



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم زبان

آزمون هموا ۲۶ خرداد ۱۴۰۱ زبان

تعداد سوالات

۱۵۱ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۵۵	زبان انگلیسی-منحصرا زبان

کد آزمون

۶۲ab11۹۶۲۰۷ac

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir

همه‌جا زبان و ادبیات فارسی

مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ۱) زر ز معدن سرخ روی آید برون | صحبت ناجنس کردش روی زرد |
| ۲) دیگ اینسان سیاه روی نبود | شد سیه روز از سیاهی دود |
| ۳) همه‌کس همنشین توست جز من | که مرگم همنشین زندگانی است |
| ۴) باش خود در طوف اهل خرد | که زنادان نزاد جز نادان |

۱

کدام بیت فاقد آرایه "جناس همسان" (اتام) است؟

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) گر نبود اندازه عمرت مدام اندر جهان | شکر آثار تو خواهد بود تا محشر مدام |
| ۲) ای لب لعلت ز آب زندگانی برده آب | ما ز چشم می‌پرستی مست و چشمت مست خواب |
| ۳) این سخا شاخی است از سرو بهشت | وای او کز کف چنین شاخی بهشت |
| ۴) جهاندار دارای دارا کجاست | کزو گشت گیتی همی پشت راست |

۲

مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------|
| ۱) خانه پرگندم و یک جو نفرستاده به گور | برگ مرگت چو غم برگ زمستانی نیست |
| ۲) نی کاروان برفت و تو خواهی مقیم بود | ترتیب کرده‌اند تو را نیز محملى |
| ۳) وجود عاریتی خانه‌ای است بر ره سیل | چراغ عمر نهاده است بر دریچه باد |
| ۴) بعد از خدای هرچه تصور کنی به عقل | ناچارش آخری است همیدون که اولی |

۳

کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟
"کند هم صحبت بد در نظرها خوار نیکان را
پر طاووس را پا آرد از زیبندگی بیرون"

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ۱) ای دل ملال گوشة عزلت هزاربار | بهتر ز همنشینی هر یار و آشناست |
| ۲) پر طاووس به صد رنگ برآید هر روز | پای طاووس در این دایره بر حال خود است |
| ۳) نکو ز چشم دل از صحبت بدان افتاد | شکر ز تلخی بادام از دهان افتاد |
| ۴) وحشت تنها‌ی از هم صحبت بد خوش‌تر است | سر به صحراء می‌نهم چون عاقلی پیدا شود |

۴

از میان واژه‌های زیر، معنی چند واژه نادرست نوشته شده است؟

"بنات (گیاهان) / مُعَزَّف (شناخته شده) / رعب (هراس) / جنود (گناهکاران) / نفووس (بارزش) / تکلف (خودنمایی) / توان (داع) / تالاب (آب بدبو)"

- | | |
|---------|--------|
| ۱) چهار | ۲) پنج |
| ۳) شش | ۴) هفت |

در کدام گزینه حذف به قرینه معنوی می‌باید؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ۱) توانگری نه به مال است پیش اهل کمال | که مال تا لب گور است و بعد از آن اعمال |
| ۲) من آنچه شرط بлаг است با تو می‌گویم | تو خواه از سخنم پند گیر و خواه ملال |
| ۳) محل قابل و آنگه نصیحت قائل | چو گوش هوش نباشد چه سود حسن مقال |
| ۴) به چشم و گوش و دهان آدمی نباشد شخص | که هست صورت دیوار را همین تمثال |

در متن زیر، چند نادرستی املایی یافت می‌شود؟

"*گفتا* به عزت عظیم و صحبت قدیم دم بر نیارم و قدم برندارم مگر آنگه که سخن گفته شود بر عادت معلوم و طریق معروف که آزرن دوستان جهل است و کفارت یمین سهل و خلاف راه ثواب است و نفر رای اولو الباب که ذوالغار علی در نیام و زبان سعدی در کام."

- | | |
|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو |
| ۳) سه | ۴) چهار |

آرایه‌های درج شده در مقابل ابیات تماماً درست است؛ به جز:

- | | |
|--|---|
| ۱) اگر که در دل شب خون نمی‌کند گردون | به وقت صبح چرا کوه و دشت گلزاری است (کنایه - حسن تعلیل) |
| ۲) چون بوی گل که می‌شود افزون زبرگ خویش | بی‌پرده گشت راز من از پرده بستنم (تشییه - پارادوکس) |
| ۳) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان | که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد (تضاد - استعاره) |
| ۴) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل | گوییا در چمن لاله و ریحان بودم (تلمیح - استعاره) |

کدام گزینه با بیت "غیبت نکرده‌ای که هویدا کنم تو را" ارتباط مفهومی ندارد؟

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) رفتی از چشم و حاضر است خدای | که نهای غاییم ز پیش ضمیر |
| ۲) جمال بی‌مثال او عیان است | نظر فرما تو در اعیان عالم |
| ۳) جلوه‌گاه رخ او دیده من تنها نیست | ماه و خورشید همین آینه می‌گردانند |
| ۴) دلدار دل افگاران غم‌خوار جگرخواران | یاری ده بی‌یاران هرجا همه او دیدم |

املاً کدام عبارات کاملًا درست است؟

- الف) می‌ترسم از آنچه طراران او را بر کاری تشویق کنند که اواخر آن به ندامت و حسرت کشد و مورد عطاب و تندي ملک قرار گیرد.

ب) در محسن اخلاق تو درنخورد که حق هجرت من ضایع گزاری و مرا نومید از این در بازگردانی.

ج) هوا بر احوال ایشان غالب و خطأ در احوال ایشان ظاهر و نیک و بد و خیر و شر نزدیک ایشان یکسان.

د) طالب باطل را مخدول باید پنداشت و هر که کارها بر قضیت عقل پردازد از پشیمانی فارغ آید.

(۱) الف - ج

(۲) ب - د

(۳) ج - د

۱۱

نوع حرف "واو" به کاررفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بر حدیث من و حسن تو نیفزايد کس
حد همین است سخن دانی و زیبایی را
- (۲) آرزو می‌کنم شمع صفت پیش وجودت
که سراپای بسوزند من بی سرو پا را
- (۳) کس چه داند که چه بر سینه من می‌گذرد؟
من شناسم اثر گرم و گذاز دل خویش
- (۴) خیال زلف و رویی را خلیل آتش دل کن
که نسرين تا گربیان موج سنبل تا کمر یابی

۱۲

مفهوم بیت زیر، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

«تا چشم بشر نبیند روی

بنهفته به ابر چهر دلند»
زباغی که آشیان زاغ شد، کنج قفس بهتر
نفس گیرم چو بوی غنچه از خلوت گزینی ها
وحشتی کو تا جدا از خود به منزل ها شوم
نهان کن چون گناه از چشم مردم طاعت خود را

- (۱) حزین از مردم دنیا نهای، پایی به دامن کش
(۲) مرا از ضعف پرواز است قید آشیان ورنه
(۳) چون کمان از خانه آرابی ندیدم حاصلی
(۴) فساد طاعت بی برده افزون است از عصیان

۱۳

کدام گزینه با عبارت زیر قرابت دارد؟

خانه ها درست از سینه خاک درآمده بودند و در چنان بیغولهای آشنایی غنیمتی بود.

