was/were	3)am/will give	4)would be / gave
19.She's the excellent nurse	e I wanted to tell you about		
1)whom/her	2)who/-	3)which/-	4)that / her
20.Peter's parents	very proud of him if he good man	rks.	
1)are/ will get	2)will be/ got	3)were/would get	4)would be / got
21. Whatyou do if th	ere a fire in the building?		
1)do/will be	2)will / was	3)would/ was	4)did/would be
22. If the weather is fine, m	y uncle in the mountain.		
1)went to hike	2)would go hiking	3)goes to hike	4)will go hiking
23 are the peop	le Your father is talking to?		
1)Whom/ whom	2)Who/-	3)Whom/-	4)Who/which
24. If I rich, my life	completely.		
1)were/ would change	2)was/changed	3)am/ would change	4)will be / changes
25. Which sentence is grami	matically WRONG?		
1) The worker that you ph	oned is French.		
2) The worker who phone	d you is French.		
3) The worker you phoned	l is French.		
4) The worker whom you p	phoned him is French.		
26. Which sentence is gram	matically CORRECT?		
1)If I were old enough, I co	ould play in the school basketball team	. 2)I will go to cinema	with you if I felt better
3)If people have four arms	s, life will be easier.	4)You would catch th	ne train if you leave now.
27. Which sentence is gram	matically WRONG?		
1)Have you found the keys	s which you were looking for?	2)The woman who v	vas invited came by bus.
3)The picture I was drawin	g is in Helen's bedroom.	4)The boy didn't cor	ne to the party was ill.
28.Your brother	better marks if he read this grammar	book.	
1)got	2)get	3)would get	4)will get

- 29. Which sentence is grammatically CORRECT?
- 1)Do you know anybody who can repair my car? 2)The man whom teaches them German is my uncle.
- 3)He didn't know the girl who she was talking to them.

 4)I've found the dictionary which I lost it last Sunday.
- 30. Which sentence is grammatically WRONG?
- 1)If you don't go to bed early, you get up late. 2)John says he will work as a taxi –driver if he needs money .
- 3) What would you do if you found a lot of money? 4) If you had a mobile, will you call him?

Vocabulary: 1. She thinks that young people today are becoming selfish. 1)effectively 2)immediately 3)increasingly 4)wisely 2.A..... of factors may be responsible for the increase in cancer. 4)definition 1)combination 2) disconnection 3)purpose 3. Many of the students are in French and English . 4)essential 1)immediate 2)bilingual 3)invisible 4. The system has been designed to give the user quick and easy to the information. 2)section 4)access 3)issue 5. Students often see little between school and the rest of their lives. 1)symbol 2)combination 3)connection 4)guide 6. Tom wasn't very, and kept himself to himself. 4)intermediate 1)communicative 2)invisible 3)incomprehensible 7.The of the meeting is to decide what we should do next . 1)origin 2)purpose 4)pattern 8. My uncle spent all day a website for bilingual students . 1)surrounding 2)comparing 3)compiling 4)designing 9. The baby wakes up three times during the night. 1)generally 2) lovingly 3)effectively 4)increasingly 3)immediately 4)widely 1)accidentally 2)primarily 11.A place that is is full of people. 4)crowded 1)immediate 2)monolingual 3) painful 12.We the chairs so that everyone could see the screen. 4)achieved 1)contained 2)compiled 3)arranged 13. If you house prices in the two areas, it's quiet amazing how different they are. 1)provide 2)compare 3)identify 4)expand 14. All the students of the university have to the university library. 1)section 2)origin 3)issue 4)access 15. This pocket dictionary is designed for high school students.

3)primarily

4)lovingly

1)unexpectedly

2)immediately

16.Her unhappy child	dhood was the of her pr	oblems later in life.		
1)order	2)origin	3)guide	4)average	
17.It is belie	ved that a trip to the moon v	vill be made possible duri	ng this century.	
1)generally	2)directly	3)calmly	4)immediately	
18.lt's to	me why he would want to ki	ll himself.		
1)invisible	2)average	3)incomprehensible	4) communicative	
19.Japan is a\$ counti	ry that is on all sides by th	e ocean.		
1)supposed	2)surrounded	3)designed	4) contained	
20. The number of po	eople who arefrom I	neart disease has increase	ed.	
1)wondering	2)suffering	3)endangering	4)identifying	
21.I if you co	ould give me some information	on about places to visit in	the area .	
1)wonder	2)compile	3)suppose	4)identify	
22.You eat a huge pl	ate of food for lunch,	I have just a sandwich.		
1)because	2)although	3)whereas	4)either	
23.You can feel the	from the engine when y	ou're in the car.		
1)vibrations	2)purposes	3)resources	4)patterns	
24. Around a third of the population in this country have to the internet.				
1)origin	2)access	3)section	4)entry	
25.You can find a wo	ord easily in dictionary because	se of the alphabetical	of words.	
1)experiment	2)combination	3)introduction	4)arrangement	
26.He lent his friend	£20 he didn't have r	nuch money himself.		
1)either	2)although	3)because	4)or	
27.Information abou	t every car is stored in the po	olice		
1)connection	2)purpose	3)database	4)pattern	
28.Did you know tha	t lung cancer is rela	ted to smoking?		
1)effectively	2)directly	3)wisely	4)immediately	
29.I'm trying to call t	he company, but the phone	has been		
1)surrounded	2)disconnected	3)converted	4)arranged	
30. The world population is at the rate of nearly 90 million people per year.				
1)endangering	2)offering	3)wondering	4)expanding	

