

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۳

۱۴۰۰/۰۲/۳۱



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرأ زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی:

تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمیشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



## فارسی



معنی درست واژه‌های «داعیه، زخمه، متقادع، محض» به ترتیب، کدام است؟

(۱) اذاعکننده، ضریب زدن، قانع‌کننده، دفترخانه

(۲) اذاعشده، جراحت، قانع‌شده، دفترخانه

(۳) اذعا، مجروح کردن، قانع‌کننده، دادگاه

(۴) اذعا، ضریبه، قانع شده، دادگاه

در معنی چند واژه اشتباه وجود دارد؟

الف) شبیح: سایه موهوم از کسی یا چیزی

ب) گردان: واحد نظامی شامل سه لشکر

ج) بروزخ: حالتی که انسان چهار سختی و بلا می‌شود.

د) حمایل کردن: سلاحی شبیه زره را برای محافظت بر شکم بستن

ه) تعلل: اهمال کردن و عذر و دلیل آوردن

و) چشم داشتن: با دقت به چیزی یا امری نگریستن

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) تشن

(۱) پنج

در میان واژه‌های زیر، چند واژه قطعاً ستایش‌شده و پسندیده است؟

«نماز بودن، نواختن دیگران، عفاف، مکیدت، تطاول، آزم داشتن، فرهیختگی، فریادرسی، هشیواری، زوال»

(۴) پنج

(۳) شش

(۲) هفت

(۱) هشت

در کدام عبارت غلط املایی دیده می‌شود؟

(۲) همان روغن از اسراف سبب ممات او بود.

(۱) سال‌ها در آن حرم مأوا داشتم.

(۴) الهی، مسجد دل‌ها حریمه حرم توست.

(۳) اهل معرفت گویند که حسن علت قایی ایجاد است.

آخرین واژه کدام بیت با املای غلط نوشته شده است؟

مرا جاوید یکسان بود احوال

(۱) دگرگون گشت بس روز و مه و سال

دیگر نکند بیشن دل ریش من احوال

(۲) من بنده غنی گشتم و از رنج برستم

یکی گروه پریشان شدند از آن احوال

(۳) یکی گروه به زیر اندر آمدند ز مرگ

به فر دولت تو خلق رسته از احوال

(۴) زهی به ربت کسری و قدر اسکدر

در گروه واژه‌های زیر، چند واژه با املای غلط نوشته شده است؟

«دست چلاق شده، قلیان درونی، توطعه و نقشه، مضخ و هضم، بقولات و حبوبات، فلك شقی و وقیح، مaudه آسمانی، اثنا و حین، معلوم و مرسوم، بزله و لطیفه، احتمام تام، سرسرای امارت»

(۴) پنج

(۳) شش

(۲) هفت

(۱) هشت

نام یدیدآورنده آثار در همه گزینه‌ها درست است؛ به جز .....

(۲) هوا را از من بگیر، خندهات را نه: پابلو نورودا

(۱) در حیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث

(۴) سانتماریا: سید مهدی شجاعی

(۳) دری به خانه خورشید: سید علی موسوی گرمارودی

.....

همه آرایه‌های ذکر شده در همه گزینه‌ها در ایيات زیر وجود دارند؛ به جز .....

پای بیرون ز سیمه خانه سودا مگذار

«گر سر صحبت آن لیلی عالم داری

بار سوزن به دل نازک عیسی مگذار»

نگه تند، گران است به روشن گهران

(۲) نغمه حروف - تشییه - استعاره

(۱) ایهام تناسب - کنایه - مجاز

(۴) ایهام - جناس - حس‌آمیزی

(۳) تناسب - اسلوب معادله - تلمیح



-۹

کدام بیت، فاقد «استعاره با ذکر مشبه به» است و آرایه‌های «تشبیه و حسن تعلیل» را دارد؟

روز روشن ز حیا چادر شپ بر سر گرد  
صبحدم باد صبا دامن او پر زر کرد  
رفت در خنده ز شادی مگرش ساور کرد  
که خرد نسبتم از بهر چه با عنبر کرد؟

- ۱) ماه من دوش سراز جیب ملاحت برگرد
- ۲) اندکی گل به رخ خوب نگارم مانست
- ۳) پسته را با دهن تنگ تو نسبت کردم
- ۴) هر زمان سنبل هندوی تو در قاب تسود

-۱۰

اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «پارادوکس - تضاد - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

گلی که رنگ شکستن ندیده هشیاری است  
که خواب مردم آگاه، عین بیداری است  
هنوز خواجه مغروف، گرم گل کاری است  
حباب تاج سو بحر از سبکباری است  
تفاوتنی است که در خانگی و بازاری است  
ز خویش خیمه برون زن چه جای خودداری است؟

- الف) عمارتی که نگردد خراب، همواری است
- ب) مشوبه مرگ ز امداد اهل دل نومید
- ج) رسید بر لب بام آفتاب زندگی اش
- د) صدف به خاک نشسته است از گوانباری
- ه) میان حسن تو و حسن یوسف مصری
- و) کنون که ابر گهربار و دشت زنگاری است

(۴) ب - ج - د - و

(۳) الف - د - و - ج - ب

(۲) الف - ب - د - ج - ه

(۱) د - ج - و - الف - ه

-۱۱

در کدام گزینه، همه آرایه‌های «ابهام تناسب - تلمیح - تشبیه - استعاره - نغمه حروف» وجود دارد؟

بساز شریتی آخر ز آب چشم قلم  
که غرق بحر موذت نترسد از شبتم  
که جان فدای تو باد ای نسیم عیسی دم  
ز جام می ندهد جرعهای به ملکت جم

- ۱) به نامه پهر جگر خستگان دود فراق
- ۲) کجا به طعنۀ دشمن ز دوست برگردم
- ۳) بیار نکهت جان بخش بوستان وصال
- ۴) کسی که ملک خرد باشدش به زیر نگین

در کدام گزینه «ان» مفهوم جمع دارد؟

رس تختیز غنچه و گل دیدهای  
از ماه و انجم تو به خورشید انجم  
گر زنده شود پیش تو بردارد کفش  
به چنگ خود کنم نخیر بانی (= صیادی)

- ۱) در بیاران جوش بلبل دیدهای
- ۲) خواهان دیدن تو شود گر خبر رسید
- ۳) شاهی که به رزم کاویان داشت در فس
- ۴) به بال خود پرم کوهان به کوهان

-۱۲

در کدام بیت، نقش تبعی «تکرار» به کار رفته است؟

دیده من پیش از این بود از غمت گریان چویم  
جیب جانم پاره پاره زلف آهن خم به خم  
ای که پای عرش سایت کرده از طاعت ورم  
کی بود یا رب که باشم طایر باغ ارم؟

- ۱) ناله من پیش از این بود از غمت سوزان چو برق
- ۲) موج اشکه فوج فوج و خیل داغم صفیه صف
- ۳) دست در بیعت به غیری دادن ظلم است ظلم
- ۴) کی بود یا رب که گردم زائر کوی نجف؟

-۱۳

در کدام گزینه «جمله مركب» وجود دارد؟

۲) چون ماه بدر بود و سپهرش هلال کرد  
۴) می نماید در هزاران آینه اما یکی است

- ۱) بود یک قدم تا سرای عدم
- ۳) بگو آن چه دانی و جان را بکوش

-۱۴

در کدام گزینه «جمله مركب» وجود دارد؟

این جام و باده با هم مانند جسم و جان است  
هر جا که مظہری هست اسمی به نام آن است  
هر سه یکی است این جا، این قول عاشقان است  
هر قطره‌ای از این بحر دریای بی‌کران است

- ۱) عالم بود چو جامی، باده در او تجلی
- ۲) جایی که اسم باشد، بی‌شک بود مسما
- ۳) جام و شراب و ساقی، معشوق و عشق و عاشق
- ۴) سیلان رحمت او سیراب کرد مارا



- ۱۶- در ایيات زیر، مجموعاً چند « فعل » محدود است؟
- « شب، بار من تب است و غم سینه‌سوز هم  
ای اشک، همتی که به کشت وجود من  
(۱) چهار  
(۲) پنج  
(۳) شش  
(۴) هفت
- نهانه شب در آتشم ای گل، که روز هم  
آنش فکند آه و دل سینه‌سوز هم»
- ۱۷- با توجه به روایت منطق الطیر ضمیر مشخص شده در کدام گزینه به وادی زیر اشاره دارد؟
- « صدھزار اسرار از زیر نقاب  
صدھزاران مردگم گردد مدام  
(۱) بعد از آن بنماید پیش نظر  
(۲) بعد از این وادی است غنا بود  
(۳) بعد از این وادی حیرت آید  
(۴) بعد از این وادی فقر است و فنا
- روز می‌بنماید ت چون آفتاب  
تایکی اسرار بین گردد تمام»
- معرفت را وادی بی بی او سر  
نه در او دعوی و نه معنی بود  
کار دایم درد و حسرت آیدت  
کی بود اینجا سخن گفتن روا
- ۱۸- کدام گزینه با بیت « ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد / کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست » تناسب مفهومی بیشتری دارد؟
- (۱) آزادگان ز چرخ شکایت نمی‌کنند  
(۲) می‌کند نان بخیل، آینه دل را سیاه  
(۳) امروز نیست دست جفای فلک دراز  
(۴) ز هر گردش فلک بر خاک ریزد رنگ طوفانی
- از بیار دل ملول، صنوبر نمی‌شود  
وای بر آن کس که بر خوان فلک مهمان شود  
دیری است تا بر اهل هنر دست یافته است  
بنای عمر با این سیل‌ها محکم کجا ماند؟
- ۱۹- با توجه به داستان‌های شاهنامه مرجع ضمیر متصل « ش » در ایيات زیر کیست؟
- « به رسنم سپردش دل و دیده را  
تھم تن ببردش به زابلستان  
سواری و تیر و کمان و کمند  
نشستن گه مجلس و می‌گسار
- جهان جوی گرد پسندیده را  
نشستن گهش ساخت در گلستان  
عنان و رکیب و چه و چون و چند  
همان باز و شاهین و کار شکار
- سخن گفتن رزم و راندن سپاه  
بسی رنج برداشت و آمد به بر »
- (۱) فرزند رستم  
(۲) فرزند مردار  
(۳) فرزند کاووس  
(۴) فرزند گزدهم
- ۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت « چشم بگشا به گلستان و بین اجلو آب صاف در گل و خار » متناسب نیست؟
- (۱) مایه پرورش عالیه اسباب یکی است  
(۲) در دیده روش گهران هر ورق گل  
(۳) پیش ما خونابه بوشان صائب از جوش ملال  
(۴) تا شد از سرمۀ وحدت، نظر من روشن
- باغ هر چند به صد رنگ بود آب یکی است  
از نور تجلی ید بیضای کلیم است  
نیش و نوش و زهر و قریاق و شراب و خون یکی است  
باغ و گزار تجلی است مرا هر رگ سنگ
- ۲۱- با توجه به روایت منطق الطیر مرجع ضمایر متصل در ایيات زیر کدام پرنده است؟
- « هدهدش گفت ای به صورت مانده باز  
عشق روی گل بسی خارت نهاد  
(۱) سیمرغ  
(۲) طاووس  
(۳) باز  
(۴) بلبل



۲۲- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

ره در آن کاکل ز هر زخم نمایان شانه را  
رشته جان را خلاص از مهره گل کرده‌اند  
شمع در راه نسیم صبح، گردن می‌کشد  
بال بپرخنده هر کس از سر جان برخاست

- (۱) سرمیجی از تیغ اگر داری سر جانان که هست
- (۲) گوش‌گیرانی که رو در خلوت دل کرده‌اند
- (۳) کی سر از تیغ شهادت جان روشن می‌کشد؟
- (۴) شمع بالپیش نشد چون صبح خورشید بلند

۲۳- مفهوم کدام گزینه با بیت «آلله ما را گله از گرگ نیست/ کاین همه بیداد شبان می‌کند» متناسب‌تر است؟

سنگی گرفته در پی دیوانه خودیم  
ورنه همای گوشة ویرانه خودیم  
ابرکسان و برق سیه خانه خودیم  
چون لاله دل‌سیاه ز پیمانه خودیم

- (۱) نوبت به کینه‌جویی دشمن نمی‌دهیم
- (۲) در بوم این سیاه‌دلان جغد می‌شویم
- (۳) از ما به غیر ما همه کس فیض می‌برد
- (۴) در خون نشسته‌ایم ز رنگینی خیال

۲۴- مضمون کدام گزینه اندکی متفاوت است؟

در عالمی که اهل دل ارشاد می‌کنند  
غافل مشوکه روی به دیوار می‌روی  
که زندگیش به عشق مجاز می‌گذرد  
دامن این سرو پا در گل نمی‌باید گرفت

- (۱) عشق مجاز اجد عشق حقیقت است
- (۲) حسن مجاز را به حقیقت گزیده‌ای؟
- (۳) خبر ز عشق حقیقی ندارد آن غافل
- (۴) سذراه عالم بالاست معشوق مجاز

۲۵- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

که گوهر روزی غواص از پاس نفس باشد  
که کوه از پوچ گویی‌ها سبک چون کاه می‌گردد  
سخن هر چند سنجیده است هیبت رازیان دارد  
طفلی است که بازیگه او بر لب بام است

- (۱) اگر گفتار خود سنجیده می‌خواهی تأمل کن
- (۲) میاور حرف، ناسنجیده از دل بر زبان صائب
- (۳) شکوه خامشی در ظرف گفت و گو نمی‌گنجد
- (۴) صائب شود آن کس که نسنجیده سخن ساز



# سایت دنکور

زبان عربی

**Konkur.in**

■■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۵ - ۲۶):

۲۶- «إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات»:

- (۱) همانا آدمیزاد زیانکار است مگر آن‌هایی که ایمان آورده و کار نیکو انجام دهندا!
- (۲) انسان بی‌شک در زیان است جز کسانی که با ایمان، اعمال صالح داده‌اند!
- (۳) یقیناً انسان در زیان می‌باشد مگر آن‌هایی که ایمان آورده و کارهای نیکو انجام داده‌اند!
- (۴) آدمی بدون تردید زیانکار است جز کسانی که ایمان بیاورند و اعمال صالح انجام دهندا!

۲۷- «احفظ شأنك أمام الصديق والعدو وإن كنت ظلم كثيراً»:

- (۱) در برابر دوست و دشمن شأن خود را حفظ کن حتی اگر بسیار مورد ستم قرار گرفتی!
  - (۲) منزلت را در مقابل دوست و دشمن حفظ نما اگر به تو بسیار ظلم کردند!
  - (۳) مقابل دوست و دشمن حافظ شأن خویش باش اگرچه بسیار به تو ظلم شودا
  - (۴) شأن خود را در برابر دشمن و دوست محافظت کن حتی اگر به تو ستم می‌کردند!
- forum.konkur.in



٢٨ - «کدنا نصدق کلام ذاک الرجل إذ جاء القاضي و جهر بکذبه»:

- (١) داشتیم سخن آن مرد را باور می کردیم که ناگفهان قاضی آمد و دروغش را آشکار نمود!
- (٢) چیزی نمانده بود که سخن راست را به آن مرد بگوییم که قاضی آمد و دروغ را آشکار کردا
- (٣) نزدیک بود که ما حرف آن مرد را باور ننماییم زمانی که قاضی وارد شد و دروغ او را برملا کردا
- (٤) سخن آن مرد را باور کرده بودیم که به ناگه قاضی آمد و دروغ او را آشکار نمود!

٢٩ - «سقوط الفراغ يحدث مشهدًا مروعًا جداً ولكن لا فرار منه»:

- (١) سقوط جوجه‌ها منظره واقعًا ترسناکی است اما هیچ فراری هم از آن نیست!
- (٢) افتادن جوجه‌ها به طرز بسیار ترسناکی انفاق می‌افتد ولی فراری از آن نیست!
- (٣) افتادن جوجه‌ها صحنه بسیار هولناکی را ایجاد می‌کند ولی هیچ گریزی از آن نیست!
- (٤) افتادن جوجه‌ها بسیار صحنه وحشتناکی است اما هیچ گریزی از آن نمی‌باشد!

٣٠ - «ألا إنَّ العينَ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خُشْبَةِ اللَّهِ فِي الدُّنْيَا لَا تَكُونُ بَاكِيَةً فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ»:

- (١) بدانید اگر چشمی از ترس خداوند در دنیا بگرید، در روز قیامت گریان نمی‌باشد!
- (٢) آگاه باشید چشمی که در دنیا از پروای خدا لبریز شده، در روز قیامت گریان نمی‌باشد!
- (٣) بدانید چشم که در دنیا از خوف خدا لبریز شده باشد، در روز قیامت گریه نمی‌کند!
- (٤) آگاه باشید که اگر چشم از پروای خداوند در دنیا پر شود، در روز قیامت گریه نمی‌کند!

٣١ - «يُقالُ إِنَّ الْعَقَادَ قد أَصَافَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ»:

- (١) گفته شده که عقاد به کتابخانه عربی بیش از صد کتاب در زمینه‌های مختلف افزوده است!
- (٢) گفته می‌شود، همانا عقد چیزی بیش از یکصد کتاب در فرضیه‌های مختلف به کتابخانه عربی اضافه کرد!
- (٣) گفته شده که بیشتر از صد کتاب در زمینه‌های گوناگون توسط عقد به کتابخانه عربی افزوده شده است!
- (٤) گفته می‌شود که عقد بیش از یکصد کتاب در زمینه‌های مختلف به کتابخانه عربی اضافه کرده است!

٣٢ - «كان العَقَادُ لَا يَرِي الجَمَالَ إِلَّا النَّشاطُ عَلَى رَغْمِ ظَرْوفَهُ الْقَاسِيَّةِ»؛ عَقَاد ..... :

- (١) فقط زیبایی را آزادی می‌دید به همین دلیل علی رغم شرایط جایگاهش تنها در زندگی اش فعالیت را می‌بینیم!
- (٢) نمی‌دید زیبایی را مگر در آزادی و از همین رو با وجود شرایط دشوارش در زندگی اش ندیده‌ایم مگر فعالیت!
- (٣) آزادی را تنها زیبایی می‌دید و به همین دلیل در زندگی او فقط فعالیت را در شرایط سختش می‌بینیم!
- (٤) زیبایی را نمی‌دید مگر آزادی و از همین رو در زندگی اش با وجود شرایط دشوارش تنها فعالیت را می‌بینیم!

٣٣ - عین الخطأ:

- (١) تصفحت هذا الكتاب، إنه مفيد للطلاب!؛ این کتاب را سریع مطالعه کردم، آن برای دانش آموزان سودمند می‌باشد!
- (٢) التحدید في اختيار الكتب كالتحديد في اختيار الطعام!؛ محدود کردن در انتخاب کتاب‌های کتابخانه سان محدود کردن در انتخاب غذاست!
- (٣) استغفرُ اللَّهُ اسْغَفَارًا صَادِقًا؛ از خداوند آمرزشی صادقانه خواستم!
- (٤) «كَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا»؛ «خدا با موسی (ع) قطعاً سخن گفت!»

٣٤ - عین الخطأ:

- (١) أنا أعرفه معرفة جيدة؛ من أو را به خوبی می‌شناسم!
- (٢) الناس رغبت في الإمام (ع) رغبة المحبيين؛ مردم همچون دوستداران به امام علاقه‌مند شده بودند!
- (٣) ليس قول الأعداء بضائع شعبنا؛ گفته دشمنان زبان رساننده به منت ما نیست!
- (٤) أكبر الحمق هو أن تُعرِّق في المدح والذمة؛ بزرگ ترین نادانی آن است که در مدح و ذم زیاده‌روی کنی!

٣٥ - «در حالی که راه می‌رفتم، حادثه‌ای را در میدان شهر دیدم!»؛ عین الصحيح:

- (١) عند كنت أمشي، رأيت حادثاً في ساحة المدينة!
- (٢) أرى حادثاً و أنا أمشي في ساحة المدينة!
- (٣) بينما كنت أمشي، شاهدت حادثاً في ساحة المدينة!



### ■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

منذ ظهور الإنسان على الكرة الأرضية تشكلت اللغة للارتباط بين أبناء البشر وقضاء الحاجات ونقل الإحساس وإن كانت في البداية بشكل الرمز والإيماء أكثر، كما أن الكتابة أخذت بعد مدة طويلة!

وبعد زمن نشأت اللغات المختلفة في أنحاء العالم باختلاف القبائل والشعوب والمناطق الجغرافية ولكن نرى أن لغة يمكن أن تستفاد أيضاً في غير موطنها بدلائل مختلفة. كما نرى أن بعض اللغات ذات متكلمين أكثر وبعضها أقوى من بعض فالإنجليزية تعتبر لغة الفدرة والعلم فنشاهد استعمالها في المجالات المختلفة المهمة!

و على كل أمة أن تحافظ بلغتها الأم إلى جانب تعلم اللغات المهمة العالمية لكي تتقدم أسرع!

#### ٣٦ - على مر العصور .....؛ عين الخطأ:

- (١) أخذت الخطأ!
- (٢) اهتم البشر بلغته الأم!
- (٣) إزدادت قدرة بعض اللغات!
- (٤) تغير أسلوب الارتباط فيما بين البشر!

#### ٣٧ - متى أخذت الكتابة؟ بعد أن .....؛ عين الصحيح:

- (١) تقدم الإنسان في حياته وفطن بموضوع حفظ الآثار وتسهيل الأمور!
- (٢) اختفت القبائل والشعوب عن بعضها!
- (٣) تشكلت اللغات العديدة في العالم!
- (٤) فهم الإنسان أنها أفضل من التكلم لنقل الأحساس!

#### ٣٨ - عين الخطأ:

- (١) العلم والسياسة يمكن أن يؤثرا على تأثير اللغة وقدرتها!
- (٢) نشأت الكتابة لأن التكلم بين الناس كان صعباً جداً!
- (٣) شاهد متكلمين يلغة لا يعيشون في بلادها!
- (٤) الغرض من الاستفادة من لغة غير لغتنا هو التقدم الأكثر!

#### ٣٩ - عين ما لا يستتبع من النص:

- (١) الرسوم والنقوش من الأساليب البدائية للكتابة!
- (٣) لا شك أن الدين أثر على اللغات والمتكلمين بها!
- (٢) لغة الأم تكفي أمة لتتقدّم في المجالات المختلفة!
- (٤) مكان نعيش فيه يؤثر على لغة تستفيد منها!

#### ■■■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFي (٤٢ - ٤٠):

#### ٤٠ - «تشكلت»:

- (١) ماضٍ - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ش ك ل) - يحتاج إلى المفعول (= متعد) - للمخاطبة / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- (٢) مزيد ثلثي ( مصدره على وزن تفعيل) - للمفرد المؤنث الغائب (= للذئبة) - مجهول / فعل و نائب فاعله «اللغة»
- (٣) فعل ماضٍ - لازم - مزيد ثلثي (زيادة حرف واحد) / فعل و فاعله «اللغة»
- (٤) مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - معلوم - للذئبة / فعل و الجملة فعلية

#### ٤١ - «تعتبر»:

- (١) له ثلاثة حروف أصلية و حرفاً زائداً - للمخاطبة - مجهول / فعل و فاعله محنوف
- (٢) مضارع - مجهول - مزيد ثلثي ( مصدره اعتبار) / فعل و فاعله محنوف
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي (من باب إفعال) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (٤) مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ع ب ر) - مجهول - للغائب / فعل و الجملة فعلية

#### ٤٢ - «المختلفة»:

- (١) مفرد مؤنث - معرف بـأ - اسم فاعل (اشتقاقه من فعل مزيد ثلثي) / صفة و تابع لموصوفها
- (٢) اسم - مؤنث - اسم مفعول (من فعل «يختلف»، مصدره: اختلاف) / مفعول
- (٣) مفرد - معرفة - اسم فاعل (ما خُوذ من فعل «أختلف») / صفة أو نعت
- (٤) اسم - مفرد - معرفة - اسم مبالغة / صفة و موصوفها «اللغات»



## ■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٥):

٤٣- عین الخطأ في ضبط حركات حروف:

- (٢) يعيش البخل في الدنيا غيش الفقراء!  
(٤) الفراغ تضطيم بالصخور عدّة مرات!

١) العمال المجهودون يشعلون في المصنع

٣) الزرافة بكماء ليشت لها أحبال صوتية!

٤٤- «الحاج ..... الحجر الأسود بالكعبة الشريفة»: عین المناسب للفراغ:

- (٤) استسلم (٣) استغاث (٢) استطاع

٤٥- حصل اللاعب الإيراني على مدالية الذهب وهو ..... بها؛ عین المناسب للفراغ:

- (٤) بديع (٣) محبوب (٢) جدير (١) زاهق

٤٦- عین ما فيه التضاد:

- (٢) من لزم المنام رأى الأحلام  
(٤) الجور سيطر على العالم فأين العدل!

١) طلب الحاجة من غير أهلها أشد من الموت!

٣) لا فقر كالجهل ولا ميراث كاللدب!

٤٧- «عايدوا الله ..... تُشركون به شيئاً ف ..... بنعمته أصبحتم إخواناً»: عین الصحيح للفراغين:

- (٤) إلا - إلا (٣) إلا - إلا (٢) إلا - إلا (١) إلا - إلا

٤٨- عین الخطأ في الإشارة إلى المستثنى منه:

- (٢) لن يتذوق الناس حلو الحياة إلا من تذوق مُرها!  
(٤) لا يكتب التلاميذ التمارين كأنها إلا المجتهد منهم!

١) لا يكمل دينكم شيء إلا حسن الخلق!

٣) لم يذهب أحد إلى العمل اليوم إلا سعبدا

٤٩- عین الخطأ لإيجاد المفعول المطلق: «تجتهد في صنع غد مُضي .....!»

- (٤) مجتهدين (٣) اجتهاداً بالغاً (٢) اجتهاد الآملين (١) اجتهاداً

٥٠- عین المفعول المطلق لتأكيد وقوع الفعل:

- (٢) كان جدي يدعونا إلى الصواب دعوة كالشيخ المرشد!  
(٤) أرحم الراحمين يغفر الذنوب غفراناً تماماً

١) نحاف من النار خوفاً يمنعنا عن ارتكاب المعاصي!

٣) تقدم شبابنا في المجالات المختلفة تقدماً لم يكن أحد يتصورها



## دین و زندگی سایت Konkur

٥١- معيار اول و دوم تمدن اسلامی در کدام آیه شریفه مذکور است و کلام پیامبر (ص) که فرموده‌اند: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان

در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد». با کدام عبارت قرآنی هم‌آوای دارد؟

(١) «... فَلَيَهُمْ أَجْرَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حُوقُّ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَبُونَ» - «... لِتَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

(٢) «... فَلَيَهُمْ أَجْرَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا حُوقُّ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَبُونَ» - «... إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابُ»

(٣) «... أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - «... إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابُ»

(٤) «... أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - «... لِتَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

٥٢- این که یک ملت به معنای حقيقی کلمه عالم شود، در بیان مقام معظم رهبری مرهون چیست و چه چیزی همانند سدی است که از تسلط بیگانگان جلوگیری می‌کند؟

(١) به کار افتادن استعدادهای یک ملت است. - اتحاد و همبستگی

(٢) جدی ترفن علم که مایه افتخار ملی است. - پیشرفت علمی

(٣) جدی ترفن علم که مایه افتخار ملی است. - اتحاد و همبستگی

(٤) به کار افتادن استعدادهای یک ملت است. - پیشرفت علمی



۵۳- در کلام نورانی قرآن، مبدل گشتن سیستان به حسنات معلول چیست و کدام حدیث آن را مؤكد می‌سازد؟

۱) تکرار توبه و طلب بخشش از درگاه الهی - «برای توبه پشمیمانی کافی است.»

۲) همراه کردن توبه با ایمان و عمل شایسته - «کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.»

۳) همراه کردن توبه با ایمان و عمل شایسته - «برای توبه پشمیمانی کافی است.»

۴) تکرار توبه و طلب بخشش از درگاه الهی - «کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.»

۵۴- کدام یک از موارد زیر در تشریح و توضیح احکام الهی صحیح می‌باشد؟

الف) علت حرام بودن موسیقی در صورتی است که بیند و باری و شهوت را تقویت و تحریک کند و مناسب مجالس لهو باشد.

ب) طبق نظر برخی از مراجع، اگر تولیدکننده یک اثر، تکثیر و کپی را جایز نداند، تکثیر آن حرام است و خرید و استفاده از آن هم حرام.

ج) علت حرام بودن شرطبندي، از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی بودن آن است، حتی در بازی‌های معمولی.

د) برخی از تجارت‌هایی که با رژیم صهیونیستی انجام می‌شود که منجر به ضرر مردم فلسطین می‌شود، اعم از وارد کردن و ترویج آن حرام است.

۱) «الف» و «ب»      ۲) «ب» و «د»      ۳) «ب» و «ج»      ۴) «الف» و «ج»

۵۵- به ترتیب در کدام عبارات قرآنی، مقاهمیم «ایجاد تحولی بزرگ در گفتار و رفتار پیامبر (ص)» و «عدالت محوری جامعه و سهولت حق‌یابی ستم‌دیدگان» جاری است؟

۱) «فَسَيِّدِ الْجَلَّهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطُ مُسْتَقِيمًا» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًاٰ إِلَيْهِ مِنْ أَنفُسِ الْأَنْوَارِ وَ أَنزَلْنَا مَعْهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...»

۲) «وَ جُنَاحَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةٌ وَ رَحْمَةٌ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْاتٍ لِقَوْمٍ يَنْفَكُرُونَ» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًاٰ إِلَيْهِ مِنْ أَنفُسِ الْأَنْوَارِ وَ أَنزَلْنَا مَعْهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...»

۳) «وَ جُنَاحَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةٌ وَ رَحْمَةٌ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْاتٍ لِقَوْمٍ يَنْفَكُرُونَ» - «هَلْ تَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

۴) «فَسَيِّدِ الْجَلَّهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطُ مُسْتَقِيمًا» - «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

۵۶- حدیث قدسی: «... چیزهای زیادی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.» درباره چه کسانی مطرح شده است و تزکیه نفس چه زمانی آغاز می‌گردد؟

۱) محسنین - با توبه و تطهیر از الودگی‌ها

۲) مفلاحین - با عمل به دستورات اخلاقی و عبادی

۵۷- در رویه تنوع طلبی و مصرف‌گرایی در تمدن جدید، جدی ترین آسیب و زیان متوجه چه موضوعی است؟

۱) ظهور بحران‌های اخلاقی و بدبندی مکتبی که مدعی پاسخ‌گویی به نیازهای معنوی‌اند.

۲) تخریب جدی محیط زیست که تابع افزایش بهره‌برداری بیش از حد از منابع طبیعی به‌واسطه تکنولوژی است.

۳) دور شدن انسان از سرشت و فطرت خویش و حاکم شدن این نگاه که انسان صرفاً موجودی مادی و سپس معنوی است.

۴) تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی به کالاهای گوناگون که اذهان و افکار را به خود مشغول کرده و غفلت از بعد معنوی را در بر دارد.

۵۸- هر کدام از موارد زیر اشاره به چه موضوعی دارد؟

- کوشش در جهت ابعاد از گناه

- تلاش در راه جبران حقوق ضایع شده با گناه

- کفایت پشمیمانی در توبه

۱) شرایط توبه حقيقی - مراحل تکميلي توبه - توبه و پاکی

۲) مراحل تکمili توبه - جبران حق‌الناس و حق‌الله - توبه و پاکی      ۳) شرایط توبه حقيقی - جبران حق‌الناس و حق‌الله - حقیقت توبه

۵۹- وظیفه‌ها در برابر ظلم فraigir و بدیده شوم استعمار که از آثار منفی حوزه عدل و قسط است، کدام است و چه پیامدی را به دنبال دارد؟

۱) ترسیمه چهره عقلانی و منطقی دین اسلام - حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان به دور از انزوا

۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان به دور از انزوا

۳) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - مبارزة مستمر با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت

۴) ترسیمه چهره عقلانی و منطقی دین اسلام - مبارزة مستمر با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت



۶۰ - در روایتی که از پیامبر اکرم منقول است، چه کسانی از آتش دوزخ در امان اند و هر گام در مسیر رفت و آمد برای کسب علم را چه چیزی می داند و این موضوع را می توان در کدام عبارت قرآنی جست و جو کرد؟

۱) جویندگان علم - عبادت یک ساله عابد - «إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»

۲) جویندگان علم - عبادت یک ساله عالم - «إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ نَّشَرَكُونَ»

۳) موحدان عابد - عبادت یک ساله عابد - «فَلَمَّا هُلِّ يَسْرَىٰ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

۴) موحدان عابد - عبادت یک ساله عالم - «فَلَمَّا هُلِّ يَسْرَىٰ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

۶۱ - براساس آیات قرآن کریم از بین برنده هر گونه نگرانی نسبت به آینده کدام است و چه کسانی این موضوع را کاملاً درک می کنند؟

۱) ثابت قدمان در عزم و اراده - کسانی که نگران عاقبت خویش اند.