- (۱) چون باشد آن درخت که برگش تو داده ای
چون باشد آن غریب که همسایه هماست
- (۲) آن دم موسی ز دل برون کرد
همسایه و خویش و آشنا را
- (۳) از عدالت نبود دور گرش پرسد حال
پادشاهی که به همسایه گدایی دارد
- (۴) دلت با زبان هیچ همسایه نیست
روان تو را از خرد مایه نیست

۱۴

- ۱) بانگ جرس ز خوبی یوسف چه آگه است؟
در کنه ذات حق نرسد قیل و قال‌ها به چشم عشق توان دید روی یوسف
جان را تو چشم عشق نداری تو مرد وهم و قیاسی
- ۲) ای زورمند روز ضعیفان سیه مکن
خونابه می‌چکد همی از دست انتقام هر کجا آورد سپاه تو زور
پیل پنهان شود به خانه مور
- ۳) چون قضا آید نبینی غیر پوست
دشمنان را بازنشناسی ز دوست دم تیغ قضا از چین ابرو برنمی‌گردد
حاصلی دلگیر از حکم قضا بودن
- ۴) جوابش داد کان جسمی که جان یافت
ز دست مرگ نتواند امان یافت چو من زنده هرگز مبادا کسی
مرگش به از زندگانی بسی که

۱۵

- کدام گزینه با بیت "چون بسی ابلیس آدم روی هست
پس به هر دستی نشاید داد دست" قرابت دارد؟
- ۱) غم فرزند و برگ و جامه و قوت
باخت آرد ز سیر در ملکوت
- ۲) چون به دنیای دون فرود آمد
به عسل دریماند پای مگس
- ۳) ترک دنیا به مردم آموزند
خویشن سیم و غله اندوزند
- ۴) دل در این پیروز عشه‌گر دهر مبند
کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است

۱۶

- معنی واژگان "تالاب، ضامن، ابدال و استرحام" به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟
- ۱) محل پذیرایی، ضمانت کننده، مرد کامل، طلب رحم
- ۲) برکه، کفیل، مردان کامل، رحم خواستن
- ۳) آبگیر، ضمانت شونده، مردان کامل، درخواست گذشت
- ۴) آبگیر، کفیل، مردان خدا، رحم کردن

۱۷

- مفهوم ابیات زیر از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟
- "ریش برمی‌کند و می‌گفت ای دریغ کا قتاب نعمتم شد زیر میخ
دست من بشکسته بودی آن زمان چون زدم من بر سر آن خوش زبان"
- ۱) امروز که در دست توام مرحمتی کن
فردا که شوم خاک چه سود اشک ندادت؟
- ۲) در قمار عشق آن کس را که افتند کاروبار
گر بیا زد هر دو عالم کی پشیمان می‌شود؟
- ۳) که کند چاره‌ام امروز که از ره ماندم
صبح طالع شد و من خفته و دلدار برفت
- ۴) دستی چو بر نیاوری اکنون که می‌توان
فردا ز پشت دست گزیدن چه فایده؟

۱۸

- (۱) علم چون دریاست گاه در مد و گاه در جزر.
- (۲) آن را عزیز باید داشت و در ظبط و حفظ آن جذ و مبالغت باید نمود.
- (۳) شیخ بوسعید درآمد و بر کرسی رفت و مغایران برخوانند.
- (۴) محقق گشت بدین دروغ‌ها که می‌گوید و عذرها نقض که می‌نهد.

۱۹

در کدام گزینه نقش ضمیر "ش" در انتهای مصراع متفاوت است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱) زبس آب صباحت صیقلی کرده است رویش را | نگه صد جای لغزد تا گلی چیند ز رخسارش |
| ۲) چه خرم گلستانی، خوش بلنداقبال رویش را | که از مزگان ببل آب نوشد خار دیوارش |
| ۳) درین مزرع کدامین دانه امید افشارم؟ | که در خاک فراموشی نسازد سبز زنگارش |
| ۴) هر آن بليل که با من دعوی همنالگی دارد | به خون او گواهی می‌دهد سرخی منقارش |

۲۰

در کدام گزینه "حذف فعل به قرینه لفظی" دیده می‌شود؟

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ۱) ما عدم‌هاییم و هستی‌های ما | تو وجود مطلقی، فانی‌نما |
| ۲) ای دهنده عقل‌ها، فرباد رس | تا نخواهی تو نخواهد هیچ‌کس |
| ۳) چشم تو بیدار و دل، خفته به خواب | چشم من خفته دلم در فتح باب |
| ۴) نیم‌ذره زان عنایت به بود | که ز تدبیر خرد سیصد رصد |

۲۱

کدام بیت زیر با سایر ابیات نامتناسب است؟

- | | |
|---|--|
| ۱) جانا دلم چو عود بر آتش بسوختی | وین دم که می‌زنم ز غمت دود مجرم (آتشدان) است |
| ۲) مر تو را هر زخم کاید ز آسمان | منتظرمی باش خلعت بعدازآن |
| ۳) چون گرانی را اساس راحت است | تلخ‌ها هم پیشوای نعمت است |
| ۴) بسوز ای دل که تا خامی نیاید بوی دل از تو | کجا دیدی که بی آتش کسی را بوی عود آمد |

۲۲

واژه "لعل" در کدام ابیات در معنای محاذی به کار رفته است؟

- الف) جوهري عقل در بازار حسن قيمت لعلش به صد جان مي‌کند
- ب) لبت بدیدم و لعلم بیوقفاد از چشم سخن بگفتی و قيمت برفت لؤلؤ را
- ج) ميان انجمان از لعل او چو آرم ياد مرا سرشك چو ياقوت در کنار آيد
- د) لعلى چو لب شکرفشانت در کلبه جوهري نديدم

(۲) "الف" و "ب"

(۱) "الف" و "ج"

(۴) "ج" و "د"

(۳) "ب" و "د"

- چند بیت از آیات زیر بر مفهوم واحدی تأکید دارد؟
- "چو جنگ‌آوری با کسی برستیز
که ازوی گزبرت بود یا گریز"
که با جنگجویان طلب کرد جنگ"
نه وقت پنجه کردن با جوان است."
"ندانستی که در پایان پیری
که با گور دمنده برتابی" مترب از جوانان شمشیرزن
حدر کن ز پیران بسیار فن"

(۳)

