



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم زبان

# آزمون هموا ۱۹ خرداد زبان

تعداد سوالات

۱۵۱ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۵۵	زبان انگلیسی-منحصرا زبان

کد آزمون

۶۲a۱e۵۰۶۹e۲۲۰

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir

# هم‌وا زبان و ادبیات فارسی هم‌وا

بیت «عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را/ سیل یکسان می‌کند پست و بلند راه را» با کدام بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

۱

- |  |   |
|--|---|
| (۱) حاجت‌روای شاه و گدا بود در گهم       | اکنون فکننده در به‌درم چرخ چون گدا      |
| (۲) کند تأثیر سوز عشق در شاه و گدا یکسان | که بید و عود را آتش به یک دندان می‌سوزد |
| (۳) عجز و قدرت نشود مانع بی‌باکی عشق     | خانه شاه و گدا در ره سیلاب یکی است      |
| (۴) یکی است نسبت داغ جنون به شاه و گدا   | ز آفتاب قیامت کسی مسلم نیست             |

چند بیت از ابیات زیر بر مفهوم واحدی تأکید دارند؟

۲

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| "چو جنگ‌آوری با کسی بر ستیز"  | که از وی گزیرت بود یا گریز"                      |
| "چنان سخت‌بازو شد و تیزچنگ"   | که با جنگجویان طلب کرد جنگ"                      |
| "ندانستی که در پایان پیری"    | نه وقت پنجه کردن با جوان است."                   |
| "تو با شیران چرا شیری نمایی؟" | که با گور دمنده برنتابی" "مترس از جوانان شمشیرزن |
| (۱) ۲                         | (۲) ۳  |
| (۳) ۴                         | (۴) ۵  |

مفهوم بیت زیر، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

۳

«تا چشم بشر نبیندت روی

بنهفته به ابر چهر دل‌بند»

- |   |  |
|---|--|
| (۱) حزین از مردم دنیا نه‌ای، پای به دامن کش | ز باغی که آشیان زاغ شد، کنج قفس بهتر     |
| (۲) مرا از ضعف پرواز است قید آشیان ورنه     | نفس گیرم چو بوی غنچه از خلوت‌گزینی‌ها    |
| (۳) چون کمان از خانه‌آرایی ندیدم حاصلی      | وحشتی کو تا جدا از خود به منزل‌ها شوم    |
| (۴) فساد طاعت بی‌پرده افزون است از عصیان    | نهان کن چون گناه از چشم مردم طاعت خود را |

۴

در متن زیر، چند نادرستی املایی یافت می‌شود؟

"گفتا به عزّت عظیم و صحبت قدیم دم برنیارم و قدم برنذارم مگر آنکه که سخن گفته شود بر عادت معلوف و طریق معروف که آزدن دوستان جهل است و کفارت یمین سهل و خلاف راه ثواب است و نغز رای اولوالالباب که ذوالفقار علی در نیام و زبان سعدی در کام."

- (۱) یک (۲) دو  
(۳) سه (۴) چهار

۵

واژه "لعل" در کدام ابیات در معنای مجازی به کار رفته است؟

- الف) جوهری عقل در بازار حسن قیمت لعلش به صد جان می‌کند  
ب) لبیت بدیدم و لعلم بیوفتاد از چشم سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را  
ج) میان انجمن از لعل او چو آرم یاد مرا سرشک چو یاقوت در کنار آید  
د) لعلی چو لب شکرشانت در کلبه جوهری ندیدم

- (۱) "الف" و "ج"  
(۲) "الف" و "ب"  
(۳) "ب" و "د"  
(۴) "ج" و "د"

۶

در کدام گزینه "حذف فعل به قرینه لفظی" دیده می‌شود؟

- (۱) ما عدم‌هاییم و هستی‌های ما تو وجود مطلق، فانی‌نما  
(۲) ای دهنده عقل‌ها، فریاد رس تا نخواهی تو نخواهد هیچ‌کس  
(۳) چشم تو بیدار و دل، خفته به خواب چشم من خفته دلم در فتح باب  
(۴) نیم‌دژه زان عنایت به بود که ز تدبیر خرد سیصد رصّد

۷

در گروه‌واژه‌های کدام گزینه غلط املایی یافت می‌شود؟

- (۱) تقریظ و ستودن - عَنَّا و توانگری - اَسوه و سرمشوق  
(۲) تاوان و غرامت - توسن و سرکش - فراق و جدایی  
(۳) عامل و والی - ضجر و شکنجه - عنان و افسار  
(۴) کوس و دهل - افسر و دیهیم - حنین و طائف

۸

از منظر تاریخ ادبیات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) "سه پرسش" داستانی کوتاه اثر لئو تولستوی است که در حوزه ادبیات جهان می‌گنجد.  
(۲) داستان "طوطی و بقال" در دفتر اول مثنوی معنوی اثر منظوم مولوی آمده است.  
(۳) "لطایف الطوایف" اثری طنز از فخرالدین علی صفی و به‌گونه‌ای نثر آمیخته به نظم است.  
(۴) منظور از "سرزمین" در شعر "سپیده‌دم" نزار قبّانی از کتاب "سمفونی پنجم جنوب"، کشور لبنان است.

۹

اگر بخواهیم ابیات زیر را بر اساس تعداد "جمله وابسته" از کم به زیاد مرتب کنیم، ترتیب درست کدام است؟  
 الف) درفشان گردد چو دانا در سخن خاموش باش ابر نیسان لب چو بگشاید صدف سان گوش باش  
 ب) بحر رحمت تا ز هر موجی در آغوشت کشد زیر بار خلق چون کشتی سراپا دوش باش  
 ج) نیستی جز خار اگر باشی ز سر تا پا زبان گل اگر خواهی که باشی پای تا سر گوش باش  
 د) هست هر موی سفیدی بر تو دندان ز مرگ از حریم خوی نرم خویش، دیباپوش باش

۱) الف- ب- ج- د ۲) د- ب- الف- ج

۳) د- الف- ب- ج ۴) الف- د- ج- ب

۱۰ مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) نیست مجنون مرا حاجت به صحرایی که عشق از غبار خاطر دم دامن صحرا ساخته است
- ۲) گر به صحرا دیگران از بهر عشرت می روند ما به خلوت با تو ای آرام جان آسوده ایم
- ۳) چرا صائب برون آیم ز خلوت من که می دانم به از کنج دهان یار کنج نامرادی را
- ۴) سعدی چمن آن روز به تاراج خزان داد کز باغ دلش بوی گل یار برآمد

