



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

آزمون هموا ۲۶ خرداد ۱۴۰۱ انسانی

تعداد سوالات

۲۴۱ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۲۰	ریاضی-انسانی
۱۰	اقتصاد
۲۰	فارسی-انسانی
۱۰	عربی-انسانی
۱۵	تاریخ
۱۵	جغرافیا
۲۰	علوم اجتماعی
۲۵	فلسفه و منطق

سوال	مواد امتحانی
۱۰	روانشناسی

کد آزمون

۶۲ab۱۱۸ed۸۱۳۳

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir



زبان و ادبیات فارسی



۱

چند بیت از ابیات زیر بر مفهوم واحدی تأکید دارند؟

- "چو جنگ آوری با کسی بر ستیز
چنان سخت بازو شد و تیز چنگ
ندانستی که در پایان پیری
نه وقت پنجه کردن با جوان است."
"تو با شیران چرا شیری نمایی؟
که با گور دمنده برنتابی" "مترس از جوانان شمشیرزن
حذر کن ز پیران بسیار فن"

(۲) ۳

(۱) ۲

(۴) ۵

(۳) ۴

۲

تعداد "ترکیب‌های وصفی" در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) دوست گر با ما بسازد دولتی باشد عظیم
(۲) خلاص بخش خدایا همه اسیران را
(۳) صد سفره دشمن بنهد طالب مقصود
(۴) تو در میان خلایق به چشم اهل نظر
ور نسازد می‌بباید ساختن با خوی دوست
مگر کسی که اسیر کمند زیبایی است
باشد که یکی دوست بیاید به ضیافت
چنان که در شب تاریک پاره نوری

۳

مفهوم "از کوزه همان برون تراود که در اوست" در کدام گروه از ابیات زیر دیده می‌شود؟
 الف) عجب نبود گر از قرآن نصیبت نیست جز نقشی که از خورشید جز گرمی نیابد چشم نابینا
 ب) شمع در پرده فانوس نمائد پنهان هرچه در دل بود از جبهه هویدا باشد
 ج) مرا ز صحبت مینای باده شد روشن که راز هرکه تنک ظرف گشت پنهان نیست
 د) توان ز ظاهر هرکس به باطنش ره برد ز آب شوری و شیرینی زمین پیدااست
 ه) ز بی‌قراری عاشق خبر دهد صائب به سر زدن کف بی‌اختیار دریا را
 و) می‌تراود بوی درد از خرقة خونین‌دلان نافه بوی خویش را امساک نتوانست کرد

- ۱) الف- ب- و
 ۲) ب- د- و
 ۳) ج- د- ه
 ۴) الف- ج- ه

۴

در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- ۱) ز بس که اشک فرو ریختم ز چشمه چشم به مدّ و جزر یکی شد دل من و دریا
 ۲) امشب به بوی زلف دلاویز دلکشت آیم به آستان و نیندیشم از حرص
 ۳) چشم از این پوست سوی مغز گشای مغز نغز است سوی نغز گرای
 ۴) در طینت فسرده صفاها کدورت است آینه می‌کند همه زنگار آب را

۵

معنی واژگان "تالاب، ضامن، ابدال و استرحام" به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- ۱) محلّ پذیرایی، ضمانت‌کننده، مرد کامل، طلب رحم
 ۲) برکه، کفیل، مردان کامل، رحم خواستن
 ۳) آبگیر، ضمانت شونده، مردان کامل، درخواست گذشت
 ۴) آبگیر، کفیل، مردان خدا، رحم کردن

۶

کدام بیت زیر با سایر ابیات نامتناسب است؟

- ۱) جانا دلم چو عود بر آتش بسوختی وین دم که می‌زنم ز غمت دود مجمر (آتشدان) است
 ۲) مر تو را هر زخم کآید ز آسمان منتظر می‌باش خلعت بعدازآن
 ۳) چون گرانی را اساس راحت است تلخ‌ها هم پیشوای نعمت است
 ۴) بسوز ای دل که تا خامی نیاید بوی دل از تو کجا دیدی که بی آتش کسی را بوی عود آمد

۷

در کدام ابیات به ترتیب به «دشواری راه عشق، فراگیر شدن عشق الهی، ناتوانی حواس ظاهری از درک حقیقت، بازگشت به عالم معنا، طلب یار درآشنا» اشاره شده است؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| الف) یکی است ترکی و تازی در این معامله حافظ | حدیث عشق بیان کن بدان زبان که تو دانی |
| ب) بسیار نازک است سخن‌های عاشقان | بگذار گوش را و سرانجام هوش کن |
| ج) ای مجلسیان سوز دل حافظ مسکین | از شمع بپرسید که در سوز و گداز است |
| د) تو را ز کنگره عرش می زنند صفیر | ندانمت که در این دامگه چه افتادست |
| ه) هر که را برگ بی مرادی نیست | گو برو گرد کوی عشق مگرد |
- (۱) الف، ج، هـ، ب، د (۲) هـ، ج، د، ب، الف (۳) هـ، الف، ب، د، ج (۴) ب، د، الف، هـ، ج

۸

هر دو آرایه نوشته شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ۱) دل سعدی و جهانی به دمی غارت کرد | همچو نوروز که بر خوان ملک یغما بود (تشبیه - مجاز) |
| ۲) رخسارش آتش و دل بیچارگان سپند | لعل لبش می و جگر خستگان کباب (استعاره - مراعات نظیر) |
| ۳) از سر پرشور ما ای عقل ناقص درگذر | پاسبانی نیست حاجت خانه زنبور را (حسن آمیزی - تشخیص) |
| ۴) بازم نفس فرو رود از هول اهل فضل | با کف موسوی چه زند سحر سامری (جناس - تلمیح) |

۹

در متن زیر چند "غلط املائی" دیده می شود؟
 "با خود گفتم عجل نزدیک است، اگر در حیرت روزگار گزارم و به امارت خانه محقر دنیا پردازم، فرصت فوت گردد. پس در معنی بعث و قیامت و صواب و عقاب اندیشیدم و راه مرضی صلاح در پیش گرفتم."

- | | |
|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو |
| ۳) سه | ۴) چهار |

۱۰

آرایه های ذکر شده در برابر تمامی گزینه ها غلطی دارند به جز:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ۱) سعدی نه مرد بازی شطرنج عشق توست | دستی به کام دل ز سپهر دغا که برد (ایهام - تشبیه) |
| ۲) تا دل به تو پیوستم، راه همه دربستم | جایی که تو بنشینی، بس فتنه که برخیزد (جناس - تضاد) |
| ۳) همه عالم جمال طلعت اوست | تا که را چشم این نظر باشد (حسن تعلیل - مجاز) |
| ۴) آخر نه منم تنها در بادیه سودا | عشق لب شیرینت بس شور برانگیزد (ایهام تناسب - حسن آمیزی) |

۱۱

معنی مقابل کدام واژه ها باتوجه به شماره آن ها، همگی نادرست است؟
 ۱- دهش: بخشش ۲- لگام: پاپوش ۳- هماورد: نبرد ۴- دوده: طایفه ۵- افسر: دیهیم ۶- تازی: عرب ۷- گبر: آهن کوب

- | | |
|----------|----------|
| ۱) ۶-۴-۲ | ۲) ۷-۵-۳ |
| ۳) ۷-۳-۱ | ۴) ۷-۳-۲ |

کدام گزینه با بیت "غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را" ارتباط مفهومی ندارد؟

- (۱) رفتی از چشم و حاضر است خدای که نه‌ای غاییم ز پیش ضمیر
- (۲) جمال بی‌مثال او عیان است نظر فرما تو در اعیان عالم
- (۳) جلوه‌گاه رخ او دیده من تنها نیست ماه و خورشید همین آینه می‌گردانند
- (۴) دلدار دل‌افکاران غم‌خوار جگرخواران یاری ده بی‌یاران هر جا همه او دیدم

کدام بیت فاقد آرایه جناس همسان (تام) است؟

- (۱) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست گوشه چشمت بلای گوشه‌نشین است
- (۲) آن چه نفس خویش را خواهی حرامت سعدیا گر نخواهی همچنان بیگانه را و خویش را
- (۳) چون درآیی به بام پندارند که سهیل است یا ستاره بام
- (۴) به قاصدی سوی جانان روان کنم جان را که پیک حضرت او جز روان نمی‌بینم

کدام گزینه را می‌توان نمونه‌ای از کاربرد زبان به "شیوه بلاغی" نامید؟

- (۱) جانم به لب رسید و گرم کار به شود این خرده جان فدای سر دلستان کنم
- (۲) در چمن امروز بلبل مست گفتار خود است کبک در کهسارها پابند رفتار خود است
- (۳) گفت که تو کشته نه ای در طرب آغشته نه ای پیش رخ زنده‌کنش کشته و افکنده شدم
- (۴) سعدی تو کیستی؟ که در این حلقه کمند چندان فتاده‌اند که ما صید لاغریم

در کدام گزینه آرایه "مجاز" به کار نرفته است؟

- (۱) دوش بی روی تو باغ عیش را آبی نبود مرغ و ماهی خواب کردند و مرا خوابی نبود
- (۲) تا که به ماه خزان بلبل شوریده‌حال از غم هجران گل آه شرربار زد
- (۳) لب اهل زبان نتوان به مهر خامشی بستن قلم از سرمه خوردن کم نسازد ناله دل را
- (۴) نوشین روان و حاتم طایی که بوده‌اند هرگز نبوده‌اند به عدل و سخای تو

کدام گزینه با بیت "نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورد گاو نادان ز پهلوی خویش" ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) امید بگسلیم ز بیگانگان تمام زین پس دگر معامله با آشنا کنیم
- (۲) گرگ اغلب آنکهی گیرا بود کز ربه شیشک به خود تنها رود
- (۳) بازی است عمر ما به جهان اندر ای پسر بر مرگ من مکن ز غم و درد بازوان
- (۴) با دیگران بگوی که ظالم به چه فتاد تا چاه دیگران نکنند از برای خویش

معنای درست واژه‌های "مگسل - وقاحت - خور - اجابت" در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) پیوستن، بی‌حیایی، پستی، پذیرفتن
(۲) رها مکن، بی‌شرمی، شاخه‌ای از دریا، پاسخ
(۳) جدا مشو، شرم، زمین پست، قبول کردن
(۴) دور نشو، بی‌حیایی، شاخه‌ای از دریا، مقبول

در کدام گزینه هسته گروه اسمی به‌درستی مشخص نشده است؟

- (۱) چند نصیحت مفید پدر (نصیحت)
(۲) دو دوست صمیمی دلسوز (دوست)
(۳) اولین روز دانشگاه من (اولین)
(۴) ابتدای قرن بیستم میلادی (ابتدا)

در همه گزینه‌ها به‌جز ... «تهاد» حذف شده است.

- (۱) دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما
(۲) ای صبا گر به جوانان چمن بازرسی
(۳) ساغر می بر کفم نه تا ز بر
(۴) ما را بر آستان تو بس حق خدمت است
چيست ياران طريقت بعد از اين تدبير ما
خدمت ما برسان سرو و گل و ريحان را
بركشم اين دلّق ازرق فام را
ای خواجه باز بين به ترحم غلام را

کدام ابیات مفهومی مشترک دارند؟

- الف) خنک روز محشر تن دادگر که در سایه عرش دارد مقرر
ب) زیادتی نکند هیچ لفظ بر معنی ز راست خانگی خامه عدالت ما
ج) هوس تخت سلیمان گرهی بر باد است هرکه در حلقه انصاف بود خاتم از اوست
د) گر سلامت خواهی از ساز تظلم دم مزین دادرس در عهد ما سنگ است و مینا دادخواه

- (۱) ب، د
(۲) الف، ب
(۳) الف، ج
(۴) ج، د

در بیت «ترگس مست که چشمش همه شرم و ناز است/ تا نگاهش به تو افتاد دهانش باز است» همه آرایه‌ها آمده است به‌جز

- (۱) حسن تعلیل، جناس
(۲) تناقض، ایهام
(۳) تشخیص، کنایه
(۴) استعاره، واج‌آرایی

- (۱) این قصه عجب شنو از بخت واژگون ما را بکشت یار به انفاس عیسوی
(۲) بعد عمری گر برآرم سر ز کنج آشیان می‌شود تیغ دودم در کشتنم هر پر جدا
(۳) می‌شود سرسبز از عمر ابد، آن را که کشت داده‌اند از چشمه خضر آب شمشیر ترا
(۴) بحر گران وقارم، در پاس گوهر خویش شمع حریم عشقم، پروای کشتنم نیست

۲۳

آرایه‌های درج‌شده در مقابل ابیات تماماً درست است؛ به جز:

- (۱) اگر که در دل شب خون نمی‌کند گردون به وقت صبح چرا کوه و دشت گلناری است (کنایه - حسن تعلیل)
(۲) چون بوی گل که می‌شود افزون ز برگ خویش بی‌پرده گشت راز من از پرده بستنم (تشبیه - پارادوکس)
(۳) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد (تضاد - استعاره)
(۴) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل گویا در چمن لاله و ریحان بودم (تلمیح - استعاره)

۲۴

آرایه‌های ادبی بیت‌های زیر، با حفظ ترتیب، در همه گزینه‌ها درست مشخص شده است، مگر در گزینه

- الف) ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت وی مرغ بهشتی که دهد دانه و آبت
ب) خوابم بشد از دیده در این فکر جگرسوز کاغوش که شد منزل آرامش و خوابت
ج) تا در ره پیری به چه آیین روی ای دل باری به غلط صرف شد ایام شبابت

(۱) تشبیه، کنایه، تشخیص (۲) استعاره، مراعات نظیر، تشبیه

(۳) کنایه، کنایه، ایهام (۴) استعاره، کنایه، تضاد

۲۵

کدام بیت با عبارت "تا چون بر رقعۀ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟" تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) مهر یاقوت از دهان برگیر تا پیدا شود این حلاوت‌ها که لعلت راست پنهان در سخن
(۲) در سخن تو شکر افشانی و من حیران تو عندلیب بی‌نوا خاموش و بستان در سخن
(۳) ای تو با بنده چو یوسف با زلیخا در مقال بنده با تو همچو هدهد با سلیمان در سخن
(۴) تو سخن می‌گویی و خوبان عالم خامشند لشکری خاموش به چون هست سلطان در سخن



۲۶

«تماشایان فوتبال دوست دارند که تیم محبوبشان پیروزمندان ورزشگاه را ترک کنند»:

- (۱) مُتَفَرِّجُو كُرَةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَتْرَكَ الْمَلْعَبَ فَرِيقُهُمُ الْمَحْبُوبَ فَائِزًا!
- (۲) الْمُتَفَرِّجُونَ لِكُرَةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْمَلْعَبِ فَرِيقُ مَحْبُوبِهِمْ فَائِزِينَ!
- (۳) يُحِبُّ مُشَاهِدُو كُرَةِ الْقَدَمِ أَنْ يَتْرَكَ فَرِيقُهُمُ الْمَحْبُوبِينَ الْمَلْعَبَ الرِّيَاضِيَّ وَ هُوَ يَفُوزُ!
- (۴) هُوَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ الْفَرِيقُ الْمَحْبُوبُ مِنَ مَلْعَبِهِمُ الرِّيَاضِيِّ وَ هُوَ فَائِزٌ!