۲) تکیه بر خداوند متعال و اعتماد به دستوراتش - کسانی که نگران عاقبت خویش اند.

۳) تکیه بر خداوند متعال و اعتماد به دستوراتش - کسانی که امید به زندگی در آفاق موج می زند.

۴) ثابت قدمان در عزم و اراده - کسانی که امید به زندگی در آفاق موج می زند.

۶۲ - هر کدام از موارد زیر به ترتیب به کدام حوزه از آثار و پیامدهای مثبت و منفی و مسئولیت های ما در تمدن جدید اشاره دارد؟

- مصرف زندگی

- حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی

- افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان

۱) حوزه عدل و قسط - حوزه علم - حوزه علم

۲) حوزه علم - حوزه علم - حوزه عدل و قسط

۳) حوزه علم - حوزه عدل و قسط - حوزه عدل و قسط

۴) حوزه عدل و قسط - حوزه عدل و قسط - حوزه علم

۶۳ - کدام عبارت، تحقق توبه درباره معبدود را بیان می کند و حقیقت توبه کدام است؟

۱) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» - عدم تکرار گناه

۲) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» - ندامت قلبی از گناه

۳) «الْوَيْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» - ندامت قلبی از گناه

۴) «الْوَيْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» - عدم تکرار گناه

۶۴ - کدام موضوعات از آیه شریفة «فَلَمَّا هُلِّ يَسْرَىٰ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلَبَابِ» قابل برداشت است؟

الف) یکی از بایدهای قرآنی برقراری عدالت و بیانگر توحید عملی در بعد اجتماعی آن است.

ب) این که مردم بتوانند جامعه عدالت محور و آگاه به وسیله خود برپا دارند یکی از اهداف ارسال رسول است.

ج) اهمیت علم و دانش با لحن استفهام انکاری این آیه تأکید شده است.

د) دعوت به علم آموزی و هم چنین تفکر و تعقل و خردورزی، یکی از معیارهای تمدن اسلامی است.

(۱) «الف» و «د»      (۲) «الف» و «ب»      (۳) «ب» و «ج»      (۴) «ج» و «د»

۶۵ - نیزیرفتن چه موضوعی، آتش جنگ میان مسلمانان و ساسانیان را شعلهور ساخت و کدام آیه شریفه از معیارهای تمدن اسلامی با آن هماهنگ است؟

۱) مردم همه از یک پدر و مادر زاده شده اند و همه برادر و خواهر یک دیگرند. - «أَنَّمَا أَرْسَلْنَا رَسُولًا إِلَيْتُمْ بَنِي إِنْثِيَّاتٍ ...»

۲) آزاد ساختن بندگان از بندگی انسان ها به سوی بندگی خداوند. - «أَنَّمَا أَرْسَلْنَا رَسُولًا إِلَيْتُمْ بَنِي إِنْثِيَّاتٍ ...»

۳) مردم همه از یک پدر و مادر زاده شده اند و همه برادر و خواهر یک دیگرند. - «يَا أَيُّهُمَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَ أَطْبَعُوا الرَّسُولَ»

۴) آزاد ساختن بندگان از بندگی انسان ها به سوی بندگی خداوند. - «يَا أَيُّهُمَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَ أَطْبَعُوا الرَّسُولَ»



۶۶- طبق آیات قرآن کریم، رمز رستگاری و سعادت انسان با چه چیزی آغاز می شود، چه زمانی اتفاق می افتد و چه چیزی دانسته شده است؟

۱) با توبه از گناهان - زمانی که انسان اراده کند. - تقوی

۲) با ایمان به خداوند - وقتی که نفس از آلودگی ها پاک شود. - تقوی

۳) با توبه از گناهان - وقتی که نفس از آلودگی ها پاک شود. - تزکیه نفس

۴) با ایمان به خداوند - زمانی که انسان اراده کند. - تزکیه نفس

۶۷- هر کدام از مفاهیم با کدام روایت و آیه هماهنگی دارد؟

- مراحل تکمیلی توبه

- نکرار توبه

- توبه و پاکی

۱) ادای حقوق الهی و حقوق مردم - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ» - «الْتَّائِبُ مِنَ الذُّنُوبِ كَمَنْ لَا ذُنُوبَ لَهُ»

۲) ادای حقوق الهی و حقوق مردم - «الْتَّائِبُ مِنَ الذُّنُوبِ كَمَنْ لَا ذُنُوبَ لَهُ» - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ»

۳) بازگشت به مسیر توحید و اطاعت از خداوند - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ» - «الْتَّائِبُ مِنَ الذُّنُوبِ كَمَنْ لَا ذُنُوبَ لَهُ»

۴) بازگشت به مسیر توحید و اطاعت از خداوند - «الْتَّائِبُ مِنَ الذُّنُوبِ كَمَنْ لَا ذُنُوبَ لَهُ» - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ»

۶۸- انجام غسل تعمید برای کودک به دنیا آمده در اندیشه مسیحیت قرون وسطایی نشأت گرفته از چه اعتقادی بود و وجود ایمان همراه با تعقل

را منجر به چه امری می شمردند؟

۱) به دار آویخته شدن حضرت مسیح به توان گناهان بشریت - تزلزل ایمان

۲) به دار آویخته شدن حضرت مسیح به توان گناهان بشریت - خروج از دین

۳) سرایت گناه مرتکب شده حضرت آدم در بهشت اولیه - خروج از دین

۴) سرایت گناه مرتکب شده حضرت آدم در بهشت اولیه - تزلزل ایمان

۶۹- تسویف به چه معناست و این حیله شیطان، بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می رود؟

۱) نامیدی از توبه کردن - جوانان

۲) امروز و فردا کردن توبه - انسان های گناهکار

۳) نامیدی از توبه کردن - انسان های گناهکار

۷۰- اشتیاق نیاکان ما در جهان اسلام به دانش و علم چه نتایجی به دنبال داشت؟

۱) در بسیاری شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند.

۲) شاخه‌های مختلف علوم و دانش بشری را تجمیع نمودند.

۳) دانشجویان اروپایی برای تحصیل به دانشگاه‌های اسلامی بنشتابند.

۴) پادشاهان اروپایی برای معالجه به بیمارستان‌های مسلمانان مراجعه کنند.

۷۱- با توجه به احکام زیر کدام موارد به ترتیب صحیح می باشند؟

- واجب کفایی

- مستحب

- حلال و جائز

۱) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی - شرکت در مجالسی که باعث تقویت صلة رحم شود - استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک

۲) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی - پیش قدم شدن برای تقویت رابطه صمیمانه - شرط‌بندی در بازی‌های معمولی

۳) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی - شرکت در مجالسی که باعث تقویت صلة رحم شود - شرط‌بندی در بازی‌های معمولی

۴) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی - پیش قدم شدن برای تقویت رابطه صمیمانه - استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک

# Konkur.in



- ۷۲ - در چه صورتی شرط‌بندی حرام و تلاش برای تندرستی و تنومند شدن بدن، با توجه به تعالیم متعالی الهی دارای ارزش است؟
- (۱) در بازی‌ها و ورزش‌ها - مانع امور زیان‌آور روحی و اجتماعی گردد.
  - (۲) در هر شرایطی - مانع امور زیان‌آور روحی و اجتماعی گردد.
  - (۳) در هر شرایطی - سبب تواضع و فروتنی گردد.
  - (۴) در بازی‌ها و ورزش‌ها - سبب تواضع و فروتنی گردد.
- ۷۳ - این بیت زیبای ابوسعید ابوالخیر: «بازآ بازا هر آن‌چه هستی بازا / اگر کافر و گبر و بت‌برستی بازا» معنای دیگر کدام مفهوم است؟
- (۱) گاهی تصمیمهای جدید برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده و آثار زیان‌باری بر جای گذاشته است.
  - (۲) انسان، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه او را می‌پذیرد.
  - (۳) لطف و محبت الهی نسبت به بندگانی که از او دور افتاده‌اند، بسیار است و به پیامبرش پیام آنتی می‌دهد که اگر بندگانم از من پرسیدند، من تزدیک آن‌ها هم.
  - (۴) وجود انسان باگرایش به خدا و محبت به او و گرایش به زیبایی‌ها و کمالات متعالی سرشته است و رشته محبتی را که خداوند برگردان او بسته است، می‌یابد.

۷۴ - نخستین روش برای گفت‌وگو با مردم و رساندن پیام الهی، طبق آیة شریفه (أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ ...) چیست و مؤید کدام مسئولیت است؟

- (۱) پند نیکو - ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام
- (۲) دانش استوار - ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام
- (۳) دانش استوار - حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی
- (۴) پند نیکو - حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی

۷۵ - دگرگونی قلب بشر بن حارث که منجر شد در زمرة مردان متقدی و خداپرست قرار گیرد مرهون چه عاملی بود؟

- (۱) اوج سبقت رحمت الهی بر بندمای که شوق بازگشت داشته
- (۲) وفاداری به پیمان خویش با خداوند سبحان
- (۳) ارسال حجت الهی و بازگشت وی به دامن لطف الهی
- (۴) درک بندگی خدا و حفظ حرمت صاحب خود


**PART A: Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- I'm so sorry I can't be at your wedding. If I ..... in charge of this conference, I ..... miss it for the world.
- 1) weren't / 'll not      2) weren't / wouldn't      3) 'm not / 'll not      4) 'm not / wouldn't
- 77- I think he's got to be fired. Just because he ..... a difficult day isn't a good reason why he ..... his colleague in the face last week.
- 1) has had / punched      2) had had / punched
  - 3) had had / has punched      4) has had / has punched
- 78- Years later, the author of the article ..... that it ..... for money and didn't reflect her own ideas.
- 1) claimed / has written      2) claimed / had been written
  - 3) had claimed / has written      4) had claimed / had been written
- 79- The recycled materials ..... to create the same product, such as a new aluminum can from an old aluminum can, or a completely different product, like a park bench from plastic milk jugs.
- 1) must be used      2) must be using      3) may be used      4) may be using



- 80- The ..... on the wallpaper in the kids' room is of a tropical jungle with beautiful plants, birds and animals.  
 1) pattern      2) temperature      3) arrangement      4) symbol
- 81- In modern society, knowledge has ..... muscle and physical capital as the principal factor in production.  
 1) allowed      2) replaced      3) converted      4) demanded
- 82- My conscience would never allow me to sell my car without telling the buyer that it has serious ..... problems.  
 1) mechanical      2) productive      3) kinetic      4) chemical
- 83- He has applied for a ..... of scholarships in the hopes of getting enough money to return to school.  
 1) resource      2) width      3) variety      4) generation
- 84- Although guidelines ..... that the animals used in research must be treated humanely, controversy over their use still continues.  
 1) require      2) reach      3) keep      4) absorb
- 85- This issue is not ..... for us. But we have just decided to prioritize other things right now.  
 1) easy come, easy go      2) out of sight, out of mind  
 3) practice makes perfect      4) birds of a feather flock together
- 86- Trees ..... oxygen and absorb carbon dioxide, a greenhouse gas that can be harmful in increased quantities.  
 1) give off      2) figure out      3) count on      4) use up
- 87- Recent surveys show that the increasing unpopularity of the current president is ..... caused by the shortcomings of his economic policies.  
 1) conditionally      2) imaginably      3) quickly      4) primarily

**PART B: Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.*

A flash of lightning leaping through the sky during a thunderstorm is one of the most visible signs of electricity. At almost all other times, electricity is invisible, ...88... . Electricity is a form of energy. It consists of electrons – tiny particles that come from atoms. Each electron carries a tiny electric charge, ...89... . When you switch on a light, about one billion billion electrons ...90... the bulb every second. Cables hidden in walls and ceilings carry electricity around houses and factories, providing energy at the flick of a switch. Batteries produce electricity from chemicals, and ...91... cells provide electricity from the energy in sunlight. Lamps, motors, and dozens of other machines use electricity as their ...92... of power. Electricity also provides signals that make telephones, radios, televisions, and computers work.

88-

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) but hardly works for us       | 2) but hard at work for us   |
| 3) so hard to work for ourselves | 4) but hard at working to us |

89-

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) which is an amount of electricity | 2) what is an amount of electric      |
| 3) which is electric amount          | 4) which being amount for electricity |

90- 1) pass by

2) go beyond

3) move through

4) come along

91- 1) natural

2) solar

3) verbal

4) lunar

92- 1) creation

2) system

3) source

4) fuel

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

There has been much speculation recently about whether or not the Tokyo Olympics would take place in July. On Wednesday, the International Olympic Committee (IOC) president Thomas Bach vowed that the event would go ahead. He said: “Our task is to organize the Olympic Games and not to cancel them.” He added that the IOC is working “day and night” to host a safe event. IOC spokesperson Dick Pound said he was “confident” the Games would go ahead, saying: “I think unless some drastic changes occur, this is a manageable proposition and I hope that we’re able to pull it off.”

The Games are due to open on the 23rd of July. It is a logistical nightmare for authorities, who have to secure the safety of 11,000 athletes, the world’s media and spectators. More than 25,000 journalists attended the Rio de Janeiro Games in 2016. Tokyo is currently under a state of emergency amid a third wave of infections. Officials are hopeful warmer weather and a vaccine rollout will lead to safer conditions. Japan’s Prime Minister Yoshihide Suga is sure that the Games will take place. However, an anti-Olympics group in Tokyo said: “The government is obsessed with hosting the Olympics. It’s becoming clear during this coronavirus disaster that the Olympics would sacrifice people’s lives.”

**93- What is the best title for the passage?**

- 1) Protests Against Olympics Break Out in Tokyo
- 2) Tokyo Olympics Up in the Air Due to Logistical Complexity
- 3) Tokyo Olympics to Be Held in July, Officials Say
- 4) How Tokyo Olympics Will Be Different than Before

**94- Which of the following is TRUE, according to the passage?**

- 1) Officials are not willing to hold the Olympics under these conditions.
- 2) Journalists are worried about their safety during the Olympic Games.
- 3) Officials believe that they can handle the Olympics without any problems.
- 4) Nobody is really worried about the upcoming Olympics in Japan.

**95- Which of the following best describes the general organization of the passage?**

- 1) Some news is discussed from different points of view.
- 2) A decision by officials is criticized and challenged.
- 3) A suggestion is offered to handle a logistical problem.
- 4) Tokyo Olympics is compared to Rio de Janeiro Games in 2016.

**96- The underlined word “vowed” in the first paragraph can be replaced with ..... .**

- 1) observed
- 2) ignored
- 3) promised
- 4) offered

**Passage 2:**

Boston Dynamics is an American technology company that has developed a series of robots designed to move in ways similar to humans and animals. The company has spent years building robots with useful abilities like walking, moving through rough terrain and picking things up with their hands. The machines are designed to be used in work settings to perform a number of different tasks.

Videos of some of the robots – especially those that look like animals when they move – have been popular on the internet in the past. But the company's latest video to go viral shows a group of robots dancing to the 1962 hit song “Do You Love Me” by The Contours. The video received more than 23 million views during its first week.

The performance shows two Boston Dynamics humanoid robots, called Atlas, doing several dance moves – such as the twist, the mashed potato and others. The two are joined by Spot, a dog-like robot, and Handle, a wheeled robot designed for lifting and moving boxes.

Speaking to The Associated Press, Boston Dynamics founder and chairperson Marc Raibert admits the video is fun to watch. But he said the real success behind the experiment was the valuable lessons the project taught his team.

**97- What is the passage mostly about?**

- 1) The most popular robots in the world
- 2) The most popular robotic companies in 2020
- 3) A new experiment by a robotic company in America
- 4) What the future of robotics will look like in a few years

**98- Which of the following can be concluded about Boston Dynamics?**

- 1) It is not the first time this company has gained public attention.
- 2) Its primary field of business is entertainment.
- 3) It is a new robotic company with creative ideas.
- 4) It is the only robotic company that is active in America.

**99- According to the passage, which of the following robots does NOT perform in the latest viral video from Boston Dynamics?**

- 1) A robot that looks like a dog
- 2) A robot that looks like a human
- 3) A robot that lifts and moves boxes
- 4) A robot that can play music

**100- The underlined phrase “the two” in paragraph 3 refers to .....**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1) Boston Dynamics and The Associated Press | 2) robots called Atlas |
| 3) the twist and the mashed potatoes        | 4) Spot and Handle     |

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۳

جمعه ۱۳۰۰/۰۴/۳۱



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم تجربی

دوره دوم متوسطه

**Konkur.in**

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۲۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		ردیف
				از	تا	
۱	ریاضی ۳	۲۵	اجباری	۱۰۱	۱۲۵	۴۰ دقیقه
۲	زیست‌شناسی ۲	۴۰	اجباری	۱۲۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۳	فیزیک ۳	۲۵	اجباری	۱۶۶	۱۹۰	۳۰ دقیقه
۴	شیمی ۳	۲۵	اجباری	۱۹۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه



## ریاضیات

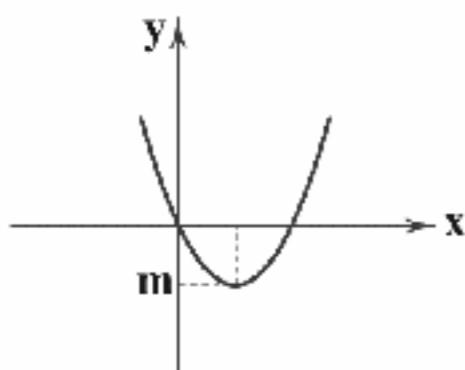


- ۱۰۱- شیب خط مماس بر تابع  $f(x) = (1-\sqrt{x})(1+\sqrt{x})(1+x)(1+x^2)$  در نقطه‌ای به طول ۲ کدام است؟  
 -۲۴ (۴)      ۲۴ (۳)      -۳۲ (۲)      ۳۲ (۱)

- ۱۰۲- اگر  $y = xf\left(\frac{x}{x-12}\right)$  باشد، مشتق تابع  $y$  در نقطه  $x=12$  کدام است؟  
 ۵۵ (۴)      ۵۶ (۳)      ۴۸ (۲)      ۴۹ (۱)

۱۰۳- اگر  $f(x) = \begin{cases} \sqrt[۳]{(x-4)^۲} & 4 < x < 6 \\ \left[\frac{x}{4}\right](1-\sqrt{x}) & x \geq 6 \end{cases}$  باشد، حاصل  $\frac{f'(5)}{f'(4)}$  کدام است؟ ([ علامت جزء صحیح است.)  
 ۱ (۴)      -۲ (۳)      -۱ (۲)      ۲ (۱)

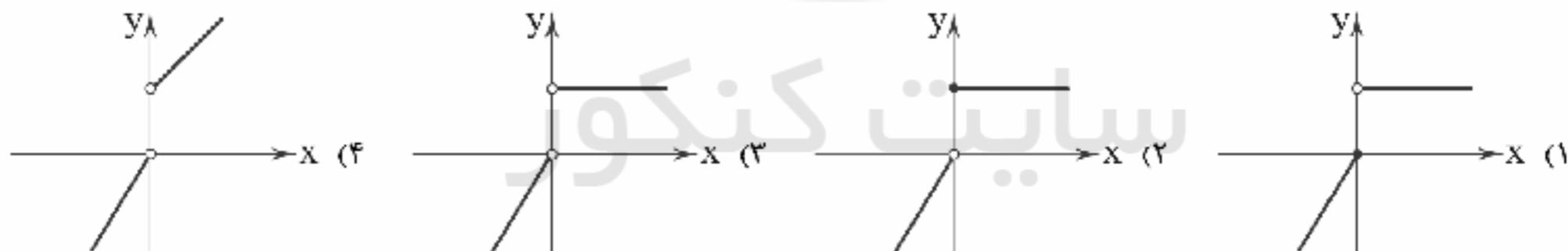
- ۱۰۴- آهنگ متوسط تابع  $f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x}}$  در بازه  $[0, 8]$  در چه نقطه‌ای با آهنگ لحظه‌ای تابع برابر است؟  
 $\sqrt[۳]{۳۴} + 1$  (۴)       $\sqrt[۳]{۳۴} - 1$  (۳)       $\sqrt[۳]{۳۶} - 1$  (۲)       $\sqrt[۳]{۳۶} + 1$  (۱)



- ۱۰۵- نمودار تابع  $f(x) = x^3 - 4x$  به صورت مقابل است، مقدار  $m$  کدام است؟  
 ۳ (۱)      -۳ (۲)      ۱ (۳)      -۱ (۴)

- ۱۰۶- مجموع عرض‌های نقاط بحرانی تابع  $f(x) = \begin{cases} x^3 + x & x > 0 \\ x^3 + 4x - 1 & x \leq 0 \end{cases}$  کدام است؟  
 -۴ (۴)      ۶ (۳)      -۶ (۲)      -۵ (۱)

۱۰۷- نمودار مشتق تابع  $f(x) = \begin{cases} 3x & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ x^3 & x < 0 \end{cases}$  کدام است؟



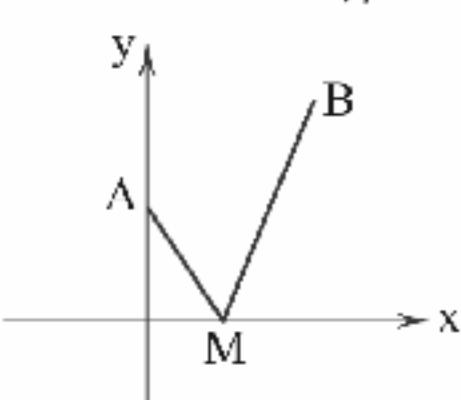
- ۱۰۸- اگر تابع  $f(x) = \frac{f(x)}{x}$  چندجمله‌ای، صعودی اکید و  $f(2)=0$  باشد، در این صورت وضعیت تابع  $g(x) = f(x)$  در بازه  $(0, 2)$  چگونه است؟  
 ۱) صعودی اکید  
 ۲) نزولی اکید  
 ۳) ابتدا نزولی اکید، سپس صعودی اکید  
 ۴) ابتدا صعودی اکید، سپس نزولی اکید

- ۱۰۹- تابع  $y = \frac{x^3+x+a}{x^3+1}$  فاقد اکسترمم نسبی است. حدود  $a$  کدام است؟  
 $a \in \emptyset$  (۴)       $a \in \mathbb{R}$  (۳)       $a < 1$  (۲)       $a > 1$  (۱)

- ۱۱۰- در کدام تابع زیر تمام نقاط دامنه، بحرانی است؟

- ۱۱۱- نقطه  $A(0, 2)$  و  $B(2, 4)$  در صفحه مختصات ثابت و نقطه  $M$  روی محور  $X$ ها متحرک است. طول نقطه  $M$  کدام باشد تا  $AM+MB$  کمترین مقدار شود؟

- $\frac{1}{2}$  (۱)  
 ۱ (۲)  
 $\frac{3}{2}$  (۳)  
 ۲ (۴)





۱۱۲- بیشترین مقدار تابع  $f(x) = \frac{x^2}{1+x^2}$  در فاصله  $[1, 2]$  کدام است؟

 $\frac{1}{2}(4)$  $\frac{5}{4}(3)$  $1(2)$  $\frac{4}{5}(1)$ 

۱۱۳- در مورد تابع  $f(x) = \begin{cases} |x^2 - 1| & x \leq 1 \\ -4x + 1 & x > 1 \end{cases}$  کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) اکسترم های مطلق دارد.  
۲) بیشترین مقدار تابع ۱ است.  
۳) یک  $\max$  نسبی و یک  $\min$  نسبی دارد.  
۴) فاقد نقطه بحرانی است.

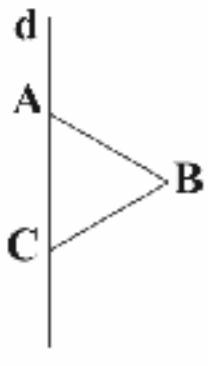
۱۱۴- اگر نقطه  $(1, 2)$  اکسترم نسبی تابع  $y = x^3 + bx^2 + c$  باشد. عرض اکسترم دیگر این تابع چند است؟

 $-\frac{3}{2}(4)$  $\frac{3}{2}(3)$  $\frac{5}{2}(2)$  $-\frac{5}{2}(1)$ 

۱۱۵- کدام تابع زیر در  $x=1$  بحرانی دارد اما اکسترم نیست؟

 $y = (x+1)^7(4)$  $y = (x-1)^7(3)$  $y = (x-1)^7(2)$  $y = |x-1|(1)$ 

۱۱۶- مثلث متساوی الاضلاع ABC به ضلع ۱ را حول خط d دوران می‌دهیم. حجم شکل حاصل چقدر است؟

 $\frac{\pi}{4}(1)$  $\frac{\pi}{3}(2)$  $\frac{\pi}{2}(3)$  $\frac{\pi}{6}(4)$ 

۱۱۷- F(-2, -1) و  $F'(2, 1)$  کانون‌های بیضی و طول قطر بزرگ آن ۶ واحد است. مکان دقیق نقطه  $M(0, 3)$  کجاست؟

۱) درون بیضی

۲) خارج بیضی

۳) روی خط تقارن

۱۱۸- در یک بیضی افقی یکی از رأس‌ها  $A(4, 1)$  و دو کانون آن  $(1, 3)$  و  $(1, -3)$  است. خروج از مرکز بیضی کدام است؟

 $\frac{1}{2}(4)$  $\frac{3}{4}(3)$  $\frac{1}{2}(2)$  $\frac{3}{5}(1)$ 

۱۱۹- دایره‌ای با بیشترین شعاع که مرکز آن  $(1, 0)$  و با دایره  $x^2 + y^2 - 4x + 16 = 0$  مماس درون باشند، از کدام نقطه می‌گذرد؟

 $(7, \sqrt{12})(4)$  $(7, \sqrt{13})(3)$  $(7, \sqrt{16})(2)$  $(7, \sqrt{11})(1)$ 

۱۲۰- اگر نقطه  $M(1, 2)$  درون دایره  $x^2 + y^2 - 2x - 2y + m = 0$  قرار گیرد، حدود m کدام است؟

 $m > 1(4)$  $m < 3(3)$  $m < 1(2)$  $m < 2(1)$ 

۱۲۱- معادله دایره‌ای با کمترین شعاع که از نقطه  $A(3, 2)$  عبور کند و بر محور x ها مماس باشد، کدام است؟

$$x^2 + y^2 - 6x - 2y + 9 = 0(2)$$

$$x^2 + y^2 - 6x + 2y + 9 = 0(4)$$

$$x^2 + y^2 - 2x - 2y - 9 = 0(1)$$

$$x^2 + y^2 + 6x - 2y - 9 = 0(3)$$

۱۲۲- اندازه وتری که خط  $x+y=3$  از دایره  $x^2 + y^2 + 2x + 4y - 15 = 0$  جدا می‌کند، چقدر است؟

 $2\sqrt{3}(4)$  $2\sqrt{2}(3)$  $\sqrt{3}(2)$  $\sqrt{2}(1)$ 

۱۲۳- اگر  $x > 0$  و  $y > 0$  باشد، بیشترین مقدار  $xy^2$  چقدر است؟

$$\left(\frac{12}{5}\right)^2 \times \left(\frac{2}{7}\right)^2(4)$$

$$\left(\frac{12}{5}\right)^2 \times \left(\frac{7}{2}\right)^2(3)$$

$$\left(\frac{12}{5}\right)^2 \times \left(\frac{6}{4}\right)^2(2)$$

$$\left(\frac{12}{5}\right)^2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^2(1)$$

۱۲۴- دو ظرف یکسان داریم، در اولی ۴ مهره سیاه و ۵ مهره سفید و در دومی ۳ مهره سیاه و ۶ مهره سفید وجود دارد. از ظرف اول دو مهره و از ظرف دوم ۳ مهره را انتخاب و در ظرف سومی قرار می‌دهیم. سپس از ظرف سوم مهره‌ای انتخاب می‌کنیم، با چه احتمالی این مهره سفید است؟

 $\frac{28}{45}(4)$  $\frac{21}{45}(3)$  $\frac{29}{45}(2)$  $\frac{32}{25}(1)$ 

۱۲۵- در یک جعبه ۱۰ ساعت دیواری از نوع A و ۶ ساعت دیواری از نوع B داریم. احتمال این‌که عمر ساعت‌های نوع A از ۸ سال بیشتر باشد  $8/10$  و برای نوع B برابر  $7/10$  است. یکی از ساعت‌ها را انتخاب می‌کنیم، با چه احتمالی عمر این ساعت بیش از ۸ سال است؟

 $8585/10(4)$  $7625/10(3)$  $7573/10(2)$  $9572/10(1)$



## زیست‌شناسی



۱۲۶ - کدام گزینه در ارتباط با گیاه نشان داده شده در شکل زیر، به درستی بیان شده است؟

- (۱) در ساختار برگ آن، یاخته‌های غلاف آوندی سبزینه‌دار مشاهده می‌شود.
- (۲) دارای دو مرحله تثبیت کربن دی‌اکسید در دو نوع یاخته است.
- (۳) هیچ یاخته‌ای در ساختار رگبرگ‌های این گیاه توانایی مصرف  $\text{CO}_2$  را ندارد.
- (۴) روزنه‌های آبی این گیاه در طول شب در حالت بسته قرار دارد.

۱۲۷ - کدام گزینه در ارتباط با نوعی زنجیره انتقال الکترون در غشای یک تیلاکوئید مربوط به گیاه آکاسیا که می‌تواند در ساخت ATP به روش

نوری نقش داشته باشد، به درستی بیان شده است؟

- (۱) باعث رسیدن الکترون‌های فتوسیستم  $\text{P}_70^0$  به فتوسیستم  $\text{P}_68^0$  می‌شود.
- (۲) دارای نوعی مولکول پروتئینی ناقل الکترون است که در تماس کامل با بستره قرار دارد.
- (۳) می‌تواند دارای پروتئینی باشد که در کاهش pH بستره مؤثر است.
- (۴) دارای مولکول‌هایی است که همگی دچار واکنش اکسایش و کاهش می‌شوند.

۱۲۸ - کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در مراحل مهندسی زنگیک، تعداد کمی از .....»

- (۱) پیوندهای هیدروژنی محل جایگاه تشخیص آنزیم EcoRI، شکسته می‌شود.
- (۲) باکتری‌ها، می‌توانند دنای نوترکیب را دریافت کنند.
- (۳) نوکلوتیدهای آدنین دار موجود در دیسک می‌توانند از نوکلوتید مجاور خود جدا شوند.
- (۴) مراحل، درون باکتری می‌تواند انجام شود.

۱۲۹ - چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در همه گیاهان فتوسنتزکننده که ..... است.»

الف) می‌توانند در طول روزهای گرم، روزنه‌های هوایی بسته داشته باشند، آنزیم روبیسکو فقط در روز قادر به فعالیت کربوکسیلازی

ب) کربن دی‌اکسید را در طول شب تثبیت می‌کنند، مقدار زیادی آب درون ساقه ذخیره شده

ج) کربن دی‌اکسید را فقط به هنگام روز تثبیت می‌کنند، تجزیه  $\text{C}_6$  به دو ترکیب  $\text{C}_3$  و  $\text{C}_2$ ، قابل انتظار

د) دی‌اکسید کربن را ابتدا در ترکیبی سه‌کربنی تثبیت می‌کنند، نوعی مریستم پسین در رشد قطری ساقه، مؤثر

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۳۰ - کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«گیاهانی که در برش عرضی ..... جوان آن‌ها، .....»

(۱) ساقه - مرز بین پوست و دستجات آوندی نامشخص است، دمبرگ دیده می‌شود.

(۲) ریشه - مغز به وضوح دیده می‌شود، یاخته‌های غلاف آوندی می‌توانند چرخه کالوین داشته باشند.

(۳) ساقه - آوند‌های آبکشی به سمت یوست قرار گرفته‌اند، میانبرگ‌های نرده‌ای در اتصال با ریشه یوست زیرین قرار گرفته‌اند.

(۴) ریشه - آوند‌های جویی در مرکز ریشه قرار دارند، قطعاً دو مرحله تثبیت  $\text{CO}_2$  در طول روز انجام می‌شود.

۱۳۱ - کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در یک یاخته میانبرگ اسفنجی در برگ گیاه ذرت، هر محل .....، قطعاً .....»

(۱) تولید  $\text{O}_2$  - محل مصرف ریبولوز بیس فسفات است.

(۲) مصرف  $\text{H}_2\text{O}$  - محل تولید  $\text{CO}_2$  است.

(۳) تولید ATP - محل مصرف مولکول پیرووات است.

۱۳۲ - چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در .....، آخرین پذیرنده الکترون، مولکولی است که .....»