31.Even the smallest bab	by can its mother by	her voice.		
1)identify	2)transmit	3)access	4)provide	
32.The pollution of the e	nvironment is a/an	which is very importa	nt to the scientists.	
1)entry	2)origin	3)issue	4)guide	
33.I met an ol	d friend of mine on the b	us yesterday.		
1)primarily	2)unexpectedly	3)generally	4)effectively	
34.Students can th	nis information by means	of their personal compu	iters.	
1)compare	2)access	3)surround	4)suffer	
35.He worked hard and	finally his goa	I of becoming a doctor.		
1)achieved	2)identified	3)converted	4)contained	
36.Some diseases are	from one generation	to the next.		
1)arranged	2)recommended	3)transmitted	4)compiled	
37.If they knew the caus	e of the problem, they mi	ght be able to ho	w to prevent it from happening again.	
1)look up	2)care for	3)figure out	4)bring up	
38.Last year, I spent so nothers.	nuch time watching movie	es that I almost forgot h	ow to communicate with	
1)effectively	2)unexpectedly	3)immediately	4)increasingly	
39.My aunt Mary so	me money, but she refus	ed to take it.		
1)identified	2)arranged	3)offered	4)expanded	
40.The project was comp	pleted with the of seve	eral students.		
1)entry	2)origin	3)order	4)aid	
41.As a result of, the	e lake is without any form	n of life.		
1)pollution	2)arrangement	3)treasure	4)magnet	
42.Japanease companies	generallyt	heir employees with un	iforms.	
1)surround	2)compare	3)achieve	4)provide	
43.Her books are arrange	ed in order acc	ording to the writer's na	ames.	
1)bilingual	2)alphabetical	3)essential	4)biographical	
44.The of the rese	earch is to try to find out r	more about the causes o	of the disease.	
1)magnet	2)section	3)purpose	4)pattern	
45. Doctors strongly that fathers should be present at their baby's birth.				
1)recommend 2	2)compile	3)arrange	4)wonder	

www.konkur.in

46. After a long, they finally found the missing documents. 1)level 2)search 3)order 4)issue 47.I'll never do all this work in a week – I don't have a/anpower! 1)average 2)elementary 3)superhuman 4)communicative 48.It took hours to clear the road after the accident. 3)inner 4)final 1)several 2)single 49.My family has always me in whatever I've wanted to do. 1)identified 2)arranged 3)surrounded 4)supported 50.A/anof people in the town strongly support the plans to build a new school. 1)host 2)term 3)aid 4)issue