"كُنَّا نُرْسِلُ قَرِيبًا لَزِيَارَةِ الْجِسْرِ الْمُتَحَرِّكَ إِلَى "مَشْكِينَ شَهْرٍ" سَنَوِيًّا":

۲۷

- (۱) هر ماه تیمی را جهت بازدید از پل معلق به "مشکین شهر" می‌فرستیم!
- (۲) هر سال به طور گروهی برای دیدن پل معلق "مشکین شهر" فرستاده می‌شدیم!
- (۳) برای دیدار از پل‌های معلق، سالانه تیم‌هایی را به "مشکین شهر" می‌فرستادیم!
- (۴) سالانه گروهی را برای دیدن پل معلق به "مشکین شهر" می‌فرستادیم!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

۲۸

شجرة الزيتون من الأشجار المعمّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أنّ هذه المناطق معرضة للتلوّل المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إنّ الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأنّ حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْنِ الْخَطَأِ عَنْ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ أَوْ ثَمَرَتِهَا:

- (۱) تَبْقَى الشَّجَرَةُ طَوَالَ الْعَامِ خَضِرَاءَ!
- (۲) لَهَا أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدَةٌ يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ!
- (۳) الزَّيْتُ الْمُسْتَخْرَجُ مِنْهَا يُسْتَعْمَدُ فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ!
- (۴) مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ لَا تُزْرَعَ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْمَرْتَفَعَةِ!

فِي أَيِّ مَتْنٍ جَاءَ اسْمُ مَعْرُوفٍ فِي مَحَلِّ الْفَاعِلِ؟: (على حسب ما درسناه)

۲۹

- (۱) عالم يُنْتَفِعُ بعلمه خير من ألف عابد!
- (۲) جزيرة قشم وقعت في جنوب إيران!
- (۳) توجّه تلميذ الى الخلف و تكلم معي!
- (۴) قد تبلغ سكويّا من العمر ألف سنة!

۳۰

عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ: « مِنْ لَا يُحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخُفَرِ! »

- (۱) همت بلنددار که با همت بلند
(۲) تا پای بر فلک نگذاری ز مهد خاک
(۳) همت بلند دار که مردان روزگار
(۴) غلام همت آنم که زیر چرخ کیود
- هر جا روی به توسن گردون سواره‌ای
مویت اگر چو شیر شود شیرخواره‌ای
از همت بلند به جایی رسیده‌اند
ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

۳۱

عَيْنُ الْخَبَرِ لَيْسَ مُوصَوْفًا:

- (۱) شجرة النخل في المناطق الصحراوية شجرة مثمرة!
(۲) البومة طائر يسكن في الأماكن المتروكة!
(۳) المسافة من بغداد إلى المدائن مسافة تتعب المسافرين!
(۴) لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً!

۳۲

عَيْنُ الْخَطَا عَنْ ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) عِنْدَ الرَّبِّيعِ تُضَيِّحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً!
(۲) تَبَاذُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!
(۳) كَانَ الْإِيرَانِيُّونَ يَشَارِكُونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ!
(۴) لِلْفَيْرُوزِ أَبَادِيٌّ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ!

۳۳

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أقوى الناس من يعفون عدوهم مقتدرين: قوى‌ترین مردم کسی است که بااقتدار از دشمن خویش گذشت کند!
(۲) سيبقى المحسنون أحياء دائماً و إن نُقلوا إلى منازل الأموات: نیکوکاران همواره زنده خواهند ماند، هرچند به خانه‌های مردگان منتقل شوند!
(۳) إِنَّ الْخُلُقَ الْحَسَنَ أَثْقَلَ الْأَشْيَاءِ فِي الْمِيزَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: [در] روز قیامت، خوش‌اخلاقی گران‌بهاترین چیز در ترازوی [اعمال] است!
(۴) اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ، لَأَنَّ الْاسْتِغْفَارَ كَمَا يُطَهَّرُ الذَّنُوبَ كُلَّهَا: از خداوند آمرزش خواستند، زیرا آمرزش خواستن همچون آبی است که همه گناهان را پاک می‌کند!

۳۴

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) قَرَأْتُ قِصَّةً بَيَّنَّتْ لِي نَتِيجَةَ الْكِذْبِ!
(۲) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يُسْمَعَ!
(۳) الدَّكْتُورَةُ "شيمل" مِنْ أَشْهُرِ الْمُشْتَشْرِقِينَ!
(۴) النَّاسُ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا!

۳۵

"ينطق الأعراب أصوات المفردات الفارسيّة التي تدخل العربيّة وفقاً لألسنتهم!": عربها

(۱) صداهای واژگانی را که از فارسی وارد عربی می‌شود، بر اساس زبان‌هایشان تلفظ می‌کنند!

(۲) صداهای واژگان فارسی را که وارد عربی می‌شوند، بر اساس زبان‌هایشان بر زبان می‌آوردند!

(۳) اصوات کلمه‌های داخل‌شده از زبان فارسی به عربی را بر اساس زبان خود تلفظ کرده‌اند!

(۴) اصوات کلمه‌های فارسی را که وارد زبان عربی شده است، بر طبق زبان خود بر زبان می‌آورند!

۳۶

عَيْن ما فيه الفعل الناقص:

(۱) سارت قافلة الزّوّار نحو مدينة كربلاء المقدّسة! (۲) إنكُنَّ مجدّات في العمل اليومي في الشركة!

(۳) هذه المادّة تتكوّن من سبعة أجزاء مفيدة و مثمرة! (۴) كونوا سابقين في أداء الأعمال الصالحة في حياتكم!

۳۷

(يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ):

(۱) با دهانشان آنچه را که در دل‌هایشان نیست می‌گویند و خدا به آنچه کتمان می‌کنند دانا است!

(۲) با دهانشان چیزی را می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست و خداوند نسبت به آنچه پنهان می‌کنند آگاه‌تر است!

(۳) چیزی را با دهان‌هایشان می‌گویند که هرگز در دل‌هایشان نبوده است و خدا به چیزی که پنهان می‌کنند داناتر است!

(۴) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است!

۳۸

"تُعَدُّ أَسْعَازُ الشَّرَاوِيلِ غَالِيَةً هَذِهِ الْأَيَّامُ حَسَبَ نَوْعِيَّاتِهَا، عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، إِنَّ بَعْضَ الشَّرَاوِيلِ النَّسَائِيَّةِ أَعْلَى مِنَ الشَّرَاوِيلِ الرَّجَالِيَّةِ عَادَةً!":

(۱) بهای شلوارها این روزها بر اساس جنسشان گران محسوب می‌شود؛ به‌عنوان مثال، قطعاً بعضی شلوارهای زنان به‌طور معمول گران‌تر از شلوارهای مردان است!

(۲) در این روزها، قیمت‌های شلوارها برحسب جنس‌هایشان گران به شمار می‌آید؛ به‌عنوان مثال، برخی شلوارهای زنانه معمولاً گران‌تر از شلوارهای مردانه است!

(۳) قیمت‌های شلوارها در این روزها، بر اساس جنس‌هایشان بسیار گران محسوب می‌شود؛ به‌عنوان مثال، بعضی شلوارهای زنان معمولاً از شلوارهای مردان گران‌تر است!

(۴) امروزه قیمت‌های شلوار برحسب جنسشان گران به شمار می‌رود؛ به‌عنوان مثال، برخی شلوارهای زنانه به‌طور معمول گران‌تر از شلوارهای مردانه است!

۳۹

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) تِلْكَ السَّمَكَةُ مِنْ أَغْزَبِ أَسْمَاكِ تَعِيشُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا!
- (٢) الْإِسْتَعَانَةُ بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةُ تُعِينُ الْإِنْسَانَ فِي الشَّدَائِدِ!
- (٣) كَانَ الْمُتَقَرِّجُونَ يُشْجَعُونَ فَرِيقَهُمِ الْمَحْبُوبِ فِي الْمَلْعَبِ!
- (٤) يُطَالَعُ إِبْرَاهِيمُ وَ زَمِيلُهُ ثُرُوسُهُمَا مُجِدِّينَ!

فِي أَيِّ الْأَجُوبَةِ تَحَقُّقُ الْفِعْلِ كَامِلًا؟:

٤٠

- (١) كَاذَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا ...!
- (٢) لَعَلَّ الْبَشَرَ لَا يُلَوِّثُ الْبَيْئَةَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا!
- (٣) اقْتَرَبَ الْعِيدُ وَ النَّاسُ يَتَهَيَّئُونَ لاحتفال كبير!
- (٤) لَيْتَ الْمُواطِنِينَ يَتَخَلَّصُونَ مِنْ فَيروس الكرونا!

« كُنْتُ أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَمْلَأَ صَدْرَ أُمِّي انْشِرَاحًا وَ يَحْمِيَ أَخَوَيَ مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ! »:

٤١

- (١) از خدا خواسته بودم که قلب مادرم را پر از شادی نماید و برادرم را از بدی‌های پیشامدها حفظ نماید!
- (٢) از خدا می‌خواستم که سینه مادرم را سرشار از شادی سازد و برادرم را از حوادث ناگوار محفوظ بدارد!
- (٣) از خداوند می‌خواستم که سینه مادرم را از شادمانی لبریز سازد و برادرانم را از بدی‌های حوادث نگهداری کند!
- (٤) از خداوند درخواست می‌کردم که شادمانی را بر سینه مادرم قرار دهد و برادرانم را در بدی‌های اتفاقات نگه دارد!

«... كُمْ تُعِينُونَ مَحْرُومِينَ... يُطْعِمُوا أَوْلَادَهُمْ إِطْعَامًا كَامِلًا فِي الْأَشْهُرِ الْمَاضِيَةِ!». عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

٤٢

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (١) لَيْتَ / لَمْ | (٢) لَعَلَّ / لَنْ |
| (٣) لَيْتَ / لَا | (٤) إِنَّ / مَا |

مَيِّزَ الْخَطَأَ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ "لِ-":

٤٣

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (١) تَعَلَّمُوا - لِيَتَعَلَّمُوا | (٢) تَفَاهَمْتُ - لِتَتَفَاهَمُوا |
| (٣) اسْتَخْرَجْنَ - لِيَسْتَخْرِجْنَ | (٤) تَقَدَّمْتُ - لِتَتَقَدَّمُوا |

٤٤

- (١) ﴿ لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾: گفتار آنان که ارجمندی همه از آنِ خداست نباید تو را اندوهگین کند!
- (٢) إِنَّا نَتَمَنَّى أَنْ نَبْقَى كَالْمُحْسِنِينَ أَحْيَاءَ!: بی‌گمان ما آرزو می‌کنیم که هم‌چون نیکوکاران زنده باقی بمانیم!
- (٣) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾: خداوند قطعاً پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند!
- (٤) إِنِّي أَتَذَكَّرُ تِلَامِيزِي الْقَدَمَاءَ!: من دانش‌آموزان قدیمی‌ام را بی‌شک به یاد می‌آورم!

"المفردات الفارسية كانت دَخَلَتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ!":

- (١) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شد!
- (٢) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شده بود!
- (٣) واژگان زبان فارسی از زمان عصر جاهلیت به عربی داخل شده بود!
- (٤) واژه فارسی از زمان عصر جاهل بودن به زبان عربی داخل شده بود!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَةِ و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للثلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّةٌ للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوَّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«يواجه»:

- (١) للمفرد المذكر الغائب - مصدره «تَوَجَّه» على وزن: تَفَعَّلَ / فعل و فاعله: «المزارعون»
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد؛ مصدره: مُوَاجَهَةٌ) - معلوم / فاعله: ضمير «ها»
- (٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية: و ا ج؛ و له حرفان زائدان - مجهول / فعل و فاعله محذوف؛ الجملة فعلية
- (٤) للمفرد المذكر الغائب - ماضيه على وزن: فاعَل؛ مصدره على وزن: مُفَاعَلَةٌ / مفعوله: ضمير «ها» والجملة فعلية

- (١) استاد ما امتحان را عقب نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش بی فایده بود!
- (٢) استاد، امتحان را برای ما به تعویق نخواهد انداخت و نقشه ما برای آن موفق نشد!
- (٣) استاد، برای ما امتحان را عقب نمی اندازد و برنامه ریزی ما برای به عقب انداختنش موفقیت آمیز نبود!
- (٤) استاد، امتحان را برای ما به تأخیر نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش موفقیت آمیز نبود!

۴۸

عَيْنَ حَرْفٍ «لَا» لَيْسَ لِلنَّفْيِ الْمُطْلَقِ:

- (١) هذه الأيام لا خطر يهدد حدود بلادنا!
- (٢) لا يشغلنا عن ذكر الله بيع و لا تجارة!
- (٣) لم يحاول الحيوان للنجاة لأنه ظن أنه لا رجاء له!
- (٤) هؤلاء العمال لا عمل لهم اليوم لأن الرئيس لم يحضر!