الف) زنجیره انتقال الکترون میتوکندری یاخته نگهبان روزنے برگ گیاه نعناء - می‌تواند در یاخته تولید شود.

ب) نوعی تخمیر که باعث ورآمدن فان می‌شود - همانند استیل، دوکربنی است.

ج) تنفس بی‌هوایی مربوط به یاخته‌های ماهیچه اسکلتی انسان - محصول نهایی قندکافت است.

د) هر زنجیره انتقال الکترون موجود در غشای تیلاکوئید - از واحدهای آمینواسیدی ساخته شده است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



۱۳۳- در یک یاخته میانبرگ نرده‌ای در گیاه لوپیا، در چرخه کالوین .....

- (۱) همانند قندکافت، نوعی مولکول پذیرنده الکترون تولید می‌شود.
- (۲) برخلاف چرخه کربس، امکان تولید مولکول‌های چهارکربنی وجود ندارد.
- (۳) همانند چرخه کربس، مولکول‌های  $\text{CO}_2$  تولید می‌شوند.
- (۴) برخلاف ورود پیرووات به میتوکندری، مولکول‌های ATP داخل فضای بستره مصرف می‌شوند.

۱۳۴- در غشای داخلی مربوط به میتوکندری‌های موجود در یک یاخته لوزالمعده انسان، .....

- (۱) هر پروتئین قرارگرفته در زنجیره انتقال الکترون در افزایش تراکم یون‌های  $\text{H}^+$  در فضای بین غشایی نقش دارد.
- (۲) پروتئینی که الکترون‌های  $\text{FADH}_2$  را دریافت می‌کند، در تماس کامل با هر دو لایه فسفولیپیدی است.
- (۳) آنزیم ATP ساز با استفاده از انرژی ATP، یون‌های  $\text{H}^+$  را عبور می‌دهد.
- (۴) آخرین پذیرنده الکترون، اتم اکسیژن است.

۱۳۵- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«اولین مرحله تنفس یاخته‌ای در یک نورون حسی انسان، در بخشی از یاخته انجام می‌شود که .....»

- (۱) همواره غلظت یون پتاسیم بیشتری در مقایسه با بخشی از محیط داخلی دارد.
- (۲) نمی‌تواند محل اکسایش برخی از انواع حامل‌های الکترون باشد.
- (۳) می‌تواند محل تشکیل بیوند بین گروه‌های فسفات باشد.
- (۴) می‌تواند محل ساخت هر نوع ترکیب قندی باشد که به همراه سدیم جذب یاخته‌های پوششی روده می‌شود.

۱۳۶- در هر یاخته .....، طی چرخه کالوین ..... چرخه کربس، .....

- (۱) میانبرگ اسفنجی ذرت - برخلاف - آدنوزین تری‌فسفات تجزیه می‌شود.
- (۲) غلاف آوبدی گل سرخ - همانند - ترکیبات شش‌کربنی تولید می‌شود.
- (۳) روپوست رایینی برگ آکاسیا - برخلاف - قندهای سه‌کربنی از چرخه خارج می‌شود.
- (۴) میانبرگ نرده‌ای گوژرا - همانند - فرایند سیمیابی کاهش صورت می‌گیرد.

۱۳۷- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در یک یاخته بنیادی مغز قرمز استخوان در فرد سالم، هر ترکیب یا مولکول سراسری که در ایجاد شیب غلظت یون هیدروژن بین دو فضای راکیزه نقش داشته باشد، .....»

- الف) در بخشی از ساختار سه‌بعدی خود، توان اتصال به پیش‌ماده را دارد.
- ب) ممکن است فرایند آبکافت را بخشی که  $\text{pH}$  بازی دارد، به انجام برساند.
- ج) در بازتولید همه انواع ناقلین الکترون مورد نیاز چرخه کربس مؤثر است.
- د) ممکن نیست در بخشی از خود دارای کانال عبور یونی با بار مثبت به روش تسهیل شده باشد.

۱) ۱ (۴) ۴ ۲) ۲ (۳) ۳ ۳) ۳ (۲) ۲ ۴) ۴ (۱)

۱۳۸- چند مورد از عبارت‌های زیر به درستی بیان شده است؟

- الف) امروزه با وارد کردن زن باکتری به گیاه، لاستیک زیستی را با هزینه کم تری تولید می‌کنند.
- ب) استفاده از محصولاتی که تولید آن‌ها به وجود و عملکرد ریزجانداران وابسته است از دوره زیست‌فناوری سنتی شروع شد.
- ج) طی مراحل تولید گیاه دولپه ترا ریخته به کمک باکتری نوترکیب، دیسک باید از دیواره و غشای دو یاخته عبور کند.
- د) پس از ورود آمیسیلین به درون باکتری‌های دارای زن مقاوم به یادزیست، تعدادی از این باکتری‌ها از بین می‌روند.

۱) ۱ (۴) ۴ ۲) ۲ (۳) ۳ ۳) ۳ (۲) ۲ ۴) ۴ (۱)

۱۳۹- طی فرایند .....

- (۱) تولید انسولین در برخی یاخته‌های جزایر لانگرهانس، زنجیره A زودتر از زنجیره B تولید می‌شود.
- (۲) ساخت ایترفرون به روش مهندسی زنتیک، علت ناکارآمدی محصول، تغییر توالی در رنای پیک است.
- (۳) تولید داروی درمان دیابت قندی نوع ۱ به روش زمست‌فناوری نوین، از دو بخش متفاوت یک زن استفاده می‌شود.
- (۴) اولین زن درمانی، دنای ساخته شده از روی رنای ویروس، وارد هسته برخی یاخته‌های لنفوسيت شد.

۱۴۰- در ارتباط با هر نوع رفتار .....، می‌توان گفت که .....

- (۱) خوگیری - نتیجه نهایی، کاهش انرژی مصرفی توسط مراکز عصبی جاندار است.
- (۲) شرطی شدن - جانور می‌آموزد که به دو محرك مختلف، پاسخ یکسان دهد.
- (۳) نقش‌پذیری - دوره حساس، چند ساعت پس از تولد نوزاد هر جانور است.
- (۴) غذایابی بینه در طوطی‌ها - موازنۀ بین انرژی غذا و هزینه به دست آوردن آن بقرار است.



- ۱۴۱ - رفتار .....، فقط نوعی ..... است.
- (۱) گذاشتن جعبه‌ها روی هم در هر بار آزمایش توسط شامپانزه جهت رسیدن به موز - رفتار حل مسئله
  - (۲) مهاجرت سارها جهت رسیدن به مناطقی با منابع بهتر و بیشتر - رفتار غریزی
  - (۳) دور کردن پوسته تخم توسط کاکایی والد - از رفتارهای تحت انر محیط
  - (۴) رکود تابستانی در برخی جانوران مناطق گرم و خشک - رفتار غریزی
- ۱۴۲ - در طی واکنش‌های مربوط به تنفس یاخته‌ای هوازی در یک یاخته استخوانی سالم، در حد فاصل بین ..... و .....، امکان ..... وجود ندارد.
- (۱) تولید اولین NADH - آزاد شدن اولین  $\text{CO}_2$  - تولید ATP در سطح پیش‌ماده
  - (۲) تولید اسیل کوآنزیم A - پایان چرخه کربن - تولید  $\text{FADH}_2$  همانند NADH
  - (۳) آزاد شدن اولین مولکول  $\text{CO}_2$  - تولید ترکیب شش‌کربنی چرخه کربن - تولید NADH
  - (۴) تولید اولین ATP در سطح پیش‌ماده - آزاد شدن کوآنزیم A - تولید  $\text{FADH}_2$  و مصرف اکسیژن
- ۱۴۳ چند مورد در ارتباط با زنجیره انتقال الکترون غشای داخلی راکیزه به نادرستی بیان شده است؟
- الف) هر پروتئین موجود در ساختار زنجیره، در تولید ATP اکسایشی دارای نقش غیرمستقیم است.
- ب) آخرین عضو زنجیره با ترکیب یون اکسید  $\text{O}^{2-}$  و  $2\text{H}^+$ ، باعث تولید آب می‌شود.
- ج) بعضی از پروتئین‌های زنجیره بدون مصرف ATP، باعث پمپ یون‌های  $\text{H}^+$  به فضای داخلی راکیزه می‌شوند.
- د) هر الکترون عبوری از اولین پمپ، حاصل اکسایش NADH است.
- ۱) صفر ۲) ۳ ۳) ۴) ۴
- ۱۴۴ - در غشای یک تیلاکوئید، .....، غیرممکن است.
- (۱) کاهش  $\text{P}_{680}$  توسط الکترون‌های حاصل از تجزیه آب درون تیلاکوئید
  - (۲) انتقال الکترون‌های برانگیخته از یک آتنن به مرکز واکنش همان فتوسیستم
  - (۳) وجود انواعی از رنگیزه‌ها در آتنن‌ها
  - (۴) عدم ورود الکترون‌های برانگیخته آتنن‌ها به مرکز واکنش
- ۱۴۵ - طی واکنش‌های مربوط به چرخه کالوین در یک یاخته میانبرگ گیاه آکاسیا، .....
- (۱) هم‌زمان با تولید هر ترکیب پنج‌کربنی، مولکول‌های ATP مصرف می‌شوند.
  - (۲) هم‌زمان با تولید هر ترکیب سه‌کربنی، NADPH مصرف و ADP تولید می‌شود.
  - (۳) تولید ریبولوز بیس فسفات برخلاف تولید ریبولوز فسفات از قندهای سه‌کربنی، با مصرف ATP همراه است.
  - (۴) در پی مصرف روبیسکو، یک ترکیب شش‌کربنی نایایدار تولید می‌شود.
- ۱۴۶ طی مهندسی زنتیک و برای همسانه‌سازی زن (های) پروتئین اینترفرنون نوع یک، در مرحله تشکیل دنای نوترکیب، ..... مرحله ..... از آن، ..... از
- (۱) همانند - قبل - آنزیم برش‌دهنده باعث شکستن پیوند بین بازهای A و G در هر رشته جایگاه تشخیص آنزیم می‌شود.
  - (۲) برخلاف - قبل - آنزیم برش‌دهنده با فعالیت خود، دو انتهای چسبنده ایجاد می‌کند.
  - (۳) همانند - بعد - جانداری با توانایی مقاومت در برابر نوع خاصی پادزیست ایجاد می‌شود.
  - (۴) برخلاف - بعد - به کمک آنزیم لیگار، پیوند قسuo دی استر و هیدروژنی تشکیل می‌شود.
- ۱۴۷ نوعی پروتئین تولیدشده با مهندسی پروتئین که قادر به ..... است، ممکن نیست .....
- (۱) تبدیل نشاسته به گلوكز - باعث شروع گوارش شیمیایی کربوهیدرات‌ها در دهان ملخ شود.
  - (۲) مقاوم ساختن یاخته‌ها نسبت به آلدگی و پروسی - توسط گویچه‌های سفید با میان یاخته دانه‌دار تولید شود.
  - (۳) تجزیه لخته خونی - باعث از بین رفتان هر علت گرفتگی سرخرگ‌های کرونر شود.
  - (۴) کاهش احتمال بروز سکته قلبی - اثری مشابه برخی ترشحات بازوپلی‌های خون داشته باشد.
- ۱۴۸ در رفتار ..... دور از انتظار بوده، اما ..... قابل انتظار است.
- (۱) خوگیری، بروز پاسخ نسبت به محرک تکراری بی‌اثر - بروز این رفتار در جانوران فقد لنفوسيت B
  - (۲) شرطی شدن فعل، نقش داشتن تجربه در بروز رفتار - بروز ارادی یک رفتار خاص در زمان مناسب
  - (۳) عادی شدن، انجام ندادن رفتاری خاص در شرایط تکراری - بروز این رفتار بدون دخالت مغز
  - (۴) شرطی شدن کلاسیک، پاسخ ارادی به محرک شرطی - تبدیل محرک غیرشرطی به محرک شرطی



**۱۴۹ - کدام گزینه در ارتباط با رفتارهای زادآوری (تولید مثل) در جانوران، به درستی بیان شده است؟**

- (۱) بیشتر پرندگان برخلاف پستانداران، دارای نظام جفت‌گیری چندهمسری هستند.
- (۲) بیشتر پستانداران همانند برخی پرندگان، نظام جفت‌گیری چندهمسری دارند.
- (۳) در همه جانوران، والد ماده نفس بیشتری در پرورش فرزندان دارد.
- (۴) پرهای زیستی طاووس نر، باعث افزایش شانس بقا و تولید مثل او می‌شود.

**۱۵۰ - کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟**

«در یک یاخته ماهیچه‌ای چهارسر ران، اگر میزان ..... در نتیجه فعالیت آن افزایش یابد، .....»

- (۱) استیل کوانزیم A - یون بیکربنات نیز در خون افزایش می‌یابد.
- (۲) لاکتیک اسید - فعالیت آنزیم ایدراز کربنیک خون افزایش می‌یابد.
- (۳) تولید آب - حجم خون در رگ‌های خونرسان به این بافت افزایش می‌یابد.
- (۴) پیروروپیک اسید - تولید ATP نیز تحت شرایطی می‌تواند افزایش یابد.

**۱۵۱ - کدام گزینه به نادرستی بیان شده است؟**

- (۱) در تولید انسولین غیرفعال، زن سازنده انسولین به صورت کامل به باکتری انتقال می‌یابد.
- (۲) در تولید واکسن به روش مهندسی زنتیک، زن مربوط به آنتی زن سطحی عامل بیماری‌زا به باکتری یا ویروس غیربیماری‌زا منتقل می‌شود.
- (۳) در زن درمانی نسخه زن کارآمد در خارج از بدن بیمار، به طور مستقیم به یاخته‌های مورد نظر منتقل می‌شود.
- (۴) از نوعی جانور یستاندار که نوزاد آن می‌تواند رفتار نقش‌پذیری را نشان دهد، می‌توان برای تولید پروتئین‌های انسانی استفاده کرد.

**۱۵۲ - چند مورد از عبارت‌های زیر به درستی بیان شده است؟**

- الف) رفتار شرطی شدن فعل با تأثیر یک فرایند تصادفی آغاز می‌شود.
- ب) در رفتار خوگیری، عدم تغییر شدت محرك، مؤثرتر از عدم تغییر نوع محرك است.
- ج) در رفتار شرطی شدن کلاسیک همانند رفتار حل مسئله، تجربیات گذشته جانور مؤثر است.
- د) شرطی شدن فعل مانند شرطی شدن کلاسیک، نوعی رفتار غریبی است که دچار تغییری نسبتاً پایدار شده است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

**۱۵۳ - کدام گزینه به نادرستی بیان شده است؟**

- (۱) دقیق‌تر شدن رفتار نوک زدن در جوجه کاکایی، تحت تأثیر زن‌ها است.
- (۲) بروز رفتار نوک زدن جوجه کاکایی تحت تأثیر تغییرات محیطی قرار نمی‌گیرد.
- (۳) هر چه مقدار تغییر رفتار اولیه در جوجه کاکایی بیشتر باشد، سرعت عکس العمل نشان دادن مادر بیشتر می‌شود.
- (۴) برای جوجه کاکایی، نوک زدن یک محرك شرطی و دریافت غذا یک محرك غیرشرطی است.

**۱۵۴ - کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟**

«در نوعی تخمیر که در تولید خیارشور مؤثر است، ..... نوعی تخمیر که منجر به ورآمدن خمیر نان می‌شود، .....»

- (۱) همانند - ممکن نیست FAD تولید شود.
- (۲) برخلاف - ممکن نیست  $\text{CO}_2$  ازاد شود.
- (۳) همانند - مولکول‌های NADH، در سیتوپلاسم اکسایش می‌یابند. ۴) برخلاف - گیرنده نهایی الکترون، ترکیبی دوکربنی است.

**۱۵۵ - کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟**

«در ساختار برگ‌های گیاهی که ..... ، ممکن نیست .....»

- (۱) در سطح ساقه خود عدسک دارد - در روپوست بالایی، روزنه مشاهده نشود.
- (۲) دارای مغز ریشه است - آوند آبکش نسبت به آوند چوبی، فاصله کمتری با روپوست زیرین داشته باشد.
- (۳) از جوانه‌های روی ریشه آن، پایه‌های جدید ایجاد می‌شود - یاخته‌های غلاف آوندی با دو نوع یاخته نرم‌آکنه‌ای در تماس باشند.
- (۴) یاخته‌های غلاف آوندی آن می‌توانند سبزدیسه داشته باشند - نوعی یاخته که چرخه کالوین دارد، در روپوست زیرین بیشتر از روپوست روبی حضور داشته باشد.

**۱۵۶ - گیاهی که pH عصاره برگ آن در آغاز روشنایی نسبت به آغاز تاریکی اسیدی‌تر است، چه مشخصه‌ای دارد؟**

- (۱) در روز با جذب مقادیر زیادی کربن دی‌اکسید، کربن را به صورت اسید چهارکربنی ثبت می‌کند.
- (۲) نمی‌تواند نوعی ترکیب پنجکربنی را به دو ترکیب سهکربنی و دوکربنی تجزیه کند.
- (۳) هیزمان با تثبیت اولیه کربن، زنجیره انتقال الکترون، غلظت  $\text{H}^+$  تیلاکوتید را افزایش می‌دهد.
- (۴) دارای موادی در کریچه‌های خود است که سبب افزایش فشار اسمزی در کریچه‌ها می‌شوند.





۱۶۴ - کدام گزینه در ارتباط با تولید گیاهان مقاوم در برابر بعضی آفات به نادرستی بیان شده است؟

- ۱) پیش‌سم غیرفعال به طور طبیعی در محلی ساخته می‌شود که می‌تواند محل مصرف پیرووات باشد.
- ۲) مولکول پیش‌سم در محلی فعال می‌شود که می‌تواند محل تجزیه پیوند بین مولکول‌های گلوكز باشد.
- ۳) فعال شدن پیش‌سم در اثر برخورد با مولکول‌های رخ می‌دهد که دارای پیوندهای پپتیدی هستند.

۱۶۵ - کدام گزینه در ارتباط با کاربردهای زیست‌فناوری به نادرستی بیان شده است؟

- ۱) دام‌های ترازی می‌توانند شیری محتوی پروتئین‌های انسانی تولید کنند.
- ۲) برای تشخیص ایدز در مراحل اولیه می‌توان رنای ساخته شده از دنای ویروس را در خون استخراج کرد.
- ۳) مطالعه دنای سنگواره‌ها به کمک زیست‌فناوری امکان پذیر شده است.
- ۴) تولید گیاهان زراعی مقاوم به علف‌کش‌ها از دستاوردهای زیست‌فناوری است.



# سایت کنکور

## Konkur.in



## فیزیک



۱۶۶- معادله نوسان چشمۀ موجی در یک محیط و در SI به صورت  $y = A \cos(2\pi f t)$  است. اگر طول موج در این محیط برابر با ۲۰ cm باشد، موج در مدت ۲ ثانیه چه مسافتی را بر حسب متر در محیط می پیماید؟

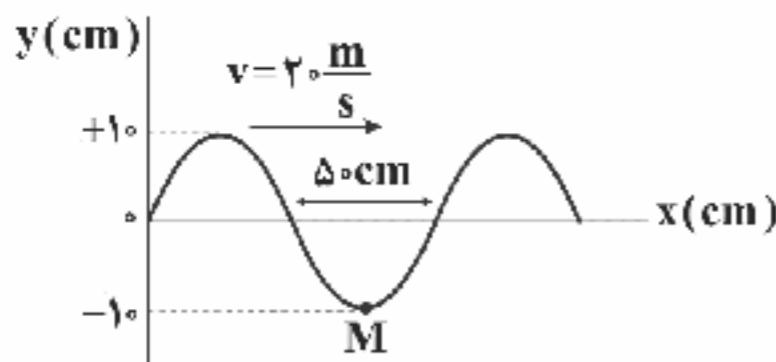
۲۲ (۴)

۱۶ (۳)

۸ (۲)

۴ (۱)

۱۶۷- شکل زیر، نقش یک موج عرضی در طنابی را در لحظه  $t = 0$  نشان می دهد. حرکت ذره M در بازۀ زمانی  $0 \leq t \leq 2S$  در چگونه است؟



۱) کندشونده

۲) تندشونده

۳) ابتدا تندشونده و سپس کندشونده

۴) ابتدا کندشونده و سپس تندشونده

۱۶۸- تاری به طول ۲ متر و به جرم ۱۶ گرم با نیروی کشش F بین دو نقطه بسته شده است. موجی عرضی در تار ایجاد می کنیم و این موج، طول تار را در مدت زمان ۰/۰۲ ثانیه طی می کند. اندازۀ نیروی کشش F چند نیوتون است؟

۸۰ (۴)

۲۰ (۳)

۱۶ (۲)

۴ (۱)

۱۶۹- یک موج الکترومغناطیسی از سطح زمین رو به آسمان ارسال می شود. اگر در یک لحظه و در یک نقطه میدان الکتریکی این موج رو به جنوب باشد، نیروی مغناطیسی وارد بر الکترونی که در این نقطه به سمت پایین حرکت می کند، در چه جهتی است؟

۴ (غرب)

۳ (جنوب)

۲ (شرق)

۱ (شمال)

۱۷۰- یک عقرب روی ماسه ها ساکن است. اگر طعمه ای روی ماسه ها حرکت کند، امواج عرضی حاصل از حرکت آن با تندی  $\frac{m}{s} = 45$  و امواج طولی حاصل از حرکت آن با تندی  $\frac{m}{s} = 135$  منتشر می شوند. اگر اختلاف زمان رسیدن این امواج به عقرب  $4 \text{ ms}$  باشد، طعمه در فاصلۀ چند سانتی متری از عقرب قرار گرفته است؟

۲۷ (۴)

۱۰۸ (۳)

۵۴ (۲)

۱۲/۵ (۱)

۱۷۱- توان یک چشمۀ صوتی  $24$  وات است. در فاصلۀ  $100$  متری این چشمۀ صوت چند دسی بل است؟ ( $\log 2 = 0.3$ ،  $\pi = 3$ )

$$I = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$$

۷۰ (۴)

۸۳ (۳)

۷۳ (۲)

۸۰ (۱)

۱۷۲- شنونده ای درست در کنار چشمۀ صوتی قرار دارد. اگر در لحظه  $t = 0$  با تندی ثابت از کنار چشمۀ صوت شروع به حرکت کند، تراز شدن صوت در لحظه  $t_1 = 1$  دسی بل کمتر از تراز شدن صوت در لحظه  $t_2 = 2$  است. در این صورت  $\frac{t_2}{t_1}$  کدام است؟

۰/۱ (۴)

۱۰ (۳)

۵ (۲)

۰/۲ (۱)

۱۷۳- خفاشی با تندی ثابت  $\frac{km}{h} = 54$  در حال نزدیک شدن به مانع است. اگر خفاش هنگامی که به فاصلۀ  $75/77$  متری از مانع رسید، موج فرماصوتی بفرستد، پس از چند ثانیه پژواک موج را دریافت می کند؟ (تندی صوت در هوا  $\frac{m}{s} = 340$  است).

۰/۴ (۴)

۰/۰۵ (۳)

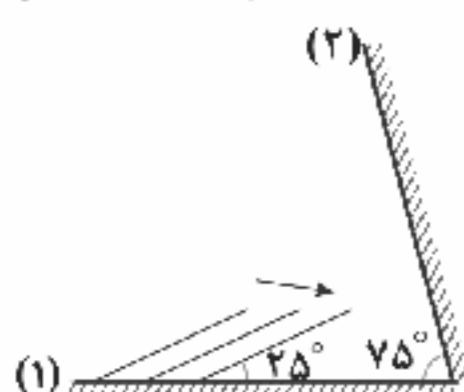
۰/۲ (۲)

۰/۱ (۱)

۱۷۴- وال عنبر یکی از جانورانی است که با استفاده از پژواک امواج ..... مکان یابی می کند و در اندازه گیری تندی شارش خون از مکان یابی پژواک امواج ..... به همراه اثر دوپلر استفاده می شود.

۱) صوتی - صوتی ۲) فرماصوتی - فرماصوتی ۳) صوتی - الکترومغناطیسی ۴) فرماصوتی - الکترومغناطیسی

۱۷۵- مطابق شکل زیر، جبهه های موج تخت به مانع شماره (۱) می تابند و بازنتاب آن ها به مانع تخت شماره (۲) می رسند. زاویه بین جبهه های موج بازنتاب از مانع تخت (۲) با سطح این مانع چند درجه است؟



۴۰ (۱)

۵۰ (۲)

۶۵ (۳)

۲۵ (۴)

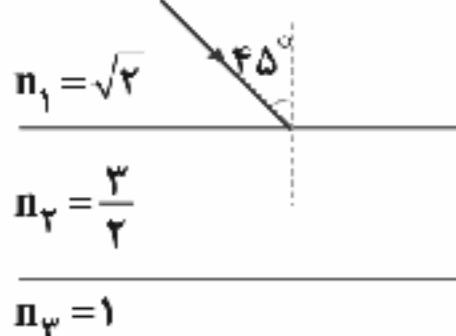


۱۷۶- دسته پرتویی از جنس امواج الکترومغناطیسی با بسامد  $900\text{ THz}$  در خلاء به سطح جسمی که ناهمواری‌های آن در حدود  $7\mu\text{m}$  است،

$$\text{می‌تابد. نوع بازتاب پرتوها از سطح چگونه است? } (c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}})$$

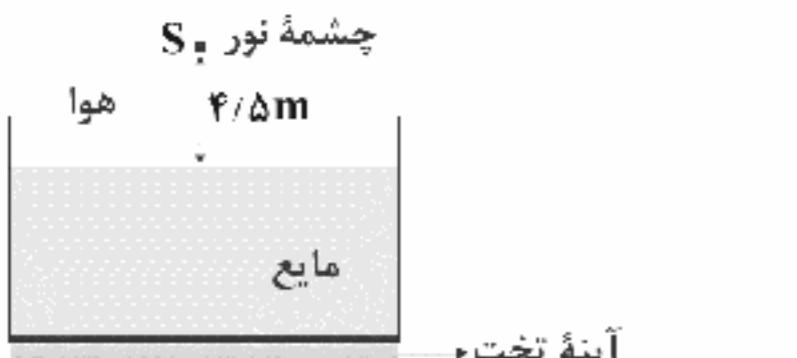
- (۱) منظم (۲) پخشندۀ (۳) منظم یا پخشندۀ (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۷۷- مطابق شکل زیر، پرتوی نور تکرنگی از محیط با ضریب شکست  $\sqrt{2}$  وارد محیط با ضریب شکست  $\frac{3}{2}$  می‌شود و در نهایت به هوا می‌رسد. زاویه انحراف پرتو در محیط آخر نسبت به محیط اول چند درجه است؟



- (۱) ۴۵ (۲) ۹۰ (۳) ۱۵ (۴) صفر

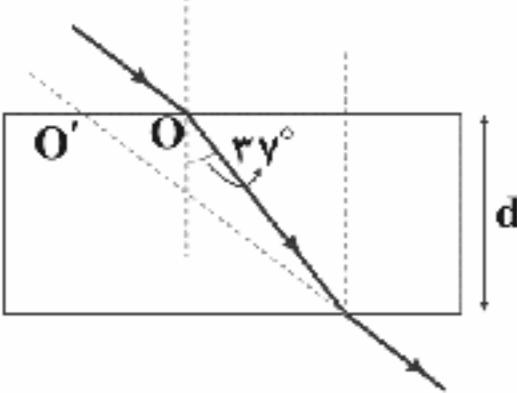
۱۷۸- مطابق شکل زیر، مدت زمان  $445\text{ ms}$  طول می‌کشد تا پرتوی نوری که از چشمۀ نوری به طور عمود بر سطح مایع شفاف تابیده است، دوباره



$$\text{به چشمۀ نور برگردید. عمق مایع چند سانتی‌متر است? } (n = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ و } n = 2 \text{ مایع})$$

- (۱) ۲۵ (۲) ۷۵ (۳) ۵۰ (۴) ۱۰۰

۱۷۹- مطابق شکل زیر، پرتوی نور تکرنگی از هوا به یک تیغۀ متوازی السطوح با ضریب شکست  $\frac{3}{4}$  می‌تابد و پس از شکست در محیط شفاف، پرتو دوباره وارد هوا می‌شود. اگر امتداد پرتوی خروجی در نقطۀ  $O'$  به تیغه برخورد کند و  $OO' = 7\text{ cm}$  باشد، ضخامت تیغه (d) چند سانتی‌متر است؟ ( $\sin 53^\circ = 0.8$ ,  $\sin 37^\circ = 0.6$ )



- (۱) ۱۲ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۱۴

۱۸۰- با تغییر کدام‌یک از کمیت‌های زیر هنگام شروع اثر فوتوالکترویک می‌توان جریان ناشی از فوتوالکترون‌ها را افزایش داد؟

- (۱) افزایش طول موج نور فروودی (۲) افزایش شدت نور فروودی (۳) کاهش شدت نور فروودی (۴) کاهش بسامد نور فروودی

۱۸۱- یک لامپ زردرنگ را از هوا وارد آب می‌کنیم. در این صورت انرژی وابسته به فوتون‌ها ..... و توان لامپ در یک بازۀ زمانی مشخص

- (۱) ثابت می‌ماند - کاهش می‌یابد (۲) ثابت می‌ماند - افزایش می‌یابد

- (۳) کاهش می‌یابد - افزایش می‌یابد (۴) کاهش می‌یابد - کاهش می‌یابد

۱۸۲- در معادله بالمر، اگر شمارۀ  $n$  برابر با ..... باشد، انرژی فوتون مربوط به آن دارای کمترین مقدار است.

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۸۳- شمارۀ تراز الکترون در اتم هیدروژن را افزایش می‌دهیم. در این صورت کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) شعاع مدارها کاهش می‌یابد. (۲) فاصلۀ ترازهای انرژی کاهش می‌یابد.

- (۳) فاصلۀ مدارها از هم افزایش می‌یابد. (۴) انرژی الکtron افزایش می‌یابد.

۱۸۴- الکترونی در هیدروژن اتمی و در حالت برانگیخته  $n=3$  قرار دارد. اگر این الکترون به حالت پایه برگردد، تغییر انرژی آن چند ریدبرگ است؟

$$-\frac{8}{9} (4) + \frac{2}{3} (3) + \frac{8}{9} (2) - \frac{2}{3} (1)$$

۱۸۵- در هیدروژن اتمی، الکترونی از تراز  $n=1$  به تراز  $n=4$  می‌رود. در این انتقال، شعاع مدار و انرژی الکترون نسبت به حالت قبل به ترتیب (از چپ به راست) چند برابر می‌شوند؟

$$(1) 16 - \frac{1}{16} (4) 16 - 16 (3) 16 - \frac{1}{16} (2) 16 - \frac{1}{16} (1)$$

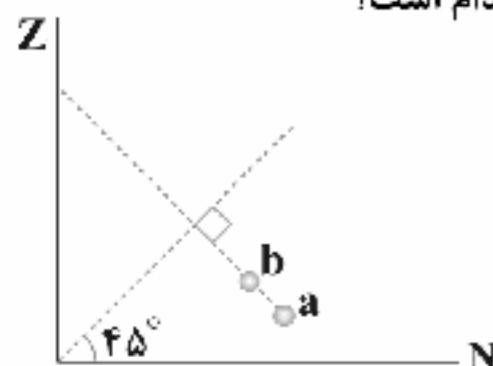
۱۸۶- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد ایزوتوپ‌های یک عنصر درست است؟

- (۱) نیمه‌عمر یکسانی دارند. (۲) دارای جرم‌های یکسان و عدد اتمی متفاوت هستند.

- (۳) دارای عدد اتمی یکسان و جرم‌های متفاوت هستند. (۴) انرژی بستگی یکسانی دارند.