۱۱ دعوت به آموختن "در کدام گزینه زیر مشمول "ادبیات تعلیمی" می شود؟

- ۱) پیامورید ای خوبان، رخ افروزی و مه رویی از آن چشم سیاه او وزان زلف سه تایی او
- ۲) گفتم ز مهرورزان رسم وفا پیامور گفتم ز خوب رویان این کار کمتر آید
- ۳) وفا و عهد نکو باشد از پیاموری و گرنه هر که تو بینی ستمگری داند
- ۴) ز آزادگان، بردباری و سعی پیامور، آموختن عار نیست

۱۲ کدام بیت به مفهوم عبارت: "شهر را از عدل، دیوار کن و راهها از ظلم و خوف پاک کن که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ" نزدیک تر است؟

- ۱) به فرمان یزدان پیروزگر به داد و دهش تنگ بستم کمر
- ۲) داد و دهشت کران ندارد گر بیش کنی زیان ندارد
- ۳) به داد و دهش جوی حشمت که مرد بدین دو تواند شدن محتشم
- ۴) داد و دهش گر بنا نهند به کشور به که حصاری کنند ز آهن و پولاد

۱۳

مفهوم بیت «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را/ دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را» در کدام بیت زیر دیده نمی‌شود؟

- (۱) عقل بازاری بدید و تاجری آغاز کرد  
عشق دیده زان سوی بازار او بازارها
- (۲) عقل گوید پا منه کاندر فنا جز خار نیست  
عشق گوید عقل را کاندر تو است آن خارها
- (۳) عشق تو آورد شراب و کباب  
عقل به یک گوشه نشستن گرفت
- (۴) عقل به بازار تو کاسد متاع  
عشق به بزم تو پریشان سماع

۱۴ ابیات کدام گزینه با بیت "شما را چو باور به یزدان بود هم او مر شما را نگهبان بود" قرابت مفهومی دارند؟

- (الف) ز خلق جهان بنده‌ای را چه باک که بندد کمر پیش یزدان پاک  
(ب) ببرد او به سلامت میان چندین باد به ظلمت لحد خود چراغ ایمانی  
(ج) چرا باید از ضعف حالم گریست اگر من ضعیفم پناهم قوی است  
(د) ز خوف هجرم ایمن کن اگر امید آن داری که از چشم بداندیشان خدایت در امان دارد

- (۱) ج، د (۲) الف، ب  
(۳) ب، د (۴) الف، ج

۱۵ کدام گزینه با بیت "نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورد گاو نادان ز پهلوی خویش" ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) امید بگسلیم ز بیگانگان تمام زین پس دگر معامله با آشنا کنیم  
(۲) گرگ اغلب آنکهی گیرا بود کز رمه شیشک به خود تنها رود  
(۳) بازی است عمر ما به جهان اندر ای پسر بر مرگ من مکن ز غم و درد بازوان  
(۴) با دیگران بگوی که ظالم به چه فتاد تا چاه دیگران نکنند از برای خویش

۱۶ در کدام گزینه نقش ضمیر "ش" در انتهای مصراع متفاوت است؟

- (۱) ز بس آب صباحت صیقلی کرده است رویش را نکه صد جای لغزد تا گلی چیند ز رخسارش  
(۲) چه خرم گلستانی، خوش بلنداقبال رویش را که از مژگان بلبل آب نوشد خار دیوارش  
(۳) درین مزرع کدامین دانه امید افشانم؟ که در خاک فراموشی نسازد سبز زنگارش  
(۴) هر آن بلبل که با من دعوی هم‌نالگی دارد به خون او گواهی می‌دهد سرخی منقارش

۱۷ در متن زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی به کار رفته است؟  
موجی را که قانون مصونیت سیاسی نظامیان آمریکایی برانگیخت دیگر نمی‌شد با هیچ گونه وصله‌ای به روس‌ها چسباند. طبق این قانون سربازان و سرجوخه‌ها و افسران آمریکایی از هرگونه مصونیتی برخوردار بودند و اگر جرمی مرتکب می‌شدند، مقامات حق بازپرسی و تعزیر نداشتند.

- (۱) شش - چهار (۲) هشت - پنج  
(۳) هفت - پنج (۴) پنج - چهار

کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟  
"شما را چو باور به یزدان بود هم او مر شما را نگهبان بود!"

- (۱) دشمن به قصد حافظ اگر دم زند چه باک      منت خدای را که نیام شرمسار او  
(۲) شد کشتی شکسته مرا ساحل نجات      بستم ز ناخدا به خداوندگار دل  
(۳) آن را که بادبان عزیمت توکل است      موج خطر سفینه آرام می‌شود  
(۴) نگه دارد از تاب آتش خلیل      چو تابوت موسی ز غرقاب نیل

ابیات گزینه ..... با بیت زیر هم مفهوم‌اند.

- "تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم  
الف) زین سپس پیمان غم باید شکست  
ب) با تو پیمان وفا غیر بسی بست و شکست  
ج) عهد همه بشکستم در بستن پیمان  
د) هزار بار گرم بشکنی تو شیشه دل  
ه) آن یار چو شد یارش بگسست ز اغیارش  
بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها"  
نوبت پیمان، عهد جام شد  
آن که در عهده، وفای تو همان است منم  
دامن مکش از دستم دست من و دامانت  
من آن که با تو نخواهم شکست پیمانم  
با مردم بیگانه هم‌خانه چه سان باشد

- (۱) ج - د  
(۲) الف - ه  
(۳) ب - د  
(۴) ج - ه

نمودار کدام گزینه نادرست است؟

(۲) کدام بیت غزل حافظ



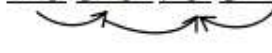
(۴) شعر شاعر سرزمین ما



(۱) دل نازک دخترک همسایه



(۳) همین مردم خواهان آزادی



آرایه‌های درج‌شده در مقابل ابیات تماماً درست است؛ به جز .....