۴۹

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«الأماكن»:

- (١) جمع تكسير (مفردة: مكان؛ و هو مذكر) / مبتدأ؛ والجملة إسمية
- (٢) جمع مكسر (مفردة: مكان) - اسم مكان / مضاف إليه و مضافه: «أنسب»
- (٣) اسم مكان (حروفه الأصلية: م ك ن) - معرف بال / مضاف إليه؛ مضافه: «أنسب»
- (٤) اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «إمكان») - معرفة / مبتدأ و موصوف و صفته: «أنسب»

۵۰

(۲) من واجه المديره عندما كانت تدخل المكتبة!

(۱) و ما يكفر بآيات الله إلا القوم الفاسقون!

(۴) من سمع إلى الموعظة هرب من المخمصة!

(۳) ما فعلتم بنقودكم حتى أصبحتم خاسرين!

همراه فرهنگ و معارف اسلامی همراه

بیت حافظ «برو این دام بر مرغی دگر نه/ که عنقا را بلند است آشیانه» به کدام ثمره اخلاص اشاره دارد و حضرت علی (ع) در وصف خداوند

۵۱

او را دوست دل‌های چه کسانی معرفی می‌کند؟

(۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عارفان

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عارفان

(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - صادقان

(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - صادقان

طریق غالب آمدن بر ناآرامی آزاردهنده که پس از بلوغ آشکار می‌گردد، مؤید کدام یک از اهداف ازدواج است و با کدام آیه شریفه هم‌آوایی دارد؟

۵۲

(۱) پاسخ به نیاز جنسی - (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...)

(۲) انس با همسر - (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...)

(۳) انس با همسر - (و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...)

(۴) پاسخ به نیاز جنسی - (و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...)

آنجا که در تاریخ اسلام "تبریک" و "تکبیر" یاران رسول خدا (ص) مطرح می‌گردد، به ترتیب نشانگر کدام حادثه تاریخی است؟

۵۳

(۲) واقعه غدیر - نزول آیه ولایت

(۱) واقعه غدیر - نزول آیه اطاعت

(۴) دعوت بزرگان بنی‌هاشم - نزول آیه اطاعت

(۳) دعوت بزرگان بنی‌هاشم - نزول آیه ولایت

در کلام امام موسی بن جعفر (ع) پذیرش بهتر پیام الهی مولود بر خور داری از چه چیزی است و اعلم بودن نسبت به فرامین الهی نتیجه کدام است؟

۵۴

(۲) معرفت برتر - اکمل بودن ایمان و عمل

(۱) معرفت برتر - افضل بودن در تفکر و تعقل

(۴) تفکر و تعقل افضل - افضل بودن در تفکر و تعقل

(۳) تفکر و تعقل افضل - اکمل بودن ایمان و عمل

تشخیص راه حق از باطل، در میان انبوه تحریفات، نتیجه کدام اقدام امامان (ع) بود و امام علی (ع) در این رابطه مردم را به چه چیزی دعوت کردند؟

(۱) مرجعیت دینی - شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم

(۲) مرجعیت دینی - شناخت و تشخیص پیمان شکنان

(۳) ولایت ظاهری - شناخت و تشخیص پیمان شکنان

(۴) ولایت ظاهری - شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم

۵۶

کدام موضوع از آیه شریفه (و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لاتخطه بیمینک اذا لارتاب المبطلون) دریافت می‌گردد؟

(۱) دلیل برطرف شدن تردید از دل‌های متزلزل نخواندن و نوشتن پیامبر (ص) قبل از بعثت بود.

(۲) به شک نیفتادن کج‌روان علت امی بودن و درس نخوانده بودن پیامبر (ص) بود.

(۳) تردید کج‌روان به شک افتاده در الهی بودن قرآن، ناشی از رشک و حسدی بود که از روی ناآگاهی نسبت به دین داشتند.

(۴) پیامبر اسلام (ص) هرآنچه را که از مبدأ وحی آموخته بود، ارائه کرده است و همه را به خضوع وادار کرد.

۵۷

در بیان پر دغدغه امیرالمؤمنین علی (ع) وقوع نشانه‌هایی مانند آشکاری باطل و پوشیده شدن حق و رواج دروغ بر خدا و پیامبرش درباره آینده جامعه اسلامی، محقق شدن کدام آیه شریفه را تبیین می‌سازد؟

(۱) (لَمْ يَكْ مُغَيَّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيَّرُوا مَا بَانَفْسَهُمْ)

(۲) (إِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ)

(۳) (وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)

(۴) (لِيبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لا يُشركون بي شيئاً)

۵۸

کدام چالش پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)، باعث شد ائمه اطهار (ع) نتوانند مردم آن دوره را با خود همراه کنند و این موضوع در کدام عبارت قرآنی ملاحظه می‌شود؟

(۱) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله)

(۲) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)

(۳) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائه الگوهای نامناسب - (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)

(۴) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائه الگوهای نامناسب - (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله)

۵۹

(۱) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «لا تفکروا فی ذات الله»

(۲) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

(۳) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «لا تفکروا فی ذات الله»

(۴) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

۶۰

استدلال شیعیان برای معنای "مولی" به‌عنوان ولی و سرپرست در حدیث شریف غدیر کدام است؟

(۱) بیان مقدم عبارت (انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا...)

(۲) بیان مؤخر عبارت (انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا...)

(۳) بیان مقدم عبارت "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"

(۴) بیان مؤخر عبارت "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"

۶۱

اگر بگوییم برای پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان، باید دو ویژگی وجود داشته باشد، آن دو در کدام یک به‌طور صحیح مذکور است؟

(۱) کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد و همه‌جانبه باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

(۲) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

(۳) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد، زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی انسان پیوند کامل دارد.

(۴) کاملاً درست و قابل‌اعتماد و همه‌جانبه باشد زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار گوناگون است و عمر محدود آدمی کافی نیست.

۶۲

قدرشناسی از پیامبر اکرم (ص) و سپاسگزاری از تلاش‌های بیست و سه ساله ایشان چگونه امکان‌پذیر است و عدم توجه به آنچه پیامد نامبارکی را به دنبال خواهد داشت؟

(۱) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - افزایش دشمنی با اسلام به‌وسیله کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌نامند.

(۲) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک برای سلطه بیگانگان

(۳) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک برای سلطه بیگانگان

(۴) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - افزایش دشمنی با اسلام به‌وسیله کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌نامند.

۶۳

در کلام نورانی قرآن کریم، منت‌گذاری خداوند سبحان بر مستضعفین بر زمین در کدام عبارت قرآنی متجلی است و این موضوع دارای کدام ویژگی است؟

- ۱) (ان الأرض يرثها عبادي الصالحون) - پیش‌گویی و حتمی
- ۲) (ان الأرض يرثها عبادي الصالحون) - پیش‌بینی و مشروط
- ۳) (نَجْعَلُهُمْ آئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُم الْوَارِثِينَ) - پیش‌بینی و مشروط
- ۴) (نَجْعَلُهُمْ آئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُم الْوَارِثِينَ) - پیش‌گویی و حتمی

۶۴

قرآن کریم، انحراف در تعالیم انبیا توسط اهل کتاب را چگونه معرفی می‌کند و دلیل آن را چه چیزی می‌داند؟

- ۱) ناآگاهانه و از روی جهل - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت
- ۲) آگاهانه و از روی علم - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت
- ۳) آگاهانه و از روی علم - عدم آگاهی و جهل از حقانیت پیامبر جدید
- ۴) ناآگاهانه و از روی جهل - عدم آگاهی و جهل از حقانیت پیامبر جدید

۶۵

در بیان قرآن کریم، برای فهم عدم تعارض و ناسازگاری در قرآن چه تلاشی لازم است و اگر پیامبر (ص) پیش از نزول قرآن، استمرار نوشتن و خواندن داشت، چه پیامدی به دنبال داشت؟

- ۱) تفکر در قرآن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- ۲) مقایسه قرآن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- ۳) مقایسه قرآن - (لارتاب المبطلون)
- ۴) تفکر در قرآن - (لارتاب المبطلون)

۶۶

خسران اخروی بیان‌شده در آیه (... و هو فی الآخرة من الخاسرین) معلول کدام است و تجدید نبوت و ادیان کتاب جدید، نشانگر چیست؟

- ۱) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.
- ۲) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
- ۳) اختیار نکردن اسلام به‌عنوان راه و روش زندگی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
- ۴) اختیار نکردن اسلام به‌عنوان راه و روش زندگی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.

۶۷

با امعان نظر به آیه شریفه (ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمه...) علت اصلی غیبت امام عصر (عج) چیست و امیرالمؤمنین (ع)، علت بی‌بهره ماندن از حجت الهی را چه چیزی بیان می‌دارند؟

- (۱) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه
- (۲) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه
- (۳) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور
- (۴) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور

۶۸

بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟/ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» با پیام کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) «احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون»

(۲) «و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم»

(۳) «ذلک بما قدمت ایدیکم و انّ الله لیس بظلام للعبید»

(۴) «کل نفس ذائقة الموت و نبلوکم بالشرّ و الخیر فتنه»

۶۹

چه نکاتی از آیه شریفه «الله نور السماوات و الأرض» قابل برداشت است؟

الف) هر موجودی در حدّ خودش تجلّی بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

ب) تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند.

ج) شناخت کُنه وجود خداوند، معرفتی والا و عمیق است که در نگاه نخست مشکل ولی هدفی قابل دسترس است.

د) خداوند نور هستی است و همه موجودات عالم تکوین تنها در مرحله پیدایش وجود خود را از او می‌گیرند.

(۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د

۷۰

باتوجه به آیه شریفه (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...) نشانه‌های الهی برای چه کسانی است و این آیه درباره کدام هدف ازدواج است؟

(۱) اهل ایمان- رشد اخلاقی و معنوی (۲) اهل فکر- رشد اخلاقی و معنوی

(۳) اهل فکر- رشد و پرورش فرزندان (۴) اهل ایمان- رشد و پرورش فرزندان

۷۱

هریک از موارد زیر با کدام عبارت قرآنی به درستی تبیین می‌شود؟

- پر و کامل بودن خداوند

- علت خالقیت انحصاری خداوند

- سرچشمه اعتقاد به مدیریت خداوند

- (۱) «اللّٰهُ الصّمد» - «اللّٰهُ خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»
(۲) «اللّٰهُ الصّمد» - «هو الواحد القهار» - «اللّٰهُ خالق کل شیء»
(۳) «قل هو الله احد» - «هو الواحد القهار» - «اللّٰهُ خالق کل شیء»
(۴) «قل هو الله احد» - «اللّٰهُ خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»

۷۲

کدام عبارت قرآنی به این موضوع اشاره دارد که «تنها خداوند است که شایستگی مقصود بودن را دارد»؟

(۱) «اللّٰهُمَّ لَا تَكُنْ لِی نَفْسِی طَرْفَةَ عَیْنٍ أَبَدًا»

(۲) «یَسْأَلُهُ مَنْ فِی السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلَّ یَوْمٍ ...»

(۳) «اللّٰهُ نور السماوات و الارض»

(۴) «مَا رَأَيْتُ شَیْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ...»

۷۳

همراهی ابدی قرآن کریم و اهل بیت (ع) از کدام بخش حدیث شریف ثقلین برداشت می‌شود و نتیجه تمسک به اهل بیت (ع) چیست؟

- (۱) «انّهما لن یفترقا» - «ان تمسکتم بهما»
(۲) «انّهما لن یفترقا» - «لن تضلّوا ابدًا»
(۳) «لن تضلّوا ابدًا» - «حتی یردا علی الحوض»
(۴) «لن تضلّوا ابدًا» - «ان تمسکتم بهما»

۷۴

با امعان نظر در سیره ائمه اطهار در طول ۲۵۰ ساله پس از ارتحال رسول خدا (ص) تا امامت امام زمان (عج) در مورد روش و هدف کدام یک صحیح است؟

- (۱) وحدت رویه - اهداف متناسب با شرایط زمان
(۲) وحدت رویه - اهداف مشترک و هم‌راستا
(۳) عدم وحدت رویه - اهداف مشترک و هم‌راستا
(۴) عدم وحدت رویه - اهداف متناسب با شرایط زمان

۷۵

شرط قبولی اعمال انسان در کدام عبارت قرآنی تجلی پیدا کرده است؟

- (۱) «الم أعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشّیطان»
(۲) «فاعل الخیر خیر من عمله و فاعل الشر شر من عمله»
(۳) «قُلْ إِنْ صَلَاتِی وَ نُسُکِی وَ مَحْیَاِیَ وَ مَمَاتِیَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ»
(۴) «قال رب السّجنُ أحبُّ الِیَّ ممّا یدعوننی الِیه و إلّا تصرف عَنّی»

The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.

۷۶

- 1) deserves 2) boosts 3) compounds 4) replaces

----- seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news.

۷۷

- 1) The feeling 2) Feeling
3) Feel 4) Feelings

The driver of the car ... has now been released.

۷۸

- 1) who the police were questioning 2) whom the police were questioning him
3) that the police were questioning it 4) which the police were questioning

Sorry, I have a terrible ----- for names - I can't remember what your daughter is called.

۷۹

- 1) skill 2) fact
3) idea 4) memory

Each time we passed through a town we were surprised to see the ----- welcomes we were given.

۸۰

- 1) brave 2) local
3) cruel 4) hospitable

It is a workplace with a ----- large number of employees from different nations.

۸۱

- 1) differently 2) powerfully
3) comparatively 4) usefully

۸۲

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) checks | 2) topics |
| 3) qualities | 4) organs |

Nowadays, the young have their own special thoughts and behave in a way that is completely ... to their parents. I think it is because of the gap between the two generations.

۸۳

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 1) unchangeable | 2) unsystematical | 3) communicative | 4) incomprehensible |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|

Science and technology enable human beings to control natural forces more

۸۴

- | | | | |
|---------------|-----------|----------------|--------------|
| 1) ordinarily | 2) calmly | 3) effectively | 4) willingly |
|---------------|-----------|----------------|--------------|

A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

۸۵

B: That's very good. Well! How much...?