(۱)

(۵)

(۴)

کدام گزینه با عبارت "همچون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند." قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) از کشاکش‌های موج این محیط آسوده‌ایم
آبروی گوهر ما کوه تمکین بوده است
که می‌رود ز سرم از تنور دل طوفان
کلک من بچکاند اندر ساحری زر عیار
چه قدر مردم روش‌گوهر شود پیدا
- ۲) اگر سفینه شعرم روان بود نه عجب
وهم من بنماید اندر شاعری سحر حلال
در این زمانه که جوهرشناس نایاب است

نوع حرف "واو" به کاررفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس
حد همین است سخن‌دانی و زیبایی را
که سراپای بسوزند من بی سرو پا را
من شناسم اثر گرم و گداز دل خویش
که نسرين تا گریان موج سنبل تا کمر یابی
- ۲) آرزو می‌کنم شمع صفت پیش وجودت
کس چه داند که چه بر سینه من می‌گذرد؟
خیال زلف و رویی را خلیل آتش دل کن



عین حرف «لا» ليس للنفي المطلق:

- ۱) هذه الأيام لا خطر يهدّد حدود بلادنا!
۲) لا يشغلنا عن ذكر الله بيع و لا تجارة!
۳) لم يحاول الحيوان للتجاة لأنّه ظنَّ أنَّه لا رجاء له!
۴) هؤلاء العمال لا عمل لهم اليوم لأنَّ الرئيس لم يحضر!

»... كُمْ ثَعِنُونَ مَحْرُومِينَ... يُطْعِمُوا أَوْلَادَهُمْ كَامِلًا فِي الْأَشْهُرِ الْمَاضِيَّةِ!«. عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ:

(١) لَيْت / لَم

(٢) لَعَلَ / لَن

(٣) لَيْت / لَا

«كُنْتَ أَسَالَ اللَّهَ أَنْ يَمْلأَ صَدْرَ أُمِّي انشِراحاً وَيَحْمِي أَخْوَيِّي مِنْ شَرُورِ الْحَادِثَاتِ!»:

٢٨

- (١) از خدا خواسته بودم که قلب مادرم را پر از شادی نماید و برادرم را از بدی های پیشامدها حفظ نماید!
- (٢) از خدا می خواستم که سینه مادرم را سرشار از شادی سازد و برادرم را از حادث ناگوار محفوظ بدارد!
- (٣) از خداوند می خواستم که سینه مادرم را از شادمانی لبریز سازد و برادرانم را از بدی های حادث نگهداری کند!
- (٤) از خداوند درخواست می کردم که شادمانی را بر سینه مادرم قرار دهد و برادرانم را در بدی های اتفاقات نگه دارد!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

٢٩

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و....!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين متراً إلى سبعين متراً فوق مستوى سطح البحر، لا يتصل بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمائة متراً عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أنَّ هذه المناطق معرضة للثلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إنَّ الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أمّا الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأنَّ حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوَّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«يُواجه»:

- (١) للمفرد المذكر الغائب - مصدره «تَوَجُّهٌ» على وزن: تَقْعُل / فعل و فاعله: «المُزَارِعُونَ»
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلثي (له حرف زائد واحد؛ مصدره: مُواجهة) - معلوم / فاعله: ضمير «هَا»
- (٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية: و ا ج؛ و له حرفان زائدان - مجهول / فعل و فاعله مذوف؛ الجملة فعلية
- (٤) للمفرد المذكر الغائب - مضاربه على وزن: فاعل؛ مصدره على وزن: مُفَاعِلَة / مفعوله: ضمير «هَا» والجملة فعلية

عيَّنَ ما فيه الفعل الناقص:

٣٠

- (١) سارت قافلة الزوار نحو مدينة كربلاء المقدسة!
- (٢) إنكَنْ مجدات في العمل اليومي في الشركة!
- (٣) هذه المادة تتكون من سبعة أجزاء مفيدة و مثمرة!
- (٤) كونوا سابقين في أداء الأعمال الصالحة في حياتكم!

٣١

(١) ألا تعلم أن الإنسان خلق مكرماً!

(٢) لم يكن الرَّمِيل عند مواجهته مسروراً!

(٣) جعل الله المؤمنين مخلصين في الدنيا!

(٤) إن الله أرسل نبياً مرشدًا لقومنا الضالّين!

عین عباره خالية من الأفعال الناقصة:

٣٢

(١) و يقول الذين كفروا لست مرسلاً

(٢) إذا كنتم لله ينصركم الله

(٣) فأصبحتم بنعمتة إخواناً

(٤) من يُصلح و لا يهتم بأمور المسلمين فهو خارج عن الإسلام

عین الصحيح:

٣٣

"المفردات الفارسية كانت دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي":

(١) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شد!

(٢) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شده بود!

(٣) واژگان زبان فارسی از زمان عصر جاهلیت به عربی داخل شده بود!

(٤) واژه فارسی از زمان عصر جاهل بودن به زبان عربی داخل شده بود!

عین الخطأ في صيغة الأفعال:

٣٤

(١) عصفت ريح شديدة و حرّبت خيمة السائحين!

(٢) تساعدنا هاتان المديرتان في صنع هذا البرنامج!

(٣) هولاء اطفال لا يلعبون في الشوارع المزدحمة خوفاً من التصادم!

(٤) يدخلون اللاعبون الى المباركة ويسجلون أهدافاً جميلة!

عین الخطأ:

٣٥

(١) ما إستطعنا أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة: نتوانستيم كه زبانی بدون کلمات وارد شده بیاییم!

(٢) عندها ضفت الدم و حقى شديدة: فشارخون و تب شدید داشت!

(٣) الشرشف قطعة قماش توضع على السرير: ملافه، قطعه پارچه‌ای است که روی تخت قرار داده می‌شود!

(٤) (... و أسألاوا الله من فضله إن الله كان يكُل شيء عليماً): و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی دانا است!

"بازیکنی که آن گل زیبا را به ثمر رساند مرا به شگفت می‌آوردا":

- ٢) یُعجِّبَنِی لاعبُ يُسجِّلَ ذلِكَ الْهَدْفَ الْجَمِيلَ!
- ٤) تُعجِّبَنِی لاعبَة سجَّلتْ ذلِكَ الْهَدْفَ الزَّائِعَ!
- ١) أَعجِّبَنِی لاعبٌ قد سجَّلَ ذلِكَ الْهَدْفَ الرَّائِعَ!
- ٣) أَعجِّبَتَنِی لاعبَة سجَّلتْ ذلِكَ الْهَدْفَ الزَّائِعَ!