دوره متوسطه دوم واژگان درس سوم			
absorb	جذب کردن ،مجذوب کردن	cost	هزینه ، قیمت
action	عمل ،اقدام	count	شمردن
air conditioner	دستگاه تهویه مطبوع	cross sth out	چیزی را خط زدن
already	1-قبلا،پیش از این 2-تاکنون	delivery	(بسته،کالا) تحویل
anger	خشم ، عصبانیت	demand	تقاضا،درخواست،مطالبه کردن
apologize	عذرخواهي كردن	design	1-طرح 2-طراحي
apply	درخواست کردن ،درخواست دادن	distance	مسافت ،فاصله
	به کار بردن		
atmosphere	اتمسفر ، جو ، محيط	document	سند ،مدرک
balcony	بالكن	dread	ترسیدن از ،وحشت داشتن از
barbecue	كباب	electrical	برق،الكتريكي
BC(Before Christ)	قبل از میلاد ،پیش ازمیلاد (مسیح)	environment	محيط (زيست)
behind	1-پشت،عقب 2-پشت سر	everyday	1-معمولی،عادی 2-روزمره
bill	صورت حساب، فاكتور ،قبض	fall	1.ریختن،پایین آمدن2.افتادن،بارش
blow	وزیدن ،دمیدن ،فوت کردن	feather	پر
broth	سوپ، سوپ سبزی ، آب گوشت	fill	پر کردن
burnt	سوخته	fitness	تندرستی،تناسب اندام ،سرحالی
character	1.ماهیت،ویژگی 2.شخصیت،اخلاق	flock	دسته جمعی رفتن، جمع شدن
check	1.(دررستوران)صورتحساب 2.چک	fly	1.(بادبادک)به پروازدرآوردن،
			هواکردن 2.پروازکردن
chemical	1-شیمیایی 2- ماده شیمیایی	forever	برای همیشه ، برای ابد
china	چینی ،ظروف چینی	fuel	سوخت
client	مشتری،موکل	futsal	فوتسال
cloth	پارچه ، کهنه ، دستمال	garbage	آشغال،زباله،چرت و پرت
coal	زغال سنگ	generate	به وجود آوردن،تولید کردن
collect	جمع کردن ، جمع آوری کردن	give back	پس دادن،بر گرداندن
collector	جمع کننده ،گردآورنده ، مامور	give off	(گاز)متصاعد کردن،آزاد کردن
	وصول		
come up with	ارائه کردن ، دادن ، تهیه کردن	global	کلی،جهانی
consist of	تشکیل شدن از ،شامل بودن	global warming	افزایش دمای زمین
consume	منصرف کردن، صرف کردن	go	1.ازبین رفتن 2.رفتن
convert	تبدیل کردن ، تغییر دادن	goods	كالا،اجناس
cook	1-آشپز 2-پختن،درست کردن	gradually	آرام آرام ، به تدریج
cool	1-خشک کردن،سردکردن 2- خنک	hand-size	(دوربین و غیره) دستی
cooling	خنک کننده،سرمایشی	handwash	با دست شستن
cooperate	همکاری کردن ،یاری کردن	harm	ب دست سستن آسیب ، صدمه
hatch	از تخم در آمدن		خیلی بزرگ ،عظیم
herd	گله ،رمه	hydropower	انرژی آبی
псти		Trydropower	الورى ابى

ice	یخ	panel	صفحه ، تابلنو ، ميز گزد
order	ترتیب،نظم	perfect	عالى , فوق العاده ، بي نقص
inform	مطلع کردن ،خبر دادن به ،اطلاع	Persia	ایران
	دادن به		<u> </u>
instead of	به جای ، در عوض	picnic	پپک نیک
joint	مفصل ، مشترک	plate	بشقاب
kinetic	جنبشی، حرکتی	pollute	آلوده کردن
kite	بادبادک	pound	پوند (واحد وزن معادل 454 گرم)
			پوند(واحد پول)
landfill	1-گورستان زباله 2-دفن زباله	power	1-برق را تامین کردن
			2–نیرو ، انرژی ، برق
last	1-(وسیله)کار کردن ،دوام داشتن	practical	عملی ، مفید
	2-آخرى،آخرين		
lead	1-رهبری کردن 2- منجر شدن	present	حاضر، موجود
leader	رهبر ، فرمانده ، رئيس	be present	وجود داشتن ، بودن ، حضور
			داشتن
light	روشن کردن	Principal	رئیس،(درمدرسه) مدیر
likelihood	احتمال	process	فرآیند ، پروسه
load	بار، ظرفیت	put back	سرجای خودگذاشتن
magic	جادویی	racehorse	اسب مسايقه
margin	حاشيه	radiation	انرزی تابشی، اشعه
material	1-ماده 2-(درجمع) مصالح	reach	رسیدن(به)
mean	1-اهمیت داشتن 2- معنی دادن	reduce	کم کردن ، کاهش دادن
	3– منظور داشتن		
namely	یعنی، بدین معنی که	remind	1.به یاد انداختن 2.به یاد
			اوردن
natural gas	گاز طبیعی		تجدید پذیر ،قابل تجدید
nonrenewable	تجدید ناپذیر،غیر قابل تجدید	replace	1.جایگزین کردن 2.سر جای
nucleor		roquiro	خود گذاشتن
nuclear	هسته ای		نیاز داشتن ، احتیاج داشتن
obey	1-اطاعت کردن 2- (دستور)	resources	منابع ، ذخاير
ail	اجرا کردن	rocult	
oil	1-روغن2-نفت		نتيجه
or	1-وگرنه 2- یا		چرخیدن ، گشتن
organic	طبیعی ، ارگانیک	rich	1.غنی، سرشار 2. ثروتمند