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 1) will you be paid | 2) they will pay | 3) you will be paid | 4) they pay you |
|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|

Julie: There's no milk.

۸۶

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) go | 2) am going to go |
| 3) am going | 4) will go |

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

۸۷

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------|-------------|
| 1) cheerful | 2) peaceful | 3) meaningful | 4) grateful |
|-------------|-------------|---------------|-------------|

The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?

۸۸

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|-----------|
| 1) wasn't there | 2) couldn't they | 3) didn't he | 4) was it |
|-----------------|------------------|--------------|-----------|

The pressure for ----- change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city, particularly during the last fifty years.

۸۹

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) continuous | 2) affirmative |
| 3) favorite | 4) proper |

The doctor said her blood pressure is still low and they need to —— her for the night but she can go home in the morning.

90

- | | |
|-----------|------------|
| 1) cure | 2) observe |
| 3) enable | 4) carry |

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

91

- | | | | |
|---------------|------------|------------|--------------|
| 1) figure out | 2) look up | 3) wake up | 4) jump into |
|---------------|------------|------------|--------------|

—— Alex's poor timing, as a man he is smart enough to handle such a big project.

92

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Cutting down | 2) Turning down |
| 3) Standing up | 4) Putting aside |

I —— at our little son now and he —— very handsome in that suit.

93

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) look / is looking | 2) am looking / looks |
| 3) look / looks | 4) am looking / is looking |

We had to change our —— because the train arrived thirty minutes late.

94

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) duty | 2) diary |
| 3) schedule | 4) description |

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a —— amount of chocolate.

95

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) strong | 2) generous |
| 3) progressive | 4) emphatic |

I think we should put as much —— on preventing disease as we do on curing it.

96

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) increase | 2) belief |
| 3) moment | 4) emphasis |

۹۷ p و q دو گزاره دلخواه هستند، هم‌ارز گزاره $p \Leftrightarrow (p \wedge (p \Rightarrow q)) \sim p$ کدام است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) p (۴) $\sim p$

۹۸ در تابع نمایی $y = a^x$ اگر باشد، برای x های کوچک‌تر از صفر با مقدار x ، مقدار y می‌یابد.

- (۱) $a > 1$ - کاهش - افزایش
(۲) $a > 1$ - افزایش - کاهش
(۳) $0 < a < 1$ - کاهش - افزایش
(۴) $0 < a < 1$ - افزایش - افزایش

۹۹ اگر $f(x) = a^x$ یک تابع نمایی و $\frac{f(x+2)}{f(x-1)} = 27$ باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) ۳

۱۰۰ نمودار کدام تابع نمایی زیر در سمت مثبت محور x ها بالاتر از سایر نمودارها قرار دارد؟

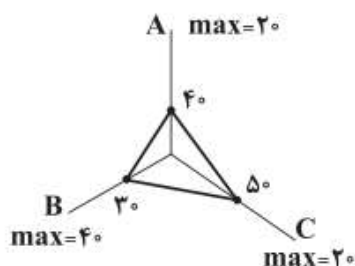
- (۱) $y = (\sqrt{2} - 1)^x$ (۲) $y = (\sqrt{5} - 2)^x$ (۳) $y = (\sqrt{6} - 1)^x$ (۴) $y = (\sqrt{7} - 2)^x$

۱۰۱ جمعیت کشوری در حال حاضر ۵ میلیون نفر است. اگر این جمعیت به طور نمایی سالانه ۴ درصد رشد کند، پس از ۲۴ سال جمعیت آن چند

میلیون نفر خواهد بود؟ $((1/04)^{12} = 1/6)$

- (۱) $12/2$ (۲) $12/4$ (۳) $12/6$ (۴) $12/8$

۱۰۲ نمودار راداری زیر برای سه داده A ، B و C رسم شده است. انحراف معیار آن‌ها کدام است؟



(۱) $1/6$

(۲) $1/9$

(۳) $2/6$

(۴) $2/9$

۱۰۳ در یک دنباله حسابی با جمله عمومی a_n ، رابطه $\frac{a_7}{a_3} = 2$ برقرار است. جمله بیست و دوم چند برابر جمله دوم است؟ $(a_7 \neq 0)$

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) $\frac{23}{3}$ (۴) $\frac{27}{3}$

چند عدد طبیعی چهار رقمی فرد وجود دارد که دهگان و صدگان آن، رقمی فرد نباشد؟

۶۲۵ (۴)

۱۱۲۵ (۳)

۷۲۰ (۲)

۱۲۵۰ (۱)

۱۰۵

اگر $a_n = \begin{cases} 3n^2 + 1, & n \text{ زوج} \\ n - 3, & n \text{ فرد} \end{cases}$ و $b_n = (-1)^{n+1}(n+1)$ باشد، حاصل $\frac{a_2 + b_2}{a_5}$ کدام است؟

$\frac{11}{2}$ (۴)

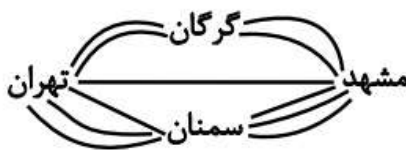
۵ (۳)

۸ (۲)

$\frac{13}{2}$ (۱)

۱۰۶

شخصی قصد دارد از شهر تهران به شهر مشهد سفر کرده و سپس به شهر تهران بازگردد. اگر مطابق شکل زیر بین این دو شهر راه‌هایی وجود داشته باشد، اما یکی از مسیرهای میان شهر تهران و سمنان مسدود شده باشد و نتوان از آن عبور و مرور کرد، در این صورت به چند طریق این عمل امکان‌پذیر است؟



۱۱ (۱)

۱۴ (۲)

۲۸ (۳)

۱۲۱ (۴)

۱۰۷

حاصل $\left(\frac{1}{4}\right)^{-\frac{1}{2}} \times 2^{-\frac{1}{3}} \times \sqrt[3]{16}$ کدام است؟

۲ (۴)

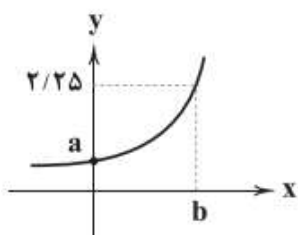
۴ (۳)

$\sqrt{2}$ (۲)

۱ (۱)

۱۰۸

نمودار زیر مربوط به تابع $f(x) = (1/5)^x$ است. مقدار $a+b$ کدام است؟



$1/5$ (۱)

$2/5$ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۰۹

اگر $x < 0$ ، آن‌گاه حاصل عبارت $\sqrt[5]{(-x)^5} + \sqrt{x^2} + \sqrt[3]{8x^3}$ کدام است؟

صفر (۴)

$2x$ (۳)

$-x$ (۲)

x (۱)

۱۱۰

نوع و مقیاس متغیرهای تصادفی «رتبه داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون سراسری» و «وزن هندوانه‌های خریداری شده» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای (۲) کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای (۳) کیفی ترتیبی - کمی نسبتی (۴) کیفی اسمی - کمی نسبتی

۱۱۱

اگر $1 - x^2 - 24f(2) = f(x)$ ، آنگاه حاصل $f(-1)$ کدام است؟

(۴) -۱۰

(۳) ۱۰

(۲) -۸

(۱) ۸

۱۱۲ مجموع جملات دنباله $5, 10, 20, \dots, 2560$ کدام است؟

(۴) ۵۲۰۰

(۳) ۵۱۱۵

(۲) ۵۱۱۰

(۱) ۵۱۲۰

۱۱۳ نمودار یک تابع درجه دوم که در آن ضریب x^2 برابر یک است، محور x ها را در نقاطی با طولهای -1 و 5 قطع می‌کند. کم‌ترین مقدار این تابع کدام است؟

(۴) -۱۳

(۳) -۱۱

(۲) -۹

(۱) -۷

۱۱۴ در یک دنباله هندسی، جمله هشتم چهار برابر جمله چهارم می‌باشد. اگر جمله نهم برابر 64 باشد، جمله اول کدام است؟

(۴) ۶

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۱۱۵ حاصل $27^{-\frac{1}{3}} \times 9^{\frac{1}{27}} \times 3^{\frac{1}{46}}$ کدام است؟

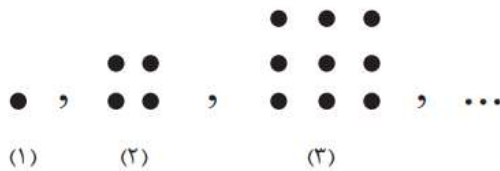
(۴) ۱

(۳) -۱

(۲) ۳

(۱) $\frac{1}{3}$

۱۱۶ اگر از جمله ششم الگوی رسم شده زیر ۲ واحد کم کنیم، حاصل با کدام جمله دنباله بازگشتی $a_1 = a_2 = 1$ و $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ برابر خواهد شد؟



(۱) نهم

(۲) دهم

(۳) یازدهم

(۴) دوازدهم



جدول روبه‌رو، وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک‌سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه (به درصد)
دهک اول	۲
دهک دوم	۳
دهک سوم	۴
دهک چهارم	۷/۵
دهک پنجم	۱۰
دهک ششم	۹
دهک هفتم	۹
دهک هشتم	۱۲
دهک نهم	۱۶
دهک دهم	۲۲

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

ج) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

۱) الف) چهار - یازده و نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) 70% درآمد ملی به 50% پُر درآمد جامعه و 30% درآمد ملی به 50% درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۲) الف) پنج - ده و نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) 50% درآمد ملی به 30% پُر درآمد جامعه و 50% درآمد ملی به 70% دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۳) الف) شش - ده - یازده و نیم، ب) $10/5$ ، ج) 50% درآمد ملی به 30% پُر درآمد جامعه و 50% درآمد ملی به 70% دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده، ب) $10/5$ ، ج) 70% درآمد ملی به 50% پُر درآمد جامعه و 30% درآمد ملی به 50% درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۱۱۸

کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) اصطلاح «سیاست بازار باز»، به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود، مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است و از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟

ب) برای حل مشکل رکود در بلندمدت باید سیاست‌های ... را در پیش گرفت.

ج) در شرایطی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، دولت با چه روشی ثبات اقتصادی را در جامعه برقرار می‌کند؟

۱) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

۲) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

۳) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

۴) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

۱۱۹

جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در طول سال گذشته است. چنانچه در سال جاری سهم دهک دهم $3/6$ واحد افزایش پیدا کند، سهم دهک اول حداقل چند درصد باید باشد تا توزیع درآمد در این سال مناسب‌تر از سال گذشته گردد؟

۱) $3/5$

۲) $3/4$

۳) $3/6$

۴) $3/7$

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۸ درصد
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	۱۸ درصد

۱۲۰

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴
سهم دهک سوم	۳ درصد
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۴
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	۱۶ درصد
سهم دهک نهم	۴
سهم دهک دهم	۲۱ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

- جدول روبه‌رو مربوط به وضعیت توزیع درآمد کشوری فرضی با جمعیت ۸۰ میلیون نفر و درآمد ملی ۶۰ هزار دلار، در طول یک سال است. با توجه به آن:
- (الف) به‌ترتیب سهم دهک‌های دوم، ششم و نهم چند درصد است؟
- (ب) عدد مربوط به شاخص توزیع درآمد کدام است؟
- (ج) جمعیت دهک‌های اول تا پنجم چند میلیون نفر است؟
- (د) سهم دهک چهارم از درآمد ملی چند هزار دلار است؟
- (۱) الف) ۳ - ۱۱ - ۱۸، ب) ۱۰/۵، ج) ۰.۴۰، د) ۳
- (۲) الف) ۳ - ۸ - ۱۹، ب) ۱۰، ج) ۰.۱۰/۸، د) ۳/۶
- (۳) الف) ۲ - ۱۴ - ۲۲، ب) ۱۰/۵، ج) ۰.۱۰/۸، د) ۳/۶
- (۴) الف) ۲ - ۹ - ۲۱، ب) ۱۰، ج) ۰.۴۰، د) ۳

۱۲۱

- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟
- (الف) اشتغال کامل نیروی کار به معنای صفر بودن نرخ بیکاری است.
- (ب) بیکاری اصطلاحاً: برخی افراد حاضر به کار نیستند. و در بیکاری داوطلبانه: برخی در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر هستند.
- (ج) ثروت یک متغیر جاری است، درآمد یک متغیر انباره است و در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است.
- (د) در عصر حاضر، وجود و حضور دولت کم‌تر از اعصار گذشته احساس می‌شود.
- (ه) از دیدگاه اقتصاددانان، رفع فقر و حمایت از اقشار کم‌درآمد، راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه‌یافتگی جامعه است، زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه جوامع باشد.
- (۱) ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ
- (۲) ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ
- (۳) غ - ص - ص - غ - ص - غ - ص - غ
- (۴) غ - غ - غ - غ - غ - غ - ص - ص

۱۲۲

- کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) به‌دلیل کدام‌یک از عوامل زیر، بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌ها نیست؟
- (ب) ارائه لوایح قانونی به مجلس برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، مربوط به کدام‌یک از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟
- (ج) هدف دولت از وضع مقررات و سیاست‌گذاری در اقتصاد چیست؟
- (۱) الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاهای عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم
- (۲) الف) بالا بودن نرخ بهره بانکی - مالیات‌های سنگین، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه
- (۳) الف) پایین بودن نرخ سود - نیاز به تکنولوژی مدرن، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاهای عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم
- (۴) الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه

۱۲۳

عبارات کدام گزینه به ترتیب و به درستی تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) یک نوع از اشتغال کامل، ... است.

ب) ... و ... از جمله راهکارهای پیشگیری از افزایش بیکاری است.

ج) دولت‌ها سعی می‌کنند با ... رونق اقتصادی و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

د) برای تحقق هدف ... دولت می‌کوشد زمینه رونق اقتصادی را فراهم آورد.