- (۱) اگر که در دل شب خون نمی‌کند گردون      به وقت صبح چرا کوه و دشت گلناری است (کنایه - حسن تعلیل)  
(۲) چون بوی گل که می‌شود افزون ز برگ خویش      بی‌پرده گشت راز من از پرده بستنم (تشبیه - پارادوکس)  
(۳) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان      که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد (تضاد - استعاره)  
(۴) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل      گویا در چمن لاله و ریحان بودم (تلمیح - استعاره)

## در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) کوزه‌ها دان تو سوز را و ز هر شربت فکر  
 (۲) نزد یزدان نه صباح است برادر نه مسا  
 (۳) باطن ما چو فلک تا به عین مستسقی است  
 (۴) از دهنده نظر ارچه کتاب محجوب است
- همچو کوزه همه هر لحظه تهی‌ایم و پریم  
 چیز دیگر بود و ما طبع آن دگریم  
 گرچه روزی دو سه در نقش و نگار بشریم  
 زان است محجوب که ما غرق دهنده نظیریم

۲۳

## مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نام دژخیم وطن، دل بشنود خون می‌کند  
 (۲) خاک لیلای وطن را جان شیرین بر سر افشان  
 (۳) یک نفس گر قرب من می‌بایدت  
 (۴) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن
- پس بدین خونخوار، اگر شد روبه‌رو چون می‌کند  
 خسروان عشق درس عبرت از مجنون گرفتند  
 در میان خون وطن می‌بایدت  
 بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است

۲۴

## کدام گزینه به "تغییرناپذیری ذات" اشاره دارد؟

- (۱) در ذات تو کی رسند جان‌ها  
 (۲) طرب ای بحر اصل آب حیات  
 (۳) هرکه در اصل، بدنهاد افتاد  
 (۴) این عالم مرده سوی من نام است
- چون غرقه شدند در صفات  
 ای تو ذات و دگر مهان چو صفات  
 هیچ نیکی از او مدار امید  
 و آن عالم زنده ذات بس والا

۲۵

## کدام بیت فاقد آرایه جناس همسان (تام) است؟

- (۱) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست  
 گوشه چشمت بلای گوشه‌نشین است  
 (۲) آن چه نفس خویش را خواهی حرامت سعیدیا  
 گر نخواهی همچنان بیگانه را و خویش را  
 (۳) چون درآیی به بام پندارند  
 که سهیل است یا ستاره بام  
 (۴) به قاصدی سوی جانان روان کنم جان را  
 که پیک حضرت او جز روان نمی‌بینم



۲۶

- (۱) قَرَأْتُ قِصَّةً بَيَّنَّتْ لِي نَتِيجَةَ الْكِذْبِ!  
 (۲) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةِ قَبْلَ أَنْ يُسْمَعَ!  
 (۳) الذِّكْرُورَةُ "شِيمَل" مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ!  
 (۴) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا!

۲۷

عَيْن الصَّحِيحِ: (و جَادِلْهُمْ بِأَتَى هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ):

- (۱) و با آن‌ها با [روشی] که نیکوتر است بحث کن، بی‌گمان پروردگارت [نسبت] به کسی که از راهش گمراه شده است دانانتر است!  
 (۲) و آن‌ها را با نیکوترین روش مورد خطاب قرار بده که قطعاً پروردگارت هرکس را که از راهش گمراه شده است می‌شناسد!  
 (۳) و با آن‌ها با بهترین روش ستیز کن، بی‌شک پروردگار تو همان است که نسبت به افراد گمراه، آگاهی [کامل] دارد!  
 (۴) و با آن‌ها با [روشی] که بهتر است جدال کن، حقیقتاً پروردگار تو همان [کسی است که] آگاه‌تر است به کسی که از راه خدا گمراه شد!

۲۸

عَيْن الصَّحِيحِ (بِالنَّظَرِ إِلَى الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ):

- (۱) ﴿ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾: گفتار آنان که ارجمندی همه از آن خداست نباید تو را اندوهگین کند!  
 (۲) إِنَّا نَتَمَنَّى أَنْ نَبْقَى كَالْمُحْسِنِينَ أَحْيَاءَ!: بی‌گمان ما آرزو می‌کنیم که هم‌چون نیکوکاران زنده باقی بمانیم!  
 (۳) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾: خداوند قطعاً پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند!  
 (۴) إِنِّي أَتَذَكَّرُ تِلَامِيذِي الْقَدَمَاءَ!: من دانش‌آموزان قدیمی‌ام را بی‌شک به یاد می‌آورم!

۲۹

عَيْن الْخَطَا:

- (۱) مَا اسْتَطَعْنَا أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ: نتوانستیم که زبانی بدون کلمات وارد شده بیابیم!  
 (۲) عِنْدَهَا ضَغْطُ الدَّمِّ وَ حُمَّى شَدِيدَةٌ: فشارخون و تب شدیدی داشت!  
 (۳) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُوَضَّعُ عَلَى السَّرِيرِ: ملافه، قطعه پارچه‌ای است که روی تخت قرار داده می‌شود!  
 (۴) (... وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا): و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی دانا است!

۳۰

مَيِّزِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَلِي:

- (۱) فِي السَّنَةِ الْآتِيَةِ سَتَدْخُلُ جَامِعَةُ طَهْرَانَ. - السَّنَةُ ≠ الشُّهُورُ  
 (۲) جَدِّي يُعْطِيهَا اللَّهُ تَعَالَى عَمْرًا مَبَارَكًا. - يُعْطَى = يَأْخُذُ  
 (۳) قَدْ يَضُرُّ الشَّيْءَ تَرْجُو نَفْعَهُ. - يَضُرُّ ≠ يَنْفَعُ  
 (۴) وَ مَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ. - مُعَمَّرٌ = شَابٌ

۳۱



"كُنَّا نُرْسِلُ قَرِيقًا لَزِيَارَةِ الْجِسْرِ الْمَتَحَرِّكَ إِلَى "مَشْكِينَ شَهْرٍ" سَنَوِيًّا!":

- (۱) هر ماه تیمی را جهت بازدید از پل معلّق به "مشکین شهر" می‌فرستیم!
- (۲) هر سال به‌طور گروهی برای دیدن پل معلّق "مشکین شهر" فرستاده می‌شدیم!
- (۳) برای دیدار از پل‌های معلّق، سالانه تیم‌هایی را به "مشکین شهر" می‌فرستادیم!
- (۴) سالانه گروهی را برای دیدن پل معلّق به "مشکین شهر" می‌فرستادیم!

### عَيْن حَرْفِ «لَا» لَيْسَ لِلنَّفْيِ الْمُطْلَقِ: ۳۲

- (۱) هذه الأيام لا خطر يهدد حدود بلادنا!
- (۲) لا يشغلنا عن ذكر الله بيع و لا تجارة!
- (۳) لم يحاول الحيوان للنجاة لأنه ظن أنه لا رجاء له!
- (۴) هؤلاء العمال لا عمل لهم اليوم لأن الرئيس لم يحضر!