robot roof run	روبات ، آدم آهنی	work out	5 5.
		WOIN OUL	خوب از آب درآمدن،بهتر شدن
run	پشت بام ،تاق، سقف	worm	کرم
	1-جاری شدن2-اداره کردن3-راه	واژگان کتاب کار	
	انداختن 4-دويدن		
running water	آبیاری	absence	غيبت،نبود
sauce	(اَشپزی)سس	alphabetically	الفبايى
save	1-در مصرف صرفه جویی کردن	alternative	جایگزین، انتخاب
	2-ذخيره كردن 3-نجات دادن		
separate	جدا	background	سابقه،پیشینه
shiny	براق،درخشان	benefit	مزیت،سود
sight	بینایی،دید	charge	شارژکردن ، شارژ
sign	1.تابلو2.نشانه،علامت	charging	شارژکننده
since then	از آن موقع	combine	ترکیب کردن
so(that)	تا،تااین که	community	اهالی ، جامعه ، اجتماع
solar	خورشیدی،شمسی	constantly	مدام،پيوسته
source	منبع،منشاء	deal with	سر و کار داشتن با ،کنار آمدن با
spoil	(غذا)فاسد شدن ،خراب شدن ،لوس	digest	هضم کردن،فهمیدن
	کردن		
stable	اصطبل،طویله	disability	معلولیت،ناتوانی
string	سیم ،نخ ،رشته	economy	صرفه جویی،اقتصاد
subject	1-موضوع 2- فاعل	electric	برقى،الكتريكي
succeed	موفق شدن	engine	موتور
sunlight	آفتاب،نورخورشید	fall asleep	به خواب رفتن،خوابیدن
sunshine	نورخورشید، آفتاب	flashlight	چراغ قوه
supply	مقدار،ذخیره،فراهم کردن	fond	عاشق،شیفته،علاقه مند
supporting	قانع کننده،مکمل	gadget	وسیله،ابزار،دستگاه
swimming pool	استخر شنا	gasoline	بنزين
take in	جذب كردن	hold	نگه داشتن،برگزار کردن
tide	جزر و مد	hybrid car	ماشین دوگانه سوز،دور گه
tower	برج	outlet	پريز
truck	كاميون	overcome	غلبه کردن بر
			(مانع،مشکل)حل کردن
turbine	توربین	plug in	به برق زدن ،وصل کردن
use up	تمام کردن،تا آخرمصرف کردن	plug into	وصل شدن به
variety	1.تنوع2.مجموعه متنوع	portable	قابل حمل
videophone	تلفن تصویری	regular	.معمولی،عادی2.منظم
visible	قابل دیدن ،قابل رویت	roll	کارکردن،به کار افتادن،حرکت
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		کردن کردن

www.konkur.in

warn	هشدار دادن به ،اخطار دادن به	select	انتخاب كردن
waste	زباله ،آشغال،هدر دادن	solar panel	پنل خورشیدی
weigh	وزن داشتن،وزن کردن	store	ذخيره كردن
whether	که آیا	stove	اجاق
win	بردن، برنده شدن	turn	چرخاندن،چرخیدن
unit	دستگاه، واحد		
veggie	سبزيجات،گياهخوار		

لغات مترادف و متضاد مهم درس سوم

Persia = Iran	ايران	apply = ask for	درخواست کردن
as a result = therefore, thus, so	درنتيجه	require = need	نیاز داشتن،احتیاج د
as a result of = because of	به علت، به خاطر	achieve = reach ,get متن به	رسیدن به، دست یاف
perfect = excellent	عالى	consist of = contain ,include	شاملبودن
gradually = slowly	آرام آرام	consume = use up	مصرف كردن
forever =always	برای همیشه	reduce =decrease	کم کردن،کاهش دادر
harm=injury	آسيب،صدمه	remind = remember	به یاد آوردن
sunshine = sunlight	نور خوشید،آفتاب	generate = produce , make	تولید کردن
Garbage = waste	زباله،آشغال	generate = create	به وجود آوردن
Variety = diversity	تنوع	supply = provide	فراهم کردن،تامین ک
meaningful = useful	مفيد	replace = put back	سر جای خود گذاشت
meaningful = important	مهم	revolve around = orbit , go around	چرخیدن به دور
= خیلی بزرگ،عظیم	پهناور عظیم vast	use up = consume	مصرف كردن
= خیلی بزرگ،عظیم huge	great بزرگ،عظیم	ىتن از dread = fear	ترسیدن،وحشت داش
bill = check	صورت حساب		

anger خشم ≠ calm آرامش	reduce کم کردن ≠	افزایش دادن increase
huge خیلی بزرگ small ,little , tiny	≠ تولید کردن generate ≠	ویران کردن destroy
کوچک		
مرگ death ≠ مرگ	≠ موفق شدن succeed	شکست خوردن fail
مقابل in front of پشت،عقب	مصرف کردن consume	≠ build , create
		ساختن،به وجود آوردن
غایب absent ≠ حاضر	≠ بردن ، برنده شدن win	باختن lose
هرگز never ≠ برای همیشه	≠ به یاد آوردن remind	فراموش کردن forget
خنک،خنک کردن cool ≠ گرما،گرم کردن		

PROVERBS (ضرب المثل ها)

20ضرب المثل مهم زير را با معادل فارسى آنها به خاطر بسپاريد.