عین الصَّحِيحِ: (وَجَادِلُهُم بِالْتِي هِي أَحْسَنُ إِنْ رَأَكَ هُو أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُ عَنْ سَبِيلِهِ):

- ١) وَبَا آنَهَا با [روشی] كه نیکوتر است بحث کن، بی‌گمان پروردگارت [نسبت] به کسی که از راهش گمراه شده است داناتر است!
- ٢) وَآنَهَا را با نیکوترين روش مورد خطاب قرار بده که قطعاً پروردگارت هرکس را که از راهش گمراه شده است می‌شناسد!
- ٣) وَبَا آنَهَا با بهترین روش ستیز کن، بی‌شک پروردگار تو همان است که نسبت به افراد گمراه، آگاهی [کامل] دارد!
- ٤) وَبَا آنَهَا با [روشی] که بهتر است جداول کن، حقیقتاً پروردگار تو همان [کسی است که] آگاهتر است به کسی که از راه خدا گمراه شد!

■■ اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبُ عَنِ الْأَسْنَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهَا:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متراً فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متراً عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عین الصَّحِيحِ حسب النَّصَّ: متى تُصْبِحُ عمَلِيَّةُ الحِصَادِ أَصْعَبَ؟ - عِنْدَمَا . . .

- ١) تنزل التلوج و تتراكم على الشجرة و غصونها!
- ٢) تدخل غصون شجرة الزيتون بعضها في بعض!
- ٣) تكون شجرة الزيتون في منطقة جافة لا تمطر كثيراً!
- ٤) تكون الشجرة في منطقة بإرتفاع أكثر من ٧٠٠ م فوق سطح البحر!

مِيز "من" أو "ما" شرطية:

- ٢) من واجه المديرة عندما كانت تدخل المكتبة!
- ٤) من سمع إلى الموعظة هرب من المخصصة!
- ١) و ما يكفر بآيات الله إلا القوم الفاسدون!
- ٣) ما فعلتم بنقودكم حتى أصبحتم خاسرين!

فی أی مُنتَخَب جاء اسْمَ مَعْرِفَ فِي مَحْلِ الْفَاعِلِ؟ (عَلَى حَسْبِ مَا درسناه)

- (٢) جزيرة قشم وقعت في جنوب ایران!
- (٤) قد تبلغ سکویا من العمر ألف سنة!
- (١) عالم يُنتَفَع بعلمه خير من ألف عابداً
- (٣) توجه تلميذ الى الخلف و تكلم معى!

"كُنَّا نُرسِلُ فَرِيقًا لِزِيَارَةِ الْجِسْرِ المَتْحَرِّكِ إِلَى "مشكين شهر" سنويًا":

- (١) هر ماه تیمی را جهت بازدید از پل معلق به "مشكین شهر" می‌فرستیم!
- (٢) هر سال به طور گروهی برای دیدن پل معلق "مشكین شهر" فرستاده می‌شیم!
- (٣) برای دیدار از پل‌های معلق، سالانه تیم‌هایی را به "مشكین شهر" می‌فرستادیم!
- (٤) سالانه گروهی را برای دیدن پل معلق به "مشكین شهر" می‌فرستادیم!

عین الصحيح:

- (١) أقوى الناس من يعفون عنهم مُقتدرِين: قوى ترين مردم کسى است که بالقدار از دشمن خویش گذشت کندا
- (٢) سبیقی المحسنوں أحیاء دائمًا و إن نُقلوا إلى منازل الأموات: نیکوکاران همواره زندہ خواهند ماند، هرچند به خانه‌های مردگان منتقل شوند!
- (٣) إن الْخُلُقُ الْخَيْرَ أَنْقَلَ الْأَشْيَاءَ فِي الْمِيزَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: [در] روز قیامت، خوش‌اخلاقی گران‌بهاترین چیز در ترازوی [اعمال] است!
- (٤) استغفروا الله، لأن الاستغفار كماء يُطْهِر الذُّنُوبَ كلهَا: از خداوند آمرزش خواستند، زیرا آمرزش خواستن همچون آبی است که همه گناهان را پاک می‌کنند!

"ينطق الأعراب أصوات المفردات الفارسية التي تدخل العربية وفقاً لألسنتهم": عرب‌ها

- (١) صدایهای واژگانی را که از فارسی وارد عربی می‌شود، بر اساس زبان‌هایشان تلفظ می‌کنند!
- (٢) صدایهای واژگان فارسی را که وارد عربی می‌شوند، بر اساس زبان‌هایشان بر زبان می‌آورند!
- (٣) اصوات کلمه‌های داخل شده از زبان فارسی به عربی را بر اساس زبان خود تلفظ کرده‌اند!
- (٤) اصوات کلمه‌های فارسی را که وارد زبان عربی شده است، بر طبق زبان خود بر زبان می‌آورند!

میز الصحيح فيما يلى:

- (١) في السنة الآتية ستدخل جامعة طهران. ← السنة ≠ الشهور
- (٢) جَذِي يُعْطِيهَا اللَّهُ تَعَالَى عُمَراً مَبَارِكاً. ← يُعْطِي = يأخذُ
- (٣) قد يَضُرُ الشَّيْءَ تَرْجُوكَهُ. ← يَضُرُ ≠ ينفع
- (٤) وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مَعْمَرٍ أَلَا فِي كِتَابٍ. ← مَعْمَرٍ = شَابٍ

العالم!»:

- ١) آنطور که شاهد تندیس‌های ساخته شده از طلا در پرستشگاه‌های زیادی در کشورهای جهان هستیم، پرستش خدایان گوناگون در روزگار ما همچنان ادامه دارد!
- ٢) تنوع خدایان در روزگار ما نیز کنار گذاشته نشده آنگونه که منظر تندیس‌های ساخته شده از طلا را در عبادتگاه‌های کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم!
- ٣) همان‌طور که صحنه‌های تندیس‌های ساخته شده از طلا را در پرستشگاه‌های بسیاری از کشورهای جهان می‌بینیم، تعدد خدایان در روزگار ما نیز ترک نشده است!
- ٤) همچنان که صحنه‌های مجسمه‌های ساخته از طلا را در معابد کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم، چند خدایی در عصر ما هنوز رها نشده است!

عین الخطأ عن ضبط حركات الحروف:

- ٢) تبادلُ المفردات بين اللّغات أمرٌ طبيعيٌ!
- ٤) لِفِيروزآبادِيْ مُعجمٌ مشهورٌ باسمِ القاموسِ!
- ١) عند الزَّيْبِعِ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرًّا!
- ٣) كَانَ الإِيرَانِيُّونَ يَشَارِكُونَ فِي قِيَامِ الدُّولَةِ العَبَاسِيَّةِ!