### عَيْنِ الْخَطَا: ۳۳

- (۱) والداي قد اشتاقا للذهاب إلى مكة المكرمة! پدر و مادرم برای رفتن به مکه مکرمه مشتاق شده‌اند!
- (۲) بعد استماع أنشودة طالباتي كنت أشجعهن باكية! پس از شنیدن سرود دانش‌آموزانم آن‌ها را گریان تشویق می‌کردم!
- (۳) ليت طيبة جدي تمنعه عن مواد سكرية تضره! کاش پزشک پدر بزرگم او را از مواد قندی که به او آسیب می‌زند باز می‌داشت!
- (۴) علمت أن تلك سمكة غريبة تسمى بالتيلابيا بين الناس! دانستم که آن ماهی عجیبی است که در بین مردم تیلابیا نامیده می‌شود!

### مَيِّزَ "مِنْ" أَوْ "مَا" شَرْطِيَّةً: ۳۴

- (۱) و ما يكفر بآيات الله إلا القوم الفاسقون!
- (۲) من واجه المديرية عندما كانت تدخل المكتبة!
- (۳) ما فعلتم بنفودكم حتى أصبحتم خاسرين!
- (۴) من سمع إلى الموعدة هرب من المخمصة!

### ۳۵

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْن الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- ١) الغصون العالية لشجرة الزيتون تحمل أثماراً أكثر!
- ٢) بعض أصناف الزيتون تنمو في منطقة لا ماء فيها!
- ٣) لا يستطيع المزارعون أن يجنوا أثمار الزيتون إلا قليلاً منها!
- ٤) لزراعة الزيتون يجب إختيار مكان تصل أشعة الشمس إليه جيداً!

عَيْن الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ: ٣٦

- ١) تلك السمكة من أغرب أسماك تعيش في شمال إفريقيا!
- ٢) الإستعانة بالصبر و الصلاة تُعين الإنسان في الشدائد!
- ٣) كان المتفرجون يُشجعون فريقهم المحبوب في الملعب!
- ٤) يطالع إبراهيم و زميله دروسهما مُجدِّين!

عَيْن الصَّحِيحِ: ٣٧

- ١) أنزل ماء من السماء فأصبحت الأرض خضرةً! از آسمان آبی فرورفتاد و زمین سرسبز شد!
- ٢) من أين أستلم هذه الأدوية المكتوبة على الورقة؟! اين داروهای نوشته شده بر روی برگه را از کجا باید تهیه کنیم؟!
- ٣) كان الله رحيماً لعباده المؤمنين! خداوند [نسبت] به بندگان مؤمن خویش مهربان است!
- ٤) يُعرف الظالمون بوجوههم يوم القيامة! ستمگران را در روز قیامت با چهره هایشان می شناسند!

٣٨

- ١) الدَّمْعُ: سائل حيويّ أحمر يدورُ في أعضاء الجسم!
- ٢) الدَّمُ: سائل يجري من العيون بسبب الحُزن أو الفرح!
- ٣) الصُّدَاعُ: ما يُضيقُ السَّلْمَ و الصَّدَاقَةَ بين النَّاسِ!
- ٤) السُّدَى: عملٌ لا ينفَعُ عامله و لا يصلُ إلى نتيجة!

٣٩

"قد كان التأثير و التآثر و تبادل المفردات بين اللغتين الفارسيّة و العربيّة أمراً طبيعياً أيضاً تجعل كلاً منهما غنيّةً في الأسلوب و البيان":

- ١) اثرگذاري و اثريذيري و مبادلات واژگان ميان دو زبان فارسي و عربي نيز يك امر طبيعي است كه همه آن ها را در اسلوب و بيان غني قرار مي دهد.
- ٢) تأثیر و تآثر و تبادل واژگانی میان زبان های فارسی و عربی، امری طبیعی بوده و هر زبان را در شیوه و بیان غنی می کند!
- ٣) اثرگذاري و اثريذيري و تبادل واژگان مفرد ميان هر دو زبان فارسي و عربي، هم امری عادی بوده كه هر دوي آن ها را در شبك و بيان غني کرده است!
- ٤) تأثیر و تآثر و تبادل واژگان ميان دو زبان فارسي و عربي نيز يك امر طبيعي بوده است كه هريك از آن دو را در شبك و بيان غني مي گرداند!

٤٠

#### ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعمّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غنيّ بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إنّ هذه المناطق معرضة للتلّوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إنّ الضوء يلعب دوراً مهمّاً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهمّ المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبةً، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْنَ الخَطَأِ عن شجرة الزيتون أو ثمرتها:

- ١) تبقى الشجرة طوال العام خضراء!
- ٢) لها أنواع متعدّدة يختلف بعضها عن بعض!
- ٣) الزيت المستخرج منها يُستخدم في صناعة الأثاث!
- ٤) من الأفضل أن لا تُزرع في بعض المناطق المرتفعة!

٤١

- (١) أقوى النَّاسِ من يعفون عدوهم مُقْتَدِرِينَ: أقوى تَرِينِ مردم کسی است که با اقتدار از دشمن خویش گذشت کند!
- (٢) سيبقى المحسنون أحياء دائماً و إن نُقلوا إلى منازل الأموات: نیکوکاران همواره زنده خواهند ماند، هرچند به خانه‌های مردگان منتقل شوند!
- (٣) إنَّ الخُلُقَ الحَسَنَ أثقل الأشياءِ في الميزان يومَ القيامة: [در] روز قیامت، خوش اخلاقی گران‌بهارترین چیز در ترازوی [اعمال] است!
- (٤) استغفروا الله، لأنَّ الاستغفار كماءٍ يُطَهِّرُ الذَّنوبَ كُلَّهَا: از خداوند آمرزش خواستند، زیرا آمرزش خواستن همچون آبی است که همه گناهان را پاک می‌کند!

## ٤٢

عَيْن ما فيه جملةٌ تُبَيِّنُ حالة اسم معرفة:

- (١) أعطى رئيس المؤسسة عاملاً جائزةً ثمينَةً!
- (٢) إنَّ أولئك التلميذات يجلسن في القاعة صامتات!
- (٣) يحصدُ المزارعون محاصيلهم و هم راجون ببيعها!
- (٤) يُشاهد العمالُ مهندسين يأتون إليهم للإشراف على عملهم!

## ٤٣

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بما يَناسب النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَةِ و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّةٌ للضوء، إنَّ الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوَّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و مُتداخلة.