English	Persian
1. Absence makes the heart grow fonder.	دوری و دوستی
2. A burnt child dreads the fire.	مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد.
3. Actions speak louder than words.	به عمل کاربرآید، به سخندانی نیست.
4. Birds of a feather flock together.	کبوتر با کبوتر، باز با باز
5. Cut your coat according to your cloth.	پایت را به اندازه گلیمت دراز کن.
Don't count your chickens before they hatch.	جوجه را آخر پاییز می شمرند.
7. Don't look a gift horse in the mouth.	دندان اسب پیشکشی را نمی شمرند.
8. Easy come, easy go.	بادآورده را باد می برد.
9. God helps those who help themselves.	از تو حرکت،از خدا برکت
10. He laughs best who laughs last	شاهنامه آخرش خوش است.
11. Kill two birds with one stone.	بایک تیر دو نشان زدن.
12. Money does not grow on trees.	پول علف خرس نیست.
13. Out of sight, out of mind.	از دل برود هرآنکه از دیده برفت.
14. Practice makes perfect.	کار نیکو کردن، از پرکردن است.
15. The early bird catches the worm.	سحرخيز باش تا كام روا باشي.
16. There's no place like home.	هیچ جا خانه ادم نمی شود.
17. There is no smoke without life.	تا نباشد چیزکی مردم نگویند چیزها.
18. Too many cooks spoil the broth.	آشپز که دوتا شد، آش یا شور می شود یا بی نمک.
19. Two heads are better than one.	هر سری عقلی دارد.
20. Well begun is half done.	سالی که نکوست از بهارش پیدا است.

نکات گرامر درس سوم

گذشته کامل (ماضی بعید)

(Past Perfect Tense)

تعریف: هرگاه دوفعل در زمان گذشته انجام گرفته باشد، آن را که زودتر اتفاق افتاده است را با ماضی بعید بیان می کنیم. مثال:

When I arrived, they had gone.

وقتی که من رسیدم ،آنها رفته بودند.

طرز ساخت: براى ساخت اين زمان كافي است طبق قاعده زير عمل كنيم.

. بقيه جمله+ P.P + فاعل

She had washed the dishes.

طرز سوالي و منفي کردن:

برای سوالی کردن این زمان کافی است فعل کمکی hadرا به اول جمله منقل کنیم و برای منفی کردن (not)را به had اضافه کنیم.

Had the match started when you arrived?

They had not (hadn't) washed the dishes because they were tired.

طرز شناخت:

راه اصلی شناخت گذشته کامل (ماضی بعید) این است که از دو فعلی که انجام گرفته متوجه شوید کدامیک زودتر اتفاق افتاده است،آن را که زودتر اتفاق افتاده است با ماضی بعید بیان کنیم.

When you phoned, Reza had gone.

این جمله نشان می دهد که اول رضا رفته و بعد شما تلفن زده اید.

She went to bed after she had washed the dishes.

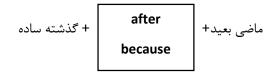
این جمله نشان می دهد که اول ظرف ها را شسته و بعد خوابیده است.

اما فرمول و قواعدی هم وجود دارد که شما را در حل این تست ها کمک می کند.



We had eaten lunch before Reza came.

When I sent the book to him, he had bought it.



- 1. I couldn't phone him because I had lost his number.
- 2. After I had taken the medicine, I felt a little better

The letters had been posted when he arrived.

When I had done my homework, I watched TV.

- 1) I think that I have seen him before. I thought that I had seen him before.
- 2) He is tired because he has worked a lot. He was tired because he had worked a lot.

When I arrived, the train had already left.

I had just finished my homework when you phoned.

After playing tennis, we went home.

You can eat lunch before watching TV.

I had lived in Isfahan for 20 years before I moved to Tehran.

ه اند ، اگر یکی از انها ماضی بعید باشد ، آن دیگری	
	کیده:خلاصه اینکه در جمله های مرکبی که معمولا تاز دو جمله ترکیب شد. همولا گذشته ساده می آید و برعکس.