عین الخطأ:

- ١) والدای قد اشتاقا للذهب إلى مكة المكرمة!: پدر و مادرم برای رفتن به مکه مکرمه مشتاق شده‌اند!
- ٢) بعد استماع أنسودة طالباتي كُنْت أشجعهنَّ باكيه!: پس از شنیدن سرود دانش‌آموزانم آن‌ها را گریان تشویق می‌کردم!
- ٣) ليت طبيبه جدي تمنعه عن مواد سكريه نضره!: کاش پزشک پدربرزگم او را از مواد قندی که به او آسیب می‌زند باز می‌داشت!
- ٤) علمت أنَّ تلك سمكة غريبة تسمى بالثيلابيا بين الناس!: دانستم که آن ماهی عجیبی است که در بین مردم تیلاپیا نامیده می‌شود!

عین الخطأ في المفهوم: «من لا يحب صعود الجبال يعيش أبداً الدهر بين الخضر!»

- ١) همت بلنددار که با همت بلند
- ٢) تا پای بر فلك نگذاري ز مهد خاک
- ٣) همت بلند دار که مردان روزگار
- ٤) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود
- هر جا روی به تو سین گردون سوارهای
- مویت اگر چو شیر شود شیرخوارهای
- از همت بلند به جایی رسیده‌اند
- ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

«... لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم»:

- ١) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم به درستی که دانای حکیم تویی!
- ٢) جز چیزی که آموخته‌ایم، هیچ دانشی برای ما نیست یقیناً تویی دانای حکیم!
- ٣) هیچ دانشی نداشته‌ایم جز آنچه به ما آموخته شد همانا فقط تو دانای صاحب حکمتی!
- ٤) دانشی برای هیچ یک از ما نیست مگر آنچه به ما یاد می‌دهی بی‌گمان تو دانا و حکیمی!

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها توكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و ...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين متراً إلى سبعين متراً فوق مستوى سطح البحر، لا يتصل بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمائة متراً عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للثلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جنى (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«الأماكن»:

- ١) جمع تكسير (مفرد: مكان؛ و هو مذكر) / مبتدأ، والجملة إسمية
- ٢) جمع مكسر (مفرد: مكان) - اسم مكان / مضارف إليه و مضارفه: «أنسب»
- ٣) اسم مكان (حروفه الأصلية: م ك ن) - معرف بأل / مضارف إليه؛ مضارفه: «أنسب»
- ٤) اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «إمكان») - معرفة / مبتدأ و موصوف و صفتة: «أنسب»

ج ١٩ فرهنگ و معارف اسلامی

اعتراف به گناهکاری زلیخا و سوء استفاده او از قدرت خویش بهترتیب از دقت در کدام عبارات شریفه مفهوم می‌گردد؟

٥١

١) «و لقد راودته عن نفسه»- «و ليكونا من الصاغرين»

٢) «و الا تصرف عنى كيدهن»- «و ليكونا من الصاغرين»

٣) «و الا تصرف عنى كيدهن»- «و اكن من الجاهلين»

٤) «و لقد راودته عن نفسه»- «و اكن من الجاهلين»

در بیان قرآن کریم، سرمشق نیکو بودن پیامبر عظیم الشأن اسلام، برای چه کسانی است و آنگاه که یاران پیامبر (ص) در حضور ایشان درباره آخرت سخن می‌گفتند، پیامبر (ص) چه می‌کردند و این موضوع درباره کدام جنبه سیره رهبری پیامبر (ص) است؟

٥٢

١) (ذکر الله كثيراً) - آنان را منع نمی‌کرد. - محبت و مدارا با مردم

٢) (كان يرجو الله) - آنان را منع نمی‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم

٣) (كان يرجو الله) - با آنان همراهی می‌کرد. - محبت و مدارا با مردم

٤) (ذکر الله كثيراً) - با آنان همراهی می‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم

در بیان قرآن کریم، برای فهم عدم تعارض و ناسازگاری در قرآن چه تلاشی لازم است و اگر پیامبر (ص) پیش از نزول قرآن، استمرار نوشتن و خواندن داشت، چه پیامدی به دنبال داشت؟

- (۱) تفکر در قرآن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- (۲) مقایسه قرآن - (الرجعوا فيه اختلافاً كثيراً)
- (۳) مقایسه قرآن - (لارتاب المبطلون)
- (۴) تفکر در قرآن - (لارتاب المبطلون)

اگر گفته شود چنانچه فردی بخواهد به شیوه‌ای غیر از شیوه‌های مطرح شده از سوی دین، یعنی شیوه ناصحیح به نیاز جنسی خود پاسخ دهد در آن صورت، لذت آنی برخاسته از گناه پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند، این موضوع به ترتیب از کدام عبارات شریفة قرآنی قابل دریافت است؟

- (۱) (آفبالباطل يؤمّنون) - (ترهقهم ذلة)
- (۲) (والذين كسبوا السيئات) - (ترهقهم ذلة)
- (۳) (والذين كسبوا السيئات) - (لا يرهق وجوههم قترة ولا ذلة)
- (۴) (آفبالباطل يؤمّنون) - (لا يرهق وجوههم قترة ولا ذلة)

قدرشناسی از پیامبر اکرم (ص) و سپاسگزاری از تلاش‌های بیست و سه ساله ایشان چگونه امکان‌پذیر است و عدم توجه به آنچه پیامد نامبارکی را به دنبال خواهد داشت؟

- (۱) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - افزایش دشمنی با اسلام بهوسیله کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌نامند.
- (۲) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک برای سلطه بیگانگان
- (۳) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک برای سلطه بیگانگان
- (۴) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - افزایش دشمنی با اسلام بهوسیله کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌نامند.

ثمرة درک فقر و نیازمندی به خداوند چیست و این که تدبیر و پرورش همه مخلوقات تنها در اختیار خداست، مربوط به کدام یک از مراتب توحید است؟

- (۱) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا - توحید در ولایت
- (۲) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا - توحید در ربویت
- (۳) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا - توحید در ربویت
- (۴) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا - توحید در ولایت

ست مسؤولی بر زندگی فرورفتگان در گناه و دشمنی با خدا چیست و عاقبت آنان چگونه بیان شده است؟

۱) استدراج - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون»

۲) ابتلاء - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون»

۳) استدراج - «و أملی لهم انَّ كیدی متین»

۴) ابتلاء - «و أملی لهم انَّ كیدی متین»

۵۸

با معان نظر به آیه شریفه (ذلک بآن الله لم یک مغیراً نعمة...) علت اصلی غیبت امام عصر (ع) چیست و امیرالمؤمنین (ع)، علت
بی بهره ماندن از حجت الهی را چه چیزی بیان می دارند؟

۱) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه

۲) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه

۳) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور

۴) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور

۵۹

کدام مفهوم از آیه شریفه (و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بیمینک اذا لارتاب المبطلون) مستفاد می گردد؟

۱) تردید کجروان به شک افتاده در الهی بودن قرآن ناشی از رشك و حسد در عین آگاهی آنان است.