۱۸۷ - در نمودار زیر، عدد جرمی عنصر  $a$ ،  $80$  و تعداد نوترون‌های عنصر  $b$  برابر با  $45$  است. عدد اتمی عنصر  $b$  کدام است؟



۱۷ (۱)

۲۴ (۲)

۴۵ (۳)

۲۵ (۴)

۱۸۸ - چند گرم از یک ماده به انرژی تبدیل شود تا انرژی حاصل از آن  $36\text{TeV}$  شود؟ ( $e=1/6 \times 10^{-19}\text{C}$  و  $c=3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ )

 $3/2 \times 10^{-23}$  (۴) $6/4 \times 10^{-20}$  (۳) $3/2 \times 10^{-20}$  (۲) $6/4 \times 10^{-23}$  (۱)

۱۸۹ - حاصل واپاشی عنصر مادر  $X_Z^A$ ، عنصر دختر  $Y_{A+2}^{Z+4}$  به اضافه دو ذره پوزیترون و دو ذره آلفا است. تعداد نوترون‌های عنصر مادر کدام است؟

۱۲۹ (۴)

۸۷ (۳)

۱۷۲ (۲)

۲۱۶ (۱)

۱۹۰ - نیمه عمر یک ماده رادیواکتیو، ۵ شبانه‌روز است. اگر پس از ۱۵ شبانه‌روز، مقدار ۴۹ گرم از آن متلاشی شود، جرم اولیه ماده چند گرم بوده است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

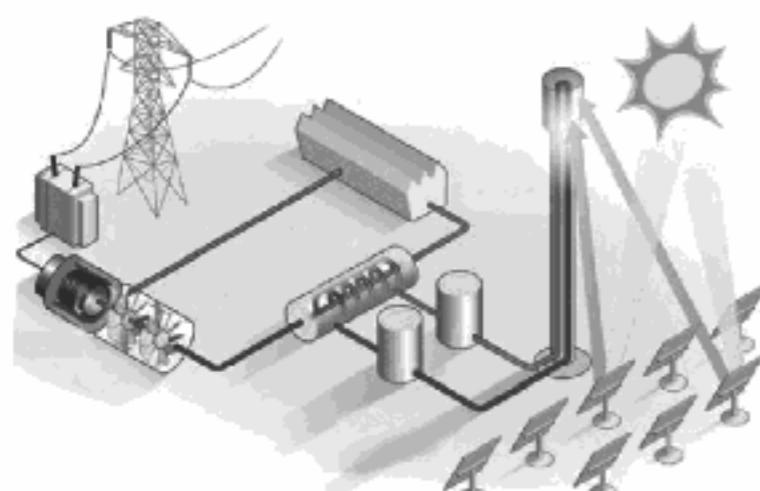
۲۸ (۲)

۵۶ (۱)



# سایت کنکور

## Konkur.in



۴ (۴)

۲ (۲)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۹۱ - چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با شکل مقابل درست است؟

- برای به حرکت درآوردن توربین از یک ماده مولکولی استفاده می‌شود.
- در این فناوری ابتدا انرژی نورانی به انرژی گرمایی و سپس انرژی گرمایی به انرژی الکتریکی تبدیل می‌شود.
- شارهای که وارد مولد می‌شود، پس از خروج از مولد، دمای آن کاهش می‌یابد.
- در این فناوری، تعامی فرایندها، تغییر فیزیکی هستند و ماهیت هیچ ماده‌ای تغییر نمی‌کند.

۴/۶۶ (۴)

۱/۲۱۲ (۳)

۲/۶۲۵ (۲)

۲/۲۳ (۱)

۱۹۲ - اگر جرم مولی  $M_{\text{A}} = \frac{3}{5} M$  برابر جرم مولی  $\text{A}$  باشد، در ترکیب  $\text{M}_x \text{A}_y$  درصد جرمی  $M$  چند برابر درصد جرمی  $\text{A}$  است؟

۶۰/۶ (۴)

۴۸/۸ (۳)

۵۷/۱۰ (۲)

۷۴/۳ (۱)

۱۹۳ - درصد جرمی فلز قلیایی خاکی  $M$  در سولفات آن به تقریب برابر  $47/8\%$  است. درصد جرمی فلز قلیایی خاکی  $M$  در سیلیکات آن به تقریب کدام است؟ ( $S = 32, O = 16, Si = 28: \text{g.mol}^{-1}$ )

۶۵/۶ (۴)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲/۲۳ (۱)

• رسانایی الکتریکی

• نقطه ذوب

• آنتالپی بیوند

۴ (۴)

۲ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۹۴ - چه تعداد از ویژگی‌های زیر در سیلیس بیشتر از سیلیسیم است؟  
• فراوانی در طبیعت  
• رسانایی الکتریکی  
• آنتالپی بیوند

۱ (۱)

۲ (۲)

۴ (۳)

۶ (۴)

۱۹۵ - اگر نقشهٔ پتانسیل الکتروستاتیکی مولکول  $\text{XO}_2$  به صورت زیر باشد، در آخرین زیرلایه اتم  $X$  چند الکترون وجود دارد؟ ( $X$  یک عنصر اصلی است.)**Konkur.in** $b < a < c < d$  (۲) $d < b < c < a$  (۴) $c < a < d < b$  (۱) $c < d < a < b$  (۳)

۱۹۶ - مقایسه میان آنتالپی فروپاشی شبکه بلور چهار ترکیب سدیم فلوراید (a)، منیزیم اکسید (b)، پتانسیم کلرید (c) و کلسیم سولفید (d) به کدام صورت درست است؟

(۱) مدل گلوله و میله برای نمایش گرافن به صورت شکل مقابل است:

(۲) ضخامت گرافن به اندازه یک اتم کریں است.

(۳) گرافن استحکام ویژه‌ای دارد به طوری که مقاومت فشاری آن حدود  $10^{10}$  برابر فولاد است.

(۴) یافته‌های تجربی نشان می‌دهد که گرافن شفاف و انعطاف‌پذیر است.

۱۹۷ - کدامیک از مطالب زیر در ارتباط با گرافن نادرست است؟

(۱) مدل گلوله و میله برای نمایش گرافن به صورت شکل مقابل است:

(۲) ضخامت گرافن به اندازه یک اتم کریں است.

(۳) گرافن استحکام ویژه‌ای دارد به طوری که مقاومت فشاری آن حدود  $10^{10}$  برابر فولاد است.

(۴) یافته‌های تجربی نشان می‌دهد که گرافن شفاف و انعطاف‌پذیر است.

۱۹۸ - درصد جرمی وانادیم در اکسید آن با بالاترین عدد اکسایش برابر با ..... درصد است و محلول نمک وانادیم با پایین‌ترین عدد اکسایش،

..... رنگ است. ( $V = 51, O = 16: \text{g.mol}^{-1}$ )

۲ (۲)

۴ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)



۱۹۹ - کدام یک از مطالب زیر درست است؟

- ۱) در نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی  $ICl$ ، تراکم رنگ سرخ پیرامون اتم کوچکتر، کمتر است.
- ۲) اگر در مولکول کربونیل سولفید، به جای اتم  $S$ ، اتم  $O$  قرار دهیم، تراکم بار الکتریکی مشبّت روی اتم مرکزی کم می‌شود.
- ۳) با استفاده از نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی یک مولکول، می‌توان مکان الکترون‌ها را تعیین کرد.
- ۴) در نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی مولکول  $Cl_2$ ، تراکم رنگ‌های آبی و سرخ در همه جای مولکول یکسان نیست.

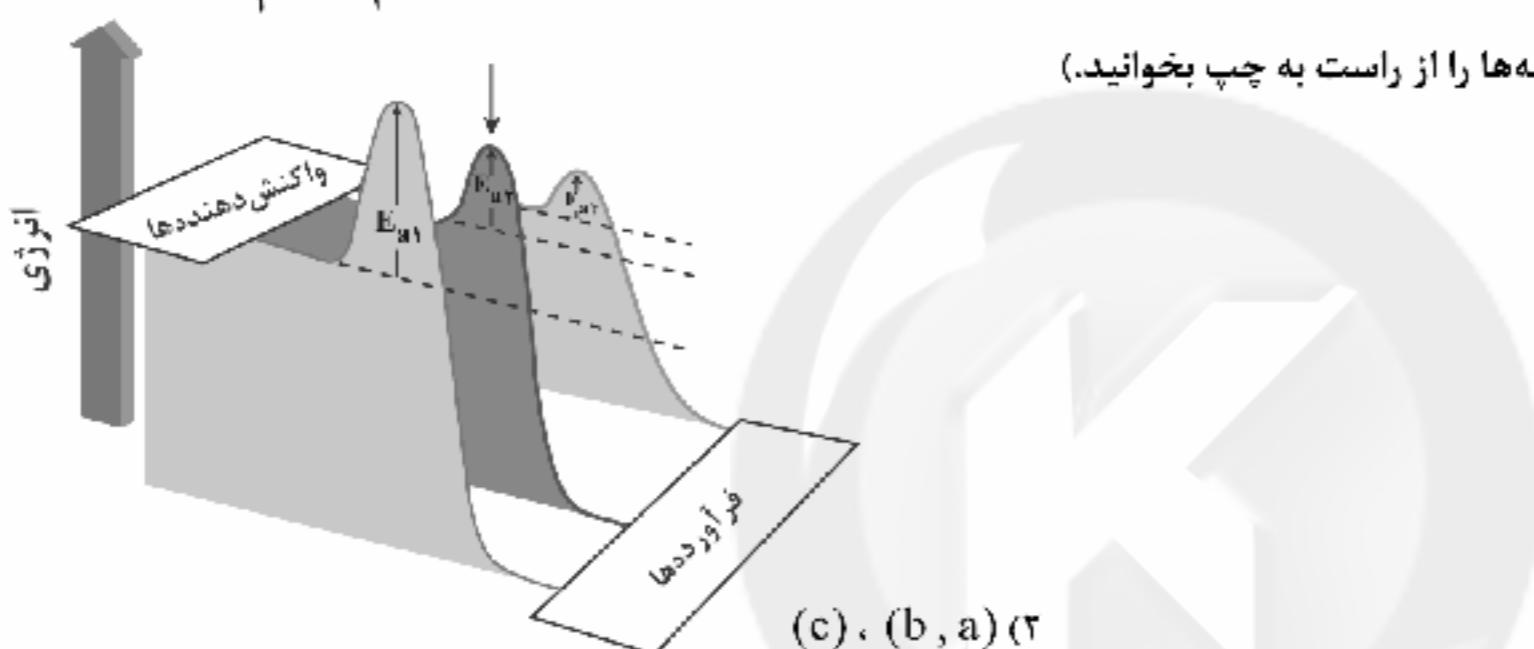
۲۰۰ - در ترکیب سدیم اکسید، شعاع یکی از یون‌ها برابر  $100\text{ pm}$  و شعاع یون دیگر  $1/5$  برابر آن است. نسبت عدد کوئوردیناسیون کاتیون به عدد کوئوردیناسیون آنیون و نسبت چگالی بار کاتیون به چگالی بار آنیون کدام است؟

- (۱)  $1/5 : 1$   
 (۲)  $2/5 : 2$   
 (۳)  $1/5 : 2$   
 (۴)  $2/5 : 4$

۲۰۱ - در چه تعداد از واکنش‌های سه گانه‌ای که در مبدل کاتالیستی خودروهای بتزینی برای حذف آلاینده‌ها به کار می‌روند، نیتروژن و یا کربن نقش کاهنده را دارند و در چه تعداد از آن‌ها، اکسیژن نقش اکسنده را دارد؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

- (۱)  $3 : 3$   
 (۲)  $2 : 2$   
 (۳)  $3 : 2$   
 (۴)  $2 : 3$

۲۰۲ - نمودار زیر در ارتباط با واکنش میان گازهای هیدروژن و اکسیژن در شرایط گوناگون می‌باشد که در زیر آمده است.  $E_{a_1}$  و  $E_{a_2}$  به ترتیب مربوط به کدام شرایط هستند؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).



- (۱) (c, b), (a)  
 (۲) (d, b), (a)  
 (۳) (c, b), (a)  
 (۴) (d, b), (a)

۲۰۳ - شکل زیر نمایی از فناوری تولید آمونیاک به روش هابر را نشان می‌دهد. چه تعداد از موارد شش‌گانه بر روی آن درست مشخص شده‌اند؟

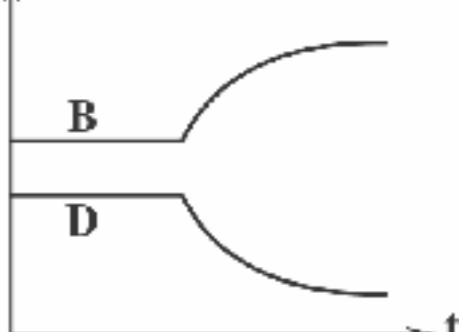
- (۱) ۶  
 (۲) ۵  
 (۳) ۴  
 (۴) ۳



۲۰۴ - هنگامی که دمای تعادل گازی:  $A(g) + B(g) \rightleftharpoons 2C(g) \Delta H > 0$  کاهش می‌یابد، سرعت واکنش رفت، بسیار کمتر از سرعت واکنش برگشت می‌شود. در این صورت کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر درست است؟

- ۱) چنین تغییری در اثر کاهش حجم ظرف نیز به وجود می‌آید.
- ۲) انرژی فعال‌سازی واکنش رفت، کمتر از انرژی فعال‌سازی واکنش برگشت است.
- ۳) مجموع آنتالپی پیوندهای واکنش دهنده‌ها، بیشتر از مجموع آنتالپی پیوندهای فراورده است.
- ۴) با کاهش دما، ثابت تعادل افزایش می‌یابد.

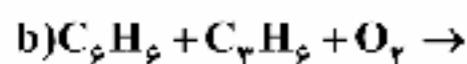
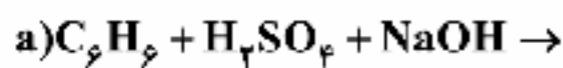
۲۰۵ - تعادل گازی:  $A + B \rightleftharpoons 2C + D \Delta H > 0$  را در نظر بگیرید. نمودار زیر مربوط به تغییر غلظت دو جزء از این تعادل است. کدام یک از موارد زیر نمی‌تواند چنین تغییری را ایجاد کند؟



- (۱) خارج کردن مقداری  $A$  از سامانه واکنش  
 (۲) اضافه کردن مقداری  $C$  به سامانه واکنش  
 (۳) کاهش دما  
 (۴) کاهش حجم سامانه واکنش



۲۰۶- کدام عبارت‌ها در ارتباط با واکنش‌های a و b درست هستند؟



(آ) یکی از فراورده‌های دو واکنش، یکسان هستند.

(ب) شمار فراورده‌های واکنش a بیشتر از شمار فراورده‌های واکنش b است.

(پ) در واکنش b، به جز فراورده اصلی، سایر فراورده (ها) پسمند هستند.

(۱) فقط «آ» (۴) «آ»، «ب» (۳) «ب»، «پ» (۲) «آ»، «ب» (۱)

۲۰۷ تعادل گازی:  $\text{K} = 25 : 2\text{HI} \rightleftharpoons \text{H}_2 + \text{I}_2$  با ۲ مول از هر یک از واکنش‌دهنده‌ها در یک ظرف سریسته ۳ لیتری آغاز شده است. بازده درصدی این فرایند کدام است؟

(۱) ۷۷/۴ (۲) ۳۵/۷ (۳) ۶۴/۳ (۴) ۵۸/۲ (۴)

۲۰۸ در یک ظرف ۱ لیتری در دمای ثابت ۱ مول گاز AB وارد می‌کنیم و در آن را می‌بندیم. فشار گاز AB در ابتدا ۳ اتمسفر است. تجزیه AB به گازهای A و B در دمای ظرف به طور جزئی صورت می‌گیرد و تعادل  $\text{AB}(g) \rightleftharpoons \text{A}(g) + \text{B}(g)$  برقرار می‌شود. هرگاه فشار کل مخلوط در حال تعادل ۴/۵ اتمسفر باشد، ثابت تعادل کدام است؟ (فشار کل یک مخلوط گازی با تعداد کل مولکول‌های گاز در مخلوط، متناسب است.)

(۱) ۰/۵ (۲) ۷۵ (۳) ۰/۵ (۴) ۱۵ (۴)

۲۰۹- از واکنش ۹/۶ گرم متانول با مقدار کافی ترفتالیک اسید، چند گرم دیاستر به دست می‌آید؟ (بازده واکنش ۶۰٪ است). ( $\text{C} = 12, \text{H} = 1, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}$ )

(۱) ۱۷/۴۶ (۲) ۳۴/۹۲ (۳) ۲۰/۷ (۴) ۴۱/۴ (۴)

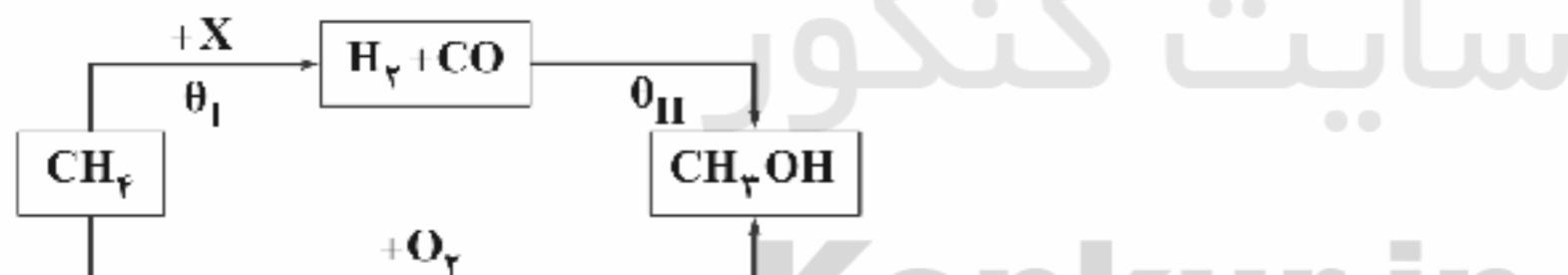
۲۱۰- در ظرف سریسته‌ای تعادل:  $2\text{SO}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(g)$  برقرار شده است. تغییری بر این تعادل اعمال شده و پس از مدتی تعادل جدید برقرار می‌شود. با توجه به جدول زیر، تغییر اعمال شده کدام‌یک از موارد زیر می‌باشد؟(۱) افزودن مقداری  $\text{O}_2$ (۲) خارج کردن مقداری  $\text{SO}_3$ 

(۳) کاهش حجم ظرف

(۴) افزایش دما

ماده	$\text{SO}_2$	$\text{O}_2$	$\text{SO}_3$
تعادل اولیه	۰/۳۲ mol	۰/۱۶ mol	۰/۶۸ mol
تعادل جدید	۰/۱۷ mol	۰/۰۸۵ mol	۰/۸۳ mol

۲۱۱- نمودار زیر روش‌های تولید متانول را نشان می‌دهد. کدام‌یک از مطالب زیر نادرست است؟



(۱) تولید مستقیم متانول از متان در حضور کاتالیزگر انجام می‌شود.

(۲) X همان بخار آب است.

(۳) دمای I بیشتر از II است.

(۴) واکنش تبدیل گازهای هیدروژن و کربن مونوکسید به متانول در حضور کاتالیزگر و فشار پایین انجام می‌شود.

۲۱۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(آ) پلاستیک‌ها به دلیل ویژگی‌هایی مانند چگالی کم، نفوذناپذیری نسبت به هوا و آب، ارزان بودن و مقاومت در برابر خوردگی، بسیار پرکاربردند.

(ب) اگر پس از شست و شوی مواد پلاستیکی، آن‌ها را خرد کنیم به تکه‌های کوچکی به نام پرک تبدیل می‌شود که در تولید مواد پلاستیکی دیگر به کار می‌رود.

(پ) یکی از راه‌های بازیافت PET این است که آن‌ها را پس از شست و شو و تمیز کردن با گرما تجزیه کرده و دوباره از آن‌ها برای تولید وسایل دیگر استفاده می‌کنند.

(ت) PET در شرایط مناسب با متانول واکنش می‌دهد و به مونومرهای سازنده خود تبدیل می‌شود.

(۱) ۱۱ (۲) ۲۰ (۳) ۴ (۴)



۲۱۳ - چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با پارازایلن نادرست است؟ ( $C=12, H=1: g/mol^{-1}$ )

آ) درصد جرمی کربن در آن،  $9/6$  برابر درصد جرمی هیدروژن آن است.

ب) تفاوت شمار پیوندهای دوگانه کربن - کربن و پیوندهای یگانه کربن - کربن مولکول آن برابر با ۲ است.

پ) هر مول از آن برای سوختن کامل به  $10/5$  مول اکسیژن نیاز دارد.

ت) مجموع عدد اکسایش اتم‌های کربن مولکول آن با مجموع عدد اکسایش اتم‌های کربن ساده‌ترین آلکان شاخه‌دار برابر است.

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۲۱۴ - چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با ترفتالیک اسید درست است؟

آ) از انحلال هر مول از آن در آب، دو مول یون هیدرونیوم تولید می‌شود.

ب) در ساختار مولکول آن، ۵ پیوند دوگانه و ۱۳ پیوند یگانه (садه) وجود دارد.

پ) همانند اتیلن گلیکول نمی‌توان آن را به طور مستقیم از نفت خام به دست آورد.

ت) بر اثر سوختن کامل یک مول از آن و یک مول از ساده‌ترین کتون، مقداری یکسانی بخار آب به دست می‌آید.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۲۱۵ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

آ) امروزه سالانه حدود  $400$  میلیون تن PET در جهان تولید می‌شود و این روند رو به افزایش است.

ب) پلی‌اتن جزو پلاستیک‌های زیست تخریب‌ناپذیر و پلی‌اتیلن ترفتالات جزو پلاستیک‌های زیست تخریب‌پذیر است.

پ) یک راه برای بازیافت پلاستیک‌ها این است که پسماندهای پلاستیکی را به مواد اولیه مفید و ارزشمند تبدیل کرد.

ت) مقدار پلاستیک تولید شده در یک کشور و نوع کاربردهای آن، تعیین می‌کند که کدام راه را باید برای بازیافت پلاستیک انتخاب کرد.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

# سایت کنکور

## Konkur.in



# آزمودهای سراسری کاج

کارپنده درسته را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۲۳

جمعه ۱۴۰۰/۰۲/۳۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دوازدهم تجربی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی:

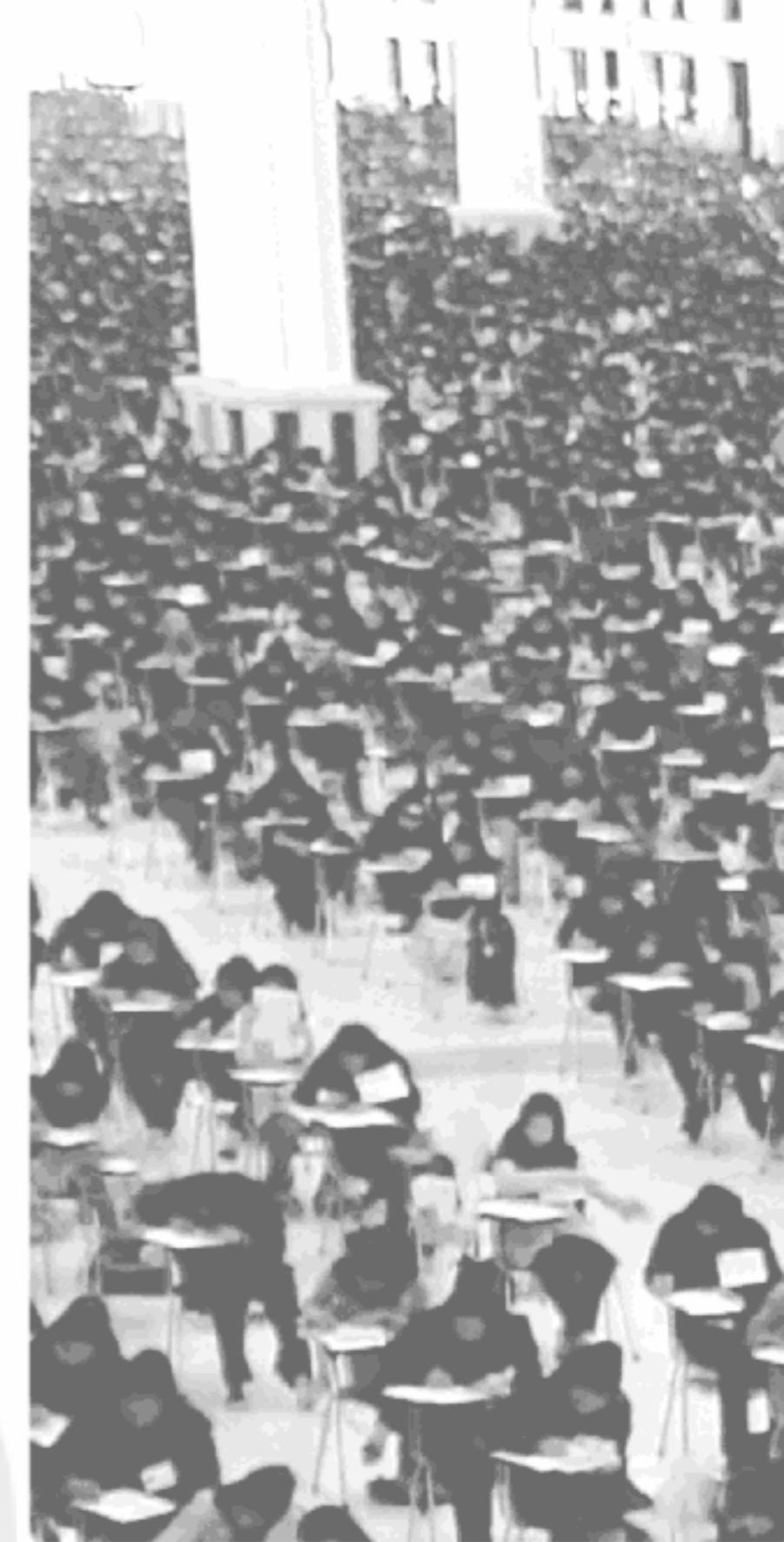
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۰۰

عنوانین عواد امتحانی آزمون گروه آزمابشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی ۳	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۴۰ دقیقه
۶	زیست‌شناسی ۳	۴۰	۱۲۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۷	فیزیک ۳	۲۵	۱۹۶	۱۹۰	۳۰ دقیقه
۸	شیمی ۳	۲۵	۱۹۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه

# آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنحوت شجاعی	فارسی
شاهر مردان - حسام حاج‌موسی سید مهدی میرفتحی - پریسا فیلو	پهروز حیدری‌کی	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی‌کبیر	دین و زندگی
حسین طبیبی - مریم پارسانیان	امید یعقوبی‌فرد - حسین طبیبی	زبان انگلیسی
سپهر متولی - مفید ابراهیم‌پور خشایار حاکمی - علیرضا بنکدار جهرمی محالله کارگر فرد - ندا فرهنخی مینا نظری	سیروس نصیری	ریاضیات
ابراهیم زردپوش امیرحسین میرزایی - سازمان فلاحتی علی عنی‌پور - توران نادری	امیرحسین میرزایی - رضا نظری وحید شاپسته - علیرضا اکبرپور بهزاد پورغلامی محمدعلی دره‌شوریان سجاد اخوان - معصومه محمدقاسمی	زیست‌شناسی
مروارید شاهحسینی - شادی تشکری حسین زین‌العابدین‌زاده - سارا دانایی علی رنوفی	علیرضا سلیمانی	فیزیک
ایمان زارعی - مسعود حیدری‌پور رضیه قربانی - رضا فولادپور	پریما الفتنی	شیمی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نشش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعنه

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سازمان فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسانیان - زهرا رجبی

سویرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طرح سکل: فاطمه میدانسرشت

حروفنگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهندس السادات کاظمی - ربابه الطافی - مینا عباسی  
فرزانه فتاحی

امور چاپ: علی مزرعنه

به نام خدا

## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطبوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

\* مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

\* مراجعه به نهایندگی.

- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
  - \* برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت تلفنی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - \* تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - \* تماس تلفنی با اولین حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، نرم اول، نرم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
  - \* بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلا فاصله با تلفن ۰۶۴۲۰—۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



**در گاج، بهترین صدا،**

**صدای دانشآموز است.**

**فارسی**

۱

**۱** معنی درست واژه‌ها: داعیه: آغا / ذخمه: ضریب، ضریب زدن / متقاعد: مُجاب‌تده، مُجاب، قانع‌شده / محض: دفترخانه، دادگاه **توجه:** در بخش معنی و املای واژه با توجه به شیوه طراحی آزمون سراسری در سال ۹۹ حذفیات اعلام شده اعمال نگردیده است.

۲

**۲** معنی درست واژه‌ها:  
گودان: واحد نظامی که شامل سه گروهان است.  
بورخ: حد فاصل میان دو چیز، زمان بین مرگ تا رفتن به بهشت یا دوزخ، فاصله بین دنیا و آخرت  
حایل کردن: محافظت قرار دادن چیزی بر چیز دیگر  
چشم داشتن: منتظر دریافت پاداش و مُزد بودن **توجه:** در بخش معنی و املای واژه با توجه به شیوه طراحی آزمون سراسری در سال ۹۹ حذفیات اعلام شده اعمال نگردیده است.

۳

**۳** ۱- نواختن دیگران  
۲- عفاف  
۴- فرهیختگی  
۶- هشیواری **توجه:** در بخش معنی و املای واژه با توجه به شیوه طراحی آزمون سراسری در سال ۹۹ حذفیات اعلام شده اعمال نگردیده است.

۴

**۴** املای درست واژه: قایی ← غایی (هم‌خانواده با غایی)  
**توجه:** در بخش معنی و املای واژه با توجه به شیوه طراحی آزمون سراسری در سال ۹۹ حذفیات اعلام شده اعمال نگردیده است.

۵

**۵** ۱- املای درست واژه: احوال: جمع مکثّر حال

۶

**۶** ۱- املای درست واژه‌ها: غلیان درونی، توطیه و نقشه، بقولات و حبوبات، مائدۀ آسمانی، مألف و مرسوم، بذله و لطیفة، اهتمام تمام، سرسراي عمارت **۳** نام درست پدیدآورنده اثر: دری به خانه خورشید: سلمان هوانی **۷** بودن دل **۸** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

**۱** ایهام تناسب: سودا: ۱- خیال (معنی درست) ۲- سیاه (معنی نادرست / تناسب با سیاه) ۳- میانه دل (معنی نادرست / تناسب با سر و پا) **کنایه:** پای بیرون نهادن - گران بودن سخن بر کسی - بار بار نهادن - نازک بودن دل

مجاز: سر مجاز از قصد

**۲** نغمه حروف: گوشنوایی مصوت بلند «ا» در بیت اول و صامت «ن» در بیت دوم

**تشییه: سیده خانه سودا (اضافه تشییه)**

استعاره: لیلی استعاره از معشوق

۳) تناسب: عیسی - سوزن / نگه - دل - نار - گران - سر - با اسلوب معادله: نگه تند به روشن گهران، گران است همان طور که بار سوزن بر دل نازک عیسی سنگین است.

تلمیح: اشاره به داستان لیلی و مجنون و عروج حضرت مسیح (ع)

**۳ ۹** استعاره با ذکر مشبه به: — / **تشییه:** دهان معشوق به پسته / حسن تعلیل: دلیل باز شدن (خندان شدن) پسته خندیدن اوست.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) استعاره با ذکر مشتبه به: ماه استعاره مصّرّحه از معشوق / **تشییه:** چادر شب (اضافه تشییه) / حسن تعلیل: دلیل فرا رسیدن شب حیا کردن روز از زیبایی یار است.

(۲) استعاره با ذکر مشبه به: نگار استعاره مصّرّحه از معشوق / زر: استعاره مصّرّحه از زردی میان گل / **تشییه:** گل به رخ معشوق / دلیل فرار گرفتن گرده گل در میانه اش لطفی است که باد به سبب شباهت وی به معشوق به او گرده است.

(۴) استعاره با ذکر مشتبه به: سنبلا استعاره مصّرّحه از گیسوی یار / **تشییه:** تشبیه زلف معشوق به هندو و عنبر / **حسن تعلیل:** دلیل تاب دار بودن زلف پار ناراحتی است.

**۱۰ ۴ بزرگی آرایه‌ها:**

پارادوکس (بیت «ب»): این که خواب، عین بیداری باشد.

**تشییه (بیت «ج»):** افتتاب زندگی (اضافه تشییه)

حسن تعلیل (بیت «د»): به خاک نشستن صدف به خاطر گران باری است. / دلیل ناج سر بحر بودن (روی آب بودن) حباب، سبک باری است.

تضاد (بیت «ه»): خانگی ≠ بازاری

کنایه (بیت «و»): خیمه از خود بیرون زدن در اینجا کنایه از رهایی

**۱۱ ۳ بزرگی آرایه‌ها:**

ایهام تناسب: باد: ۱- فعل دعایی (معنی درست) ۲- جابه جایی هوا (معنی نادرست، تناسب با نسیم)

استعاره (از نوع تشخیص): مخاطب قرار گرفتن نسیم و نسبت دادن «دم» به آن

**تشییه:** بوستان وصال (اضافه تشییه)

تلمیح: اشاره به دم (نفس) روح بخش حضرت عیسی (ع)

**نفمه حروف:** گوشنوایی مصوت بلند «ا» و صامت «ن» و تکرار صدای نقش‌نمای اضافه «—» در مصروع اول



**۱۹** سیاوش، فرزند کاووس، شاه خیره‌سر کیانی است که پس از نولد رستم او را به زلزله برد، رسم پهلوانی، فرهیختگی و رزم و بزم به او می‌آموزد.