حالت مجهول افعال وجهى

(Modals in Passive Voice)

در سال دهم درس چهارم با افعال وجهی (ناقص) آشنا شدید ، در انجا گفتیم که افعال ناقص افعالی هستند که به تنهایی در جمله قرار نمی گیرند ، چر که نمی توانند مفهوم کانل را به خواننده یا شنونده منتقل کنند.

بعد از این افعال همیشه از شکل ساده یک فعل اصلی استفاده می شود.

He <u>can explain</u> the lesson.

مثال:

این افعال عبارتند از:

(can-could- may-might-should-shall-will-would –must-have to-has to- had to -.....)

در درس اول توضیح دادیم که چگونگه یک جمله ی معلوم را به جمله ی مجهول تبدیل کنیم . ابتدا مفعول را به جای فاعل قرار می دهیم ، سپس با توجه به زمان جمله معلوم و ماز مشتقات فعل (to be) استفاده می کنیمو سپس قسمت سوم فعل را می نویسیم.

حال که می خواهیم جمله هایی که همراه با افعال وجهی هستند را به مجهول کنیم. اینگونه عمل می کنیم:

1-ابتدا مفعول را به جای فاعل قرار می دهیم .

2-افعال وجهى را همراه با فعل (be) مى نويسيم.

3-قسمت سوم فعل اصلى را بعد از فعل (be) قرار مى دهيم.

مثال:

1-He can answer the question.

The question can be answered.

2-The may hold the games in Iran.

The games may be held in Iran.

3-You should park the car in the parking lot.

The car should be parked in the parking lot.

4-They have to learn English.

English has to be learnt.

5-The mechanic will fix my ear tomorrow.

My car will be fixed tomorrow.

ل بنویسیم، کافی است شکل ساده فعل که بعد از (be going to)	آید را بصورت (to be + P.P) بنویسیم.
1-They are going to build a lab here.	ثال:
A lab is going to be built here.	

Grammar:

1-Tired of waiting, the in	npatient couple	by the time the cierk called	their number.
1)had left	2)left	3) has left	4)had been left
2-Somethingabou	ut global warming, or some	e types of animals will die ou	ıt.
1)should be done	2)should do	3)had done	4)has been done
3-Plastic bags can be eas	ilywith paper bag	s or something like that.	
1) replace	2)replacing	3)replaced	4)to replace
4-Heart disease	thought to be caused by	eating wrong things.	
1)may	2)has	3)be	4)is
5-The woman told me th	at shein	China before.	
1)had worked	2)worked	3)has worked	4)will work
6- Emma went to France	last week. Before that, sh	e outside Ireland.	
1)wasn't	2)has never been	3)had never been	4)isn't
7-The escaped prisoners	to be travelling tov	vards London.	
1)report	2)were reported	3)are reporting	4)had reported
8-Winston Churchill said	: "In war, you ond	ce, but in politics , many time	es.
1)may only kill	2)can only be killed	3)only killed	4)must only be killing
9-He called to remind m	e that the cat should	twice a day.	
1)has fed	2)be fed	3)to be fed	4)to be feeding
10-Mobinachess	before, so I showed her w	hat to do.	
1)didn't play	2)wasn't play	3)hasn't played	4)hadn't played
11-When he had finished	d work, he out for	a walk.	
1)had gone	2)has gone	3)went	4)goes
12-When wea	t the station, the train	already left.	
1)had arrived/ has	2)had arrived / had	3)arrived / had	4)arrived / has
13-A:"Why were you unl	nappy last night?" B:	"Because I a sad	story."
1)had read	2)read	3)has read	4)will read
14-I believed that I	the film before.		
1)have seen	2)saw	3)had seen	4)should see

15-My brother and I	swimming alm	nost every day last year.	
1)went	2)were gone	3)have gone	4)had gone
16-When we got to the	e airport, I realized I	my passport at home!	
1)left	2)have left	3)had left	4)was left
17-I'm not sure who sl	he is. Iher b	efore, but I can't remember	where.
1)had seen	2)has seen	3)have seen	4)saw
18-His mother	angry with him because	he the shopping fo	r her.
1)was/had not done	2)was/has not done	3)had been/didn't do	4)has been/had not done
19-These mountains	from a great distan	ce . It shows how high they	are.
1)is seen	2)see	3)can be seen	4)had seen
20-The articles	the other day were all	about solar energy.	
1)were written	2)wrote	3)which were written	4)had been written
21-I my home 1)did	ework as soon as I got how 2)was doing	me from school. 3)was done	4)had done
22-They gave me some 1)was	e money back because I . 2)had	paid too much. 3)had been	4)was being
23-A:Should the police policeman.	emanher the wa	ay? B:Yes, the way should	to her by the
1)show/show	2)be shown/be shown	3)show/be shown	4)be shown/show
	for a passport ab 2)apply/to travel		4)apply/traveling
	tive. He needs what 2)to be told		4)to have been told
· ·	d not walk he home 2)carried	e in a wheel chair. 3)was carried	4)was carrying
=	e a map ! If we didn't, we 2)be lost	would	4)had lost
		you wrong inform 3)are given	ation. 4)had been given
29-The injured man ca 1)be walked/be taken		should to the ho 3)walk/take	ospital. 4)be walked/take