«الأماكن»:

- (١) جمع تكسير (مفردة: مكان؛ و هو مذكَّر) / مبتدأ؛ والجملة إسمية
- (٢) جمع مكسَّر (مفردة: مكان) - اسم مكان / مضاف إليه و مضافه: «أنسب»
- (٣) اسم مكان (حروفه الأصلية: م ك ن) - معرَّفٌ بـأل / مضاف إليه؛ مضافه: «أنسب»
- (٤) اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «إمكان») - معرفة / مبتدأ و موصوف و صفتُه: «أنسب»

- (۱) عالم ینتفع بعلمه خیر من ألف عابدا  
(۲) جزيرة قشم وقعت فی جنوب ایران!  
(۳) توجّه تلمیذ الی الخلف و تکلم معی!  
(۴) قد تبلغ سکویا من العمر ألف سنة!

۴۵ « قُلْتُ فِي نَفْسِي مَرَاتٍ: لَيْتَنِي أُسْتَطِيعُ أَنْ أُعَيِّنَ مُوَاطِنِي فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ! »:

- (۱) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی هموطنانم را حمایت کنم زیرا آنان به اقدام به این کار علاقمندند!  
(۲) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی به هموطنانم یاری برسانم در حالی که آنان مشتاق به انجام این کار هستند!  
(۳) من بارها با خود گفتم: ای کاش می‌توانستم در زمینه‌های علم و دانش به مانند هم‌میهنان بودم در حالی که آنان به این کار مشتاقند!  
(۴) من بارها با خود گفتم: امید است بتوانم در زمینه‌های علمی به هم‌میهنان خود یاری برسانم حال آن که خودشان به انجام این مشتاقند!

۴۶ « لَمْ يُتْرَكْ تَعَدُّدُ الْأَلْهَةِ فِي عَصْرِنَا أَيْضاً كَمَا نَرَى مَشَاهِدَ التَّمَاثِيلِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الذَّهَبِ فِي مَعَابِدِ كَثِيرٍ مِنَ بِلَادِ الْعَالَمِ! »:

- (۱) آنطور که شاهد تندیس‌های ساخته‌شده از طلا در پرستشگاه‌های زیادی در کشورهای جهان هستیم، پرستش خدایان گوناگون در روزگار ما همچنان ادامه دارد!  
(۲) تنوع خدایان در روزگار ما نیز کنار گذاشته نشده آنگونه که منظر تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در عبادتگاه‌های کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم!  
(۳) همان‌طور که صحنه‌های تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در پرستشگاه‌های بسیاری از کشورهای جهان می‌بینیم، تعدّد خدایان در روزگار ما نیز ترک نشده است!  
(۴) همچنان که صحنه‌های مجسمه‌های ساخته از طلا را در معابد کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم، چندخدایی در عصر ما هنوز رها نشده است!

۴۷ (يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ):

- (۱) با دهانشان آنچه را که در دل‌هایشان نیست می‌گویند و خدا به آنچه کتمان می‌کنند دانا است!  
(۲) با دهانشان چیزی را می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست و خداوند نسبت به آنچه پنهان می‌کنند آگاه‌تر است!  
(۳) چیزی را با دهان‌هایشان می‌گویند که هرگز در دل‌هایشان نبوده است و خدا به چیزی که پنهان می‌کنند داناتر است!  
(۴) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است!

۴۸ مَيِّزَ الْخَطَأَ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ "لِ":

- (۱) تَعَلَّمُوا - لِيَتَعَلَّمُوا  
(۲) تَفَاهَمْتُ - لِتَتَفَاهَمُوا  
(۳) اسْتَخْرَجْنِ - لِيَسْتَخْرَجْنِ  
(۴) تَقَدَّمْتُ - لِتَتَقَدَّمُوا

- (۱) عِنْدَ الرَّبِّيعِ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً!  
 (۲) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!  
 (۳) كَانَ الْإِيرَانِيُّونَ يَشَارِكُونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ!  
 (۴) لِلْفَيْرُوزِ آبَادِيُّ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ!

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

"المفرداتُ الفارسية كانت دَخَلتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ!":

- (۱) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شد!  
 (۲) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شده بود!  
 (۳) واژگان زبان فارسی از زمان عصر جاهلیت به عربی داخل شده بود!  
 (۴) واژه فارسی از زمان عصر جاهل بودن به زبان عربی داخل شده بود!

## هم‌وا فرهنگ و معارف اسلامی هم‌وا

در باب اثرگذاری موجودات و رابطه آن با توحید در ربوبیت، چند مورد از موارد زیر، به‌طور صحیح آمده است؟

- (الف) شفابخشی دارو در ربوبیت، منتج از عنایات الهی است و لذا باید از او سپاس‌گزاری کرد.  
 (ب) توحید در ربوبیت بدین معناست که زارع به‌طور مستقل به کار کشاورزی و زراعت مشغول است.  
 (ج) در پذیرش توحید در ربوبیت می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خدا بدانیم.  
 (د) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر اشیا یا انسان‌ها را سلب کنیم.
- (۱) چهار  
 (۲) سه  
 (۳) دو  
 (۴) یک

همراهی ابدی قرآن کریم و اهل‌بیت (ع) از کدام بخش حدیث شریف ثقلین برداشت می‌شود و نتیجه تمسک به اهل‌بیت (ع) چیست؟

- (۱) "انَّهْمَا لَنْ يَفْتَرَقَا" - "ان تمسکتُم بهما"  
 (۲) "انَّهْمَا لَنْ يَفْتَرَقَا" - "لَنْ تَضَلُّوا اَبْدًا"  
 (۳) "لَنْ تَضَلُّوا اَبْدًا" - "حتی یردا علی الحوض"  
 (۴) "لَنْ تَضَلُّوا اَبْدًا" - "ان تمسکتُم بهما"

در کلام نورانی قرآن کریم، منت‌گذاری خداوند سبحان بر مستضعفین بر زمین در کدام عبارت قرآنی متجلی است و این موضوع دارای کدام ویژگی است؟

- ۱) (ان الارض یرثها عبادی الصالحون) - پیش‌گویی و حتمی
- ۲) (ان الارض یرثها عبادی الصالحون) - پیش‌بینی و مشروط
- ۳) (نَجْعَلُهُمْ اُمَّةً وَ نَجْعَلُهُم الْوَارِثِینَ) - پیش‌بینی و مشروط
- ۴) (نَجْعَلُهُمْ اُمَّةً وَ نَجْعَلُهُم الْوَارِثِینَ) - پیش‌گویی و حتمی