۱) الف) اشتغال کامل نیروی کار، ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، ج) توانمندسازی مهارتی، فنی و حرفه‌ای افراد، د) ثبات قیمت‌ها

۲) الف) اشتغال نیروهای خدماتی و عمومی، ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، ج) حمایت از اقشار کم‌درآمد، د) اشتغال کامل

۳) الف) اشتغال کامل نیروی کار، ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، د) اشتغال کامل

۴) الف) اشتغال اصطفاکی و داوطلبانه، ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، د) بهبود توزیع ثروت و درآمد

۱۲۴

پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) عبارت کدام گزینه در رابطه با فقر نادرست است؟

ب) با در نظر گرفتن کدام شاخص‌ها، می‌توان تصویری از «وسعت و اندازه فقر» در هر کشور به دست آورد؟

ج) به ترتیب، «رفاه اجتماعی» به چه معناست و در چه صورتی تحقق می‌یابد؟

۱) الف) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هرچه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. ب) «درآمد ملی» و پایین بودن «شاخص‌های درمانی و بهداشتی»، ج) برخورداری مادی و معنوی از امکانات موجود و کاهش فقر مطلق - مثبت بودن نرخ رشد اقتصادی و افزایش میل نهایی به پس‌انداز در گروه‌های بالای درآمدی

۲) الف) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر یا در کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابه‌هنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها

۳) الف) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند. ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، ج) ریشه‌کن شدن فقر مطلق و ترویج دانش - کاهش نابرابری‌های اجتماعی و افزایش بهره‌وری نیروی کار

۴) الف) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ب) «تولید خالص داخلی» و «افزایش بی‌رویه جمعیت در جامعه»، ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابه‌هنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها

۱۲۵

موارد کدام گزینه به درستی، تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) سرمایه‌گذاری در ... منجر به افزایش بهره‌وری نیروی کار و بالا رفتن درآمد ملی می‌شود.

ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم ... است.

پ) یکی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد ... است.

۱) الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

۲) الف) برقراری توزیع عادلانه درآمدها و تأمین اجتماعی، ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی

۳) الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی

۴) الف) برقراری توزیع عادلانه درآمد و تأمین اجتماعی، ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

۱۲۶

عبارت کدام گزینه در ارتباط با نقش دولت در اقتصاد نادرست است؟

۱) در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و مشارکت بیشتر بخش‌های خصوصی و تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است.

۲) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که بخش‌های غیردولتی عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است.

۳) در سال‌های اخیر دولت ملزم شده است تا با سپردن ۲۵ درصد از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد.

۴) تقریباً همه اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند ولی در مورد این‌که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر است.

کدام گزینه در مورد اوضاع ادبی و فرهنگی قرن هفتم هجری صحیح است؟

- (۱) در اثر حمله مغول، بسیاری از مدارس از بین رفته و بزرگانی چون عطار نیشابوری و عطاملک جوینی کشته شدند.
- (۲) آثاری مانند «مرصادالعباد» و «تاریخ و صاف» نماینده جریان ساده‌نویسی در نثر این دوره هستند.
- (۳) در اواخر دوره مغول، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق گرفت.
- (۴) شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره غالباً از اهالی خراسان، ری، اراک و اصفهان بودند.

چند بیت از ابیات زیر با مفهوم بیت زیر قرابت دارد؟

«دلَم را چشمه نور یقین ساز	در این تاریکی‌ام باریک‌بین ساز»
الف) گفت یا رب بده آن نور مرا	وافکن از ضعف یقین دور مرا
ب) یا رب چو به وحدت یقین می‌دارم	ایمان به تو عالم‌آفرین می‌دارم
ج) چراغ یقینم فرا راه دار	ز بد کردنم دست کوتاه دار
د) یا رب من اگر گناه بی‌حد کردم	دانم به یقین که بر تن خود کردم
هـ) یا رب ز قناعتم توانگر گردان	وز نور یقین دلَم منور گردان
(۱) دو	(۲) سه
	(۳) چهار
	(۴) پنج

نوع تشبیه کدام بیت متفاوت است؟

(۱) آه کز آهم مه و پروین بسوخت	اختر بخت من مسکین بسوخت
(۲) آتش مهرم چو در دل شعله زد	بر فلک بهرام را زوبین بسوخت
(۳) شمع را بنگر که با سیلاب اشک	هر شبم تا روز بر بالین بسوخت
(۴) ای بسا خسرو که او فرهادوار	در هوای شکر شیرین بسوخت

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) چه منع می‌کنی، زاهد از این روی و بدین دیدن
- (۲) مکن زنهار از خلوت‌نشینی منع زاهد را
- (۳) ناصح این روی ببین منع من از یار مکن
- (۴) منع مکن از دیدن قدّ و رخ و چشمش
- توان گفتن مسلمان را که روی از قبله برگردان
- چه سازد صورت دیوار اگر در خانه ننشیند؟
- ور دل از کف ندهی، عیب خود اظهار مکن
- من انس به سرو و گل و بادام گرفتم

۱۳۱

آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به‌جز:

- (۱) گشت فراق و وصل تو مرگ و بقای عاشقان
- (۲) برده‌ای از تبسمی نقد بقای اهل دل
- (۳) دل ز بلای عاشقی یافت ره نجات را
- (۴) وقت نماز چون رود روی تو در حضور دل
- کشتی و زنده ساختی ای تو خدای عاشقان (لف و نشر، تناقض)
- کرده‌ای از تغافل قصد فنای عاشقان (تضاد، واج‌آرایی)
- ای تو نجات اهل دل وی تو بلای عاشقان (تناقض، تضاد)
- کز خم ابروان شدی قبله‌نمای عاشقان (مراعات نظیر، تشبیه)

۱۳۲

در کدام گزینه آرایه «تضاد» وجود ندارد؟

- (۱) خم‌ها همه در جوش و خروشدن ز مستی
- (۲) رازی که بر غیر نگفتم و نگوییم
- (۳) در کعبه کوی تو هر آن کس که بیاید
- (۴) شرح شکن زلف خم اندر خم جانان
- وان می که در آن جاست حقیقت نه مجاز است
- با دوست بگوییم که او محرم راز است
- از قبله ابروی تو در عین نماز است
- کوته نتوان کرد که این قصه دراز است

۱۳۳

در تشبیهات همه ابیات، هر چهار رکن تشبیه به کار رفته است؛ به‌جز:

- (۱) به آخر وصل انسان با خدا شد
- (۲) دوری از چاک گریبان تو آموخت به من
- (۳) ساخته فواره‌ها نهنگ‌آسا دلم
- (۴) تنها تو برکه‌وار زلال تالگویی
- چو قطره سوی بحرش آشنا شد
- گل من غنچه‌صفت، سر به گریبانی را
- با تلاطم‌های عشقت زیر و بالا می‌شود
- کز هیچ سو بر آینه‌های غبار نیست

۱۳۴

به‌ترتیب در کدام گزینه نام اثر با شاعر یا نویسنده آن به درستی تطبیق داده شده است؟

«عطاملک جوینی - سلمان ساوجی - عبید زاکانی - مولانا»

- (۱) تاریخ جهانگشا - نفحات‌الانس - رساله دلگشا - فیه ما فیه
- (۲) جامع‌التواریخ - تحفة‌الاحرار - صد پند - مجالس سبعه
- (۳) تاریخ گزیده - اخلاق‌الاشراف - عشاق‌نامه - دیوان شمس
- (۴) تاریخ جهانگشا - جمشید و خورشید - موش و گربه - مکاتیب

- (۱) تا خط سبز تو از طرف بناگوش دمید
از پی شام سیاهم سحری پیدا نیست
- (۲) هر که یغما نگرد زلف و خط او گوید
در بر دیو سلیمان زره داوود است
- (۳) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو
به هواداری آن عارض و قامت برخاست
- (۴) هیچ از لب و چشم تو قناعت نتوان کرد
یا رب چه نهادند در این شکر و بادام

- (۱) حافظ: لحن سخن او گزنده و طنزآمیز و نمایانگر فرهنگ گذشته ایران است.
- (۲) عبید زاکانی: ناهنجاری‌های اجتماعی را با شیوه طنز و تمثیل بیان می‌کرد.
- (۳) حمدالله مستوفی: منظومه‌ای درباره تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ. ق دارد.
- (۴) سلمان ساوجی: در سرایش غزل به سبک سعدی و مولوی توجهی ویژه داشته است.

- (۱) بیچار گیم به چیز نگرستی
درماند گیم به هیچ نشمردی
- (۲) در حلقه کارزار جان دادن
بهر که گریختن به نامردی
- (۳) ما را که جراحت است خون آید
درد تو چنم که فارغ از دردی
- (۴) من با همه جوری از تو خشنودم
تو بی گنهی ز من بیازردی

- (۱) با روی کار آمدن دربارهای ادب‌دوست، قصیده رونق گرفت.
- (۲) مناطقی مثل خراسان همچنان در حکم مرکز ادبی این دوره به‌شمار می‌رفت.
- (۳) زبان شعر به جز در شعر شاعران شاخص، رو به سستی بود.
- (۴) تعصبات دینی حاکمان این دوره، مانع رشد عقاید مختلف می‌گردید.

- (۱) جمشید و خورشید - نفحات الانس
- (۲) موش و گربه - نفحات الانس
- (۳) جمشید و خورشید - تحفة الاحرار
- (۴) موش و گربه - تحفة الاحرار

- (۱) سوخته‌ام بی‌تو ز غم چون کنم
- (۲) هرگز عادت نبود این بی‌وفایی
- (۳) خوشم با ناله خود دم همین است
- (۴) بمیرم در این سوز من عاقبت

«باری، چه دردسر بدهم؟ آنقدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می‌بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف‌ها یادش رفته، تا یک فراش قرمزپوش می‌بیند، دلش می‌تپد. تا به یک ژاندارم چشمش می‌افتد، رنگش می‌پرد. هی می‌گوید: امان از همنشین بد»

(۱) استفاده از واژه‌های بیگانه

(۲) حضور راوی سوم‌شخص در صحنه داستان

(۳) کاربرد زیاد کنایه در متن

(۴) نثر قابل فهم و هم‌آهنگ با طبیعت زبان

کدام بیت، دارای آرایه «تناقض» است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) ما دماغ خشک را از باده گلشن کرده‌ایم | بارها این شمع را از آب روشن کرده‌ایم |
| (۲) رتبه ما خاکساران را به چشم کم مبین | خاک‌ها ز افتادگی در چشم دشمن کرده‌ایم |
| (۳) جوهر شمشیر را در پیچ و تاب آورده است | جامه فتحی که ما از زخم بر تن کرده‌ایم |
| (۴) از فروغ داغ ما چشم سمندر خیره است | ما چراغ خود ز روی گرم روشن کرده‌ایم |

در کدام بیت، آرایه «تشبیه» به چشم می‌خورد؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) صوفی هنوز صافی رندان نخورده است | ساقی برای او قدحی زین سبو ببر |
| (۲) تا عرض رنگ و بو نکند گل به باغ رو | بویش به باد برده و رنگش ز رو ببر |
| (۳) در زحمت ز درد سر و گفت و گوی عقل | ای عقل از سرم برو این گفت و گو ببر |
| (۴) می‌آورم به پیش تو حاجت که گفته‌اند | حاجت به نزد صاحب روی نکو ببر |

به ترتیب، کدام گزینه بیانگر یکی از پایه‌های آوایی و تعداد پایه‌های آوایی بیت زیر است؟

«هم ایثار کردی هم ایثار گفתי که از جور دوری و با لطف جفتی»

(۱) گفתי، هشت (۲) هم ایثار، شش

(۳) که از جو، هشت (۴) با لطف، شش

شاعر بیت زیر، قدرت شاعری خود را در ... آشکار کرده است.
«وان که محتاج خلق شد، خوار است/ گرچه در علم، بوعلی سیناست»

- | | | | |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| (۱) قصاید مدحی | (۲) رباعیات فلسفی | (۳) قطعات اخلاقی | (۴) غزلیات عرفانی |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|

ترتیب درست آرایه‌های «پارادوکس، تشبیه، لف و نشر، جناس» در کدام گزینه است؟

- الف) روزگاری است که سودای بتان دین من است غم این کار نشاط دل غمگین من است
ب) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر از مه روی تو و اشک چو پروین من است
ج) یا رب این کعبه مقصود تماشاگاه کیست که مگیلان طریقش گل و نسرين من است
د) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است

(۱) د، الف، ب، ج

(۲) الف، ج، ب، د

(۳) د، ج، ب، الف

(۴) ب، الف، د، ج



۱۴۷

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا!»

- (۱) دُنْيَا: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضیل (علی وزن: فُعْلَى) - معرب / اسم «إِنَّ» و منصوب
(۲) وَرَقَةٍ: اسم - مفرد مؤنث - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ من وَرَقَةٍ: جَارٌّ و مجرور و خبر
(۳) أَهْوَنَ: مفرد مذکر - اسم تفضیل (علی وزن: أَفْعَل) - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ لِأَهْوَنَ: جَارٌّ و مجرور
(۴) تَقْضُمُ: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أَيُّ لِلْغَائِبَةِ) - مجرّد ثلاثي - متعّد / فعل و مفعوله ضمير «ها»؛ الجملة فعلیّة

۱۴۸

عَيْنَ الْخَطَأِ:

- (۱) كُنْتُ أَسْأَلُ اللَّهَ بِأَكْبَىٰ أَلَّا يُعَامِلَنِي بِعَدْلِهِ!؛ گریه‌کنان از خدا می‌خواستم که با عدالت خویش با من رفتار نکند!
(۲) مِنْ أَسْرَارِ النَّجَاحِ أَنْ نَقُومَ بِعَمَلِكَ وَحِيدًا وَ لَا نَتَوَكَّلَ عَلَى الْآخِرِينَ!؛ از رازهای موفقیت است که به تنهایی به کارت برخیزی و به دیگران تکیه نکنی!
(۳) الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَوَكَّلَ عَلَيْهِ فِي شِدَائِدِ الْحَيَاةِ!؛ دوست همان کسی است که در سختی‌های زندگی می‌توانیم بر او تکیه کنیم!
(۴) مَنْ يَعْشُ فِي الدُّنْيَا بِوَجْهَيْنِ يَمُتْ خَاسِرًا!؛ هر کس در دنیا با دورویی زندگی کند، زیانکار می‌میرد!