**۲۰** مفهوم گزینه (۳): وقایع خوب و بد در نظر فرد رنجور یکسان است. مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: وجود وحدت.

**۲۱** با توجه به دلبسته‌گل بودن، ابیات سؤال خطاب به بلبل است.

**۲۲** مفهوم گزینه (۲): دعوت به عزلت‌گزینی و اعتکاف مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: جان‌فشانی عاشقانه

**۲۳** مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): از ماست که بر ماست / دشمن خانگی

#### مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) مواحده و تبیه خود پیش از مورد مواحده دیگران قرار گرفتن
- (۲) گله از بدخوی خلق / رفتار انعکاسی
- (۳) اشاره به اینارگری خود

**۲۴** مفهوم گزینه (۱): عشق مجازی مقدمه و کنید رسیدن به عشق حقيقی است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش پرداختن به عشق مجازی و غافل شدن از عشق حقیقی

**۲۵** مفهوم گزینه (۳): دعوت به خاموشی مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: سنجدیده گویی

**۱۲** گوهان: گودها

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بهاران = هنگام بهار ← زمان

(۲) خواهان = خواهنه ← صفت فاعلی

(۳) کاویان = منسوب به کاوه ← صفت نسبی

**۱۳** دست در بیعت به غیری دادن (نهاد) ظلم (مسند) است ( فعل) ظلم (تکرار مسند)

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) و (۴) کلمات تکراری در بیت از یک جمله قرار گرفته‌اند، پس نمی‌توانند نقش دستوری تکرار باشند.

(۲) «فوج فوج» و «پاره باره» هر کدام یک کلمه‌اند.

**۱۴** بگو آن چه را [که] دانی .....

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «تا» حرف اضافه است.

(۲) «چون» ادات تشییه است، پس حرف اضافه محسوب می‌شود.

(۴) «اما» پیوند هم‌پایه‌ساز است و جمله مرکب نمی‌سازد.

**۱۵** **بررسی ترکیب‌های وصفی در گزینه‌ها:**

(۱) این جام، این باده ← ۲

(۲) هر جا ← ۱

(۳) هر سه، این جا ← ۲

(۴) هر قطره، این بحر، دریای بی‌کران ← ۳

**۱۶** (۱) غم سینه‌سوز هم (است)

(۲) ای غل ← حذف معنی (شبۀ جمله)

(۳) که روز هم (هستم)

(۴) ای اشک ← حذف معنی (شبۀ جمله)

(۵) همتی (کن)

(۶) دل سینه‌سوز هم (آتش فکند)

**۱۷** ابیات سؤال، معرف وادی معرفت‌اند که پیش از وادی استغنا قرار دارد.

**۱۸** مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): دشمنی روزگار با انسان‌های ارزشمند و آزاده

#### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بردهاری آزادگان

(۲) دشمنی روزگار با انسان‌ها

(۴) ناپایداری دنیا

# سایت کنکور

# Konkur.in



- (۳) چشم (← چشمی)، گریه نمی‌کند (← گریان نمی‌باشد)  
 (۴) اگر چشم (← چشمی که)، گریه نمی‌کند (← گریان نیست)
- ۲۱** ترجمه کلمات مهم: **یقان**: گفته می‌شود اقد اضاف: اضافه کرده است

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۱) گفته شده (← گفته می‌شود، «یقان» مضارع است).  
 (۲) همانا (← که)، «جیزی» اضافی است، اضافه کرد (← اضافه کرده است، «قد + مضارع: مضارع بقی»)، فرضیه‌ها (← زمینه‌ها)  
 (۳) گفته شده (← گفته می‌شود)، توسط ... افزوده شده است (← افزوده است، «اضاف» معلوم است).

- ۲۲** ترجمه کلمات مهم: کان لا یسری ... إلأ: نمی‌دید مگر، فقط ... می‌دید / لا تشاهد ... إلأ: نمی‌بینیم ... مگر، فقط - می‌بینیم

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۱) «تنها، فقط» در جاهای نادرستی از ترجمه آمد. «ظریفه القاسبة: شرایط دشوارش» اشتباه ترجمه شده است.  
 (۲) «در» اضافی است، ندیده‌ایم (← نمی‌بینیم؛ «لا تشاهد» مضارع است).  
 (۳) «تنها» در جای نادرستی از ترجمه آمده است، کلمات «آزادی» و «زمایی» جایجا آمده است. در (← علی‌رغمه)

- ۲۳** ترجمه صحیح: «از خداوند صادقانه آمرزش خواسته.»

- ۲۴** «زغب» ماضی ساده است ← علاقه‌مند شدند

- ۲۵** موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- (۱) عند (← بینما)، مدینة (← المدينة)  
 (۲) أرى (← رأيت)، جاي کلمات در تعریب به هم خورده است  
 (۴) حينما (← بینما)، نظرث إلى (← شاهدت، رأي)، جانب (← ساحة)  
**۲۶-۴۲:** متن زیر را با دقت بخوان سپس مناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده

از زمان پیدایش انسان بر کره زمین، زبان برای ارتباط بین انسان‌ها و برآوردن نیازها و انتقال احساسات شکل گرفت، هر چند در ابتدای پیشتر به شکل ایما و اشاره بود، همان‌گونه که نوشته بعد از مدتی طولانی اختراج شد.

و بعد از مدتی، به دلیل تفاوت قبیله‌ها و ملت‌ها و مناطق جغرافیایی زبان‌های مختلف در سراسر جهان به وجود آمدند اما می‌بینیم که ممکن است زبانی به دلایل مختلف، در جایی غیر از محل پسداش مورد استفاده قرار بگیرد. همان‌طور که می‌بینیم برخی زبان‌ها دارای گویندگان بیشتری هستند و برخی از برخی دیگر قوی‌ترند. (زبان) انگلیسی زبان قدرت و دانش به شمار می‌رود، پس استفاده از آن را در زمینه‌های مختلف مهندسی می‌بینیم.

بو هر امّتی واجب است که از زبان مادری خود در کنار یادگیری زبان‌های مهم جهانی حفاظت نماید نا سریع تو پیشافت کند.

**زبان عربی**

■ مناسب‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب مشخص کن (۲۵ - ۲۶):

- ۲۶** ترجمه کلمات مهم: في خسر: در زبان است / آمنوا: ایمان

آورده‌اند / عملوا الصالحات: کارهای نیکو انجام داده‌اند

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۱) زیانکار است (← در زبان است)، کار نیکو (← کارهای نیکو، «الصالحات» جمع است)، انجام دهنده (← انجام داده‌اند)  
 (۲) با ایمان (← ایمان آورده‌اند)، «إن» باید ابتدای ترجمه بباید.  
 (۴) «إن» باید ابتدای ترجمه بباید، زیانکار است (← در زبان است)، «آمنوا، عملوا» ماضی‌اند نه مضارع.

- ۲۷** ترجمه کلمات مهم: و إن كنت ظالم: حتی اگر (اگرچه) مورد

ستم فرار گرفتی

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۲) اگر ظلم کردند (← اگرچه مورد ستم فرار گرفتی)  
 (۳) حافظ ... باش (← حفظ کن)، به تو ظلم شود (← مورد ستم فرار گرفتی)  
 (۴) دشمن و دوست (← دوست و دشمن)، به تو ستم می‌کردند (← مورد ستم فرار گرفتی)

- ۲۸** ترجمه کلمات مهم: كدنا نصدق: داشتیم (نژدیک بود، چیزی

تصانده بود) باور می‌کردیم (باور کنیم) / إذ جاء: ناگهان آمد / جھرب: آشکار کرد

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۲) سخن راست را به آن مرد بگوییم (← سخن آن مرد را باور کنیم)، عدم ترجمه ناگهان، دروغ (← دروغش)  
 (۳) ما «اضافی است، زمانی که (← ناگهان)، «وارد شد» ترجمه دقیقی نیست.  
 (۴) باور کرده بودیم (← نزدیک بود باور کنیم)

- ۲۹** ترجمه کلمات مهم: يحدث: به وجود می‌آورد، ایجاد می‌کند /

جذب: بسیار

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۱) واقعاً (← بسیار)، است (← ایجاد می‌کند)، «هم» اضافی است.  
 (۲) اتفاق می‌افتد (← ایجاد می‌کند)، عدم ترجمه «لا» (← هیچ فراری)  
 (۴) است (← ایجاد می‌کند)

- ۳۰** ترجمه کلمات مهم: العین التي: چشمی که / فاصلت: لبریز شده

است / لا تكون باكية: گریان نیست

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۱) اگر چشمی (← چشمی که)، بگردید (← لبریز شده است)



## ۱ ۴۲ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) اسم مفعول ← اسم فاعل، مفعول ← صفة  
 (۲) أخْلَفَ ← إِخْتَلَفَ  
 (۳) اسم مبالغة ← اسم فاعل

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

## ۱ ۴۳ «المُجْتَهِدون» (اسم فاعل) صحیح است.

## ۴ ۴۴ ترجمه عبارت سؤال: « حاجی حجرالأسود در کعبه شریفه را ...».

## ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) یاری جست  
 (۲) توانست  
 (۳) مسح کرد  
 (۴) یاری جست

## ۴۵ ترجمه عبارت سؤال: «بازیکن ایرانی مدال طلا را به دست آورده در حالی که ..... آن بود.»

## ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) نایاب شونده  
 (۲) شایسته  
 (۳) پنهان  
 (۴) تازه، نو

## ۴۶ «الجور: ستم» و «العدل: عدالت» متضادند.

## ۴۷ چون بعد از جای خالی اول فعل مضارع تغییر یافته داریم و نیز با توجه به معنا، در جای خالی اول «ألا» صحیح است. در جای خالی دوم هم با توجه به معنا، «ألا» صحیح است؛ ترجمه: «با خداوند عهد بینید که چیزی را شریک او نکنید، پس آگاه باشید که به نعمت او (با هم) برادر شدید.»

## ۴۸ ترجمه گزینه (۲): «مردم شیرینی زندگی را نخواهند چشید جر آن که تلخی اش را چشیده باشد.»؛ «الناس» مستثنی منه است.

## ۴۹ مفعول مطلق باید مصدر باشد. «مجتهدین» اسم فاعل است.

## ۵۰ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «خوفاً» مصدر «نخاف» است که صفت (یعنی) گرفته؛ پس مفعول مطلق نوعی محسوب می‌شود.  
 (۲) «دعوه» مصدر «يدعوه» است که بدون صفت با مضاف‌الیه آمده؛ پس مفعول مطلق تأکیدی حساب می‌شود.  
 (۳) «تقديماً» مصدر «تقديم» است که صفت (لم يكـن ...) گرفته؛ پس مفعول مطلق نوعی محسوب می‌شود.  
 (۴) «غفراناً» مصدر «يغفر» است که صفت « تماماً» گرفته؛ پس مفعول مطلق نوعی حساب می‌شود.

## ۲ ۴۶ در گذر زمان‌ها .....؛ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

## ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) خط اختراع سد.  
 (۲) انسان به زبان مادری اش توجه کرد.  
 (۳) قدرت برخی زبان‌ها افزایش یافت.  
 (۴) شیوه ارتباط میان انسان‌ها تغییر کرد.

## ۱ ۴۷ نوشتن کی اختراع شد؟ پس از آن که .....؛ [گزینه] صحیح

## را مشخص کن:

## ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) انسان در زندگی اش پیشرفت کرد و به موضوع حفظ آثار و ساده کردن کارها پی برد.  
 (۲) قبیله‌ها و ملت‌ها با برخی شان تفاوت کردند.  
 (۳) زبان‌های زیادی در جهان شکل گرفتند.  
 (۴) انسان فهمید که آن (نوشتمن) برای منتقل کردن احساسات از حرف زدن بهتر است.

## ۲ ۴۸ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) علم و سیاست می‌توانند بر اثربداری زبان و قدرتش تأثیر بگذارند.  
 (۲) گویندگان زبانی را می‌بینیم که در کشور آن (زبان) زندگی نمی‌کنند.  
 (۳) نوشتن به وجود آمد چون حرف زدن میان مردم سیار سخت بود.  
 (۴) هدف استفاده از زبانی به غیر از زبان خودمان، پیشرفت بیشتر است.

## ۲ ۴۹ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) نقاشی‌ها و نقش و نگاره‌ها از شیوه‌های ابتدایی نوشتن هستند.  
 (۲) زبان مادری برای یک امت کافی است تا در زمینه‌های مختلف پیشرفت کند.  
 (۳) شکی نیست که دین بر زبان‌ها و سخنوران آن‌ها تأثیر بگذاشته است.  
 (۴) جایی که در آن زندگی می‌کنیم، بر زبانی که از آن استفاده می‌کنیم، تأثیر می‌گذارد.

## ■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۰ - ۴۲):

## ۴ ۴۰ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) يحتاج إلى المفعول (متعدد) ← لا يحتاج إلى المفعول (لازم)، للمخاطبة ← للعائبة  
 (۲) تفعيل ← تفعيل، مجھول ← معلوم، نائب فاعله ← فاعله  
 (۳) بزيادة حرف واحد ← بزيادة حرفين

## ۲ ۴۱ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) للمخاطبة ← للعائبة  
 (۲) إفعال ← إفعال، معلوم ← مجھول  
 (۳) للغائب ← للغائبة



**۵۸** نلاش در جهت دور شدن (ابتعاد) از گناه و جبران حق الناس و حق الله با نلاش در راه جبران حقوق ضایع شده با گناه هر دو درباره مراحل تکمیلی توبه است و کفايت پشیمانی در توبه، حقیقت توبه است که امام باقر (ع) می‌فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است».

**۵۹** وظایف ما در برابر آثار منفی حوزه عدل و قسط دو مورد است:

۱- مبارزه با استمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر ۲- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (رد غیرینهای (۱) و (۴)). استحکام و افتخار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است و یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد.

**۶۰** پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «کسی که دوست می‌دارد نگاهش به چهره کسانی افتاد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد. سوگند به کسی که جان من در دست قدرت اوست، هر شاگردی که برای تحصیل علم [نه به قصد شهرت و نه برای تظاهر و تفاخر] به خانه عالی رفت و آمد کند، در هر گامی، ثواب و پاداش عبادت یک‌ساله عابد برای او منظور می‌گردد و برای هر قدمی که در این مسیر می‌نیهد، شهر ابادی در بهشت برای او آمده می‌سازند ...» و عبارت شریفه فرانی «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَنْفَكُرُونَ» و «فَلَمَّا هُنَّ يَنْتَهُونَ إِذَا هُنَّ لَا يَعْلَمُونَ» با توجه به کیدوازه‌های «ینتفکرون» و «یاعلمون» هر دو اشاره به علم‌دوستی دارد یعنی پخش آخر همه غریب‌هایها صحیح است.

**۶۱** زندگی دینی تنها شیوه مطمئن و قبل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد، هر کس که نگران عاقبت کار خود است به روشنی در می‌یابد که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هر گونه نگرانی را نسبت به آینده از بین می‌برد. در غیر این صورت، آینده‌ای غیر قابل اعتماد در انتظار اوست و خداوند در آیه ۱۰۹ سوره توبه با هشدار دادن به این مطلب می‌فرماید: «أَفَمَنْ أَشَّثَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ حَيْرٌ...».

**۶۲** مصرف‌زدگی از آثار منفی حوزه علم است.

حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی از مسئولیت ما در حوزه علم است. افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان از آثار منفی حوزه عدل و قسط است.

**۶۳** با بازگشت بندگانه کار، خداوند نیز به سوی او باز می‌گردد و درهای رحمتش را به رویش می‌گشاید و آرامش را به قلب او باز می‌گردد «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا حَدَّوْنَدْ هُمَّةَ گَنَاهَنَ رَا مِي بَخْشَدْ» و حقیقت توبه آن است که انسان بعد از انجام گناه در دل احساس پشیمانی (ندامت) کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می‌شود (حقیقت توبه).

## دین و زندگی

**۵۱** معبار اول و دوم تمدن اسلامی که همان توحید و معاد است در آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ إِنَّ رَبَّهُمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» مذکور است و سخن پیامبر اکرم (ص) که درباره برپایی جامعه‌ای عدالت محور است با آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا ... لِّيَقُولَّمَ النَّاسَ بِالْقِسْطِ» هم‌آوای دارد.

**۵۲** پیشرفت علمی پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود و مقام معظم رهبری در این باره این‌گونه تذکر می‌دهند: «باید علم را که مایه افتخار ملی است همه جدی بگیرند و دنبال کنند ... باید استعدادهای بک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم بشود.»

**۵۳** قرآن کریم در آیه ۷۶، سوره فرقان می‌فرماید: «کسی که باز گردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد، خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند زیرا خداوند آمرزند و مهربان است.» و این آیه با حدیث علوی «کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.» ارتباط معنایی دارد و آن را مؤکد می‌سازد.

**۵۴** موارد (الف) و (ج) صحیح است ولی در مورد (ب) نظر برخی از مراجع نادرست است زیرا نظر همه مراجع است و مورد (د) هر نوع تجاری درست است نه برخی از تجارت‌ها.

**۵۵** یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها است و رسول خدا (ص) با افتخار و رفتار خوبیش انقلابی عظیم (تحولی بزرگ) در جایگاه خانواده و زن پدید آورد و این موضوع در آیه شریفه «وَ مِنْ آیَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ - إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَنْفَكُرُونَ» آمده است.

مکی از مهم‌ترین اهداف پیامبر (ص) برپایی جامعه‌ای عدالت محور بود به طوری که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم مستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد این مطلب در آیه مبارکه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا ... بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْذَلْنَا مَقْهِمَ الْكِتَابِ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولَّمَ النَّاسَ بِالْقِسْطِ ...» آمده است.

**۵۶** خداوند به پیامبر (ص) می‌فرماید (حدیث قدسی): «برای بندگان نیکوکارم (محسنین) جیزه‌ایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.» تزکیه نفس زمانی اتفاق می‌افتد که نفس ما از الودگی پاک شود، این کار با توبه از گناهان آغاز می‌شود.

**۵۷** جدی‌ترین آسیب رویه مصرف‌گرایی و تنوع‌طلبی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مستغول می‌کند و در نتیجه انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی خویش، غافل می‌سازد.



۶۴

آیة تریفه «فَلَمْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَدَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» بکو آیا بواربند کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند فقط صاحبان خرد پند می گیرند» به یکی از معیارهای تمدن اسلامی یعنی دعوت به علم آموزی و نعقل و تفکر و خردورزی اشاره دارد و با لحن استفهام انکاری این موضوع را مورد تأکید قرار داده است ولی موارد (الف) و (ب) درباره یکی دیگر از معیارهای تمدن اسلامی یعنی عدالت سخن می گوید.

۶۵

۱ زهره بن عبدالله گفت: «مردم همه از یک بدر و مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یکدیگرند.» رستم گفت: این نیز خیلی خوب است اگر ما این‌ها را بپذیریم شما بازخواهید گشت؟ پاسخ داد: آری قسم به خدا به سرزمین‌های شما دیگر قدم نخواهیم گذاشت مگر برای تجارت.

رستم گفت: راست می‌گویی، اما در میان ما مردم ایران، سنتی از زمان اردشیر راج شده که با دین شما سازگار نیست، کشاورز و پیشه‌ور حق ندارند به طبقه بالاتر روند و از امتیارات آن برخوردار شوند، اگر این طبقات در ردیف اشراف قرار گیرند پا از گلیم خود درازتر خواهند کرد و با اعیان و اشراف به ستیز برخواهند خواست و آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا إِلَيْنَا بِالْبَيْنَانِ ...» با این امر همراهی است.

۶۶

۳ برواساس آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا» قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری ما را ترکیه نفس دانسته و آن زمانی اتفاق می‌افتد که نفس ما از آلوگی‌ها یاک شود و این کار با توبه از گناهان آغاز می‌شود.

۶۷

۱ یکی از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی و حقوق مردم» است. حدیث نبوی «الثَّابِتُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» مربوط به توبه و پاکی است. آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ التَّوَابِينَ وَيَحِبُّ الْمُطَطَّقِرِينَ» مربوط به تکرار توبه است.

۶۸

۴ مبلغان مسیحی اعتقادات نادرستی را که از نظر خودشان اعتقاد رسمی مسیحیت بود تبلیغ می‌کردند، آنان معتقد بودند که آدم در پیشست اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده و هر کس با گناه اولیه به دنیا می‌آید، بنابراین هر کوکدی پس از تولد باید غسل و بیزهای (غسل تعمید) داده شود تا از آن گناه یاک گردد در آینین مسیحیت به عقل و عقلانیت کمتر توجه می‌شد و این اعتقاد وجود داشت که تعلق با ایمان سازگاری تدارد و سبب بزلزل ایمان می‌شود.

۶۹

۲ یکی از حیله‌های شیطان این است که انسان را به تسویف می‌کشاند، تسویف از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این‌که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود، این حیله شیطان، بیشتر برای گمراه کردن حوانان به کار می‌رود.

۱ ۷۰ نلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان

به علم و دانش شد، به طوری که نوجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام نوآتنده علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند، شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند.

۱ ۷۱ تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی، لوح‌های

فسرده، مجلات، روزنامه‌ها، کتاب‌ها و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتداش فرهنگی از مصادیق عمل صالح و از واجبات کفای و دارای پاداش اخروی بزرگ است.

شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، جشن‌های مذهبی و ملی جایز است و حتی اگر موجب تقویت صلة رحم با تبلیغ دین تود مستحب است.

استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن جایز و حلال است.

۳ ۷۲ قوی شدن بدن وقتی ارزشمند است که قوت بازو سبب تواضع

و فروتنی انسان شود، نه فخرفروشی به دیگران و شرط‌بندی از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است و انجام آن حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام است لذا شرط‌بندی در هر شرایطی حرام است.

۲ ۷۳ این شعر مرتبط با یکی از حیله‌های شیطان یعنی «نالمبد

کردن از رحمت الهی» است که انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذسته و پرونده عمل نزد خداوند آنقدر سیاه است که دیگر توبه‌ام بذیرفته نیست، در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد پاشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد.

۲ ۷۴ با توجه به آیه تریفه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ

الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْأَيْنِ هُنَّ أَحْسَنُ ...» به راه پروردگاری دعوت کن با دانش استوار و اندیز نیکو و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است، مجادله نما ... «این آیه به مسئولیت ما مسلمانان در حوزه علم یعنی ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام اشاره دارد.

۴ ۷۵ در داستان پسر بن حارث می‌خوانیم که: شنیدن ماجرا،

صاحب خانه را چند لحظه در اندیشه فرو برد جمله «اگر بنده می‌بود، بنده می‌گرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت» جون تیری بر قلبش نشست و او را تکان داد.



**توضیح:** جمله این مفهوم را می‌رساند که دو سریوشت برای مواد بازیافت شده قابل تصور است و هر کدام ممکن است رخ دهد. با توجه به این مفهوم، صحبت از اجراء و التراجم نیست، بلکه مفهوم احتمال و امکان مدنظر است که با فعل وجهی "may" می‌توان به آن رسید (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). از طرفی فعل "use" ("استفاده کردن، به کار بردن") در اینجا یک فعل منعدي است که مفعول آن (The recycled materials) پیش از فعل آمده، پس به این فعل در ساختار مجھول نیاز داریم (رد گزینه (۴)).

**۱۸۰** **۱** طرح روی کاغذ دیواری در اتاق بچه‌ها یک جنگل استوایی با گیاهانی زیبا، پرندگان و حیوانات است.

(۱) طرح، نقشه؛ الگو؛ مدل

(۲) دما، درجه حرارت؛ [پزشکی] تب

(۳) تنظیمه؛ چیدمان

(۴) نماد، سمبل

**۱۸۱** **۲** در جامعه مدرن، دانش به عنوان عامل اصلی در تولید جایگزین عضله و سرمایه جسمی شده است.

(۱) اجازه دادن، مجاز شمردن

(۲) جایگزین کردن؛ جایگزین ... شدن

(۳) تغییر دادن، تبدیل کردن

(۴) خواستن، مطالبه کردن، خواستار ... شدن

**۱۸۲** **۱** وجود آن هرگز به من اجازه نمی‌دهد تا ماتینه را بدون گفتن [این موضوع] به خریدار بفروشم که مشکلات فنی جدی دارد.

(۱) ماشینی، مکانیکی؛ فنی

(۲) پرمحصول، پربار، بارور

(۳) جنبشی، حرکتی

(۴) شیمیابی

**۱۸۳** **۳** او به امید به دست آوردن بول کافی برای بازگشتن به مدرسه برای مجموعه متنوعی از بورسیه‌ها درخواست داده است.

(۱) منبع؛ مرجع؛ [در جمع] ذخایر

(۲) پیشنا، عرض؛ گستره

(۳) تبعیع؛ مجموعه متنوع

(۴) تولید مثل؛ تولید، ایجاد؛ نسل

**۱۸۴** **۱** اگرچه دستورات عمل‌ها ایجاب می‌کنند که حیوانات استفاده شده در پژوهش باید [با روش‌های] انسانی مورد برخورد فرار نگیرند، [اما] اختلاف بر سر استفاده از آن‌ها هم‌چنان ادامه دارد.

(۱) نیاز داشتن، احتیاج داشتن؛ ایجاب کردن

(۲) رسیدن به؛ دست یافتن به

(۳) داشتن، نگه داشتن

(۴) جذب کردن؛ در خود فرو بردن

## ذیان انگلیسی

۲۶

**۲۶** خیلی متأسفم [که] نمی‌توانم در عروسیات حضور داشته باشم. اگر مسئول این کنفرانس نبودم، هرگز این [مراسم] را از دست نمی‌دادم.  
**توضیح:** با توجه به مفهوم جمله مشخص است که گوینده مسؤولیت یک کنفرانس را برعهده دارد و صحبت از شرایطی که این مسؤولیت را برعهده نمی‌داشت، صحبت از شرایطی خیالی و ناممکن در زمان حال یا آینده است. با این توضیحات مشخص است که شرطی نوع دو مدنظر است. در این نوع شرطی، بند شرط را در زمان گذشته ساده و بند جواب شرط را در ساختار آینده در گذشته (شکل ساده فعل + would) می‌آوریم. مشخص است که گزینه (۲) جاهای خانی اول و دوم را دقیقاً به همین شکل پر می‌کند و صحیح است.

۷۷

**۷۷** به نظرم او باید اخراج شود. فقط به خاطر این‌که روز سخت داشته بود، دلیل خوبی نیست که چرا هفتۀ گذشته با منت در صورت همکارش کویید.

**توضیح:** با توجه به مفهوم جمله، صحبت در مورد اتفاقاتی است که در گذشته رخ داده و تمام شده است، پس برای «داشتن روزی سخت» نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه‌های (۱) و (۴)). از طرفی، در قسمت پایانی جمله عبارت "last week" مشخص‌کننده زمان رخ دادن جمله است و می‌دانیم که وقتی زمان مشخص در جمله ذکر شود، از ساختار حال کامل استفاده نمی‌کنیم، پس قسمت دوم گزینه (۳) نیز رد می‌شود.

۷۸

**۷۸** سال‌ها بعد، نویسنده آن مقاله ادعای کرد که آن [مقاله] برای پول نوشته شده بود و نظرات خودش را منعکس نمی‌کرد.  
**توضیح:** دو فعل "claim" و "write" در گذشته رخ داده است. با توجه به مفهوم جمله می‌توان فهمید که ابتدا «نوشتن مقاله» در گذشته رخ داده و بعد از آن «ادعای نویسنده» در مورد آن مقاله مطرح شده است. برای اشاره به عملی که در گذشته پیش از عمل دیگری رخ داده از زمان گذشته کامل (had been written) و برای اشاره به عمل دیگر از زمان گذشته ساده (claimed) استفاده می‌کنیم.

**دقت کنید:** ضمیر "it" پیش از جای خالی دوم به مقاله اشاره دارد که مفعول فعل "write" (نوشتن) است، بنابراین به این فعل در ساختار مجھول نیاز داریم (رد گزینه‌های (۱) و (۳)).

۷۹

**۷۹** مواد بازیافت شده ممکن است برای ساختن همان محصول استفاده شود، مانند یک قوطی جدید آلمینیومی از یک قوطی قدیمی آلمینیومی، یا یک محصول کاملاً متفاوت، مانند یک نیمکت پارک از ظرف‌های پلاستیکی شیر.



**۸۹** **۱** توضیح: گزینه (۲) به دلیل کاربرد ضمیر پرسشی "what" در حایگاه ضمیر موصولی نادرست است. همچنین در این گزینه پس از "of" به یک اسم نیاز بود، در حالی که در اینجا صفت "electric" را می‌بینیم. در گزینه (۳)، اسم قابل شمارش "amount" پیش از صفت خود به یک حرف تعریف نیاز داشت. همچنین در گزینه (۴) فعل مشخصی در بد موصولی نمی‌بینیم و حرف اضافه "for" نیز به اشتباه به جای "of" برای "amount" به کار رفته است.

**۹۰**

- ۱) از کنار ... گذشتن، عبور کردن از کنار
- ۲) ورای ... رفتن، فراتر رفتن از
- ۳) گذر کردن از میان، از میان ... عبور کردن
- ۴) پیش آمدن، رخ دادن؛ همراهی کردن

**۹۱**

- ۱) طبیعی؛ ذاتی؛ واقعی
- ۲) آفلاین، خورشیدی
- ۳) کلامی؛ زبانی؛ لغظی
- ۴) (مریب) به میان، فهری

**۹۲**

- ۱) آفرینش، خلق، ایجاد، ابداع
- ۲) سیستم، سامانه
- ۳) منبع، منشأ، مرجع؛ [رود] سرچشم
- ۴) سوخت

حدس و گمان‌های زیادی جدیداً در مورد [این‌که آیا المپیک توکیو در [ماه] ژوئیه برگزار می‌شود یا نه، وجود داشته است. چهارشنبه، رئیس کمیته بین‌المللی المپیک (IOC) توماس باخ وعده داد که این رویداد پیش خواهد رفت. او گفت: «وظیفه ما ساماندهی کردن بازی‌ها المپیک است و نه لغو کردن آن‌ها.» او اضافه کرد که IOC «روز و شب» در تلاش است تا رویدادی این را میزبانی کند. سخنگوی IOC، دیک پاند گفت [که] «مطمئن» است بازی‌ها پیش خواهند رفت، لواگفت: «فکر می‌کنم این طرحی قابل مدیریت باشد مگر این‌که تغییرات اساسی رخ دهد و امیدوارم که بتوانیم آن را انجام دهیم.» این بازی‌ها قرار است در ۲۳ ژوئیه گشایش بیابد. این [رویداد] یک کاپوس لوگستیکی برای مقامات است که باید امنیت ۱۱,۰۰۰ ورزشکار، رسانه جهانی و تماشاگر را تضمین کنند. بیش از ۲۵,۰۰۰ خبرنگار در بازی‌های ریو دو زانیروی ۲۰۱۶ حاضر شدند. توکیو در حال حاضر در میان موج سوم ابتلا، تحت شرایط اضطراری قرار دارد. مقامات رسمی امیدوارند [که] آب و هوای گرم‌تر و گسترش واکسن به شرایط این‌تری خواهد انجامید. نخست وزیر ژاپن، یوشیهیده سوگا مطمئن است که بازی‌ها برگزار خواهند شد. با وجود این، یک گروه ضد المپیک در توکیو اظهار داشت: «فکر دولت مشغول میزبانی المپیک است. [در حالی] که در میان این فاجعه ویروس کرونا دارد مشخص می‌شود [که] المپیک زندگی‌های مردم را قربانی می‌کند.»

**۸۵** **۲** این موضوع برای ما [این‌طور] نیست [که] کنار بیفتند و فراموش شود. ولی تصمیم گرفته‌ایم تا در حال حاضر به چیزهای دیگر اولویت دهیم.  
 ۱) پادآورده را باد می‌برد  
 ۲) از دل برود هر آن‌که از دیده برفت، کنار افتادن و فراموش شدن  
 ۳) کار نیکوکردن از پرکردن است  
 ۴) کپیتر با کپیتر، غاز با غاز

**۸۶** **۱** درختان اکسیژن آزاد می‌کنند و کربن دی‌اکسید جذب می‌کنند، گازی گلخانه‌ای که می‌تواند در مقادیر بالا آسیب‌رسان باشد.