۲) رسول خدا (ص) هر آنچه از خدا آموخته بود را ارائه کرد و همه در برابر او خصوص کردند.

۳) مسبب برطرف شدن تردید دل های متزلزل، آن حضرت در نخواندن و ننوشتن مستمر بود.

۴) به شک نیفتادن کج اندیشان متبع امی بودن و درس نخوانده بودن پیامبر اسلام (ص) بود.

۶۰

چرا اسلام در عصر بنی عباس حفظ شد و از بین نرفت و اولین چالش دوران پس از رحلت پیامبر (ص) کدام است؟

۱) وجود دو میراث گران قدر پیامبر (ص) یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) - ارائه الگوهای نامناسب

۲) وجود دو میراث گران قدر پیامبر (ص) یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۳) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)

۶۱

با معان نظر در سیره ائمه اطهار در طول ۲۵۰ ساله پس از ارتحال رسول خدا (ص) تا امامت امام زمان (ع) در مورد روش و هدف
کدامیک صحیح است؟

۱) وحدت رویه - اهداف متناسب با شرایط زمان

۲) عدم وحدت رویه - اهداف مشترک و هم راستا

۳) عدم وحدت رویه - اهداف مشترک و هم راستا

بنا بر آیات قرآن کریم، نتیجه مراجعه به طاغوت در داوری و همچنین "هدف ارسال رسولان با دلایل روشن" به ترتیب کدام است؟

- ۱) "ان يكفروا" - "ليقوم الناس بالفسط"
- ۲) "ان يكفروا" - "لن تصلوا ابداً"
- ۳) "صلالاً بعيداً" - "لن تصلوا ابداً"
- ۴) "صلالاً بعيداً" - "ليقوم الناس بالفسط"

رابطه بین کدام عبارات به درستی بیان شده است؟

- الف) آشنايی با نشانه‌های الهی ← شناخت قوانین جهان خلقت
- ب) ساخته‌شدن و شناخته گردیدن هویت و شخصیت انسان ← «ولو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا»
- ج) حق پذیری ← عامل درونی کسب توفيق الهی
- د) فراهم‌شدن امکانات و لوازم رسیدن به خواستها و اهداف ← «و الذين جاهدوا فينا لنهدئنهم سبلنا»
- ۱) الف، ب، ج
- ۲) ب، ج
- ۳) الف، ب، ج
- ۴) ج، د

چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.
- تقدیر چیزی غیر از قانون‌مندی‌های جهان و نظم در آن است.
- امام علی (ع) از قدر به قضای الهی پناه برداشت.
- امام علی (ع) با رفتار و سپس گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر الهی را نشان دادند.
- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

در چه صورتی انسان، عمر خود را از دست داده است و راهکار امام سجاد (ع) در رابطه با این موضوع چیست؟

- ۱) اگر در شناخت جهان دچار خطأ شود. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.
- ۲) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.
- ۳) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعلق و تفکر احسن امکان‌پذیر است.
- ۴) اگر در شناخت جهان دچار خطأ شود. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعلق و تفکر احسن امکان‌پذیر است.

دعای پیوسته امام علی بن الحسین (ع): "خدايا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای." با کدام سؤال هم‌آوایی دارد و دچار خطأ شدن در پاسخگویی به آن، چه پیامدی را به دنبال دارد؟

- ۱) به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم؟ - نمی‌تواند برای خود برنامه‌ریزی کند.
- ۲) به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم؟ - عمر خود را از دست می‌دهد.
- ۳) از کجا آمدہ‌ام آمدنم بهر چه بود؟ - عمر خود را از دست می‌دهد.
- ۴) از کجا آمدہ‌ام آمدنم بهر چه بود؟ - نمی‌تواند برای خود برنامه‌ریزی کند.

پیامبر اکرم (ص) در وصف امام علی (ع)، ایشان را به ترتیب صادق‌ترین و بهترین مردم در چه چیزهایی دانسته و این موضوع با کدام آیه هم‌آوایی دارد؟

- ۱) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - (ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات أولئك هم خير البرية)
- ۲) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - (العلّك باخْرُ نفسك ألا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)
- ۳) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - (العلّك باخْرُ نفسك ألا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)
- ۴) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - (ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات أولئك هم خير البرية)

اگر بگوییم برای پاسخ به سوال‌های اساسی انسان، باید دو ویژگی وجود داشته باشد، آن دو در کدامیک به‌طور صحیح مذکور است؟

- ۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد و همه جانبه باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- ۲) همه جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- ۳) همه جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی انسان پیوند کامل دارد.
- ۴) کاملاً درست و قابل اعتماد و همه جانبه باشد زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار گوناگون است و عمر محدود آدمی کافی نیست.

مسدود بودن راه اختلاف میان آیات قرآن، مولود چیست و در صورت وجود نداشتن این خصیصه در قرآن، کدام موضوع پیش می‌آید؟

- ۱) خاستگاه الهی داشتن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- ۲) خاستگاه الهی داشتن - (لارتاب المبطلون)
- ۳) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن - (لارتاب المبطلون)
- ۴) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)

یکی از مهم‌ترین گام‌ها در مسیر کمال کدام است و قرآن کریم بیش از ۹۵ بار، چه کسی را به آن توصیف کرده است؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ۱) تقویت عزت نفس - خداوند متعال | ۲) تقویت اخلاص - خداوند متعال |
| ۳) تقویت اخلاص - مؤمنین | ۴) تقویت عزت نفس - مؤمنین |

در باب اثرگذاری موجودات و رابطه آن با توحید در ربویت، چند مورد از موارد زیر، بهطور صحیح آمده است؟

الف) شفابخشی دارو در ربویت، منتج از عنایات الهی است و لذا باید از او سپاس گزاری کرد.

ب) توحید در ربویت بدین معناست که زارع بهطور مستقل به کار کشاورزی و زراعت مشغول است.

ج) در پذیرش توحید در ربویت می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خدا بدانیم.

د) برای قبول توحید در ربویت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر اشیا یا انسان‌ها را سلب کنیم.

(۱) چهار
(۲) سه

(۳) دو
(۴) یک

۷۲

کدام چالش پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)، باعث شد ائمه اطهار (ع) نتوانند مردم آن دوره را با خود همراه کنند و این موضوع در

کدام عبارت قرآنی ملاحظه می‌شود؟

(۱) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (و من ینقلب علی

عقبیه فلن یضرّ اللہ)

(۲) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (افان مات او قتل

انقلبتم علی اعقابکم)

(۳) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و اراثة الگوهای نامناسب - (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)

(۴) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و اراثة الگوهای نامناسب - (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضرّ اللہ)

۷۳

آیه شریفه (و ما کان المؤمنون لينفروا كافٰة فلولا نفر من كل فرقة منهم...) کدام موضوع برداشت می‌گردد و اگر ولايت ظاهری ادامه

نیابد چه پیامدی دارد؟

(۱) گروهی باید امریه معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و به آن عمل کنند. - نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را به اجرا درآورد.