۱۴۹

عَيْنَ «سَعِيدًا» يَكُونُ حَالًا:

- (۱) نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَ الْيَوْمَ سَعِيدًا وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ!
(۲) مَنْ يَعْشُ مَتَوَكِّلًا عَلَى رَبِّهِ يَكُنْ عَبْدًا سَعِيدًا فِي حَيَاتِهِ!
(۳) كَانَ أَبِي يَنْصُرُ الْمَحْرُومِينَ حَوْلَهُ وَ يَعْشُ سَعِيدًا بَيْنَهُمْ!
(۴) رَأَيْتُ أَمْسَ سَعِيدًا مَعَ أُمِّهِ يَخْرُجَانِ مِنْ مَتَجَرٍّ فِي السُّوقِ!

- (١) من أحسن إلى الفقراء في الدنيا فإن الله يُعْطِيهِ ما يُريد!
- (٢) أحسن التلميذ عند المعلم من يقوم بأداء واجباته الدراسية!
- (٣) قال صديق لي : أحسن عزاءك في مصيبة الحسين (ع)!
- (٤) ما أحسن الأغنياء إلى هؤلاء الفقراء عندما طلبوا المساعدة!

- (١) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ!
- (٢) اسْتَخْرَجُ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ يَنْفَعُنَا نَفْعًا كَثِيرًا!
- (٣) يُسْتَعْمَلُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ حِزَامَ الْأَمَانِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ!
- (٤) الْخُفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدُرُ عَلَى الطِّيَرَانِ!

- (١) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ تَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ وَ تَحَلَّوْا بِالسَّكِينَةِ!
- (٢) عَامَلْتُ أَنَا وَ أَنْتَ صَدِيقُنَا جَيِّدًا فَلَمَّاذَا تَرَكْنَا مُنْزَعَجًا!
- (٣) تَتَصَحَّنِي الْمَدِيرَةُ وَ تَقُولُ غَاضِبَةً: لَا تُكْرِّرِي عَمَلِكَ هَذَا!
- (٤) الطَّالِبَانِ لَا يُشَاغِبَا وَ هُمَا يَعْلَمَانِ أَنَّ الْمَعْلَمَ يَرَى سُلُوكَهُمَا!

- (١) الْوَالِدَانِ يُعَلِّمَانِ أَوْلَادَهُمَا الصِّفَاتِ الْفُضْلَى وَ الْأَعْمَالِ الْحُسْنَى مُشْفِقِينَ!
- (٢) يَتَعَلَّمُ الْأَبْنَاءُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ الْمَشْفِقِينَ الْخِصَالَ الْفَاضِلَةَ وَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةَ!
- (٣) يُعَلِّمُ الْآبَاءُ وَ الْأُمّهَاتُ أَوْلَادَهُمْ أَفْضَلَ الْخِصَالِ وَ أَحْسَنَ الْأَعْمَالِ مُشْفِقِينَ!
- (٤) الْآبَاءُ وَ الْأُمّهَاتُ يُعَلِّمُونَ أَبْنَاءَهُمْ فَضْلَى الْخِصَالِ وَ حُسْنَى الْأَعْمَالِ مُشْفِقِينَ!

«ما أجمل أن تُقدّم لأبنائك مَواظِبَ قِيَمَةٍ تُرشدهم إلى المعرفة!»:

- (۱) زیباتر آن است که به فرزندان خود پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که با آن به سوی معرفت هدایت شوند!
- (۲) چه زیباست که به فرزندان پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که آنان را به شناخت هدایت کند!
- (۳) چه زیباست که چیزی به فرزندان پیشکش کنی که آنان به معرفتی ارزشمند ارشاد شوند!
- (۴) آنچه زیباست این است که گرانقدرترین پندها فرزندان را به شناخت هدایت کنند!

۱۵۵ عَيْن ما لَيْسَ فِيهِ اسم المكان:

- (۱) بعض الأجرام يمكن رؤيتها بالمنظار فقط!
- (۲) لا يعتمد العاقل على المناصب الدنيوية الزائلة!
- (۳) أمر الأطفال الشيطون بالعبور من ممر المشاة!
- (۴) لقد أنقذنا تسعة مصابين في حريق أحد المصانع!

۱۵۶ «لم تأكل كل طعام تراه في المائدة و أنت مُنعت عن المواد السَّكرية!»:

- (۱) هر غذایی را که در سفره دیدی نخوردی چرا که تو از مواد قندی منع شدی!
- (۲) چرا هر غذایی را می‌خوری در حالی که در سفره می‌بینی و تو از مواد قندی منع شدی!
- (۳) برای چه هر غذایی را که در سفره می‌بینی می‌خوری در حالی که تو از مواد قندی منع شدی!
- (۴) برای چه از هر غذایی که در سفره می‌بینی نمی‌خوری در حالی که تو فقط از مواد قندی منع شدی!



۱۵۷ مهم‌ترین خواسته‌های تحصن‌کنندگان در حرم عبدالعظیم از حکومت قاجار چه بود؟

- (۱) ایجاد دادگستری در همه شهرها
- (۲) برکناری عین‌الدوله از صدارت
- (۳) تشکیل دارالشورا
- (۴) عمل به قانون اساسی به دور از ملاحظات شخصی

۱۵۸ چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی‌سابقه‌ای یافت؟ زیرا ...

- (۱) او فرمانی مبنی بر آزادی این دین در محدوده امپراتوری روم صادر کرد.
- (۲) در این زمان مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم اعلام شد.
- (۳) به تدریج از دشمنی و سخت‌گیری‌های پیشوایان یهودی کاسته شد.
- (۴) او با همدستی رومیان در صدد نابودی پیشوایان یهودی برآمد.

- (۱) شناسایی منابع و اسناد تحقیق
(۲) استخراج نتایج و یافته‌های تحقیق
(۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات
(۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

- (۱) بر پایهٔ گردش خورشید به دور زمین تنظیم شده بود و سال را ۳۵۴ روزه محاسبه می‌کردند.
(۲) هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند و آن سال را ۱۳ ماه در نظر می‌گرفتند.
(۳) سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کرده و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
(۴) هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

- (۱) میرزا جهانگیرخان صوراسرافیل
(۲) سیدحسن تقی‌زاده
(۳) میرزا ملکم خان
(۴) ملک‌المکملین

- (۱) اعطای حق کاپیتولاسیون به اتباع خارجی
(۲) دخالت‌های دولت‌های بیگانه در امور داخلی
(۳) از دست رفتن بخش‌هایی از سرزمین ایران
(۴) دادن امتیازات متعدد به خارجی‌ان

- (۱) آگد (۲) بابل (۳) آشور (۴) ایلام

- (۱) یکسان سازی مقیاس وزن‌ها و عیار سکه‌ها
(۲) ایجاد و نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی چین
(۳) گشایش جادهٔ ابریشم و اتصال کشور چین به اروپا
(۴) ساخت دیوار چین برای مقابله با هجوم اقوام صحراگرد

- (۱) پیش از حملهٔ داریوش هخامنشی به هند تشکیل شد.
(۲) مؤسس این سلسله، چندرا گوپتا نام داشت.
(۳) بر سراسر هند به‌جز نواحی جنوبی آن اعمال قدرت می‌کرد.
(۴) در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید.

- (۱) عروۃ‌الوثقی (۲) حبل‌المتین (۳) اختر (۴) ادب

- (۱) اتکای دولتمردان ایرانی به کشور آمریکا
(۲) به دنبال داشتن تنظیم دستگاه اقتصادی کشور
(۳) استخدام یک تبعه خارجی بدون موافقت روس و انگلیس
(۴) انتقام آمریکا از این دو کشور برای جبران شکست جنگ جهانی دوم

قرارداد ۱۹۰۷ که به موجب آن ایران به سه منطقه تحت سلطه تقسیم می‌شد، با میانجی‌گری کدام کشور منعقد شد؟

- (۱) آلمان (۲) روسیه (۳) انگلستان (۴) فرانسه

اصل دوم متمم قانون اساسی انقلاب مشروطیت با تلاش‌های پیگیر کدام یک از علمای زیر به تصویب رسید؟

- (۱) آیت‌الله شیخ عبدالله مازندرانی (۲) آیت‌الله میرزای نائینی
(۳) آیت‌الله سید محمد طباطبایی (۴) آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری

کدام رویداد تاریخی، اولین جرقه نهضت مشروطه به‌شمار می‌رود؟

- (۱) اعتراضات مردمی علیه انتشار عکس مربوط به پوشیدن لباس روحانیت توسط مسیو نوژ بلژیکی در جشن بالماسکه
(۲) تشکیل انجمن‌های مخفی توسط آیت‌الله بهبهانی و آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری علیه حکومت قاجار
(۳) شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان از عوامل حکومتی به دلیل مقابله آن‌ها با فرقه شیخیه
(۴) تجمع مردم تهران در مسجد شاه در اعتراض به گرانی کالاهای اساسی و حمله مأموران حکومتی به آن‌ها

کدام یک از مراجع بزرگ شیعه مقیم عراق به دنبال انحلال دوره دوم مجلس شورای ملی، قبل از عزیمت به ایران، به طرزی مشکوک از دنیا رفت؟

- (۱) آیت‌الله حاج میرزا حسین تهرانی (۲) آیت‌الله سید عبدالله مازندرانی
(۳) آیت‌الله محمدکاظم خراسانی (۴) میرزا خلیل تهرانی



در کدام گزینه موقعیت نسبی یک کشور به‌درستی نیامده است؟

- (۱) قرارگیری دشت‌های بزرگ و منطقه کوهستانی البرز در ایران
(۲) قرارگیری بحرین در حاشیه خلیج فارس
(۳) قرارگیری کشور آذربایجان در حاشیه غربی دریای خزر
(۴) قرارگیری نیویورک در ساحل اقیانوس اطلس

- (۱) آمریکا (۲) ژاپن (۳) روسیه (۴) چین

۱۷۴

علل و زمینه‌های پیدایش دشت ارژن فارس چه بوده است؟

- (۱) فرسایش بادی (۲) انحلال مواد آهکی و هموارشدن زمین‌ها
(۳) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست (۴) چین‌خوردگی‌ها و ایجاد در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها

۱۷۵

از میان انواع شیوه‌های حمل‌ونقل زیر، چند دسته به جابه‌جایی مسافر و بار و چند شیوه به مسافت‌های دور اختصاص دارند؟
«حمل‌ونقل آبی - حمل‌ونقل ریلی - حمل‌ونقل هوایی - حمل‌ونقل لوله‌ای»

- (۱) چهار - دو (۲) چهار - چهار (۳) سه - سه (۴) دو - چهار

۱۷۶

در مطالعه عوامل مؤثر بر آب‌وهوای ایران، تفاوت زاویه تابش در دو شهر آبادان و پارس‌آباد به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) قرارگرفتن در کمربند پرفشار جنب حاره‌ای (۲) عرض جغرافیایی
(۳) نزدیکی یا دوری از دریاها و منابع رطوبتی (۴) میزان متفاوت وسعت و گستردگی این دو شهر

۱۷۷

کدام یک از اطلاعات زیر درباره حمل‌ونقل آبی نادرست است؟

- (۱) مقرون‌به‌صرفه‌ترین و ارزان‌ترین روش جابه‌جایی کالاها (۲) پوشش گسترده در جهان
(۳) هزینه احداث مناسب بنادر، اسکله و تجهیزات مربوط به آن‌ها (۴) سرعت کمتر کشتی نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل

۱۷۸

با وصل کردن کدام نقطه به دو نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی و خضر زنده در سیستان و بلوچستان، مثلثی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی

مرکزی را به وجود می‌آورد؟

- (۱) گردنه آوج در استان قزوین (۲) شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود
(۳) تنگه منجیل (۴) اطراف چاله جازموریان

۱۷۹

اختراع موتور بخار در چه زمانی رخ داد و باعث تحول در کدام دسته از انواع حمل‌ونقل شد؟

- (۱) در پایان قرن نوزدهم - حمل‌ونقل آبی و ریلی (۲) با وقوع انقلاب صنعتی - حمل‌ونقل آبی و ریلی
(۳) در پایان قرن نوزدهم - حمل‌ونقل جاده‌ای (۴) با وقوع انقلاب صنعتی - حمل‌ونقل جاده‌ای

۱۸۰

ویژگی کشتی‌های «رور» کدام است؟

- (۱) تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ‌دار می‌توانند با بار به درون آن بروند و خارج شوند.
- (۲) قابلیت قراردادن کالاها در محفظه‌هایی خاص و آسان‌بودن انبارداری محموله‌ها
- (۳) توانایی قراردادن مواد فله‌ای در مخازن یا تانکرهای کشتی
- (۴) تفریحی‌بودن و دارای قابلیت حمل مسافران گردشگری برای مدتی محدود و مشخص

۱۸۱

کدام گزینه از مهم‌ترین پروژه‌های در دست اجرای شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۱) برقی‌کردن مسیر راه‌آهن جلفا - تبریز
- (۲) احداث راه‌آهن سریع‌السیر تهران - مشهد
- (۳) احداث راه‌آهن سریع‌السیر تهران - اصفهان - یزد
- (۴) برقی‌کردن راه‌آهن تهران - مشهد

۱۸۲

به‌ترتیب برای دسترسی به «روستایی در فاصله ۴۰ کیلومتری» و «شهری در فاصله ۷۰۰ کیلومتری» کدام شیوه حمل‌ونقل مناسب‌تر است؟

- (۱) ریلی - ریلی
- (۲) ریلی - هوایی
- (۳) جاده‌ای - جاده‌ای
- (۴) جاده‌ای - ریلی

۱۸۳

حمل‌ونقل ریلی در کدام‌یک از ویژگی‌های زیر، برتری کمتری نسبت به حمل‌ونقل جاده‌ای دارد؟

- (۱) هزینه احداث خطوط آهن
- (۲) هزینه حمل در مسافت‌های طولانی
- (۳) میزان امنیت در جابه‌جایی بار و مسافر
- (۴) میزان مصرف سوخت

۱۸۴

«پیدایش نهایی ناهموازی‌های ایران» و «تهایی‌شدن شکل آن‌ها» در کدام دوره‌های زمین‌شناسی رخ داده است؟

- (۱) اواخر دوران سنوزوئیک - ترشیاری
- (۲) دوران دوم زمین‌شناسی - کواترنر
- (۳) دوران دوم زمین‌شناسی - ترشیاری
- (۴) اواخر دوران سنوزوئیک - کواترنر

۱۸۵

معمولاً به چه نوع قطارهایی پرسرعت گفته می‌شود؟

- (۱) قطارهایی که سرعتشان به ۴۵۰ کیلومتر در ساعت برسد.
- (۲) قطارهایی که بیش از ۲۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.
- (۳) قطارهایی که بیش از ۳۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.
- (۴) قطارهایی که سرعتشان به ۱۶۰ کیلومتر در ساعت برسد.