- ۱) منتشر کردن؛ متصاعد کردن؛ آزاد کردن
- ۲) فهمیدن، پی بردن به
- ۳) حساب کردن روحی، تکیه کردن بر
- ۴) تا آخر مصرف کردن؛ ته ... را در آوردن

**۸۷** **۴** مطالعات جدید نشان می‌دهند که عدم محبوبیت رئیس‌جمهور کنونی عمدتاً توسط کوتاهی‌هایی در سیاست‌های اقتصادی اش ایجاد شده است.  
 ۱) به طور مشروط  
 ۲) به طور قابل تصور، تصور کردنی  
 ۳) عمدتاً، اساساً  
 ۴) سریعاً، به سرعت

برق صاعقه که در یک طوفان تندی در میان آسمان جست می‌زند، یکی از قابل مشاهده‌ترین علامت‌الکتریسیته است. تقریباً در تمام موقع دیگر، الکتریسیته برای ما غیرقابل مشاهده است، اما به شدت برای ما در حال کار است. الکتریسیته شکلی از انرژی است. این [یدیده] شامل الکترون‌هاست - ذرات ریزی که از اتم‌ها می‌آیند. هر الکترون یک بارکوچک الکتریکی را حمل می‌کند. که مقداری الکتریسیته است. وقتی چراغی را روشن می‌کنید. حدود یک میلیارد میلیارد الکترون در هر ثانیه از میان لامپ عبور می‌کنند. کابل‌های پنهان در دیوارها و سقف‌ها الکتریسیته را در میان خانه‌ها و کارخانه‌ها جابه‌جا می‌کنند [و] انرژی را با تکان یک کلید فراهم می‌کنند. با تری‌ها الکتریسیته را از مواد شیمیایی تولید می‌کنند و سلول‌های خورشیدی الکتریسیته را از انرژی درون نور خورشید فراهم می‌کنند. لامپ‌ها، موتورها و ده‌ها دستگاه دیگر از الکتریسیته به عنوان منبع توان خود استفاده می‌کنند. الکتریسیته همچنین عالمی فراهم می‌کند که تلفن‌ها، رادیوها، تلویزیون‌ها و کامپیوترها را به کار وامی دارد.

**۸۸** **۲** توضیح: حرف اضافه مناسب برای اسم "work" حرف "at" است و عبارت "at work" به معنای «در حال کار» را می‌سازد که همیشه به همین شکل به کار می‌رود (رد گزینه (۴)). گزینه (۱) از لحاظ دستوری صحیح ولی از لحاظ مفهومی نادرست است. گزینه (۳) نیز از لحاظ دستوری به هم ریخته و از لحاظ مفهومی غنی است، ضمناً این‌که در این گزینه، فاعل و مفعول یکی نیست که از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم.



این اجرا دو روبات شبیه انسان را، به اسم اطلس نشان می‌دهد [که] چند حرکت رقص انجام می‌دهند – مانند توییست، پوره و [رقص‌های] دیگر. اسپات، یک روبات شبیه سگ و هندل، روبات چرخ‌دار طراحی شده برای بلند کردن و جابه‌جا کردن جعبه‌ها به این دو [روبات] می‌پیوندد.

مؤسس و رئیس بوسنون دینامیکز، مارک ریبرت در صحبت با آسوشیتدپرس قبول دارد که تماشای این ویدیو با مردم است. ولی او گفت [که] موفقیت واقعی در پس این آزمایش درس‌های بالارزشی بود که این پیروزه به تیم او آموخت.

**۹۷** این متن عمدتاً در مورد چیست؟

(۱) محبوب‌ترین روبات‌ها در جهان

(۲) محبوب‌ترین شرکت‌های روباتیک در [سال] ۲۰۲۰

(۳) یک آزمایش جدید توسط یک شرکت روباتیک در آمریکا

(۴) آینده روباتیک در طی چند سال چگونه به نظر خواهد رسید

**۹۸** کدامیک از موارد زیر می‌تواند در مورد بوسنون دینامیکز نتیجه‌گیری شود؟

(۱) این نخستین باری نیست که این شرکت توجه عمومی را به دست آورده است.

(۲) حوزه اصلی کسب‌وکار آن سرگرمی است.

(۳) شرکت روباتیک جدیدی با ایده‌های خلاقانه است.

(۴) تنها شرکت روبانیک است که در آمریکا فعال است.

**۹۹** بوسنون متن، کدامیک از روبات‌های زیر در آخرین ویدیوی

همه‌گیر از بوسنون دینامیکس ایفای نقش نمی‌کند؟

(۱) روباتی که شبیه یک سگ است

(۲) روباتی که شبیه یک انسان است

(۳) روباتی که جعبه‌ها را بلند می‌کند و جابه‌جا می‌کند

(۴) روباتی که می‌تواند موسیقی بنوازد

**۱۰۰** عبارت زیرخطدار "the two" در پاراگراف ۳ به ..... اشاره دارد.

(۱) بوسنون دینامیکز و آسوشیتدپرس

(۲) روبات‌هایی به اسم اطلس

(۳) [رقص‌های] توییست و پوره

(۴) اسپات و هندل

**۹۳** بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) اعتراضات علیه المپیک در توکیو شعله‌ور می‌شود

(۲) المپیک توکیو به دلیل پیچیدگی‌های لجستیکی نامعلوم است

(۳) مقامات می‌گویند المپیک توکیو در زوئیه برگزار می‌شود

(۴) المپیک توکیو چگونه با قبل متفاوت خواهد بود

**۹۴** کدامیک از موارد زیر براساس متن درست است؟

(۱) مقامات رسمی نمایل ندارند المپیک را تحت این شرایط برگزار کنند.

(۲) خبرنگاران نگران اینمی خود در طول بازی‌های المپیک هستند.

(۳) مقامات رسمی باور دارند که می‌فانند المپیک را بدون هیچ مشکلی برگزار کنند.

(۴) هیچ کس واقعاً نگران المپیک آینده در ژاپن نیست.

**۹۵** کدامیک از موارد زیر به بهترین نحو ساماندهی کلی متن را توصیف می‌کند؟

(۱) برخی اخبار از نقطه‌نظرهای مختلف مورد بحث قرار گرفته است.

(۲) تصمیمی توسط مقامات رسمی مورد انتقاد و چالش قرار گرفته است.

(۳) پیشنهادی ارائه شده است تا یک مشکل لجستیکی مدیریت شود.

(۴) المپیک توکیو با بازی‌های ریو دو زانیرو در [سال] ۲۰۱۶ مقایسه شده است.

**۹۶** واژه زیرخطدار "vowed" (سوگند خوردن؛ وعده دادن) در

پاراگراف اول می‌تواند با "promised" جایگزین شود.

(۱) مشاهده کردن؛ رعایت کردن

(۲) نادیده گرفتن؛ توجه نکردن به؛ بی‌اعتنایی کردن به

(۳) قول دادن، وعده دادن

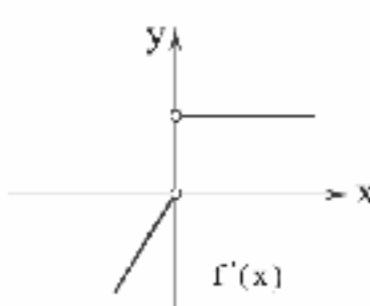
(۴) پیشهاد دادن؛ ارائه دادن

بوسنون دینامیکز یک شرکت فناوری آمریکایی است که مجموعه‌ای از روبات‌ها را توسعه داده است که طراحی شده‌اند تا به شیوه‌هایی مشابه انسان‌ها و حیوانات حرکت کنند. این شرکت سال‌ها [برای] ساختن روبات‌هایی با توانایی‌هایی سودمند مانند راه رفتن، حرکت کردن از میان ناحیه دشوار و برداشتن چیزها با دست‌هایشان صرف کرده است. این دستگاه‌ها طراحی شده‌اند تا در موقعیت‌های کاری استفاده شوند تا تعدادی کارهای متفاوت انجام دهند.

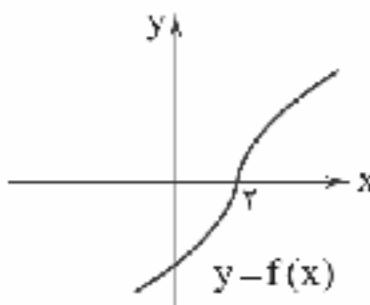
ویدیویی برخی از این روبات‌ها در گذشته در اینترنت محبوب بوده‌اند – به خصوص آن‌هایی که وقتی حرکت می‌کنند شبیه حیوانات به نظر می‌رسند. ولی آخرین ویدیویی این شرکت که همه‌گیر شده گروهی از روبات‌ها را نشان می‌دهد که با آهنگ معروف «آیا من را دوست داری» [سال] ۱۹۶۲ توسط [غروه موسیقی] کانتورز می‌رقصند. این ویدیو بیش از ۲۳ میلیون بازدید در طول هفته اول [پخش] خود دریافت کرد.

۳ تابع در  $x = 0$  ناپیوسته، اما مشتق‌ناپذیر است.

$$f'(x) = \begin{cases} 3 & x > 0 \\ 2x & x < 0 \end{cases}$$

۱ با توجه به این‌که  $f(x)$  جندجمله‌ای و صعودی اکید است

یک نمودار تقریبی به صورت زیر خواهد بود.



$$g(x) = \frac{f(x)}{x} \Rightarrow g'(x) = \frac{x f'(x) - f(x)}{x^2}$$

$\therefore x < 0, f'(x) > 0 \Rightarrow g'(x) > 0 \Rightarrow g$   
صعودی اکید

$$y' = \frac{(rx+1)(x^2+1) - rx(x^2+x+a)}{(x^2+1)^2} = \frac{-x^2 + (2-r)a}{(x^2+1)^2}$$

باید معادله  $y'$  فاقد ریشه حقیقی باشد و یا این‌که ریشه مضاعف داشته باشد.  
 $\Delta = (2-r)a^2 + 4$

$\Delta$  همواره مثبت است، پس  $y'$  قطعاً دو ریشه حقیقی ساده دارد و در نتیجه تابع  $f$  بک ماقریمه نسبی و یک بیضیم نسبی دارد.

۴ تابع  $[x]$  در تمام نقاط دامنه خود نقاط بحرانی دارد زیرا در نقاط صحیح تابع ناپیوسته است و در نتیجه مشتق‌ناپذیر است و در نقاط غیرصحیح مشتق تابع برابر صفر است.

۵ راه اول: طول نقطه M را  $x$  در نظر می‌گیریم در این صورت:

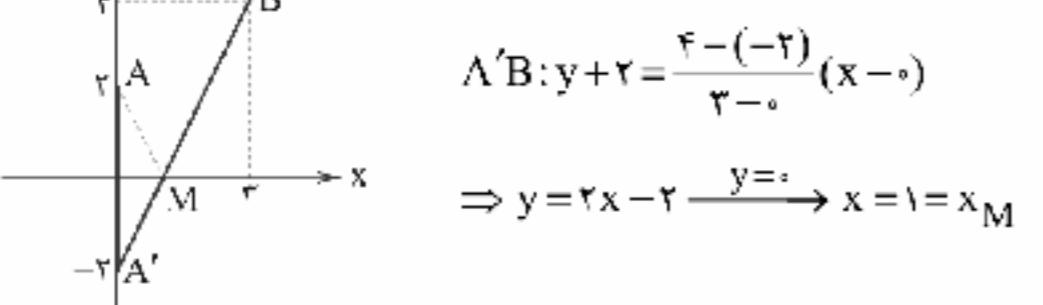
$$L(x) = AM + MB = \sqrt{x^2 + 4} + \sqrt{(2-x)^2 + 16}$$

پس از محاسبه  $L'(x) = 0$  می‌توان نقاط بحرانی را به دست آورد. البته این راه طولانی است به راه دیگری توجه کنید.

راه دوم: فرض کنیم نقطه A را نسبت به محور X هابه دست می‌آوریم

نقطه  $(0, -2)$  از  $A'$  به دست می‌آید. از  $A'$  به B وصل می‌کنیم. پاره خط  $A'B$ 

محور X را در نقطه M قطع می‌کند. این نقطه جواب مسئله است.





$$(x-1)^2 + y^2 = 16 \Rightarrow W(1, 0), r=4$$

۱۱۹

دایره موردنظر را با شعاع  $r'$  و مرکز  $W'$  در نظر می‌گیریم.

$$d = |WW'| = \sqrt{(1-4)^2} = 3$$

$$d = |r-r'| \Rightarrow |4-r'| = 3 \Rightarrow r' = 1 \text{ و } 7$$

$$\text{معادله دایره}: (x-1)^2 + y^2 = 49 \xrightarrow{x=7} 36 + y^2 = 49$$

$$\Rightarrow y^2 = 12 \Rightarrow y = \pm\sqrt{12}$$

پس نقطه  $B(7, \sqrt{12})$  روی این دایره قرار دارد.

شرط اول: تأیید دایره بودن مقطع داده شده

$$(-2)^2 + (-2)^2 > 4m \Rightarrow 8 > 4m \Rightarrow m < 2 \quad (1)$$

شرط دوم: فاصله نقطه  $M$  از مرکز دایره کمتر از شعاع باشد.

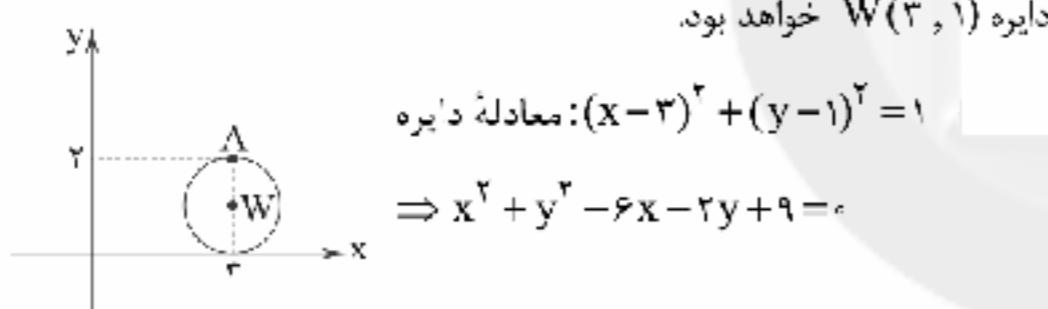
$$x^2 + y^2 - 2x - 2y + m = 0 \Rightarrow W(1, 1), r = \sqrt{1+1-m} = \sqrt{2-m}$$

$$|MW| = \sqrt{(1-1)^2 + (2-1)^2} = 1$$

$$|MW| < r \Rightarrow 1 < \sqrt{2-m} \Rightarrow 2-m > 1 \Rightarrow m < 1 \quad (2)$$

$$(1) \cap (2) \Rightarrow m < 1$$

با توجه به شرایط مسئله، شعاع دایره ۱ واحد و مرکز

دایره  $W(3, 1)$  خواهد بود.

$$x^2 + y^2 + 2x + 4y - 15 = 0$$

۱۲۲

$$\frac{y=r-x}{x^2 + y^2 + 2x + 4y - 15 = 0} \Rightarrow x^2 + (3-x)^2 + 2x + 4(3-x) - 15 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 9 + x^2 - 6x + 2x + 12 - 4x - 15 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 8x + 6 = 0 \Rightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \Rightarrow x = 1 \text{ و } 3$$

پس نقاط برخورده  $(1, 2)$  و  $(3, 2)$  می‌باشند.

$$|AB| = \sqrt{(3-1)^2 + (2-2)^2} = 2\sqrt{2}$$

$$x + 2y = 8 \Rightarrow x = 8 - 2y$$

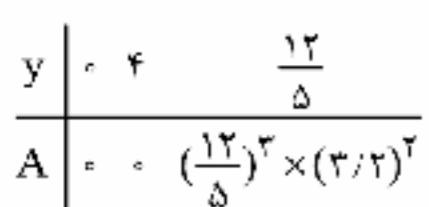
۱۲۳

$$A = x^2 y^2 = y^2 (8-2y)^2$$

$$A' = 2y^2 (8-2y)^2 - 2 \times 2(8-2y)y^2 = 0$$

$$\Rightarrow y^2 (8-2y)(2(8-2y)-4y) = 0$$

$$\Rightarrow y^2 (8-2y)(24-8y) = 0 \Rightarrow y = 0, 4, \frac{12}{5}$$



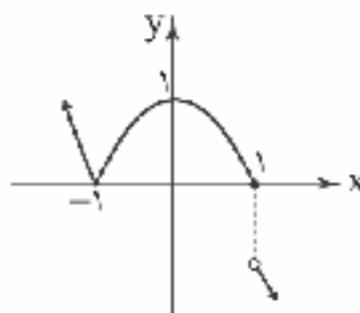
$$\text{Max } A = \left(\frac{12}{5}\right)^2 \times \left(\frac{12}{5}\right)^2$$

$$f'(x) = \frac{2x(1+x^2) - 2x^2}{(1+x^2)^2} = \frac{2x}{(1+x^2)^2} = 0 \Rightarrow x = 0$$

x	0	-1	2
f(x)	0	1/5	4/25

 $\Rightarrow \max f(x) = \frac{4}{25}$ 

نمودار تابع زیر را رسم کنید:

تابع اکسترم مطلق ندارد. در نقطه  $(1, 0)$  مساکنی نسبی و در نقطه  $(-1, 0)$  مبنیم نسبی دارد. ضمناً تابع ۳ نقطه بحرانی دارد.

$$f(1) = 2 = 1+b+c \Rightarrow b+c = 1$$

$$f'(1) = 2x^2 + 2bx, f'(1) = 0 \Rightarrow 2+2b = 0 \Rightarrow b = -\frac{1}{2}$$

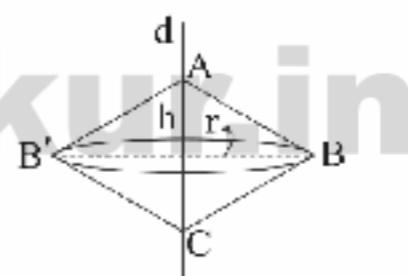
$$\frac{b+c=1}{-\frac{1}{2}+c=1} \Rightarrow c = \frac{3}{2}$$

$$f'(x) = 2x^2 - 2x = 2x(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=1 \end{cases}$$

طول اکسترم نسبی دیگر این تابع  $x=0$  است.تابع  $f'(1) = 2(x-1)^2$  در  $x=1$  بحرانی دارد (زیرا  $y=(x-1)^2$  در  $x=1$  تغییر علامت نمی‌دهد).

$$y' = 2(x-1)^2$$

x	1
y'	1

تسکل حاصل دو مخروط یکسان با شعاع قاعده  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  وارتفاع  $\frac{1}{2}$  خواهد بود.

$$V = 2 \times \frac{\pi}{3} r^2 h = \frac{2\pi}{3} \times \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 \times \frac{1}{2} = \frac{\pi}{4}$$

$$2a = r \Rightarrow a = \frac{r}{2}$$

$$|MF| + |MF'| = \sqrt{4+4} + \sqrt{4+16} = 2\sqrt{2} + 2\sqrt{5} > 2a$$

چون  $|MF| + |MF'| > 2a$  است، پس نقطه  $M$  خارج بیضی فرار دارد.

$$2c = |FF'| = 6 \Rightarrow c = 3$$

$$W = \frac{F+F'}{2} = (0, 1)$$

$$a = |WA| = 4$$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{3}{4}$$



۱۲۴

## زیست‌شناسی

۳ ۱۲۶ گیاه نشان داده شده در شکل سؤال، نوعی گیاه C<sub>۴</sub> است که در ساختار برگ آن‌ها، یاخته‌های غلاف آوندی فاقد سبزینه هستند (نادرستی گزینه ۱) و هیچ‌یک از یاخته‌های رگبرگ، توانایی فتوسنتز (صرف CO<sub>۲</sub>) را ندارند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در ارتباط با گیاهان C<sub>۴</sub> به درستی بیان شده است.

(۴) روزنه‌های آبی همیشه باز هستند.

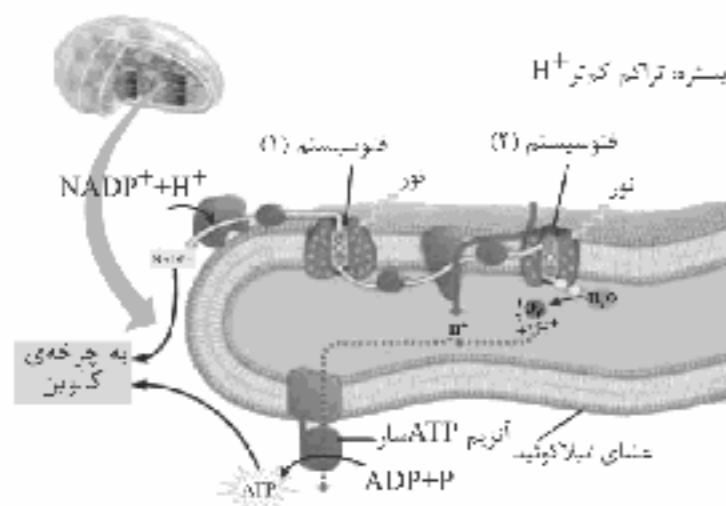
۴ ۱۲۷ زنجیره انتقال الکترونی که بین فتوسیستم ۲ و فتوسیستم ۱

در غشاء نیلاکوئید قرار دارد، می‌تواند در نهایت باعث ساخت ATP به روش نوری شود. در این زنجیره انتقال الکtron، مولکول‌هایی وجود دارند که همگی می‌توانند با از دست دادن الکtron و گرفتن آن دچار واکنش اکسماش و کاهش شوند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) الکترون‌ها از فتوسیستم P<sub>۶۸۰</sub> به P<sub>۷۰۰</sub> منتقل می‌شوند.

(۲) مطابق با شکل، در این زنجیره انتقال الکترون، ناقل پروتئینی که در تماس کامل با بسترde باشد، وجود ندارد.



۳ آنزیم ATP ساز می‌تواند با ورود H<sup>+</sup> به بسترde در کاهش pH این بخش مؤثر باشد که جزو زنجیره انتقال الکترون محسوب نمی‌شود.

۱ ۱۲۸ توالی جایگاه تشخیص آنزیم EcoR<sub>1</sub> است GAATTC CTTAAG

که بیشتر پیوندهای هیدروژنی موجود در آن شکسته می‌شود.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) فقط بعضی از باکتری‌ها می‌توانند دنای نوتکریب را دریافت کنند.

(۳) در مراحل مهندسی زنگیک، فقط پیوند موجود بین نوکلئوتیدهای آدنین دار و گوانین دار در جایگاه تشخیص آنزیم شکسته می‌شود.

(۴) بیشتر مراحل مهندسی زنگیک، خارج از باکتری و بعضی از آن‌ها، داخل باکتری انجام می‌شود.

(ظرف اول | سفید) P × (ظرف اول) (سفید) P

(ظرف دوم سفید) P × (ظرف دوم) P

$$= \frac{2}{5} \times \frac{5}{9} + \frac{2}{5} \times \frac{6}{9} = \frac{10+12}{45} = \frac{22}{45}$$

$$P = \frac{6}{16} \times \frac{7}{10} + \frac{10}{16} \times \frac{8}{10} = \frac{42+80}{160} \Rightarrow P = 0.7625$$

۱۲۵

# سایت Konkur.in



**۱ ۱۳۲** فقط مورد «د» عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کند.

#### بررسی موارد:

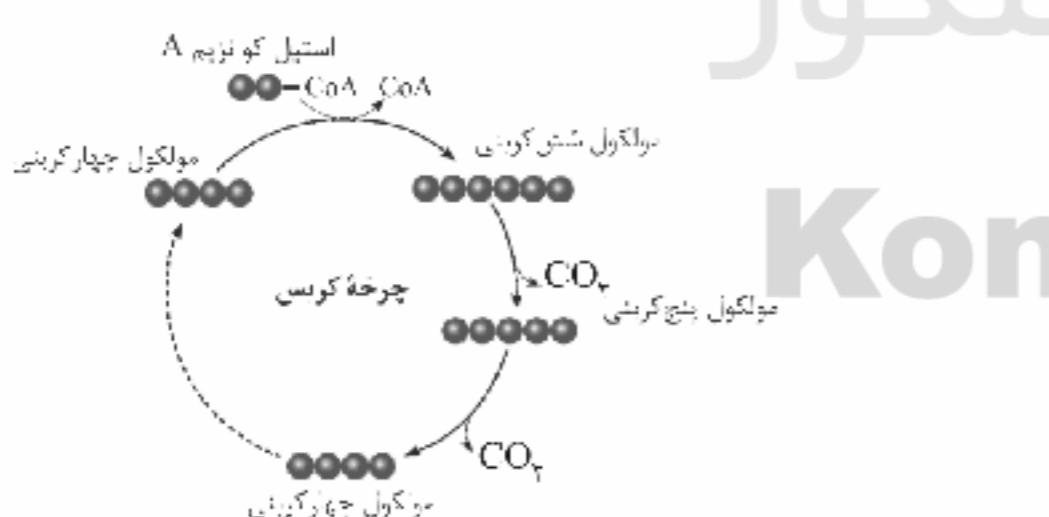
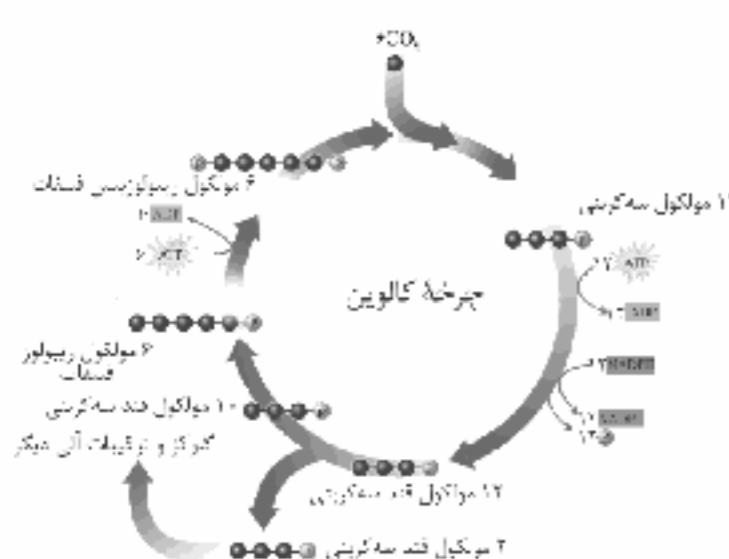
الف) در زنجیره انتقال الکترون میتوکندری، آخرین پذیرنده الکترون، مولکول  $O_2$  است که می‌تواند در یاخته نگهبان روزنیه درون تیلاکوئید تولید شود.

ب) تخمیر الکلی باعث ورآمدن تان می‌شود. در تخمیر الکلی آخرین پذیرنده الکترون، مولکول اتانال است که همانند استیل، دوکربنی است.

ج) در یاخته‌های ماهیچه اسکلتی، تخمیر لاکتیکی صورت می‌گیرد که در آن آخرین پذیرنده الکترون، پیرووات (محصول نهایی قندکافت) است.

د) در یکی از زنجیره‌های انتقال الکترون موجود در غشای تیلاکوئید که باعث ساختن NADPH می‌شود، آخرین مولکول پذیرنده الکترون، مولکول  $NADP^+$  است که ساختار نوکلوقوتیدی دارد.

**۲ ۱۳۳** در چرخه کالوین برخلاف چرخه کربس، مولکول‌های چهارکربنی تولید نمی‌شوند.



#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در قندکافت سرخلاف چرخه کالوین، نوعی مولکول پذیرنده الکترون  $(NAD^+)$  مصرف می‌شود.

(۲) در چرخه کالوین برخلاف چرخه کربس، مولکول‌های  $CO_2$  مصرف می‌شوند.

(۳) ورود پیرووات به میتوکندری با انتقال فعال انجام می‌شود که با مصرف ATP همراه است. در چرخه کالوین در بستره کلروپلاست نیز ATP مصرف می‌شود.

**۱ ۱۲۹** فقط مورد «د» عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کند.

#### بررسی موارد:

الف) گیاهان  $C_3$ ,  $C_4$  و CAM می‌توانند در طول روزهای گرم، روزنه‌های هوایی بسته باشند که در همه آن‌ها، آنزیمه روپیسکو فقط در روز فادر به فعالیت کربوکسیلازی در چرخه کالوین است.

ب) گیاهان CAM می‌توانند کربن دی‌اکسید را در طول شب ثبیت کنند. این گیاهان به طور معمول ساقه‌گوشی و پرآب دارند.

ج) گیاهان  $C_3$  و  $C_4$ ، کربن دی‌اکسید را فقط هنگام روز ثبیت می‌کنند. تجزیه  $C_6$  به دو ترکیب  $C_4$  و  $C_3$  به دنبال فعالیت اکسیرنازی آنزیم روپیسکو رح می‌دهد که به طور معمول در گیاهان  $C_3$  رخ می‌دهد. تنفس نوری در گیاهان  $C_4$  نیز به ندرت رخ می‌دهد.

د) گیاهان  $C_3$  کربن دی‌اکسید را ابتدا در ترکیبی سه‌کربنی (چرخه  $C_3$  یا چرخه کالوین) ثبیت می‌کنند. گیاهان دولپه‌ای جزو گیاهان  $C_3$  هستند، اما فقط دولپه‌ای‌های درختی و جویی، مریستم یسین دارند. دولپه‌ای‌های علفی مانند تیره پروانه‌واران، مریستم یسین ندارند.

**۲ ۱۳۰** در ریشه گیاهان تکالیه، مغز به وضوح دیده می‌شود. در گیاهان تکالیه، یاخته‌های غلاف آوندی توانایی فتوستتر دارند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در ساقه گیاهان تکالیه، مرز بین پوست و دستجات آوندی نامشخص است. دمپرگ در گیاهان دولپه دیده می‌شود.

(۳) در ساقه گیاهان دولپه، آوندهای ابکشی به سمت پوست قرار دارند. در این گیاهان، میانبرگ‌های نرده‌ای در اتصال با روپوست رویی قرار دارند.

(۴) در ریشه گیاهان دولپه، آوندهای جویی در مرکز ریشه قرار دارند. گیاهان دولپه به صور معمول یک مرحله ثبیت  $CO_2$  فقط در چرخه کالوین دارند.

**۳ ۱۳۱** در یک یاخته فتوستترکننده، مصرف  $CO_2$  در فضای بستره کلروپلاست اتفاق می‌افتد. در صورت کاهش تابش نور به دلیل کاهش تجزیه نوری آب و کاهش پمپ پروتون، فعالیت آنزیم ATP‌ساز در ورود بون‌های  $H^+$  به فضای بستره کاهش پافته و pH این بخش افزایش می‌یابد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در یک یاخته فتوستترکننده، محل تولید  $O_2$ ، فضای داخل تیلاکوئید و محل مصرف ریبوژوز بیس فسفات، فضای بستره کلروپلاست است.

(۲) در یک یاخته فتوستترکننده، محل مصرف  $H_2O$ ، فضای داخلی تیلاکوئید و محل تولید  $CO_2$ ، داخل میتوکندری است.

(۳) در یک یاخته فتوستترکننده، محل تولید ATP می‌تواند سیتوپلاسم، داخل میتوکندری و بستره کلروپلاست باشد. بستره کلروپلاست محل مصرف پیرووات نیست.



۱۳۷) فقط مورد «د» به درستی بیان شده است.

#### بررسی موارد:

(الف) پمپ عیانی زنجیره انتقال الکترون در راکیزه، آنزیم نیست و جایگاه فعال ندارد.

(ب) هیچ‌کدام از ترکیبات زنجیره انتقال الکترون، فرایند آبکافت انجام نمی‌دهند.

(ج) اولین ترکیب زنجیره انتقال الکترون، در بازتولید FAD نقشی ندارد.

(د) هر زنجیره انتقال الکترون در غشای درونی راکیزه، پنج ترکیب دارد که سه ترکیب اول، وسط و آخر، پمپ پروتون هستند، ولی هیچ‌کدام انتشار تسهیل شده انجام نمی‌دهند (وظیفه پمپ، انتقال فعلی است).

۱۳۸) فقط مورد «ب» به درستی بیان شده است.

#### بررسی موارد:

(الف) امروزه با وارد کردن ژن‌های تولیدکننده بسیاری از این نوع مواد از باکتری‌ها به گیاه، تولید پلاستیک زیستی (نه لاستیک)، با هزینه کمتر ممکن شده است.

(ب) محصولات تخمیری به وجود ریزجاندارانی مانند مخمرها و برخی باکتری‌ها وابسته است و در دوره سنی بدون این‌که از وجود این موجودات زنده اطلاعی وجود داشته باشد، از آن‌ها استفاده می‌شود.

(ج) مطابق با شکل ۱ صفحه ۹۳ کتاب زیست‌شناسی (۳)، طی مراحل تولید گیاه دولپه ترازن به کمک باکتری نوترکیب، نه کل دیسک، بلکه فقط ژن مطلوب از باکتری نوترکیب به یاخته‌گیاهی انتقال می‌یابد.

(د) پس از ورود پادزیست به باکتری مقاوم به آن، این باکتری‌ها، یادزیست را به موادی غیرکشند و قابل استفاده برای باکتری تبدیل می‌کنند و همگی زنده می‌مانند.