30-It is still snowin	g .It started to snow la	ist night and it yet.	
1)hadn't stopped	2)didn't stop	3)hasn't stopped	4)doesn't stop
31-Ben was expect	ing for the ru	igby team, but he didn't do ve	ery well in the trials.
1)to choose	2)that he chose	3)being chosen	4)to be chosen
32-When I	him two weeks ago, he	e told me that he had returne	ed from the south of France.
1)met	2)have met	3)will be met	4)may be met
33-There was a fire	e at the hotel last weel	k. Two of the rooms	
1)have damaged	2)had damaged	3)were damaged	4)were damaging
34-The land next to	o our houses	old to the government recent	:ly.
1)is	2)will be	3)has been	4)had been
35-A:Should we the employees now? B:No,they must on the last day of the month.			
1)pay/pay	2)pay/be paid	3)be paid/be paid	4)be paid/pay
36-I the bo	ook when I had finished	dit.	
1)returned/reading	g 2)had returned/	reading 3)returned/to read	d 4)had returned/to read
37-I didn't like	about my private lif	e. People should learn to res	pect others' privacy.
1)asking	2)to ask	3) being asked	4)be asking
38-I don't enjoywhat to do all time.			
1)telling	2)told	3)being told	4)to be told
39-All the foodbefore we got to the picnic .			
1)has eaten	2)had eaten	3)had been eaten	4)has been eaten
40-He said he didn't need a job because hea better one before.			
1)has offered	2)had offered	3)has been offered	4)had been offered

Vocabulary:

1-School libraries can be	e a very useful and available	of information for the	students.
1)panel	2)source	3)turbine	4)fuel
	que in the history of Persian		
1)review	2)reset	3)replace	4)restart
2 The wind the	door closed behind me and r	now I'm shut out of the hous	0
1)overcome	2)rolled	3)created	4)blew
A-It's such a long name	that you have to wait around	d for them to be done	saving it
1)forever	2)widely	3)instead	4)namely
1/10/2021	Zywiaciy	Symstead	4)Harriery
5-"You always speak of	the importance of charity, b	ut never do anything vourse	lf•!"
1)God helps those who		2)Practice makes perfect.	
3)Actions speak louder		4)Money does not grow (
S/Actions speak loader	triari words.	+/Woney does not grow t	on trees.
6-Peonle and rohots car	n with each other	in making life easier	
1)apologize	2)absorb	3)cooperate	4)provide
1)apologize	2/003010	3)cooperate	4)provide
7-The company manage	er gave him a check and told	him it was navable on	
1)benefit	2)demand	3)supply	4)process
0 After 10 menths of he	and work our now book is	taking chang	
	ard work, our new book is		A)
1)immediately	2)unexpectedly	3)gradually	4)unchangeably
O Luga amazad bu tha a	acco with which African wom	an coomed to come heave	on their beads
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ease with which African wom		
1)feathers	2)loads	3)clients	4)documents
10 Anytima thay filmad	in a public place, fans were	cure to around them	
1)revolve	2)sing	3)carry	4)flock
11 AIDS can be stonned	d anly if avery person deside	s to take	· :+
	d only if every person decide		
1)harm	2)result	3)benefit	4)action
12 My uncle started to	go walking to improve his		
= -	go walking to improve his		4)
1)character	2)fitness	3)design	4)arrangement
42 T I D	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.1	
	ine in the Baltic Sea has engi		
1)unclear	2)nuclear	3)visible	4)separable
=	students have be		
1)renewable	2)separate	3)principle	4)valuable
	ago it cost a lot to		are long gone.
1)move to	2)power	3)run	4)consist