(۲) باید گروهی باشند که وقت و همت خویش را صرف شناخت دقیق دین کنند. - نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را به اجرا درآورد.

(۳) باید گروهی باشند که وقت و همت خویش را صرف شناخت دقیق دین کنند. - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.

(۴) گروهی باید امریه معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و به آن عمل کنند. - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.

۷۴

چرا پیشوایان دین همواره دختران و پسران را به ازدواج ترغیب کرده‌اند و کدام سخن نبوی مؤید آن است؟

- ۱) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."
- ۲) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."
- ۳) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."
- ۴) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."

دیدگاه آن صحابی امام علی (ع) درباره قضا و قدر آن‌جا که این ایراد را وارد می‌کند که «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» چگونه توصیف

۷۵

می‌شود؟

- ۱) هر تقديری مبتنی بر تقدير خاص خود است.
- ۲) هر قضایی مبتنی بر تقدير خاص خود است.
- ۳) قضایی یکسان از هر نوع تقديری پدید می‌آید.
- ۴) تقديری یکسان از هر نوع قضایی حاصل می‌گردد.

هم ۱۹ زبان انگلیسی

It is a workplace with a ----- large number of employees from different nations.

۷۶

- 1) differently
- 2) powerfully
- 3) comparatively
- 4) usefully

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

۷۷

- 1) checks
- 2) topics
- 3) qualities
- 4) organs

۷۸

I ----- at our little son now and he ----- very handsome in that suit.

- 1) look / is looking
- 2) am looking / looks
- 3) look / looks
- 4) am looking / is looking

The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.

V9

- 1) deserves
- 2) boosts
- 3) compounds
- 4) replaces

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

A0

- 1) figure out
- 2) look up
- 3) wake up
- 4) jump into

We had to change our ----- because the train arrived thirty minutes late.

A1

- 1) duty
- 2) diary
- 3) schedule
- 4) description

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a ----- amount of chocolate.

A2

- 1) strong
- 2) generous
- 3) progressive
- 4) emphatic

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

A3

- 1) cheerful
- 2) peaceful
- 3) meaningful
- 4) grateful

Science and technology enable human beings to control natural forces more

A4

- 1) ordinarily
- 2) calmly
- 3) effectively
- 4) willingly

The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?

A5

- 1) wasn't there
- 2) couldn't they
- 3) didn't he
- 4) was it

A6

The driver of the car ... has now been released.

- | | |
|--|---|
| 1) who the police were questioning | 2) whom the police were questioning him |
| 3) that the police were questioning it | 4) which the police were questioning |

----- Alex's poor timing, as a man he is smart enough to handle such a big project. **AV**

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Cutting down | 2) Turning down |
| 3) Standing up | 4) Putting aside |

Sorry, I have a terrible ----- for names - I can't remember what your daughter is called. **AA**

- | | |
|----------|-----------|
| 1) skill | 2) fact |
| 3) idea | 4) memory |

Each time we passed through a town we were surprised to see the ----- welcomes we were given. **AP**

- | | |
|----------|---------------|
| 1) brave | 2) local |
| 3) cruel | 4) hospitable |

----- seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news. **90**

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) The feeling | 2) Feeling |
| 3) Feel | 4) Feelings |

**Nowadays, the young have their own special thoughts and behave in a way that is completely ...
to their parents. I think it is because of the gap between the two generations.** **91**

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 1) unchangeable | 2) unsystematical | 3) communicative | 4) incomprehensible |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|

The pressure for ----- change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city,
particularly during the last fifty years. **92**

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) continuous | 2) affirmative |
| 3) favorite | 4) proper |

A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

B: That's very good. Well! How much...?

- 1) will you be paid 2) they will pay 3) you will be paid 4) they pay you

The doctor said her blood pressure is still low and they need to ----- her for the night but she can go home in the morning. ٩٤

- 1) cure 2) observe
3) enable 4) carry

I think we should put as much ----- on preventing disease as we do on curing it. ٩٥

- 1) increase 2) belief
3) moment 4) emphasis

Julie: There's no milk. ٩٦

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

- 1) go 2) am going to go
3) am going 4) will go



Possible future ... enable the scientists to cure the patients suffering from HIV. ٩٧

- 1) proposals 2) remedies 3) associations 4) plows

He was in the conference meeting, but he paid no to the words that were droning on, until a name riveted him to attention. ٩٨

- 1) blur 2) heed 3) destruction 4) architecture

A: Excuse me sir, we have to take your car to the parking lot.

B: Are you kidding me? How many times do I have to tell you? I'm not ----- Why don't you get it?

- 1) dropping by 2) on the rocks 3) off the hook 4) wasted

٩٩

١٠٠

There has been a ... rise in childhood obesity in recent decades, with 17 percent of children now considered seriously overweight.

- 1) disturbing 2) fascinating 3) pretended 4) splendid

These days, too many guests on talk shows are only there to ... their latest book or film.

- 1) filter 2) stumble 3) publicize 4) defend

One of the correspondents strongly objected to ... leave the press room for openly expressing his views against the President's foreign policies.

- 1) have to 2) having to 3) his has to 4) his have to

The passage is mostly concerned with

- 1) different methods of reading 2) the development of reading skills
3) the technique of speed reading 4) how to ignore unimportant details

As the boat picked up speed, the coastline into the distance until finally it became invisible.

- 1) increased 2) enhanced 3) receded 4) elaborated

When you forget the password of your email account and you want to change it, at the very least, you will be asked to confirm private information about your account, so you may need to information on previous addresses and account numbers.

- 1) dig up 2) spread 3) endure 4) cancel

After a certain age, children themselves begin to understand their own feelings, and why they ... as they do.

- 1) behave 2) fail 3) consult 4) justify

New drugs must go through extensive ... before they can be used to treat people.

- 1) marks 2) series 3) titles 4) trials

A: Hey, Julia. Long time no see. How are you doing?

B: Hey. I'm really glad to see you again. Are you working here?

A: No, I'm not. I had a chance to work for FFT company, but I screwed my entrance test. I'm really sad for that.

B: The past is past. _____. My aunt is looking for a secretary in her office. Do you want me to talk to her about you?

- 1) Don't lose your head 2) No use crying over spilt milk
3) Don't be the cream of the crop 4) No need to make a fool of yourself

She decided to go straight to the party instead of first, so she reached the house just after nine.

109

- 1) to go to home 2) going home 3) going to home 4) going for home

If the heavy rain had with an extreme high tide, serious flooding would have resulted.

110

- 1) coincided 2) rivaled 3) released 4) disappeared

Everything was strange here at first because this new job is different any I've ever had before.