۵۴

دخیل کردن سلیقه شخصی در احکام دین و گرفتاری به اشتباهات بزرگ، در شرایط پس از رحلت پیامبر (ص) معلول چه عاملی بود و امیرالمؤمنین علی(ع) علت پیروزی شامیان بر یاران خویش را چه می‌دانستند؟

- ۱) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - در مسیر باطل خود متحدند.
- ۲) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - در مسیر باطل خود متحدند.
- ۳) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - فرمان‌بری با شتاب از زمامدارشان
- ۴) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - فرمان‌بری با شتاب از زمامدارشان

۵۵

آنجا که در تاریخ اسلام "تبریک" و "تکبیر" یاران رسول خدا (ص) مطرح می‌گردد، به ترتیب نشانگر کدام حادثه تاریخی است؟

- ۱) واقعه غدیر - نزول آیه اطاعت
- ۲) واقعه غدیر - نزول آیه ولایت
- ۳) دعوت بزرگان بنی‌هاشم - نزول آیه ولایت
- ۴) دعوت بزرگان بنی‌هاشم - نزول آیه اطاعت

۵۶

بر چه مبنایی خداوند متعال یک برنامه کلی به انسان ارزانی داشته است تا آن‌ها را به هدف مشترک خلقتشان برساند و در این برنامه از انسان چه درخواستی شده است؟

- ۱) باتوجه به ویژگی‌های مشترک انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.
- ۲) باتوجه به ویژگی‌های مشترک انسان - بتواند در عرصه عمل درجهت بیزاری از رذائل تلاش مضاعف باشد.
- ۳) باتوجه به تفاوت در برخی خصوصیات انسان - بتواند در عرصه عمل درجهت بیزاری از رذائل تلاش مضاعف داشته باشد.
- ۴) باتوجه به تفاوت در برخی خصوصیات انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.

۵۷

تشخیص راه حق از باطل، در میان انبوه تحریفات، نتیجه کدام اقدام امامان (ع) بود و امام علی (ع) در این رابطه مردم را به چه چیزی دعوت کردند؟

- ۱) مرجعیت دینی - شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
- ۲) مرجعیت دینی - شناخت و تشخیص پیمان‌شکنان
- ۳) ولایت ظاهری - شناخت و تشخیص پیمان‌شکنان
- ۴) ولایت ظاهری - شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم

کدام مفهوم از آیه شریفه (و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تحطه بیمینک اذا لارتاب المبطلون) مستفاد می‌گردد؟

- (۱) تردید کجروان به شک افتاده در الهی بودن قرآن ناشی از رشک و حسد در عین آگاهی آنان است.
- (۲) رسول خدا (ص) هر آنچه از خدا آموخته بود را ارائه کرد و همه در برابر او خضوع کردند.
- (۳) مسبب برطرف شدن تردید دل‌های متزلزل، آن حضرت در نخواندن و نوشتن مستمر بود.
- (۴) به شک نیفتادن کج‌اندیشان متبوع امی بودن و درس نخوانده بودن پیامبر اسلام (ص) بود.

مفاهیم "بنا نهادن جامعه‌ای عدالت‌محور"، "عادلان بودن نظام هستی" و "دوستداری عدالت" به ترتیب نشانگر کدام است؟

- (۱) اسلام در حیطة عمل - اسلام در حیطة ایمان - اسلام در حیطة عمل
- (۲) اسلام در حیطة ایمان - گرایش فطری انسان‌ها - اسلام در حیطة عمل
- (۳) اسلام در حیطة ایمان - اسلام در حیطة عمل - خصیصه فطری بشر
- (۴) اسلام در حیطة عمل - اسلام در حیطة ایمان - خصیصه فطری بشر

به تدریج فراموش شدن تعلیمات انبیاء معلول کدام عامل است و لازمه تثبیت یک پیام و تداوم آن کدام است؟

- (۱) عدم توسعه کتابت - رشد تدریجی سطح فکر جوامع
- (۲) عدم توسعه کتابت - عدم تحریف تعلیمات پیامبران
- (۳) ابتدایی بودن فرهنگ و زندگی اجتماعی - استمرار و پیوستگی تبلیغ
- (۴) ابتدایی بودن فرهنگ و زندگی اجتماعی - پویایی جامعه بشری در دریافت برنامه زندگی

در کلام امام موسی بن جعفر (ع) پذیرش بهتر پیام الهی مولود برخورداری از چه چیزی است و اعلم بودن نسبت به فرامین الهی نتیجه کدام است؟

- (۱) معرفت برتر - افضل بودن در تفکر و تعقل
- (۲) معرفت برتر - اکمل بودن ایمان و عمل
- (۳) تفکر و تعقل افضل - اکمل بودن ایمان و عمل
- (۴) تفکر و تعقل افضل - افضل بودن در تفکر و تعقل

یکی از مهم‌ترین گام‌ها در مسیر کمال کدام است و قرآن کریم بیش از ۹۵ بار، چه کسی را به آن توصیف کرده است؟

- (۱) تقویت عزت‌نفس - خداوند متعال
- (۲) تقویت اخلاص - خداوند متعال
- (۳) تقویت اخلاص - مؤمنین
- (۴) تقویت عزت‌نفس - مؤمنین



- (۱) بیان مقدم عبارت (انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا...)
- (۲) بیان مؤخر عبارت (انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا...)
- (۳) بیان مقدم عبارت "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"
- (۴) بیان مؤخر عبارت "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"

۶۴

اگر بگوییم برای پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان، باید دو ویژگی وجود داشته باشد، آن دو در کدام یک به طور صحیح مذکور است؟

- (۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد و همه جانبه باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- (۲) همه جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- (۳) همه جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی انسان پیوند کامل دارد.
- (۴) کاملاً درست و قابل اعتماد و همه جانبه باشد زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار گوناگون است و عمر محدود آدمی کافی نیست.