۱۳۹) برای تولید انسولین به روش زیست‌فناوری نوین، بخش ابتدایی ژن (که مسئول تولید زیروحدت B است) و بخش انتهایی ژن (که مسئول تولید زیروحدت A است)، جدا شده و به طور جداگانه به دو پلازمید مختلف وارد می‌شود.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تولید زنجیره B که در پیش‌انسویین به انتهای آمین رشته پلی‌پیتید نزدیکتر است، زودتر از زنجیره A صورت می‌گیرد.

(۲) علت ناکارآمدی اینترفرون تولیدشده به روش مهندسی ژنیک (توسط باکتری‌ها)، ایجاد پیوندهای تابه‌جا در خود پروتئین است، نه در رنای پیک مسئول تولید آن!

(۴) طی مراحل اولین ژن درمانی از ویروس دارای دنا استفاده شد که با دستکاری در دنا، قدرت تکثیر را از آن گرفته بودند.

۱۴۰) در زنجیره انتقال الکترون میتوکندری، پمپ‌های پروتئینی با انتقال مستقیم یون‌های  $H^+$  به فضای بین غشایی و ناقل‌های پروتئینی با رساندن الکترون‌ها به پمپ‌های غشایی در افزایش تراکم یون‌های  $H^+$  در فضای بین غشایی نقش دارد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) الکترون‌های  $FADH_2$  مستقیماً به دومین ناقل الکترون می‌رسد که تنها در تماس با بخشی از دو لایه فسفولیپیدی قرار دارد.

(۳) آنزیم ATP‌ازار برای عبور یون‌های  $H^+$ ، انرژی شیب پروتون را مصرف می‌کند و از ATP استفاده نمی‌کند.

(۴) در زنجیره انتقال الکترون میتوکندری، آخرين پذيرنده الکترون، اکسیژن مولکولی است، نه اتم اکسیژن.

۱۴۱) اولین مرحله تنفس یاخته‌ای، قندکافت و به معنی تجزیه گلوكز است که در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم انجام می‌شود. مونکول‌های گلوكز همراه با سدیم جذب یاخته‌های پوششی روده باریک می‌شوند. ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم یاخته عصبی محل تجزیه گلوكز است، نه ساخت آن!

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) غلظت پتاسیم همواره در داخل نورون بیشتر از مایع بین یاخته‌ای (بخشی از محیط داخلی) است.

(۲) محل اکسایش برخی از انواع حامل‌های الکترون مانند  $FADH_2$ ، تنها داخل میتوکندری اتفاق می‌افتد.

(۳) سیتوپلاسم می‌تواند محل تشکیل پیوند بین گروه‌های فسفات در هنگام ساخت مولکول ATP (طی فرایند قندکافت) باشد.

۱۴۲) گونرا نوعی گیاه دولپه است و میابرگ نرده‌ای آن‌ها، توانایی فتوسنتر دارد. در هر دو واکنش چرخه کالوین و چرخه کربس، واکنش‌های اکسایش و کاهش صورت می‌گیرد. به عنوان مثال در چرخه کربس، اکسایش مواد پنج‌کربنی و چهارکربنی به کاهش  $NAD^+$  و  $FAD$  منجر می‌شود و در چرخه کالوین، اکسایش NADPH برای کاهش اسید سه‌کربنی جهت تولید قند سه‌کربنی روی می‌دهد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درت گیاهی C است و با توجه به مطالب کتاب زیست‌شناسی (۳)، در میابرگ آن چرخه کالوین صورت نمی‌گیرد.

(۲) گل سرخ گیاهی دولپه و C است و در غلاف اوندی این گیاهان فتوسنتر انجام نمی‌شود.

(۳) از میان یاخته‌های روپوست، فقط نگهبان روزنه توان انجام چرخه کالوین را دارد، نه هر یاخته روپوستی! در چرخه کربس، قندهای سه‌کربنی تولید نمی‌شوند.



ب) آخرین عضو زنجیره باعث تولید یون آکسید می‌شود و نوتایی تولید آب ندارد.  
ج) هیچ‌یک از پروتئین‌های این زنجیره، در پمپ  $H^+$  به فضای داخلی راکیزه نقش ندارد.

د) الکترون‌های حاصل از اکسایش  $FADH_2$  از پمپ اول عبور نمی‌کنند و هر الکترون عبوری از اولین پمپ زنجیره، حاصل اکسایش  $NADH$  است.

### بررسی گزینه‌ها: ۱۴۴

۱) الکترون‌های حاصل از تجزیه آب، باعث کاهش کلروفیل  $a$  مرکز واکنش فتوسیستم ۲ یا همان  $PSII$  می‌شوند.

۲ و ۴) بین آتن‌ها و مرکز واکنش بک فتوسیستم، فقط انتقال انرژی صورت می‌گیرد.

۳) در قسمت آتن‌های فتوسیستم‌ها، انواعی از رنگیزه‌ها وجود دارند، مانند کلروفیل‌ها و کلروتونوئیدها.

۳ ۱۴۵ تولید ریبولوز بیس فسفات برخلاف تولید ریبولوز فسفات از قندهای سه‌کربنی، نیاز به مصرف ATP دارد.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) برای تولید ریبولوز فسفات، ATP مصرف نمی‌شود.

۲) برای تولید اسیدهای سه‌کربنی تک‌فسفات، مصرف  $NADPH$  و تولید  $ADP$ ، مشاهده نمی‌شود.

۴) آنزیم‌ها حین اجام واکنش، مصرف نمی‌شوند و دست‌نخورد باقی می‌مانند.

۲ ۱۴۶ مرحله تولید دنای نوترکیب، دومین مرحله همسانه‌سازی است. در این مرحله با فعالیت آنزیم برش‌دهنده، دو انتهای چسبنده در بلازمید (ناقل همسانه‌سازی) ایجاد می‌شود؛ اما در مرحله قبل، حداقل چهار انتهای چسبنده به هنگام خارج کردن زن خارجی از یک دنا به وجود می‌آید.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) آنزیم‌های برش‌دهنده باعث شکستن پیوند فسفو دی‌استر بین نوکلئوتیدها می‌شوند.

دقت گنید: بین بازهای A و G، پیوند فسفو دی‌استر وجود ندارد.

۳) در مرحله دوم همسانه‌سازی دنا، دنای نوترکیب وارد باکتری نمی‌شود و جاندار ترازن و مقاوم به پادزیست ایجاد نمی‌شود.

۴) آنزیم لیگاز فقط توانایی تشکیل پیوند فسفو دی‌استر را دارد و هیچ‌گاه پیوند هیدروژنی ایجاد نمی‌کند.

۳ ۱۴۷ آنزیم پلاسمین باعث تجزیه لخته خونی می‌شود، اما این آنزیم نمی‌تواند هر گرفتگی سرخرگ‌های کرونر را برطرف کند؛ زیرا هر گرفتگی سرخرگ‌های کرونر به دلیل لخته خون نیست و می‌تواند به دلیل تصلب سرایین باشد.

۴ ۱۴۰ در هر نوع رفتار غذایابی بهینه، نسبت انرژی به دست‌آمده به هزینه مصرفی باید متوازن باشد.

دقت گنید: رفتار خوردن حاک رس توسط طوطی‌ها، اصل رفتار غذایابی بهینه محسوب نمی‌شود.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) رفتار خوگیری در جانوران بی‌مهره‌ای که مرکز عصبی ندارند (مانند شقایق دریابی) هم دیده می‌شود.

۲) این توصیف مربوط به رفتار شرطی تدن کلاسیک است و در مورد شرطی شدن فعل به درستی بیان نشده است.

۳) در نقش‌پذیری جوچمه‌غارها (و نه لزوماً تمام جانوران)، دوره حساس چند ساعت پس از بیرون آمدن از تخم است.

۴ ۱۴۱ در جانورانی که رکود تابستانی دارند، حتی اگر در محیط آزمایشگاه، آب و غذای کافی دریافت کنند، باز هم این رفتار را بروز می‌دهند که نشانه ژنی و غریزی بودن آن است.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اگر شامپانزه بار نخست با این مشکل مواجه شود و آن را حل کند، نوعی حل مسئله است، ولی دفعات بعد شرطی شدن محسوب می‌شود.

۲) سارهایی که بیش از یک بار مهاجرت کرده‌اند، مسیریابی بهتری دارند و این نشانه یادگیری و تجربه در مهاجرت است.

۳) رفتار دور کردن پوسته تخم از لاده، رفتاری غریزی است و تجربه در روز آن نقشی ندارد.

۴ ۱۴۲ در فاصله بین انتهای قندکافت و ابتدای چرخه کربس، هیچ  $FADH_2$ ‌ای تولید و هیچ آکسیژنی مصرف نمی‌شود.  $FADH_2$  در چرخه کربس تولید می‌شود و اکسیژن در انتهای زنجیره انتقال الکترون مصرف می‌شود.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اولین  $NADH$  در مرحله سوم گلیکولیز و اولین  $CO_2$  در مرحله اکسایش پیرووات تولید می‌شود. در حد فاصل این مراحل می‌توان تولید ATP در سطح پیش‌ماده را مشاهده کرد (طی مرحله آخر گلیکولیز).

۲) در حد فاصل بین ابتدا و انتهای چرخه کربس، هم  $FADH_2$  و هم  $NADH$  تولید می‌شوند.

۳) در حد فاصل بین تولید اولین مولکول  $CO_2$  در مرحله اکسایش پیرووات و ابتدای چرخه کربس، می‌توان تولید  $NADH$  را مشاهده کرد.

۳ ۱۴۳ موارد «ب» و «ج» به نادرستی بیان ندهاند.

### بررسی موارد:

الف) هر پروتئین حاضر در زنجیره با انتقال الکترون و نقش داشتن در تأمین انرژی پمپ کردن یون‌های  $H^-$ ، به طور غیرمستقیم در تولید ATP به روش اکسایشی نقش دارد.



## بررسی سایر گزینه‌ها:

۴) افزایش میزان پیروویک اسید می‌تواند ناشی از افزایش گلیکولیز باشد و همین که اگر اکسیژن باشد، تولید ATP در تنفس هوایی افزایش می‌یابد.

- ۱۵۱** در زن درمانی نسخه زن کارآمد به کمک ویروس به یاخته‌های مورد نظر بیمار منتقل می‌شود، نه به صورت مستقیماً

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) چون باکتری‌ها نمی‌توانند بیش‌هormون انسولین را به انسولین فعال تبدیل کنند، اگر زن کامل انسولین وارد باکتری‌ها شود، انسولین غیرفعال تولید می‌کنند.

## (۲) خط کتاب زیست‌شناسی (۳)!

۴) منظور، دامهای تراژنی (گوسفند، گاو و ...) هستند. بردهای گوسفندان بعد از به دنیا آمدن، رفتار نقش‌بندیری را نشان می‌دهند.

- ۱۵۲** **۳** موارد «الف»، «ج» و «د» به درستی بیان شده است.

## بررسی موارد:

الف) رفتار شرطی شدن فعال با تأثیر بک فرانند تصادفی مانند فشار دادن تصادفی اهرم جعبه آزمایش اسکیتر آغاز می‌شود.

ب) در رفتار خوگیری محرک باید دو شرط داشته باشد:

۱- تکراری باشد.

۲- برای جانور سود و زیانی ندانسته باشد.

پس یکسان بودن نوع محرک (عدم تغییر نوع محرک) یکی از شروط محرک است و مؤثر از عدم تغییر شدت محرک می‌باشد. ثابت ماندن شدت محرک فقط می‌تواند به تسریع بروز یادگیری کمک کند.

ج) هر دو رفتار حل مسئله و شرطی شدن کلاسیک، نوعی یادگیری هستند و تغییر نسبتاً یادگار در رفتار که در اثر تجربه به وجود می‌آید، یادگیری نام دارد. پس در هر دو نوع رفتار، تجربیات گذشته جانور مؤثر است.

د) شرطی شدن کلاسیک و شرطی شدن فعال، هر دو شکلی از یادگیری هستند. در فرایند یادگیری، نوعی رفتار غریزی در اثر تجربه دچار تغییر نسبتاً پایدار می‌شود.

- ۱۵۳** **۴** محرک غیرشرطی و شرطی، در شرطی شدن کلاسیک مشاهده می‌شود و در بروز رفتارهایی که به صورت ارضی هستند، هیچ تأثیری ندارد.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) همه رفتارهای جانوری، یعنی هم رفتارهای غریزی و هم رفتارهای متاثر از یادگیری، تحت تأثیر زن‌ها هستند.

۲) بروز رفتار جوجه کاکایی، غریزی است و یادگیری فقط در تغییر شکل این رفتار نقش دارد، برابر این تغییرات محیطی در بروز آن اثری ندارد.

۳) هر چه مقدار تغییر رفتار اولیه در جوجه کاکایی بیشتر شود، یعنی دقت نوک زدن جوجه بیشتر گردد، مادر زودتر متوجه منظور جوجه شده و زودتر به جوجه کاکایی غذا می‌دهد.

۱) دقت کنید که هیچ آنزیمی در کتاب زیست‌شناسی (۳)، توانایی تبدیل نشاسته به گلوكز را ندارد و آمیلاز صرفاً نشاسته را به قطعات کوچک‌تر تبدیل می‌کند، نه گلوكز و آمیلاز براق، گوارش کربوهیدرات‌ها را در دهان آغاز می‌کند.

۲) اینترفرون نوع یک می‌تواند از هر یاخته زنده آلوده به ویروس بدن انسان ترشح شود.

۴) آنزیم پلاسمین با تجزیه لخته‌ها، می‌تواند باعث کاهش احتمال بروز سکته قلبی و مغزی شود. هیارین ترشح شده از بازویل‌ها نیز مانع ایجاد لخته می‌شود، پس این دو پروتئین اثر مشابهی می‌توانند داشته باشند (دقت کنید که این افراد یکسان نیست).

- ۱۴۸** در رفتار خوگیری به محرک تکراری بی‌اثر، پاسخی داده نمی‌شود. هم‌جنین این رفتار می‌تواند در بی‌مهرگان قادر دفاع اختصاصی مانند شقایق دریابی مشاهده شود.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) برای بروز رفتار شرطی شدن فعل، تجربه قبلی نیز نقش دارد.

۳) طی عادی شدن در یک موقعیت تکراری، به محرک تکراری که سود و زیانی برای جاندار ندارد، پاسخی داده نمی‌شود.

۴) در شرطی شدن کلاسیک، هیچ‌گاه محرک غیرشرطی به محرک شرطی تبدیل نمی‌شود.

- ۱۴۹** **۲** بیشتر پستانداران و پرخی پرندگان دارای نظام جفت‌گیری چندهمسری هستند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بیشتر پرندگان، نظام حفت‌گیری تک‌همسری دارند، نه چندهمسری.

۳) جانوران ماده، معمولاً زمان و انرژی بیشتری صرف زادآوری و پرورش فرزندان می‌کنند، نه همواره و در همه جانوران

۴) پرهای زیستی طاووس نر با این‌که باعث افزایش شانس تولیدمثل می‌شود، اما شانس بقا را برای افراد کاهش می‌دهد.

- ۱۵۰** **۲** لاکتیک اسید در تخمیر لاکتیکی تولید می‌شود. در تخمیر لاکتیکی، تولید کردن دی‌اکسید نداریم، در نتیجه فعالیت آنزیم انیدراز کریتیک گویچه‌های قرمز خون کاهش می‌یابد.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) افزایش استیل کوانزیم A، یعنی انجام تنفس هوایی و همان‌طور که می‌دانید افزایش کردن دی‌اکسید را به دنبال خواهد داشت. افزایش کردن دی‌اکسید، یعنی افزایش یون بیکرنات در خون.

۳) افزایش فعالیت ماهیچه با نیاز به ATP بیشتر، سبب انجام تنفس هوایی و در نتیجه افزایش تولید آب و کردن دی‌اکسید می‌شود، افزایش کردن دی‌اکسید باعث گشاد شدن رگ‌های ماهیچه می‌گردد. افزایش قطر رگ‌ها به طور موضعی موجب افزایش حجم خون در موضع می‌شود.



۴) در ساختار برگ‌های گیاهان تک‌لپه، یاخته‌های غلاف آوندی، سبزدیسه دارند. یاخته‌های نگهبان روزنه، فتوستترکننده هستند (چرخه کالوین دارند) و تعداد آن‌ها در روپوست زیرین بیشتر از روپوست رویی است.

**۱۵۶** ۴ pH عصارة برگ گیاه CAM در آغاز روشنایی نسبت به آغاز

تاریکی، اسیدی‌تر است. در این دسته از گیاهان که در مناطق خشک زندگی می‌کنند، برگ با ساقه (یا هر دو) گوشته و پراپ است. همچنین در این گیاهان ترکیباتی در گریجه‌ها وجود دارند که آب را ذخیره می‌کنند. این ترکیبات در واقع با افزایش فشار اسمزی سبب افزایش جذب آب می‌شوند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در گیاهان CAM، روزنه‌هایی هواخورد در هنگام روز، بسته و در هنگام شب، باز است، بنابراین در این گیاهان در هنگام روز، جذب کردن دی‌اسیدی صورت نمی‌گیرد.

۲) در گیاهان CAM، فتوستتر بر تنفس نوری غلبه دارد، اما به این معنی نیست که همچنانه تنفس نوری صورت نمی‌گیرد؛ بنابراین امکان تجزیه ترکیب پنج‌کربنی به ترکیبی سه‌کربنی و دوکربنی وجود دارد.

۳) ثابتیت اولیه کردن در گیاهان CAM در هنگام شب صورت نمی‌گیرد. در این هنگام زنجیره انتقال الکترون که وابسته به نور است فعال نبوده و در نتیجه غلظت یون هیدروژن در تیلاکوتیدها افزایش پیدا نمی‌کند.

**نکته:** انجام واکنش‌های مرحله نوری فتوستتر وابسته به تجزیه نوری آب می‌باشد؛ بنابراین زنجیره انتقال الکترون در شب فعالیت نمی‌کند.

**۱۵۷** ۴ در هنگام شب، احتمال مشاهده تعريق در گیاهان بیشتر است.

در گیاهان CAM در هنگام شب، روزنه‌های هواخورد بسته هستند و عمل فتوستتر انجام نمی‌شود. فرایند تنفس یاخته‌ای کاملاً مستقل از نور بوده و همواره رخ می‌دهد. در هنگام ابجاد مولکولی پنج‌کربنی در چرخه کربس همواره بک کردن دی‌اسید نیز آزاد می‌شود.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ثابتیت کردن دی‌اسید به صورت اسید چهارکربنی در یاخته‌های میانبرگ و در هنگام روز که روزنه‌های گیاه باز هستند، رخ می‌دهد.

۲) در روز در چرخه کالوین، ۱۲ مولکول سه‌کربنی ضمن مصرف ۱۲ مولکول ATP و NADPH به ۱۲ قند سه‌کربنی تبدیل می‌شوند.

**دقت گنید:** چرخه کالوین یک واکنش مستقل از نور است و در سبزدیسه (نه راکیزه) به هنگام روز رخ می‌دهد.

۳) واکنش‌های وابسته به نور فتوستتر تنها در هنگام روز انجام می‌شوند. فتوسیستم ۲ با تجزیه مولکول آب می‌تواند کمبود الکترون خود را جبران نماید؛ از سوی دیگر، فتوسیستم ۱ نیز کمبود الکترون خود را به کمک زنجیره انتقال الکترون جبران می‌کند.

**۱۵۴** ۴ گیرنده نهایی الکترون در مسیر تخمیر الكلی، اتانال (ترکیب دوکربنی و ماده آلی) است و گیرنده نهایی الکترون در تخمیر لاکتیکی، پیرووات (ترکیب سه‌کربنی و ماده آلی) است.

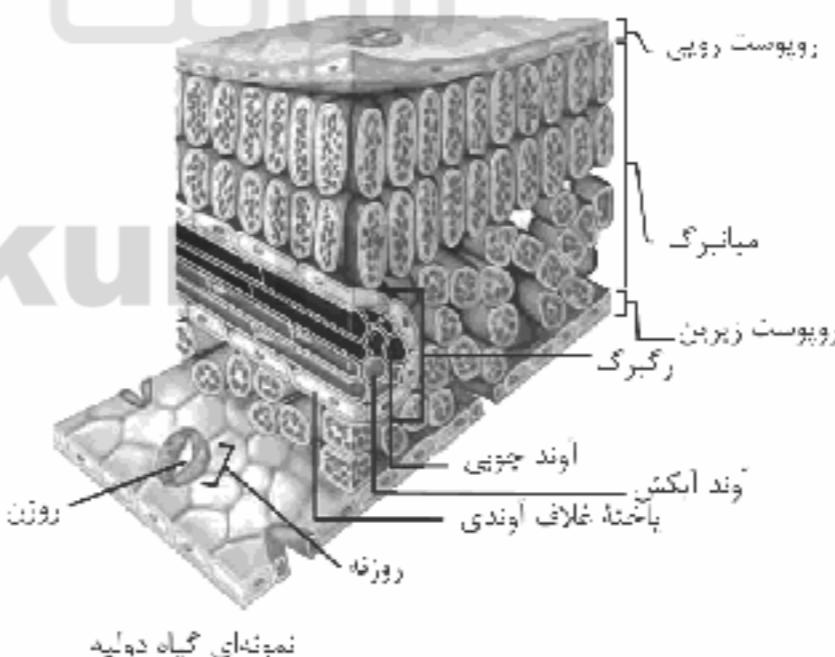
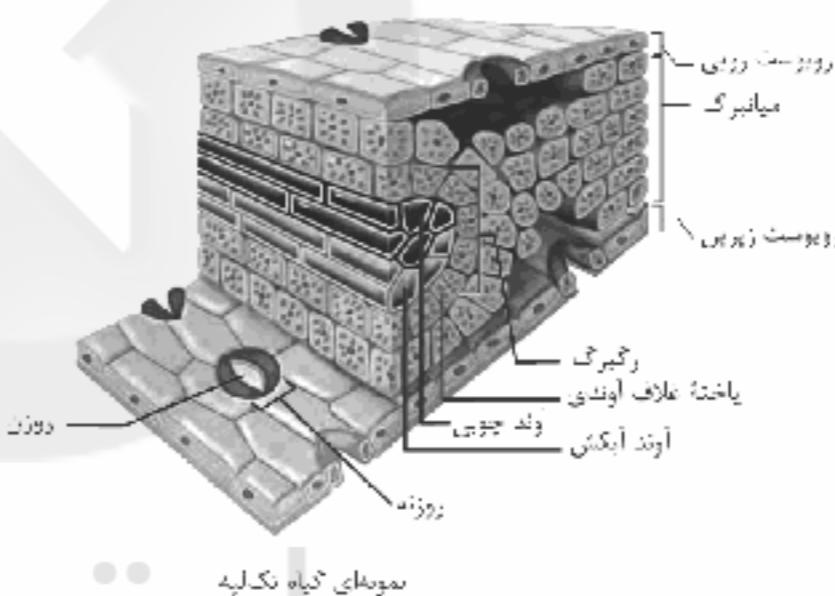
#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تأمین الکترون در فرایند تخمیر با اکسایش NADH انجام می‌شود و FADH<sub>2</sub> نقشی ندارد؛ بنابراین FAD تولید نخواهد شد.

۲) تخمیر الكلی همراه با تولید CO<sub>2</sub> است، ولی در تخمیر لاکتیکی، CO<sub>2</sub> تولید نمی‌شود.

۳) هم تخمیر الكلی و هم تخمیر لاکتیکی در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم یاخته انجام می‌شوند؛ پس تولید و یا مصرف هر ماده‌ای طی تخمیر، درون سیتوپلاسم انجام می‌شود.

**۱۵۵** ۱ گیاهانی می‌توانند در سطح ساقه خود عدسک داشته باشند که دارای کامبیوم چوب‌پنهان‌ساز و در نتیجه رشد پسین باشند. این گیاهان قطعاً دولپه هستند؛ همان‌طور که در شکل مشاهده می‌کنید، در برگ گیاهان دولپه روپوست زیرین و رویی دارای روزنه است.



#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) در ریشه گیاهان تک‌لپه، مغز ریشه وجود دارد. مطابق با شکل، در برگ‌های گیاهان نک‌لپه، آند آنکن نسبت به آند چربی، فاصله کمتری با روپوست زیرین دارد.

۳) پایه‌های جدید گیاه آلبالو از جوانه‌های روی ریشه آن پدید می‌آید. همان‌طور که می‌دانید، آلبالو گیاهی دولپه است و مطابق با شکل، یاخته‌های غلاف آوندی در برگ‌های گیاه دولپه با هر دو نوع میانبرگ اسفنجی و نردہ‌ای در تماس هستند.



۱۵۸

همه موارد به نادرستی بیان شده‌اند.

**بررسی موارد:**

(الف) این آنزیمه‌ها توانایی فعالیت در دمای بالا را دارند، اما نمی‌توانند میزان انرژی آزادشده طی واکنش شیمیایی را تغییر دهند.

(ب) ژن‌های مربوط به آنزیمه‌های مقاوم به گرمای در باکتری‌های گرمادوست موجود در چشم‌های آب گرم، در دنای حلقوی آن‌ها قرار دارد و اتفاقاً توسط یک نوع رنابسپاراز (رنابسپاراز پروکاریوتی) رونویسی می‌شوند؛ اما دقت کنید که این دنای حلقوی در هسته قرار ندارد، زیرا باکتری‌ها فاقد هسته هستند.

(ج) در باکتری‌های گرمادوست چشم‌های آب گرم، انواع مختلفی از آنزیمه‌ها یافت می‌شود که یکی از آن‌ها آمیلاز مقاوم به گرمای است، بنابراین دقت کنید که هر آنزیمی که در این باخته‌ها فعالیت دارد، مقاوم به گرمایست، زیرا این باکتری‌ها در محیط‌هایی با دمای بالا همچون چشم‌های آب گرم زندگی می‌کنند.

**توجه:** همه این آنزیمه‌ها از هر نوعی که باشند، سبب کاهش مدت زمان واکنش می‌شوند.

(د) این آنزیمه‌ها علاوه بر دمای بالا، قادر به تغییر سرعت واکنش‌ها در دمای باشین‌تر (دمای متعارف محیط) نیز هستند.

۱۵۹

پژوهشگران در بررسی یک رفتار تلاش می‌کنند به دو نوع پرسش پاسخ دهند. پرسش نوع اول این‌که جانور چگونه رفتاری را انجام می‌دهد؟ پرسش نوع دوم این است که چرا جانور رفتاری را انجام می‌دهد؟ موارد «ج» و «د» پاسخی به پرسش اول هستند.

**بررسی موارد:**

(الف و ب) این موارد به چرایی یک رفتار می‌پردازند. پونده کاکایی برای افزایش بقای جوجه‌های خود، پوسته‌های تخم را از لاهه خارج می‌کند تا دسترسی شکارچی به زاده‌ها را کاهش دهد، همچنین ویژگی‌های ظاهری جانور نر شانه‌ای از داشتن زن‌های مربوط به صفات سازگارکننده نیز هستند؛ یعنی اگرچه دم بلند و زینتی طاووس نر ممکن است حرکت جانور را دسوار و آن را در مقابل شکارچی‌ها آسیب‌پذیر نکند و احتمال بقای آن را کاهش دهد، اما بقای جانوری با این ویژگی هنگام تولید مثل، سازگارتر بودن آن را نشان می‌دهد. در نتیجه در صورت انتخاب آن، زاده‌ها علاوه بر ویژگی ظاهری، زن‌های صفات سازگارتر را نیز به ارت می‌برند، پس انتخاب طاووس نری با این ویژگی‌های ظاهری، برای افزایش احتمال بقای زاده‌ها انجام می‌شود.

(ج و د) این موارد به جگونگی انجام یک رفتار می‌پردازند. دقت کنید در مورد «د» پس از آن‌که اطلاعاتی از راه حواس به معز موش مادر ارسال می‌شود، زن B فعال شده و دستور ساخت پروتئینی را می‌دهد که آنزیمه‌ها و زن‌های دیگری را فعال می‌کنند؛ نه این‌که مستقیماً دستور ساخت این آنزیمه‌ها را بدهد.

۱۶۰

۴ زبورها برای آگاه کردن بقیه از وجود جانور شکارچی، یک سری فرمون‌ها آزاد می‌کنند که گیرنده‌های شیمیایی سایر زبورها را تحریک می‌کنند، نه گیرنده‌های نوری را!

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) زبورهای عسل به کمک گیرنده‌های بویایی خود، محل دقیق غذا را پیدا می‌کنند؛ اما جیرجیرک نر به کمک صدا، اطلاعاتی مانند گونه و جنسیت را به اطلاع جیرجیرک ماده می‌رساند، بنابراین جنس ماده نمی‌تواند برای دریافت این اطلاعات از گیرنده‌های بویایی بهره ببرد.

(۲) توجه کنید که جهت حرکت به کمک حرکات ویژه زبور یابنده مشخص می‌شود، نه ترکیبات شیمیایی.

(۳) جذب زبورهای وحشی به گیاه تباکوی مورد تهاجم قرار گرفته، به وسیله مواد غفار که ترکیبی شیمیایی هستند و گیرنده‌های شیمیایی را تحریک می‌کنند صورت می‌گیرد. همان‌طور که می‌دانید زبورهای عسل به کمک گیرنده‌های بویایی خود، محل دقیق غذا را پیدا می‌کنند که این گیرنده‌ها تیز گیرنده‌های شیمیایی هستند.

۲ روش مهندسی ژن ابتدا با باکتری‌ها انجام شد که همگی دارای

انواعی از مولکول‌های رنا (نوکلئیک اسیدهای خطی) هستند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) بعضی از باکتری‌ها، توانایی مقاومت در برابر آمیسیلین را دارند.

(۲) باکتری‌ها، پروتئین‌های هیستونی ندارند.

(۳) باکتری‌ها فاقد هسته هستند.

۱۶۲ ۱ فقط مورد «ج» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کند.

آنژیم هلیکاز و رنابسپاراز توانایی شکستن پیوندهای هیدروژنی را دارند و هیچ‌کدام قادر به شکستن پیوند فسفو دی‌استر بین ریبونوکلئوتیدها نیستند.

**بررسی سایر موارد:**

(الف) در باکتری‌ها، آنزیمه‌های هلیکاز، رنابسپاراز، دنابسپاراز و برش‌دهنده توانایی شکستن پیوند بین دئوکسی ریبونوکلئوتیدها را دارند. آنزیمه‌های برش‌دهنده و رنابسپاراز در همانندسازی شرکت نمی‌کنند.

(ب) آنزیم رنابسپاراز بین ریبونوکلئوتیدها، بیوند فسفو دی‌استر برقرار می‌کند. این آنزیم می‌تواند از ژن‌هایی مانند ژن انسولین که در قالب دنای نوترکیب وارد یاخته می‌شود نیز رونویسی کند.

(د) آنزیم دنابسپاراز و لیگاز قادر به تشکیل پیوند فسفو دی‌استر بین دئوکسی ریبونوکلئوتیدها هستند. آنزیم لیگاز در فرایند مهندسی ژن خارج از یاخته فعالیت می‌کند.



## فیزیک

**۱۶۶** ابتدا بسامد موج را حساب می‌کنیم:

$$\omega = 4\pi \Rightarrow 2\pi f = 4\pi \Rightarrow f = 2 \text{ Hz}$$

با توجه به رابطه طول موج و بسامد داریم:

$$\lambda = \frac{v}{f} \Rightarrow \lambda = \frac{v}{2} = \frac{4}{2} \Rightarrow v = 4 \text{ m/s}$$

بنابراین مسافت پیموده شده برابر است با:

**۱۶۷** با توجه به نقش موج داده شده می‌توان نوشت:

$$\frac{\lambda}{2} = 0.5 \Rightarrow \lambda = 1 \text{ m}$$

$$\lambda = vT \Rightarrow 1 = 4 \cdot T \Rightarrow T = 0.25 \text{ s}$$

اکنون تعیین می‌کنیم مدت زمان داده شده چه کسری از دوره تناوب است:

$$\Delta t = \frac{0.2}{0.5} = \frac{2}{5} \Rightarrow \Delta t = \frac{2}{5} \text{ T}$$

در مدت زمان مشخص شده ( $\Delta t < \frac{T}{4}$ ، نقطه M از A به مرکز نوسان می‌رسد و با عبور از آن به سمت +A می‌رود، اما به دامنه در جهت مثبت نمی‌رسد، یعنی ابتدا تندشونده و سپس کندشونده حرکت می‌کند).

**۱۶۸** ابتدا تندی انتشار موج را حساب می‌کنیم:

$$v = \frac{d}{\Delta t} \Rightarrow v = \frac{2}{0.2} = 10 \text{ m/s}$$

اکنون با توجه به رابطه محاسبه تندی انتشار موج در طول تار می‌توان نوشت:

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{F \cdot L}{m}} \Rightarrow 10 = \sqrt{\frac{F \times 2}{16 \times 10^{-3}}}$$

$$\Rightarrow 10^2 = \frac{2F}{16 \times 10^{-3}} \Rightarrow 2F = 160 \Rightarrow F = 80 \text{ N}$$

**۱۶۹** اگر شمال را درونسو در نظر بگیریم؛ با

توجه به جهت‌های مشخص شده، جهت میدان مغناطیسی رو به شرق است.