111

- 1) from 2) with 3) at 4) about

Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- 1) Mathematical ability develops in children.
- 2) Children have the capacity to learn their mother tongue.
- 3) Children learn how to walk and talk.
- 4) The development of numerical skills is inevitable

In this announcement, a well-known company claims ... half of its assets in the past six months.

112

- 1) to lose 2) losing 3) having lost 4) to have lost

I can't pick you up from the school today. You have to take a taxi. The accident caused some damage The car, so I must show it to a mechanic.

113

- 1) of 2) in 3) to 4) into

American comic heroes, despite their masks, are proudly American and are ... for their readiness to defend U.S. cities.

114

- 1) adored 2) motivated 3) inspired 4) developed

For many years, people thought that this was an ... goal to travel to other planets.

115

- 1) unavoidable 2) unachievable 3) undeniable 4) unbelievable

Putting a young ... in prison is not an effective deterrent against that person repeating the crime.

116

- 1) counterpart 2) rival 3) rookie 4) offender

Store your candles in a cool, dry place so that they'll be fresh and stable for use any time you want to light them.

117

- 1) alive 2) envious 3) frothy 4) surplus

118

Building modern hotels and improving the public transport can ... tourism in the area.

- 1) boost 2) burst 3) entangle 4) entice

The first step in nationwide advertising for a company is that the company's full name must appear in form at all business premises. 120

- 1) complex 2) national 3) rational 4) legible

The manager of the company threw a party for the new big contract they had signed and the guests welcomed Pierre because he always helped to enliven and any company he was in. 121

- 1) extract 2) unite 3) buy 4) capture

Olivia's children are being very naughty. She is her children.

- 1) angry for 2) upset about 3) nervous at 4) annoyed with

A: Hey Joe, what's up? Everything's fine?

B: Hey Matt. Not really. I can't work out the company's problems. I'm feeling very nervous.

A: Well, you and Fox company need to come to an agreement.

B: But they want me to _____, and I don't want to do this.

- 1) talk some workers out of it 2) turn some workers up
3) break some workers up 4) let some workers go

A: Guess what? John's been feeling since last week. 122

B: Really? He should have cared about it.

- 1) under the weather 2) on top of the world 3) as right as rain 4) uplifted

A politician should be elected to political office based ... on ability and honesty, but unfortunately, in the media era, wealth and personality also play an important part. 123

- 1) voluntarily 2) occasionally 3) fiercely 4) solely

So far, two of my classmates have given up ...; one because of a well-paid job, and the other due to health problems. 124

- 1) to study 2) studied 3) study 4) studying

Referring to the previous year's sales figures, the report confidently ... that the industry will grow. 125

- 1) attains 2) asserts 3) attributes 4) adheres

He said he wanted to perform sacred tasks, so he has decided to join the
1) gym 2) shield 3) clergy 4) surface

The climate is very uncertain, the weather changing suddenly from bright sunshine, when mosquitos often , to dense fog or heavy falls of snow and icy winds. 129
1) separate 2) swarm 3) forget 4) state

We are making a further study of home accidents resulting in burns and injuries to identify the contributory causes. 130
1) mental 2) pain 3) scalds 4) hospital

A: Wow, that would be great. That's really nice of you. Are you still working with your aunt?
B: Not any more. I left her company last year. I have my own business now. Actually, I'm not _____, 131
but I like my job. I'm making dolls for kids.
A: That's great. Way to go girl.

- 1) keeping my hopes high 2) fooling around
3) getting on my nerves 4) making a bundle

There is a sharp ... between the lifestyle in the East and the West. In other words, you cannot find much similarity between the two. 132
1) contrast 2) distance 3) function 4) description

Researchers at University College London have found that facial recognition is not a single process. 133
In fact, it involves three ... steps.
1) existential 2) impartial 3) sequential 4) influential

The boys hopped on the van to go to the war and defend their country. Saying goodbye to their family, 134
they vowed they would liberate their country from the
1) erosion 2) logging 3) tyrant 4) maneuver

More recently in Eastern Europe, the ... of governments from communist to democratic was guided by exceptional personalities such as Vaclav Havel, who led the Velvet Revolution in former Czechoslovakia. 135
1) donation 2) reformation 3) recognition 4) intuition

As a child, Ethel would often daydream about travelling forward in time to ... very different from the one she lived in. 136
1) the world 2) a world 3) world 4) that world

They're just congratulating Brealey on his victory. His speed over the first kilometer split the runners two groups, and in the end, it was a race between the three leaders. 137
1) in 2) at 3) with 4) into

Everyone in that town wished to have those lands, but Alex was the reluctant to an enormous amount of land and money.

138

- 1) heir 2) thief 3) vision 4) range

Most small children believe that the quantity of water changes when it is poured into a container of different

139

- 1) shape 2) color 3) weight 4) quality

The ceremony will be held in the adjacent hall since the room that was ... the ceremony is not yet fully constructed.

140

- 1) hosted 2) to host 3) to have hosted 4) to have been hosted

This area is its seafood, which is great, because I love eating fish, as you know, so I planned to stay here for the rest of my trip.

141

- 1) critical for 2) full at 3) famous for 4) good about

Nowadays, universities are not merely educational institutions. In modern societies, they can also have a valuable social

142

- 1) power 2) construction 3) function 4) concern

He said he had some experience at the Quick Burger café, but I have never heard the Quick Burger café.

143

- 1) from 2) of 3) about 4) at

I visited my doctor last week. She prescribed me a pill and said it will help keep my hand steadier, resulting in a better line that doesn't unevenly.

144

- 1) decorate 2) utilize 3) disrupt 4) wobble

The stolen handbag ... a number of items such as credit cards, a mobile phone, and some cash.

145

- 1) combined 2) arranged 3) figured out 4) contained

I'm working in a hospital now. I applied a nurse's job last July and started in August.

146

- 1) to 2) from 3) at 4) for

I heard about David's accident. But I don't know why he is blaming Tom his accident.

147

- 1) for 2) on 3) with 4) at

British farmers of long experience look back to 1874 as the last of the really good years, and consider that the palmy days of British agriculture began to at about that time.

148

- 1) develop 2) dwindle 3) split 4) promote

It is ... to believe that every family can afford to eat healthily, as fresh fruit and vegetables can be relatively expensive. ١٤٩

- 1) innocent 2) vital 3) naive 4) evil

To treat sunburn with the calming effects of milk, strips of gauze or washcloths in milk and apply to the skin as needed. ١٥٠

- 1) soak 2) calculate 3) kick 4) wad

“One of the foundational elements of Chomsky’s work is that we have ... in our head, which underlies our processing of language,” explains David Poeppel, one of the authors of the study. ١٥١

- 1) an grammar 2) grammar 3) a grammar 4) the grammar

پایان

موفق باشید

Hamva.ir