۶۵

شرط قبولی اعمال انسان در کدام عبارت قرآنی تجلی پیدا کرده است؟

- (۱) «الم أعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشّیطان»
- (۲) «فاعل الخیر خیر من عمله و فاعل الشر شر من عمله»
- (۳) «قُلْ إِنِّ صَلَاتِی وَ نُسُکِی وَ مَحِیای وَ مَمَاتِی لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ»
- (۴) «قال رب السّجنُ أحبُّ إلیّ مما یدعوننی إلیه و إلیّا تصرف عنی»

۶۶

بنا بر آیات قرآن کریم، نتیجه مراجعه به طاغوت در داوری و همچنین "هدف ارسال رسولان با دلایل روشن" به ترتیب کدام است؟

- (۱) "ان یکفروا" - "لیقوم الناس بالقسط"
- (۲) "ان یکفروا" - "لن تضلّوا ابداً"
- (۳) "ضللاً بعیداً" - "لن تضلّوا ابداً"
- (۴) "ضللاً بعیداً" - "لیقوم الناس بالقسط"

۶۷

در چه صورتی انسان، عمر خود را از دست داده است و راهکار امام سجاد (ع) در رابطه با این موضوع چیست؟

- (۱) اگر در شناخت جهان دچار خطا شود. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.
- (۲) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.
- (۳) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعقل و تفکر احسن امکان پذیر است.
- (۴) اگر در شناخت جهان دچار خطا شود. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعقل و تفکر احسن امکان پذیر است.

- پر و کامل بودن خداوند

- علت خالقیت انحصاری خداوند

- سرچشمه اعتقاد به مدیریت خداوند

(۱) «الله الصمد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»

(۲) «الله الصمد» - «هو الواحد القهار» - «الله خالق کل شیء»

(۳) «قل هو الله احد» - «هو الواحد القهار» - «الله خالق کل شیء»

(۴) «قل هو الله احد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»

سنت مستولی بر زندگی فرورفتگان در گناه و دشمنی با خدا چیست و عاقبت آنان چگونه بیان شده است؟

(۱) استدراج - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون»

(۲) ابتلاء - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون»

(۳) استدراج - «و املی لهم ان کیدی متین»

(۴) ابتلاء - «و املی لهم ان کیدی متین»

تعبیر پیامبر اکرم (ص) دربارهٔ انسانی که در دورهٔ نوجوانی و جوانی هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجودش ریشه‌دار نشده است، چیست و این تعبیر، چه چیزی را به ذهن انسان جست‌وجوگر متبادر می‌کند؟

(۱) غیر خدا در نظرش کوچک است. - در مقابل نفس اماره ایستادگی می‌کند.

(۲) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. - در مقابل نفس اماره ایستادگی می‌کند.

(۳) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

(۴) غیر خدا در نظرش کوچک است. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

آن‌جا که «بعد اجتماعی توحید عملی و ثمرات آن» مورد بررسی قرار می‌گیرد چه زمانی یک جامعهٔ توحیدی خواهد بود و چرا یک انسان

موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است؟

(۱) حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد - حاکمیت طاغوت و دستوراتش را بر نمی‌تابد.

(۲) شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد. - اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام می‌گیرد.

(۳) شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد. - میان بعد فردی و اجتماعی توحید توازن و رابطهٔ متقابل وجود دارد.

(۴) حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد - زندگی خویش را بر اساس رضایت الهی تنظیم کرده است.

در کلام امیر دل‌ها علی (ع) کسانی که غیر خدا در نظرشان کوچک است در کدامین راه تقویت عزت گام نهاده‌اند؟

(۱) ایستادگی در برابر تمایلات پست

(۲) نفروختن خویش به بهای اندک

(۳) شناخت ارزش خویش

(۴) کوشش برای بندگی خداوند

انسداد راه بهانه‌جویی انسان‌های گمراه، در کدام عبارت قرآنی متجلی است؟

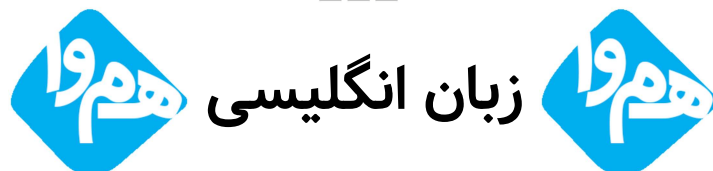
- (۱) استجیبوا لله و للرسول اذا دعاكم  
(۲) الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات  
(۳) (رُشلاً مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس)  
(۴) (فلن يقبل منه و هو في الاخرة من الخاسرين)

دل به مهر خداوند ندادن و نیافتن نشانه‌های الهی پیامد چیست و راه برون‌رفت از آن در کدام کلام نبوی مشهود است؟

- (۱) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «لا تفکروا فی ذات الله»  
(۲) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»  
(۳) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «لا تفکروا فی ذات الله»  
(۴) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

در بیان قرآن کریم، برای فهم عدم تعارض و ناسازگاری در قرآن چه تلاشی لازم است و اگر پیامبر (ص) پیش از نزول قرآن، استمرار نوشتن و خواندن داشت، چه پیامدی به دنبال داشت؟

- (۱) تفکر در قرآن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)  
(۲) مقایسه قرآن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)  
(۳) مقایسه قرآن - (لارتاب المبطلون)  
(۴) تفکر در قرآن - (لارتاب المبطلون)



We had to change our ----- because the train arrived thirty minutes late.

- 1) duty  
2) diary  
3) schedule  
4) description

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

- 1) checks  
2) topics  
3) qualities  
4) organs

I ——— at our little son now and he ——— very handsome in that suit.

1) look / is looking

2) am looking / looks

3) look / looks

4) am looking / is looking

——— Alex's poor timing, as a man he is smart enough to handle such a big project.

۷۹

1) Cutting down

2) Turning down

3) Standing up

4) Putting aside

**A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.**

۸۰

**B: That's very good. Well! How much...?**

1) will you be paid

2) they will pay

3) you will be paid

4) they pay you

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a ——— amount of chocolate.

۸۱

1) strong

2) generous

3) progressive

4) emphatic

**The driver of the car ... has now been released.**

۸۲

1) who the police were questioning

2) whom the police were questioning him

3) that the police were questioning it

4) which the police were questioning

**Science and technology enable human beings to control natural forces more ... .**

۸۳

1) ordinarily

2) calmly

3) effectively

4) willingly

It is a workplace with a ————— large number of employees from different nations.

۸۴

1) differently

2) powerfully

3) comparatively

4) usefully

**The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.**

۸۵

1) deserves

2) boosts

3) compounds

4) replaces

Sorry, I have a terrible ----- for names - I can't remember what your daughter is called.

- 1) skill
- 2) fact
- 3) idea
- 4) memory

86

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

87

- 1) figure out
- 2) look up
- 3) wake up
- 4) jump into

Julie: There's no milk.

88

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

- 1) go
- 2) am going to go
- 3) am going
- 4) will go

Each time we passed through a town we were surprised to see the ----- welcomes we were given.