۱۸۶

به‌ترتیب هریک از گزاره‌های زیر، مربوط به کدام جنبه از اهمیت حمل‌ونقل هستند؟

الف) گردشگری به‌عنوان یک بخش مهم در کشورها به زیرساخت‌های حمل‌ونقل نیاز دارد.

ب) در جنگ تحمیلی، حمل‌ونقل جاده‌ای، ریلی و هوایی نقش مهمی در جابه‌جایی نیروهای نظامی و تجهیزات در مناطق عملیاتی و موفقیت رزمندگان داشتند.

ج) حمل‌ونقل اهمیت بسزایی در ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف دارد.

- (۱) اجتماعی - اجتماعی - زیست‌محیطی
- (۲) اجتماعی - دفاعی - اجتماعی
- (۳) اقتصادی - دفاعی - اجتماعی
- (۴) اقتصادی - اجتماعی - زیست‌محیطی

هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در جهان تکوینی
- توجه به کانون ثروت و قدرت و به خدمت گرفتن کشورهای دیگر در پیرامون آن
- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری
- (۱) از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و تکوینی در برابر جهان فرهنگی - فرهنگ سرمایه‌داری - استعمار نو
- (۲) مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - فرهنگ صهیونیسم - استعمار نو
- (۳) محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت - فرهنگ سلطه - استعمار فرانو
- (۴) سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی - مدینه فاسقه - استعمار فرانو

پیامد هر یک از عبارات زیر به ترتیب چیست؟

- تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی
- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و ... و استفاده از روش‌های صرفاً تجربی
- نادیده گرفتن معنای کنش
- (۱) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - عادت‌زدایی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۲) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۳) به افزایش معنای زندگی اجتماعی و حذف اراده و خلاقیت زندگی اجتماعی می‌انجامد - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۴) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - اخلاق‌گریزی - خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده و قابل مشاهده انسان محدود می‌شود.

کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

- (۱) ساختارهای اجتماعی با کنش‌های افراد به وجود می‌آیند و برقرار می‌مانند.
- (۲) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر انسان‌ها نیستند.
- (۳) انسان‌ها با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثرگذار هستند.
- (۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، هم‌زاد یکدیگرند و انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند.

کدام گزینه به ترتیب سطح دوم و سطح اول از ویژگی‌های عقلانیت در فرهنگ جهانی مطلوب را نشان می‌دهد؟

- (۱) فرهنگ باید بتواند به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ بدهد. - فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد.
- (۲) فرهنگ باید مانع نفوذ سلطه‌گران و تبدیل انسان به موجودی منفعل بشود. - فرهنگ باید در شرایط تاریخی مختلف در مقابل پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی که انسان با آن مواجه می‌شود، پاسخگو باشد.
- (۳) فرهنگ باید بتواند بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر پاسخ بدهد. - اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.
- (۴) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. - در صورت نبود این سطح از عقلانیت، فرهنگ دچار بحران روحی و روانی می‌شود.

۱۹۱

کدام گزینه در رابطه با همراهی همدلانه، نادرست است؟

- (۱) همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران یعنی نگاه کردن به مسائل از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.
- (۲) برای فهم انگیزهٔ جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد، بلکه باید از همراهی همدلانه استفاده کرد.
- (۳) همراهی همدلانه، تلاش برای فهم کنشگرانی است که نمی‌توان با روش‌های تجربی، آرمان‌ها و انگیزه‌های آنان را درک کرد.
- (۴) ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و باید با توجه به تفسیر آن‌ها از خودشان به فهم همدلانهٔ کنش‌هایشان دست پیدا کنیم.

۱۹۲

درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- وبر، تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست؛ بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.
- اغلب می‌توان به نحو مفیدی از روش آزمایش در جامعه‌شناسی استفاده کرد؛ مانند آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی.
- مسئلهٔ معنا دربارهٔ برخی پدیده‌های اجتماعی، از جمله کنش‌ها مطرح است.
- لازمهٔ شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توانمند تفاوت‌های فردی- اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها است.

(۲) ص - غ - غ - ص

(۱) غ - ص - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - غ - ص - ص

۱۹۳

عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درستی و نادرستی مشخص نمایید.

- اشغال یک سرزمین با توسل به قدرت نظامی و سیاسی، نوعی از فرهنگ سلطه است.
- موفقیت‌های استعمار، ناشی از پیشرفت در اقتصاد صنعتی، دریانوردی و فنون نظامی بود.
- کودتای نظامی ابزاری برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، در دوران استعمار نو بود.
- اغلب جوامع، سلطه را به عنوان ارزش اجتماعی برتر، در فرهنگ خود جای داده‌اند.

(۲) غ - ص - ص - غ

(۱) ص - ص - غ - ص

(۴) غ - غ - غ - ص

(۳) ص - ص - ص - غ

۱۹۴

هریک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام یک از انواع استعمار است؟

- کنترل بازار کشورهای دیگر با استفاده از سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی
- پذیرفتن برتری فرهنگی جهان غرب و پیروی از مسیر ترسیم‌شدهٔ آن
- نسل‌کشی به منظور تأمین قدرت سلطه

(۲) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار نو

(۱) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم

(۴) استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار قدیم

(۳) استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو

کدام گزینه به ترتیب با عبارات «قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است» و «جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد» ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

(۲) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند.

(۳) اگر جامعه فرهنگ توحیدی داشته باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید. - جهان ذهنی و فردی هویتی مادی و طبیعی دارد.

(۴) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دانش جهان‌شمول همه‌جایی و همیشگی

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی

- پدیده‌های نامحسوس

(۱) تبیین - هویت‌زدایی - قوم‌نگاری - آرمان‌ها و ارزش‌ها

(۲) تفسیر - عادت‌زدایی - مطالعه موردی - هنجارها و عقاید

(۳) تبیین - هویت‌زایی - قوم‌نگاری - هنجارها و نمادها

(۴) نگاه از درون به پدیده‌ها - هویت‌زدایی - مطالعه موردی - عقاید و ارزش‌ها

هر عبارت به ترتیب پیامد، معنا و علت کدام گزینه است؟

- ورود به جهان فرهنگی

- آنچه با اندیشه و عمل فرد پدید می‌آید به آن تعلق دارد.

- پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادین بشر

(۱) به وجود آمدن عقاید و خصوصیات ذهنی - جهان اجتماعی - پدید آمدن جهان‌های اجتماعی مختلف

(۲) بیان اندیشه به صورت گفتار یا نوشتار - جهان انسانی - پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف

(۳) اندیشیدن درباره موضوعی خاص - جهان انسانی - شکل‌گیری روح و شالوده فرهنگ

(۴) رفتار با دیگران بر اساس اندیشه و تصمیم فرد - جهان فردی - شکل‌گیری جهان‌های فرهنگی مختلف

کدام گزینه، در ارتباط با دیدگاه ماکس وبر، درست نیست؟

(۱) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد و باید معنای آن‌ها را فهمید، فهمیدن برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری است.

(۲) هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود؛ وگرنه ارزش علمی ندارد و از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست.

(۳) جامعه‌شناسی خود را تفهمی - تبیینی معرفی می‌کرد و مدعی شد که هرچند جهان اجتماعی، همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی متفاوتند.

(۴) معتقد بود که جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند و درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری و ارزیابی کند و به نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد.

هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟
 - در صورت وجود این ویژگی از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری خواهد شد.
 - در شرایط فقدان این ویژگی، بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار خواهد شد.
 - در صورت نبود این ویژگی قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود.

- (۱) حقیقت - عدالت - آزادی
 (۲) قسط - معنویت - آزادی
 (۳) عدالت - معنویت - مسئولیت
 (۴) عدالت - آزادی - تعهد

۲۰۰

رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که ...

- (۱) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند؛ بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.
 (۲) علوم انسانی و علوم اجتماعی، دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی دارند و تبیین به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.
 (۳) همه دانش‌ها تولیداتی حسی و تجربی هستند و فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند، ولی دانشی جهان‌شمول و همیشگی تولید می‌کنند.
 (۴) مرز علم و غیر علم را تجربه و تفسیر تجربی تعیین می‌کند و برای یافتن معنای پدیده‌ها باید از بیرون به آن‌ها نگاه کرد.

۲۰۱

کدام گزینه در رابطه با عبارت زیر، درست نیست؟

- «مردم آمرلی ۸۰ روز در برابر داعش، مقاومت کردند تا در نهایت گروه‌های مقاومت عراق، خود را به آمرلی رساندند و حصر آن شهر، شکسته شد.»
 (۱) انسان‌ها قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.
 (۲) جنگ‌های نامنظم، مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود، حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند.
 (۳) در جنگ‌های نامنظم، افراد از نظم موجود پیروی می‌کنند و با ارزش‌ها و معانی پیوند می‌خورند.
 (۴) سربازان جنگ‌های نامنظم، معمولاً نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده را اجرا نمی‌کنند، بلکه متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی خود عمل می‌کنند.

۲۰۲

کدام گزینه به ترتیب در رابطه با گونه نخست و گونه دوم فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشتند، نادرست و درست است؟

- (۱) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست. - چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می‌کند.
 (۲) فرهنگی است که عقاید و ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگی است که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
 (۳) فرهنگی است که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد. - فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مطابق با حق و رفتار و هنجارهای آن مطابق با حق نیست.
 (۴) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم یا منطقه یا گروه خاصی نیست. - فرهنگی است که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

۲۰۳

به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره می‌کند؟

- با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک ردیلت اخلاقی است.

- سرگرمی و هیجان از عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضاهای مجازی است.

- ماکس وبر، از سلطه نظمی که گویا هدفی جدای از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شد.

- (۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها
 (۲) افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها
 (۳) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها
 (۴) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

ج	بخش فردی جهان انسانی	د	اغلال و سلاسل
نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی	ب	هویتی فرهنگی دارد	الف

- محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت

- خلق موضوعی واحد به سه شکل مختلف توسط سه فرد در یک مسابقه

- جهان اجتماعی

- باورها و اعمال ممانعت کننده از درک انسان از حقیقت خویش و جهان هستی

(۲) ج - ب - د - الف

(۱) ج - د - ب - الف

(۴) ج - ب - الف - د

(۳) ب - د - الف - ج

به ترتیب پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- شیوه شکل گیری شاهنشاهی و امپراتوری

- عملکرد امپریالیسم اقتصادی

- وجه اشتراک استعمار نو و فرانو

(۱) قدرت نظامی و کشورگشایی - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان استعمارگران

(۲) جهان گشایی و استعمار - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان مجریان و استعمارگران

(۳) قدرت نظامی و کشورگشایی - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان های بین المللی - حضور پنهان مجریان

(۴) جهان گشایی و استعمار - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان های بین المللی - حضور آشکار استعمارگران و مجریان

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

الف	موضوع جامعه شناسی تفسیری	ب	فهم دلالت های کنش
اطلاع افراد مورد آزمایش از مطالعه و امکان بروز رفتار غیرطبیعی	ج	نشان دادن عمق پنهان و منحصر به فرد بودن یک پدیده اجتماعی خاص	د

- مطالعه موردی

- اثر هوثرن

- زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند.

- کنش های اجتماعی و معنای آنها

(۲) الف - ب - د - ج

(۱) ج - الف - د - ب

(۴) ج - ب - الف - د

(۳) ب - الف - د - ج



کدام عبارت بیانگر شکاکیت در خود اصل امکان شناخت نیست؟

(۱) هیچ چیزی برای آدمی قابل شناخت نیست.

(۲) شناخت انسان مابه ازای خارجی ندارد و جعلی است.

(۳) انسان توانایی شناخت بسیاری چیزها را ندارد.

(۴) انسان نمی تواند به علمی مطابق با واقع دست یابد.

کدام عبارت جای خالی زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«کسی که می‌گوید می‌دانم توپ آنجاست ...»

(۱) آگاهی او به توپی تعلق می‌گیرد که آن جاست.

(۲) مابه‌ازای آگاهی او تصویری است که از توپ در ذهن می‌آورد.

(۳) شکی در معنا و تعریف «دانستن» به ذهن نمی‌آورد.

(۴) برخلاف شناخت او از امر خارجی، خود شناخت برایش مفهومی بدیهی است.

۲۰۹

همه گزینه‌ها به جز گزینه ... مربوط به یک حیطة یکسانی از معرفت‌شناسی هستند.

(۱) انسان نمی‌تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد.

(۲) ممکن است شناخت انسان از پدیده‌های پیرامون اشتباه باشد.

(۳) حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را بشناسد.

(۴) ابهام کلمه معرفت حداکثر با بیان معادلی رفع می‌شود.

۲۱۰

کدام گزینه در ارتباط با معرفت‌شناسی صحیح است؟

(۱) بحث شناخت ناگزیر در ضمن اندیشیدن درباره هستی و انسان پدیدار می‌شود.

(۲) تلاش و توجه کانت سبب شد که معرفت‌شناسی به جزئی از فلسفه تبدیل شود.