16-Diesel engines also a	average about 15percent bett	er fuel over gasoline	engines.
1)power	2)source	3)unit	4)economy
17-My father showed u	s that life is not with	out work.	
1)renewable	2)visible	3)meaningful	4)portable
18-In the last 10 years,	California has 35% of	foreigners to the U.S.	
1)generated	2)absorbed	3)cooperated	4)provided
19-Usually in the summ	ner, thousands of tourists	to the museums and art ga	lleries of Tehran.
1)develop	2)belong	3)flock	4)amount
20-The likelihood of an them.	only child to be is rela	tively high since parents pay	a lot of attention to
1)appreciated	2)spoiled	3)processed	4)identified
21-That tiny radiator in 1)cause	the restaurant didn't m 2)blow	uch heat, so we had to put o 3)convert to	ur jackets back on. 4)give off
22-It is recommended t	to plug unused electrical	to keep cold air from coming	g in through sockets.
1)devices	2)strings	3)outlets	4)chargers
23-Please 1)inform	us of any change of address 2)provide	as soon as possible. 3)apply	4)achieve
24-The police have	drivers that the roads are	dangerous.	
1)absorbed	2)warned	3)counted	4)obeyed
25-The recent heat wa 1)consumption	ve in Khuzestan has led to hig 2)waste	her electric and other utility 3)bill	4)order
26-Tens of thousands o 1)considering	f graduates are for jobs 2)applying	in foreign countries each yea 3)borrowing	ar. 4)retiring
27-You won't long 1)organize	; in your job if you carry on be 2)supply	ing so rude to the clients. 3)last	4)apply
28-Th meeting will cons a question and answer	sist of a general introduction a session.	and to the school fro	m the principal and then
1)equivalent	2)alternative	3)background	4)similarity
	between a male tiger an 2)hybrid	d a female lion. 3)alternative	4)similarity
30-As soon as the boss	left, the employees were rela	xed .As they say,	
1)easy come ,easy go 3)out of sight, out of m		2)practice makes perfect 4)actions speak louder than	words
, 5 .,		,	

31-After a range of cou	rt hearings, the lawyer proved	the innocent of the teenag	ge
1)judge	2)client	3)customer	4)assistant
32-I remember when I call.	was a school kid, in winter, we	had to stand in the snow e	every morning for
1)role	2)fail	3)roll	4)rule
33-He's had the	. of an expensive education ar	nd yet he continues to work	c as a waiter.
1) experiment	2)benefit	3)sight	4)supply
	l books we often see the line " er truly know who we are.	I need go and find who I re	ally am". Our identity is
1)namely	2)familiarly	3)constantly	4)skillfully
35-The two sides talked	d about some specific coopera	tion areas, but nothing was	S
1)wasted	2)concluded	3)warned	4)consumed
36-Fish is a key of	omega 3 oils which have healt	h benefits particularly for t	he heart.
1)character	2)source	3)consumption	4)string
37- Most of great poets	s find poetry as their only form	of emotional	
1)outlet	2)outdoor	3)outlook	4)outscore
38-If the majority of wo	orkers decide to go on a strike,	it will definitely to th	ne closure of the factory.
1)transmit	2)lead	3)supply	4)organize
39-Everyone faces chal benefit.	lenges in life . It's a matter of h	now you learn to then	n and use them to your
1)succeed	2)fail	3)overcome	4)experiment
40-While some say the	humane way of a suffering	g animal is to kill it quickly,	others consider it cruel.
1)providing for	2)dealing with	3)applying for	4)checking with
41-The cost of running community is badly nee	the hospital is becoming more eded.	every day and suppor	rt from the local
1)concluding	2)absorbing	3)demanding	4)supporting
42-All of those me	mories make it so nice to go ba	ack there year after year.	
1)confusing	2)fond	3)similar	4)unfamiliar
	nd to employ people with a 2)changeable	personality and high s	sense of responsibility. 4)portable
= :	ill connect two famous tourist 2)only	s destinations,, Isfaha 3)namely	an and Shiraz . 4) certainly
	any parent it's the thoug 2)dreads	ht of their children being c 3)guides	aught up in drugs. 4)provides

46-Why not wait till you get the confirmation? Aren't?1) you killing two birds with one stone.2) you looking a gift horse in the month.3) you cutting your coat according to your cloth.4) you counting your chickens before they have hatched.			
47-The house was tragicallyby fire in 1974 leaving only the walls standing	g.		
1) achieved 2)died out 3)consumed	4)consisted of		
48-"What if it doesn't" is a common fear that I often hear my clients e	express.		
1)cooperate with 2)supply with 3)work out	4)find out		
49-It is reasonable tothat people are directly influenced by what they read and watch on social media.			
1)include 2)relate 3)conclude	4)arrange		
50-History teacher: Do you know whoNaser al-Din Shah Qajar? Student: Yes, Mozaffar-e-din Shah.			
1)reminded 2)succeeded 3)produced	4)expanded		