بنابراین با استفاده از قاعدة دست راست، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون در جهت شمال فراز می‌گیرد.

**۱۷۰** با توجه به رابطه محاسبه سرعت می‌توان نوشت:

$$v_1 = \frac{d}{\Delta t_1} \Rightarrow 45 = \frac{d}{\Delta t_1} \Rightarrow \Delta t_1 = \frac{d}{45}$$

$$v_2 = \frac{d}{\Delta t_2} \Rightarrow 125 = \frac{d}{\Delta t_2} \Rightarrow \Delta t_2 = \frac{d}{125}$$

$$\Delta t_1 - \Delta t_2 = 4 \text{ ms} \Rightarrow \frac{d}{45} - \frac{d}{125} = 4 \times 10^{-4}$$

$$\Rightarrow \frac{2d}{125} = 4 \times 10^{-4} \Rightarrow d = 0.27 \text{ m} = 27 \text{ cm}$$

**۱۶۳** در مهندسی پروتئین، ممکن است تغییر در رمز آمینواسید ایجاد شود که در این صورت امکان شکسته شدن یوند فسفو دی استر وجود دارد.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تولید پلاسمینی که مدت زمان فعالیت پلاسمایی و اثرات درمانی آن بیشتر باشد با جانشینی یک آمینواسید با آمینواسید دیگر امکان‌بزیر است که این نوع تغییر حائز محسوب می‌شود.

۲) در مهندسی پروتئین، پیوندهای پپتیدی می‌توانند دچار تغییر شوند.

۴) نمونه طبیعی، آمیلازهای مقاوم به گرمایش که در طبیعت نیز ساخته می‌شوند و در باکتری‌های چشممهای آب گرم وجود دارند.

**۱۶۴** زنومی که دارای اطلاعات مربوط به ساخت پیش‌سم است، به صور

طبیعی در باکتری وجود دارد. در باکتری بک نوع آنزیم رنسپاراز وجود دارد.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) پیش‌سم در سیتوپلاسم باکتری ساخته می‌شود که می‌تواند محل مصرف پیرووت باشد (در باکتری‌ها، تنفس یاخته‌ای تمام‌آ در سیتوپلاسم انجام می‌شود).

۲) مولکول پیش‌سم در لوله گوارش حشره فعال می‌شود که می‌تواند محل شکستن پیوند بین مولکول‌های گلوكز (گوارش مواد غذایی) باشد.

۳) پیش‌سم تحت تأثیر آنزیم‌های گوارشی موجود در لوله گوارشی حشره شکسته و فعال می‌شود. آنزیم‌های گوارشی، پروتئینی هستند، بنابراین دارای پیوندهای پپتیدی هستند.

**۱۶۵** ویروس ایدز نوعی ویروس رندار است و تشخیص این بیماری

به واسطه استخراج دنای ساخته شده از رنای ویروس انجام می‌شود. سایر گزینه‌ها خط کتاب زیست‌شناسی (۳) هستند.

سایت Konkur.in



۱۷۸ ۲ ابتدا زمان حرکت نور در هوا را حساب می‌کنیم.

$$\Delta t_1 = \frac{rh_1}{c} = \frac{2 \times 4/5}{3 \times 10^8} = 4 \times 10^{-9} \text{ s}$$

$$\Delta t_2 = 4 \times 10^{-9} - 3 \times 10^{-9} = 10^{-9} \text{ s}$$

با توجه به رابطه محاسبه ضریب شکست، تندی حرکت نور در مایع برابر است با:

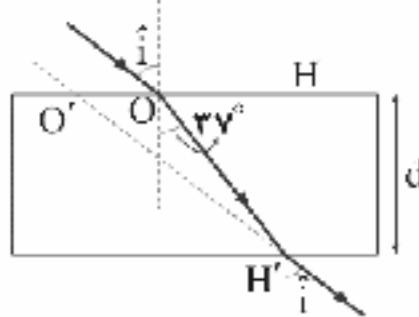
$$n = \frac{c}{v} \rightarrow v = \frac{c}{n} = \frac{3 \times 10^8}{4} = 75 \text{ m/s}$$

در این صورت می‌توان نوشت:

$$v = \frac{rh}{\Delta t_2} \rightarrow 75 \times 10^8 = \frac{rh}{10^{-9}} \rightarrow rh = 750$$

$$\Rightarrow h = 750 \text{ cm} = 75 \text{ dm}$$

۱ ۱۷۹



$$\begin{aligned} \Delta OHH': \tan r \gamma^\circ &= \frac{OH}{HH'} \\ \Rightarrow \frac{r}{4} &= \frac{OH}{d} \Rightarrow OH = \frac{r}{4} d \end{aligned}$$

از طرفی می‌دانیم:

$$n_1 \sin i = n_2 \sin r \gamma^\circ \Rightarrow 1 \times \sin i = \frac{4}{3} \times \sin r \Rightarrow i = 53^\circ$$

$$\Delta O'H'H': \tan i = \frac{O'H}{H'H'} = \frac{\gamma + \frac{r}{4} d}{d} \Rightarrow \tan 53^\circ = \frac{\gamma + \frac{r}{4} d}{d}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{\gamma + \frac{r}{4} d}{d} \Rightarrow 21 + \frac{9}{4} d - 4d \Rightarrow 21 = \frac{7}{4} d \Rightarrow d = 12 \text{ cm}$$

۱۸۰ هنگام شروع اثر فتوالکتریک، اگر شدت نور فروودی افزایش

پیدا کند، جریان فونوالکترون‌ها افزایش می‌یابد.

۱۸۱ ۱ ارزی وابسته به یک فوتون، تابع بسامد است. با تغییر محیط،

بسامد ثابت می‌ماند و ارزی وابسته به فوتون تغییر نمی‌کند. در این صورت

$$\text{طبق رابطه } P = \frac{E}{\Delta t}, \text{ توان آن نیز ثابت می‌ماند.}$$

۱۸۲ در معادله بالمر اگر  $n = 3$  باشد، خط قرمز تابش می‌شود که

بسامد آن دارای کمترین مقدار و در این صورت ارزی مربوط به آن کمترین مقدار را دارد.

۱ ۱۸۳ طبق رابطه  $a_n = a_{n-1} n$  با افزایش شماره تراز الکترون (n).

شعاع مدارها افزایش می‌یابد.

۴ ۱۸۴ با استفاده از رابطه ترازهای ارزی الکترون در اتم هیدروژن داریم:

$$\begin{cases} E_1 = -E_R \\ E_2 = -\frac{E_R}{9} \end{cases} \Rightarrow \Delta E = -E_R + \frac{E_R}{9} = -\frac{8}{9} E_R$$

۳ ۱۷۱ با نوجوه به رابطه محاسبه تراز شدت صوت داریم:

$$\begin{cases} \beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \\ I = \frac{P}{A} = \frac{24}{4\pi r^2} = \frac{24}{4 \times 3 \times 10^4} = 2 \times 10^{-4} \frac{W}{m^2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \beta = 10 \log \frac{2 \times 10^{-4}}{10^{-12}} = 10 \log 2 \times 10^8 = 10(\log 2 + 8 \log 10)$$

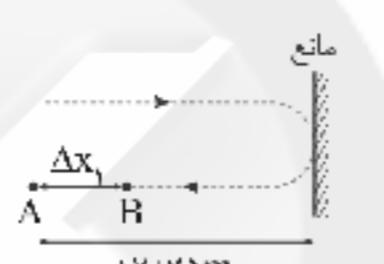
$$\Rightarrow \beta = 80 \text{ dB}$$

$$\Delta \beta = 10 \log \frac{I_2}{I_1} \Rightarrow \gamma = 10 \log \frac{I_2}{I_1} \Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 10^\gamma$$

چون تندی حرکت شخص در محیط ثابت است، می‌توان نوشت:

$$\frac{I_2}{I_1} = \left( \frac{d_1}{d_2} \right)^\gamma = \left( \frac{v t_1}{v t_2} \right)^\gamma = \left( \frac{t_1}{t_2} \right)^\gamma \Rightarrow 10^\gamma = \left( \frac{t_1}{t_2} \right)^\gamma \Rightarrow \frac{t_1}{t_2} = 10$$

$$\Rightarrow \frac{t_2}{t_1} = 0.1$$



۱ ۱۷۲ در مدتی که موج به سمت مانع

حرکت می‌کند، خفاش جابه‌جای  $\Delta x_1$  را انجام می‌دهد.

در این صورت می‌توان نوشت:

$$\Delta x_1 + \Delta x_2 = 17.75 \Rightarrow 15t + 24 \cdot t = 17.75$$

$$\Rightarrow t = 0.1 \text{ s}$$

۲ ۱۷۴

۱ ۱۷۵ زاویه بین جبهه‌های موج

تابش و مانع با زاویه تابش برابر است. در این صورت با توجه به شکل مقابل زاویه بازتاب از مانع (۲) که همان زاویه بین جبهه‌های موج بازتاب و مانع است، برابر با  $5^\circ$  است.

۲ ۱۷۶ طول موج دسته پرتو تابشی برابر است با:

$$\lambda_0 = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{9 \times 10^{14}} = \frac{1}{3} \times 10^{-6} \text{ m} = 0.33 \mu\text{m}$$

چون طول موج نور تابیده کمتر از اندازه ناهمواری‌ها است، پس بازتاب به صورت پخششی خواهد بود.

۱ ۱۷۷ ما استفاده از قانون شکست اسنل در محیط اول و آخر می‌توان نوشت:

$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \Rightarrow \sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{3} = 1 \times \sin \theta_2 \Rightarrow \sin \theta_2 = 1$$

$$\Rightarrow \theta_2 = 90^\circ \Rightarrow \hat{D} = 90 - 45 = 45^\circ$$



## شیمی

۱۹۱ هر چهار عبارت پیشنهاد شده درست هستند.

۱۹۲ برای ترکیب  $M_2A_4$  می‌توان نوشت:

$$\frac{M}{A} = \frac{\text{درصد جرمی}}{\text{درصد جرمی}} = \frac{2(\text{جرم مولی})}{4(\text{جرم مولی})} = \frac{2}{4} \times 2/5 = 2/625$$

۱۹۳ فرمول سولفات فلز قلیایی خاکی M (گروه دوم) به صورت  $MSO_4$  است.

$$\%M_{[MSO_4]} = \frac{\text{جرم مولی}}{\text{جرم مولی ترکیب}} \times 100$$

$$\Rightarrow 47/8 = \frac{M}{M + 22 + 4(16)} \times 100 \Rightarrow M \approx 88 \text{ g/mol}$$

فرمول سیلیکات فلز قلیایی خاکی M به صورت  $M_2SiO_4$  است:

$$\%M_{[M_2SiO_4]} = \frac{2(88)}{2(88) + 28 + 4(16)} \times 100 \approx 46.5/6$$

۱۹۴ به جز مورد آخر، سایر ویژگی‌ها در  $SiO_4$  بیشتر از Si است.

سیلیسیم رسانایی الکتریکی کمی دارد، در حالی که سیلیس نارسانا است.

۱۹۵ از روی ساختار خطی  $XO_2$  می‌توان نتیجه گرفت که X در گروه ۱۴ جدول جای دارد و در آخرين زيرليايه آنم آن، ۲ الکترون وجود دارد.

۱۹۶ آنتالپی فروپاشی شبکه بلور ترکیب‌های یونی به بار و شعاع یون‌ها بستگی دارد؛ به طوری که با افزایش پار یون‌ها و کاهش شعاع یون‌ها، آنتالپی فروپاشی شبکه افزایش می‌یابد.

به این ترتیب مقایسه میان آنتالپی فروپاشی شبکه چهار ترکیب مورد نظر به صورت  $KCl < NaF < CaS < MgO$  است.

۱۹۷ مقاومت کششی گرافن حدود ۱۰۰ برابر فولاد است.

۱۹۸ فرمول اکسید وانادیم با سالاترین عدد اکسایش به صورت  $V_2O_5$  است:

$$\%V = \frac{2(51)}{2(51) + 5(16)} \times 100 \approx 56$$

\* رنگ محلول نمک وانادیم با پایین‌ترین عدد اکسایش (+۲)، بیضی است.

۱۹۹ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی  $ICl$ ، تراکم رنگ سرخ پیرامون آنم کوچک‌تر (Cl) بیشتر است، زیرا خاصیت نافلزی بیشتری دارد.

(۲) اگر در مولکول  $SCO$ ، به جای آنم S، آنم O فرار دهیم، تراکم سار الکتریکی مشتب روی آنم مرکزی (C) بیشتر از مولکول  $SCO$  خواهد بود. زیرا خاصیت نافلزی S از O بیشتر بوده و جفت الکترون‌های بینویسی را بیشتر به سمت خود می‌کشد.

(۳) مکان الکترون‌ها قبل تعیین کردن نیست.

۱۸۵ با توجه به رابطه شعاع مدار ۱۱m با شعاع مدار اول و رابطه

انرژی مدار ۱۱m با انرژی مدار اول می‌توان نوشت:

$$r_n = n^2 a_0 \rightarrow \frac{r_1}{r_n} = \left(\frac{1}{n}\right)^2 = 1/16$$

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \rightarrow \frac{E'}{E} = \left(\frac{n}{n'}\right)^2 = 1/16$$

۱۸۶ اتم‌هایی از یک عنصر که عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوت دارند را ایزوتوپ می‌گویند.

۱۸۷ با توجه به نمودار سؤال، a و b روی یک خط عمود بر نیمساز قرار دارند، یعنی عدد جرمی آن‌ها یکسان است. در این صورت داریم:

$$A = Z + N \Rightarrow 80 = Z + 45 \Rightarrow Z = 35$$

۱۸۸ ابتدا انرژی مورد نظر را بر حسب زول حساب می‌کنیم:

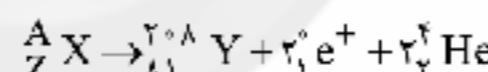
$$E = 26 \text{ TeV} = 26 \times 10^{12} \times 1/6 \times 10^{-19} = 57/6 \times 10^{-7} \text{ J}$$

اکنون با توجه به رابطه تبدیل جرم به انرژی می‌توان نوشت:

$$E = mc^2 \Rightarrow 57/6 \times 10^{-7} = m \times (3 \times 10^8)^2$$

$$\Rightarrow m = \frac{57/6 \times 10^{-7}}{9 \times 10^{16}} = 6/4 \times 10^{-22} \text{ kg} = 6/4 \times 10^{-20} \text{ g}$$

۱۸۹



$$\begin{cases} A = 208 + 8 = 216 \\ Z = 82 + 2 = 84 \end{cases} \Rightarrow N = 216 - 84 = 129$$

۱۹۰ ابتدا تعداد نیمه‌عمرها را حساب می‌کنیم:

$$n = \frac{t}{T} = \frac{15}{5} = 3$$

اکنون جرم اولیه را حساب می‌کنیم:

$$m_i = m_o \left(\frac{1}{2}\right)^n = m_o \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{m_o}{8} \quad \text{باقي مانده}$$

$$m_i = m_o - m_i = m_o - \frac{m_o}{8} \Rightarrow \frac{m_o}{8} = m_o - 49 \quad \text{متلاشی شده باقی مانده}$$

$$\Rightarrow \frac{7}{8} m_o = 49 \Rightarrow m_o = 56 \text{ g}$$



۳ ۲۰۳ به جای « $\text{NH}_3$ » و «سرد کننده ( $-200^\circ\text{C}$ )»

به ترتیب باید « $\text{H}_2\text{N}_2$ »، « $\text{H}_2$ » و «سرد کننده ( $-40^\circ\text{C}$ )» نوشته شود.

۳ ۲۰۴ کاهش بیشتر سرعت واکنش رفت در مقایسه با سرعت

واکنش برگشت، نشان می‌دهد تا قبل از برقراری تعادل، سرعت واکنش برگشت، بیشتر از سرعت واکنش رفت است، یعنی کاهش دما موجب جابه‌جایی تعادل در جهت برگشت می‌شود. از آن‌جاکه کاهش دما، تعادل را در جهت آزاد کردن گرما جابه‌جا می‌کند، می‌توان نتیجه گرفت که واکنش در  $\text{Q} + \text{A(g)} + \text{B(g)} \rightleftharpoons 2\text{C(g)}$  جهت رفت، گرماییر است.

#### بررسی گزینه‌ها:

(۱) از آن‌جاکه شمار مول‌های ماد در دو سمت تعادل قائم با هم برابر است، با کاهش حجم ظرف، تعادل جابه‌جا نمی‌شود.

(۲) در واکنش‌های گرماییر، انرژی فعال‌سازی واکنش رفت، بیشتر از انرژی فعال‌سازی واکنش برگشت است.

(۳) در واکنش‌های گرماییر ( $\Delta H > 0$ )، مجموع آنتالیی پیوندهای واکنش‌دهنده‌ها، بیشتر از مجموع آنتالیی پیوندهای فراورده‌ها است.

(۴) در تعادل‌های گرماییر، با کاهش دما  $K$  کم می‌شود.

#### ۴ ۲۰۵ بررسی گزینه‌ها:

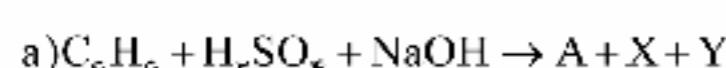
(۱) با خارج کردن مقداری  $A$ ، تعادل در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود. بنابراین غلظت  $B$ ، زیاد و غلظت  $D$ ، کم خواهد شد.

(۲) با اضافه کردن مقداری  $C$ ، تعادل در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود. به این ترتیب غلظت  $B$ ، افزایش و غلظت  $D$ ، کاهش می‌یابد.

(۳) با کاهش دما، تعادل در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود تا گرما آزاد کند. به این ترتیب غلظت  $B$ ، زیاد و غلظت  $D$ ، کم می‌شود.

(۴) با کاهش حجم سامانه واکنش و افزایش فشار، تعادل به سمت تعداد مول گازی کمتر، یعنی در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود. بنابراین به تدریج غلظت  $B$ ، زیاد و غلظت  $D$ ، کم خواهد شد. اما نکته مهم این‌جا است که کاهش حجم ضرف، ابتدا موجب افزایش ناگهانی غلظت تمامی ماد (واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها) در همان لحظه اعمال تغییر خواهد شد که چنین جیزی در نمودار دیده نمی‌شود.

۲ ۲۰۶ معادله‌های شیمیایی زیر تهیه ماده  $A$  را به دو روش نشان می‌دهد:



در این واکنش‌ها  $X$  و  $Y$  پسماند هستند، اما  $Z$  یک حلال صنعتی است.

۲ ۲۰۷ در ترکیب  $\text{Na}_2\text{O}$ ، نسبت عدد کوئوردیناسیون کاتیون به عدد کوئوردیناسیون آنیون برابر با نسبت شمار آنیون به شمار کاتیون یعنی معادل  $\frac{1}{2}$  است.

۲ ۲۰۸ از آن‌جاکه شعاع  $\text{O}^-$  بزرگ‌تر از شعاع  $\text{Na}^+$  است، می‌توان نتیجه گرفت که شعاع یون‌های  $\text{O}^-$  و  $\text{Na}^+$  به ترتیب برابر با  $150$  و  $100$  کیلومتر است.

$$V_{\text{O}^{2-}} = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi(150)^3$$

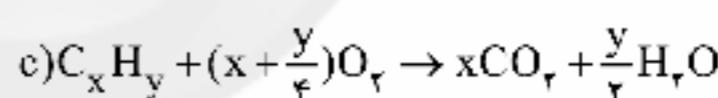
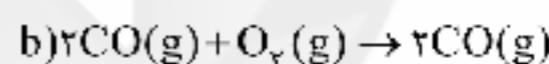
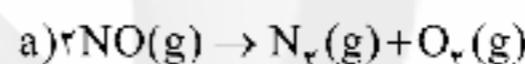
$$V_{\text{Na}^+} = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi(100)^3$$

$$\frac{1}{V_{\text{O}^{2-}}} = \frac{1}{\frac{4}{3}\pi(150)^3} = \frac{1}{\text{چگالی بار}} \text{ میکرومتر}^{-3}$$

$$\frac{2}{V_{\text{Na}^+}} = \frac{2}{\frac{4}{3}\pi(100)^3} = \frac{2}{\text{چگالی بار}} \text{ میکرومتر}^{-3}$$

$$\frac{\text{Na}^+}{\text{O}^{2-}} = \frac{\frac{4}{3}\pi(150)^3}{\frac{4}{3}\pi(100)^3} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{150}{100}\right)^3 = \frac{1}{2} \times 1.5^3 = 1.8875 \approx 1.9$$

۲ ۲۰۹ معادله واکنش‌های سه‌گانه در زیر آمده است:



۲ ۲۱۰ در واکنش‌های b و c، کربن نقش کاهنده و اکسیژن نقش اکسنده را دارد.

۲ ۲۱۱ در واکنش a، نیتروژن نقش اکسنده و اکسیژن نقش کاهنده را دارد.

۲ ۲۱۲ جدول زیر مربوط به واکنش میان گازهای هیدروژن و اکسیژن در شرایط گوناگون است:

شرایط آزمایش	دما (°C)	سرعت واکنش	آنتالیی واکنش (kJ)
بدون حضور کاتالیزور	۲۵	ناچیز	-۵۷۲
ایجاد جرقه در مخلوط	۲۵	افجاری	-۵۷۲
در حضور پودر روی	۲۵	سریع	-۵۷۲
در حضور توری پلاتینی	۲۵	افجاری	-۵۷۲

۲ ۲۱۳ به این ترتیب  $E_a$  مربوط به حالتی است که واکنش بدون کاتالیزور انجام

می‌شود و یا در مخلوط جرقه ایجاد شده است.  $E_{a_2}$  مربوط به حالتی است که

از  $\text{Zn}$  به عنوان کاتالیزور استفاده شده و  $E_{a_3}$  مربوط به انجام واکنش در حضور  $\text{Pt}$  است.

۲ ۲۱۴ دقت داشته باشید که ایجاد جرقه در مخلوط، موجب کاهش  $E_a$  نمی‌شود و فقط مقدار آن را تأمین می‌کند.



## ٣ ۲۱۰ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) با افزودن مقداری  $O_2$ , تعادل در جهت مصرف  $O_2$  (جهت رفت) جایه‌جا می‌شود. بنابراین تعداد مول  $SO_2$ , کاهش و تعداد مول  $SO_3$  افزایش می‌باید. توجه داشته باشید که سامانه نمی‌تواند اثر عامل تحمیل شده را به طور کامل جبران کند. از این رو تعداد مول  $O_2$  در تعادل جدید باید بیشتر از تعادل اولیه باشد.
- (۲) با خارج کردن مقداری  $SO_2$ , تعادل در جهت تولید  $SO_3$  (جهت رفت) جایه‌جا می‌شود. بنابراین تعداد مول  $O_2$  و  $SO_2$ , کاهش و تعداد مول  $SO_3$  افزایش می‌باید. اما کاهش مقدار  $SO_3$  به طور کامل جبران نمی‌شود و باید مقدار  $SO_3$  در تعادل جدید، کمتر از تعادل اولیه باشد.
- (۳) با کاهش حجم ظرف و افزایش فشار، تعادل به سمت تعداد مول گازی کم بر (جهت رفت) جایه‌جا می‌شود. بنابراین تعداد مول  $SO_3$  و  $O_2$ , کاهش و تعداد مول  $SO_2$  افزایش خواهد یافت. تغییر تعداد مول مواد نیز باید مناسب با ضرایب مولی آن‌ها باشد، مانند آن‌چه که در جدول آمده است.
- (۴) با افزایش دما، تعادل در جهت برگشت جایه‌جا می‌شود، زیرا تعادل در جهت رفت، گرماده ( $\Delta H < 0$ ) است. با جایه‌جایی تعادل در جهت برگشت، تعداد مول  $SO_3$  و  $O_2$  باید افزایش و تعداد مول  $SO_2$  باید کاهش یابد.

٤ ۲۱۱ واکنش تبدیل گازهای  $H_2$  و  $CO$  به متانول در حضور کاتالیزگر، دمای بالای ( $35^{\circ}C$ ) و فشار بالا ( $5 \text{ atm}$ - $3 \text{ atm}$ ) انجام می‌شود.

## ٢ ۲۱۲ عبارت‌های (آ) و (ب) درست هستند.

## بررسی عبارت‌های نادرست:

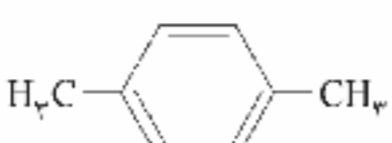
- (پ) یکی از راه‌های بازیافت PET این است که آن‌ها را پس از شست و شو و تمیز کردن، ذوب کرده و دوباره از آن‌ها برای تولید وسایل و ابزار دیگر استفاده می‌کنند. PET در شرایط مناسب با متانول واکنش می‌دهد و به مواد مفیدی تبدیل می‌شود؛ موادی که می‌توان آن‌ها را برای تولید پلیمرها به کار برد.

## ٤ ۲۱۲ بررسی عبارت‌ها:

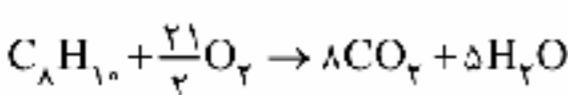
- (آ) فرمول مولکولی پارازایلن به صورت  $C_8H_{10}$  است.

$$\frac{\text{جرم کربن}}{\text{درصد جرمی کربن}} = \frac{8 \times 12}{96} = \frac{8}{1} \quad \frac{\text{جرم هیدروژن}}{\text{درصد جرمی هیدروژن}} = \frac{10 \times 1}{10} = 1$$

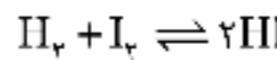
- (ب) در ساختار پارازایلن که به صورت زیر است، ۵ پیوند دوگانه کربن - کربن (C=C) و ۳ پیوند دوگانه کربن - کربن (C-C) وجود دارد.



- (پ) مطابق معادله زیر هر مول پارازایلن برای سوختن کامل به  $10/5$  مول اکسیژن نیاز دارد:



- ۱ ۲۰۷ حجم ظرف در مقدار K بی تأثیر است. بنابراین محاسبه‌ها را بر مبنای مول انجام می‌دهیم.



مول اولیه	۲	۲	۰
مول تعادلی	$2-x$	$2-x$	$2x$

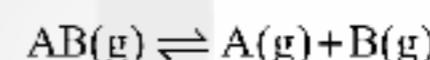
$$K = \frac{[HI]^2}{[H_2][I_2]} \Rightarrow 25 = \frac{(2x)^2}{(2-x)(2-x)} \Rightarrow 25 = \frac{4x^2}{4-4x} \Rightarrow 100-100x = 4x \Rightarrow 100 = 104x \Rightarrow x = \frac{100}{104}$$

$$HI = 2(\frac{100}{104}) = \frac{20}{13} \text{ mol}$$

با برقراری تعادل،  $\frac{20}{13}$  mol از ماده III در ظرف واکنش وجود دارد (مقدار عملی). در صورتی که اگر واکنش کامل باشد، با توجه به این که ضریب HI، دو برابر ضریب واکنش‌دهنده‌ها است، با داشتن ۲ مول از هر کدام از واکنش‌دهنده‌ها، باید ۴ مول HI تولید شود (مقدار نظری). سپس خواهیم داشت:

$$\frac{\frac{20}{13} \text{ mol}}{4 \text{ mol}} = \frac{5}{13} \times 100\% = 38.5\%$$

## ٣ ۲۰۸



مول اولیه	۱	۰	۰
مول تعادلی	$1-x$	x	x

$$(1+x)\text{mol} = 100\% \text{ مجموع مول‌های اولیه}$$

$$(1-x)+(x)+(x) = (1+x)\text{mol} \quad \text{مجموع مول‌های تعادلی}$$

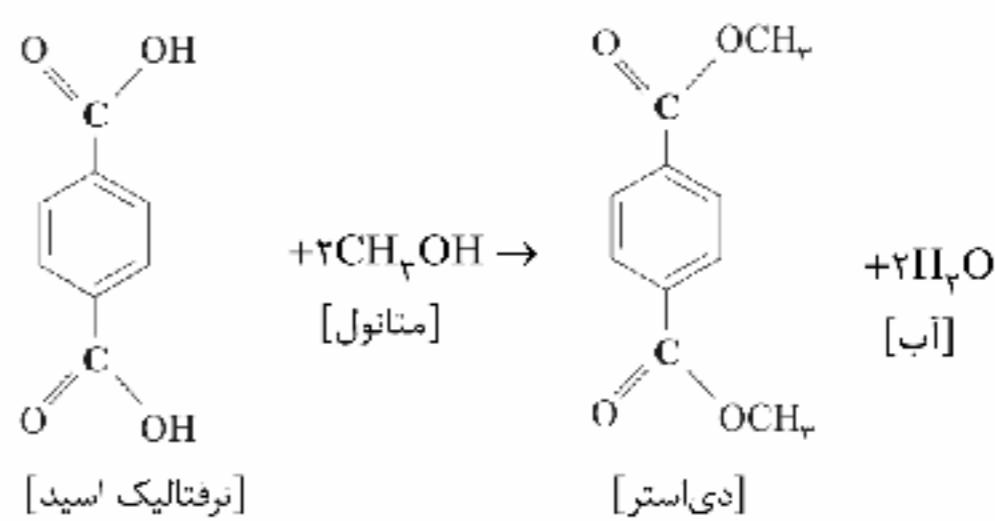
مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{(1+x)\text{mol}}{1\text{mol}} = \frac{4/5 \text{ atm}}{3 \text{ atm}} \Rightarrow x = 0.5 \text{ mol}$$

حجم ظرف برابر  $10 \text{ L}$  است.

$$K = \frac{[A][B]}{[AB]} = \frac{(\frac{x}{V})(\frac{x}{V})}{(\frac{1-x}{V})} = \frac{(\frac{0.5}{1})(\frac{0.5}{1})}{(\frac{0.5}{1})} = 0.25$$

معادله موازنۀ شده واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



$$\frac{96 \text{ g}}{2 \times 32} = \frac{x \text{ g}}{1 \times 194} \Rightarrow x = 17.4 \text{ g}$$



ت) مجموع عدد اکسایش اتم‌های کربن بارازیلن ( $C_8H_{10}$ ) همانند مجموع عدد اکسایش اتم‌های کربن ساده‌ترین آلکان شاخه‌دار (متیل پروپان) یا همان بوتان شاخه‌دار ( $C_4H_{10}$ ) برابر با ۱۰ است، زیرا هر کدام از این دو هیدروکربن، دارای ۱۰ اتم هیدروژن هستند.

۳ ۲۱۴ به جز عبارت (آ) سایر عبارت‌ها درست هستند.

#### بررسی چهار عبارت:

آ) هر چند ترفتالیک اسید  $C_8H_6O_4$  (COOH) یک اسید دو پروتون‌دار است، اما چون همانند سایر اسیدهای آلی، جزو اسیدهای ضعیف طبقه‌بندی می‌شود، از انحلال هر مول از آن در آب، خیلی کم تراز دو مول یون هیدرونیوم تولید می‌شود.  
ب) در ساختار مولکول ترفتالیک اسید  $C_8H_6O_4$  در مجموع ۲۳ جفت الکترون پیوندی وجود دارد:

$$\frac{8(4) + 6(1) + 4(2)}{2} = 23$$

که ۱۰ حفت الکترون پیوندی آن مربوط به ۵ پیوند دوگانه ( $C=C$ ,  $C=O$ ) و ۱۳ جفت الکترون پیوندی آن مربوط به پیوندهای یک‌انه (ساده) است.



پ) بدون ترجیح

ت) هر مولکول ترفتالیک اسید  $(C_8H_6O_4)$  همانند هر مولکول از ساده‌ترین کتون (استون) با فرمول  $C_8H_6O$  دارای ۶ اتم هیدروژن است. بنابراین از سوختن کامل یک مول از هر کدام از این دو ترکیب، ۳ مول بخار آب به دست می‌آید.

۱ ۲۱۵ فقط عبارت (پ) درست است.

#### بررسی عبارت‌های نادرست:

آ) امروزه سالانه حدود ۴۰ میلیون تن از انواع پلاستیک‌ها در جهان تولید می‌شود.

ب) پلی‌اتیلن ترفتالات (PET) همانند پلی‌اتن (PE) جزو پلاستیک‌های زیست تخریب‌ناپذیر است.

ت) سطح فناوری هر کشور یا گروه صنعتی است که تعیین می‌کند کدام راه را باید برای بازیافت پلاستیک‌ها انتخاب کرد.