(۳) بحث‌های معرفت‌شناسی منحصر در میان فیلسوفان اسلامی و یونان باستان بود.

(۴) پرسش‌هایی از قبیل «شناخت چیست؟» منجر به استقلال این بخش از فلسفه شد.

۲۱۱

در چه صورتی دو قضیه متداخل، حتماً صادق خواهند بود؟

(۱) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.

(۲) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص من وجه برقرار باشد.

(۳) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.

(۴) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا تساوی برقرار باشد.

۲۱۲

نظرات فلاسفه یونان باستان درباره خدا در کدام گزینه به طور صحیح نیامده است؟

(۱) سقراط و افلاطون هر دو در پی اصلاح اندیشه‌ها درباره خدا بودند.

(۲) به نظر افلاطون نظم جهان نشان‌دهنده حاکمیت عقل است.

(۳) اثبات وجود خوب‌ترین و بهترین در یکی از مقدمات برهان ارسطو جای می‌گیرد.

(۴) هم افلاطون و هم ارسطو به واجب‌الوجود بودن خدا اذعان داشته‌اند.

۲۱۳

کدام گزینه در مورد نظر گرگیاس پیرامون شناخت درست نیست؟

(۱) عدم امکان انتقال شناخت بر عدم شناخت تقدم دارد.

(۲) انکار واقعیت اولین مرحله است.

(۳) انسان به هم‌نوعان خود معرفت منتقل نمی‌کند.

(۴) امکان شناخت پس از اصل واقعیت اشیا قرار دارد.

- (۱) موجبه کلی (۲) موجبه جزئی (۳) سالبه کلی (۴) سالبه جزئی

در مورد «معرفت‌شناسی» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) توجه ویژه کانت به شناخت باعث توجه سایر فیلسوفان به مباحث شناخت شد.
 (۲) علت ایجاد شاخه مستقل به نام معرفت‌شناسی عدم ارتباط آن با هستی‌شناسی است.
 (۳) اندیشه در باب مابعدالطبیعه همراه اندیشه در باب معرفت‌شناسی است.
 (۴) دانش معرفت‌شناسی سؤالاتی چون «راه‌های شناخت چیست؟» را شکل می‌دهند.

کدام گزینه جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟

«اگر یک قضیه ... داشته باشیم، نمی‌توان از صدق آن، صدق ... آن را به دست آورد.»

- (۱) موجبه جزئی - متناقض (۲) سالبه جزئی - عکس مستوی
 (۳) موجبه کلی - متضاد (۴) سالبه کلی - متداخل

در مورد برهان فارابی در اثبات وجود خدا کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) مبتنی بر پذیرش معلولیت جهان است.
 (۲) مبتنی بر عدم پذیرش تسلسل علل متناهی است.
 (۳) مبتنی بر تقدم علت بر معلول است.
 (۴) مبتنی بر فهم ضرورت وجود است.

در چه صورتی، قضیه «هیچ شکستی بی عبرت نیست» کاذب و قضیه «برخی اختلاس‌گراها بی‌اخلاق‌اند» صادق خواهد بود؟

- (۱) صدق «بعضی شکست‌ها بی عبرت نیستند»، صدق «هر اختلاس‌گری بی‌اخلاق است»
 (۲) کذب «هر شکستی بی عبرت است»، صدق «برخی اختلاس‌گراها بااخلاق‌اند»
 (۳) صدق «برخی شکست‌ها عبرت‌آموزند»، کذب «هیچ اختلاس‌گری بی‌اخلاق نیست»
 (۴) کذب «بعضی شکست‌ها بی عبرت نیستند»، صدق «هر اختلاس‌گری بی‌اخلاق است»

اگر از عبارت «غیرفلزها نارسانا هستند» نتیجه بگیریم که «عایق‌ها نافلز هستند» دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- (۱) تعمیم شتابزده (۲) استثنای قابل چشم‌پوشی
 (۳) ایهام انعکاس (۴) تعریف دوری

این که منجمان قدیم عموماً فکر می‌کردند خورشید به دور زمین می‌گردد، ولی منجمان جدید پی بردند که این نظر اشتباه بوده به کدام حیطه معرفت‌شناسی مربوط است؟

- (۱) پیشرفت دانش (۲) تکمیل دانش (۳) تصحیح دانش (۴) امکان شناخت

در کدام گزینه از صدق و کذب قضیه‌ای می‌توان به صدق و کذب دیگری پی برد و بالعکس؟

- (۱) بعضی کتاب‌ها فلسفی هستند - هر کتابی فلسفه است
(۲) هیچ مؤمنی موحد نیست - بعضی مؤمنان موحد هستند
(۳) هر جیوه‌ای فلز است - هیچ جیوه‌ای فلز نیست
(۴) بعضی حیوانات گیاه‌خوار نیستند - بعضی حیوانات گیاه‌خوار هستند

۲۲۲

کدام مورد در استدلال دکارت در اثبات وجود خداوند یافت نمی‌شود؟

- (۱) متناهی بودن وجود انسان
(۲) داشتن تصور از موجودی بی‌نهایت در ذهن
(۳) نیاز موجود جاودانه به جهانی ماورای دنیای مادی
(۴) الهامات ادراکی از سوی یک منشأ بیرون از وجود آدمی

۲۲۳

عبارت زیر با کدام گزینه کامل شود تا مثالی درست برای حمل اولی ذاتی باشد؟

«انسان ... است.»

- (۱) جسم (۲) ضاحک (۳) باسواد (۴) شاعر

۲۲۴

اگر قضیه «بعضی ب الف نیست» کاذب باشد، صدق یا کذب کدام گزینه قطعی نیست؟

- (۱) بعضی الف ب است.
(۲) هیچ ب الف نیست.
(۳) هر الف ب است.
(۴) بعضی ب الف است.

۲۲۵

رابطه میان کدام دو قضیه صحیح ذکر نشده است؟

- (۱) بعضی عالم‌ها دین‌دار هستند - هیچ عالمی دین‌دار نیست (تناقض)
(۲) بعضی مفاهیم مجهول‌اند - هر مفهومی مجهول است (تداخل)
(۳) هر کتابی رمان است - بعضی رمان‌ها کتاب هستند (عکس مستوی)
(۴) هر انسانی ریاضی‌دان نیست - هیچ انسانی ریاضی‌دان نیست (تضاد)

۲۲۶

کدام گزاره با دیگر گزاره‌ها در باب «معرفت» هم‌پوشانی ندارد؟

- (۱) انسان نمی‌تواند اشیاء را همان‌گونه که هستند، بشناسد.
(۲) شناخت انسان می‌تواند خطا و اشتباه باشد.
(۳) انسان در شناخت امور محسوس هم همواره خطا می‌کند.
(۴) شناخت انسان همواره خطا و اشتباه است.

۲۲۷

در کدام گزینه، گزاره صادقی در باب «چیستی معرفت» نیامده است؟

- (۱) عبارت «کتاب این جاست» نشان‌دهنده علم به وجود کتاب است.
- (۲) صرف عبارت «معرفت یعنی آگاهی نسبت به چیزی» برای فهم معنای معرفت کافی نیست.
- (۳) تعریف لغوی به تنهایی می‌تواند باعث رفع ابهام از کلمه شناخت گردد.
- (۴) بی‌نیازی مفهوم معرفت از تعریف، معلول روشن بودن آن است.

۲۲۸

در مورد دو قضیه‌ای که صرفاً اجتماع آن‌ها محال است، نمی‌توان گفت ...

- (۱) بدون شک هر دو قضیه دارای کمّ کلی هستند.
- (۲) کذب یک قضیه، صدق قضیه دیگر را مشخص می‌کند.
- (۳) این دو قضیه در هیچ حالتی کیف یکسانی ندارند.
- (۴) بین این دو قضیه یکی از اقسام تقابل جریان دارد.

۲۲۹

کدام گزینه می‌تواند تصدیق‌کننده عبارت «بشر توانایی رسیدن به معرفت را دارد.» باشد؟

- (۱) در گذشته چنین فکر نمی‌کردند که زمین به دور خورشید حرکت می‌کند.
- (۲) کشف نشدن واکسن کرونا نشانه ناتوانی بشر در شناخت اشیاء و موجودات است.
- (۳) تلاش انسان برای پذیرش امکان شناخت، علت دست‌یابی او به دانش‌های مختلف بود.
- (۴) اشتباهات گذشتگان در زمینه علوم مختلف دلالت بر خطاپذیری دائم شناخت بشر دارد.

۲۳۰

«واجب‌الوجود بالذات» از نظر ابن‌سینا موجودی است که ...

- (۱) ذات او همان وجودش است.
- (۲) وجود واجب، معلول ذات و ماهیت وجوب یافته است.
- (۳) علت آن یک ماهیت ضروری در بیرون است.
- (۴) ضرورت وجودش، ذاتی است.

۲۳۱

کدام عبارت درباره رابطه امکانی با وجود نادرست است؟

- (۱) چنین موجودی نه از وجود ابا دارد و نه از عدم.
- (۲) می‌توان آن را هم به نحو مثبت و هم منفی ملاحظه کرد.
- (۳) موضوع به صورت بالقوه هم می‌تواند محمول را بپذیرد و هم نپذیرد.
- (۴) قضیه با موضوع و محمول ثابت، هم در حالت موجه و هم سالبه صادق است.



۲۳۲

در جریان حل مسئله به ترتیب، «آگاهی کامل از آنچه انجام می‌دهیم» مربوط به کدام ویژگی مسئله است و شخص در چه صورتی احساس مسئله می‌کند؟

(۱) مشخص بودن موقعیت مبدأ - دانستن هدف

(۲) تحت کنترل بودن جریان مسئله - دانستن هدف

(۳) مشخص بودن موقعیت مبدأ - شناسایی دقیق توانمندی‌ها

(۴) تحت کنترل بودن جریان مسئله - مشخص بودن موقعیت مبدأ

۲۳۳

«کشور ایران توانسته است با احیای تالاب‌ها و شیرین کردن آب‌های شور، برای مبارزه با خشکسالی اقدامات شایانی انجام دهد؛ اما کشورهای دیگر

هنوز با مشکل خشکسالی مواجه هستند و از راه‌های غیر عقلاتی برای برطرف کردن این مشکل استفاده می‌کنند.» علت عدم موفقیت سایر کشورها به

کدام یک از ویژگی‌های مسئله اشاره دارد؟

(۱) هدفمند نبودن

(۲) تحت کنترل نبودن فرایند حل مسئله

(۳) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

(۴) مشخص نبودن موقعیت فعلی یا مبدأ در جریان حل مسئله

۲۳۴

فردی که با به‌کارگیری روش مطالعه جدید نتوانست در دروس خود پیشرفت کند، باید ...

(۱) نمرات خود را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند.

(۲) راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کند.

(۳) روش‌های قبلی را بهبود ببخشد و یا اصلاح کند.

(۴) به راه‌حل‌های جایگزین فکر کند.

۲۳۵

از کدام یک از روش‌های حل مسئله زمانی استفاده می‌کنیم که مسئله و پاسخ مسئله را می‌دانیم، اما مسیر و فرایند رسیدن به پاسخ را نمی‌دانیم؟

(۱) تحلیلی

(۲) بارش مغزی

(۳) مهندسی معکوس

(۴) خردکردن مسئله

۲۳۶

کدام یک از ویژگی‌های مسئله به‌عنوان یکی از شاخص‌های تقسیم‌بندی مسائل به دو گروه خوب تعریف‌شده و خوب تعریف‌نشده نیز مطرح است؟

(۱) توانمندی‌های محدود ما در جریان حل مسئله

(۲) مشخص بودن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله

(۳) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

(۴) تحت کنترل بودن حل مسئله

۲۳۷

کدام گزینه در تعریف واژه «ناکامی» کاملاً صحیح است؟

(۱) وضعیت شناختی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در حل مسئله

(۲) رفتار تکانشی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در تصمیم‌گیری

(۳) وضعیت عاطفی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در یادگیری

(۴) وضعیت عاطفی نامطلوب حاصل از ناتوانی در حل مسئله

۲۳۸

«شرکت در آزمون‌های آزمایشی، حضور موفق و بدون استرس در کنکور را تسهیل می‌کند»؛ این گزاره به‌ترتیب بیانگر وقوع کدام پدیده می‌باشد و اثر

منفی این پدیده، در چه صورتی رفع می‌شود؟

(۲) نهفتگی - بازیابی

(۱) انتقال - بازیابی

(۴) انتقال - بازیابی

(۳) نهفتگی - بازیابی

۲۳۹

کدام مسئله از مسئله‌های خوب تعریف شده نیست؟

(۱) چرا فصل‌ها در بعضی از مناطق کره زمین، از لحاظ مدت و سرد یا گرم بودن با نقاط دیگر تفاوت فاحش دارند؟

(۲) اگر یازده به علاوه دو، برابر با یکس باشد، نه به علاوه پنج برابر چیست؟

(۳) چرا در طول تاریخ برخی از ملت‌ها، سال‌ها تحت رهبری یک حاکم دیکتاتور زیسته‌اند؟

(۴) طبق یافته‌های فعلی، اولین نسل انسان‌های شبیه ما در کدام منطقه از جهان می‌زیسته‌اند؟

۲۴۰

کدام یک از عبارات زیر صحیح است؟

(۱) برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی است.

(۲) علت ناتوانی بسیاری از افراد در حل مسئله، نداشتن تجربه گذشته یا نگاه جدید است.

(۳) یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم نیست.

(۴) پرخاشگری باعث ناکامی افراد می‌شود.

۲۴۱

در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون روش اکتشافی بیان شده است؟

(۱) با وجود اینکه اجرای آن، دستیابی به راه حل را تضمین نمی کند، این روش مورد قبول همه است.

(۲) این روش عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی بوده و به همین دلیل بسیار زمان بر است.

(۳) در این روش نیازی به پردازش عمیق اطلاعات وجود ندارد و در حداقل زمان به راه حل می رسد.

(۴) اعتبار آن با گذشت زمان به شدت متزلزل می شود، اما به هیچ وجه با خطا همراه نیست.

پایان

موفق باشید

Hamva.ir