89

- 1) brave
- 2) local
- 3) cruel
- 4) hospitable

The pressure for ----- change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city, particularly during the last fifty years.

90

- 1) continuous
- 2) affirmative
- 3) favorite
- 4) proper

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

91

- 1) cheerful
- 2) peaceful
- 3) meaningful
- 4) grateful

The doctor said her blood pressure is still low and they need to ----- her for the night but she can go home in the morning.

92

- 1) cure
- 2) observe
- 3) enable
- 4) carry

93

The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?

1) wasn't there

2) couldn't they

3) didn't he

4) was it

I think we should put as much ----- on preventing disease as we do on curing it.

۹۴

1) increase

2) belief

3) moment

4) emphasis

----- seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news.

۹۵

1) The feeling

2) Feeling

3) Feel

4) Feelings

Nowadays, the young have their own special thoughts and behave in a way that is completely ... to their parents. I think it is because of the gap between the two generations.

۹۶

1) unchangeable

2) unsystematical

3) communicative

4) incomprehensible



A: Excuse me sir, we have to take your car to the parking lot.

B: Are you kidding me? How many times do I have to tell you? I'm not ----- Why don't you get it?

۹۷

1) dropping by

2) on the rocks

3) off the hook

4) wasted

He said he had some experience at the Quick Burger café, but I have never heard ..... the Quick Burger café.

۹۸

1) from

2) of

3) about

4) at

“One of the foundational elements of Chomsky's work is that we have ... in our head, which underlies our processing of language,” explains David Poeppel, one of the authors of the study.

۹۹

1) an grammar

2) grammar

3) a grammar

4) the grammar

He was in the conference meeting, but he paid no ..... to the words that were droning on, until a name riveted him to attention.

۱۰۰

1) blur

2) heed

3) destruction

4) architecture

۱۰۱

**I can't pick you up from the school today. You have to take a taxi. The accident caused some damage ..... The car, so I must show it to a mechanic.**

- 1) of                                      2) in                                      3) to                                      4) into

**As the boat picked up speed, the coastline ..... into the distance until finally it became invisible.** 102

- 1) increased                              2) enhanced                              3) receded                              4) elaborated

**The stolen handbag ... a number of items such as credit cards, a mobile phone, and some cash.** 103

- 1) combined                              2) arranged                              3) figured out                              4) contained

**A: Hey, Julia. Long time no see. How are you doing?**

**B: Hey. I'm really glad to see you again. Are you working here?**

**A: No, I'm not. I had a chance to work for FFT company, but I screwed my entrance test. I'm really sad for that.**

**B: The past is past. \_\_\_\_\_ . My aunt is looking for a secretary in her office. Do you want me to talk to her about you?** 104

- 1) Don't lose your head                              2) No use crying over spilt milk  
3) Don't be the cream of the crop                              4) No need to make a fool of yourself

**Store your ..... candles in a cool, dry place so that they'll be fresh and stable for use any time you want to light them.** 105

- 1) alive                              2) envious                              3) frothy                              4) surplus

**We are making a further study of home accidents resulting in burns and ..... injuries to identify the contributory causes.** 106

- 1) mental                              2) pain                              3) scalds                              4) hospital

**She decided to go straight to the party instead of ..... first, so she reached the house just after nine.** 107

- 1) to go to home                              2) going home                              3) going to home                              4) going for home

**To treat sunburn with the calming effects of milk, ..... strips of gauze or washcloths in milk and apply to the skin as needed.** 108

- 1) soak                              2) calculate                              3) kick                              4) wad

**A: Wow, that would be great. That's really nice of you. Are you still working with your aunt?**

**B: Not any more. I left her company last year. I have my own business now. Actually, I'm not \_\_\_\_\_ , but I like my job. I'm making dolls for kids.**

**A: That's great. Way to go girl.**

- 1) keeping my hopes high                              2) fooling around  
3) getting on my nerves                              4) making a bundle

**I'm working in a hospital now. I applied ..... a nurse's job last July and started in August.** 110

- 1) to                              2) from                              3) at                              4) for

- After a certain age, children themselves begin to understand their own feelings, and why they ... as they do.** 111
- 1) behave                      2) fail                      3) consult                      4) justify
- Most small children believe that the quantity of water changes when it is poured into a container of different ... .** 112
- 1) shape                      2) color                      3) weight                      4) quality
- I visited my doctor last week. She prescribed me a pill and said it will help keep my hand steadier, resulting in a better line that doesn't ..... unevenly.** 113
- 1) decorate                      2) utilize                      3) disrupt                      4) wobble
- The climate is very uncertain, the weather changing suddenly from bright sunshine, when mosquitos often ....., to dense fog or heavy falls of snow and icy winds.** 114
- 1) separate                      2) swarm                      3) forget                      4) state
- More recently in Eastern Europe, the ... of governments from communist to democratic was guided by exceptional personalities such as Vaclav Havel, who led the Velvet Revolution in former Czechoslovakia.** 115
- 1) donation                      2) reformation                      3) recognition                      4) intuition
- When you forget the password of your email account and you want to change it, at the very least, you will be asked to confirm private information about your account, so you may need to ..... information on previous addresses and account numbers.** 116
- 1) dig up                      2) spread                      3) endure                      4) cancel
- The ceremony will be held in the adjacent hall since the room that was ... the ceremony is not yet fully constructed.** 117
- 1) hosted                      2) to host                      3) to have hosted                      4) to have been hosted
- Nowadays, universities are not merely educational institutions. In modern societies, they can also have a valuable social ... .** 118
- 1) power                      2) construction                      3) function                      4) concern
- This area is ..... its seafood, which is great, because I love eating fish, as you know, so I planned to stay here for the rest of my trip.** 119
- 1) critical for                      2) full at                      3) famous for                      4) good about
- These days, too many guests on talk shows are only there to ... their latest book or film.** 120
- 1) filter                      2) stumble                      3) publicize                      4) defend



**If the heavy rain had ..... with an extreme high tide, serious flooding would have resulted.** 121

- 1) coincided                      2) rivaled                      3) released                      4) disappeared

**There has been a ... rise in childhood obesity in recent decades, with 17 percent of children now considered seriously overweight.** 122

- 1) disturbing                      2) fascinating                      3) pretended                      4) splendid

**New drugs must go through extensive ... before they can be used to treat people.** 123

- 1) marks                      2) series                      3) titles                      4) trials

**Building modern hotels and improving the public transport can ... tourism in the area.** 124

- 1) boost                      2) burst                      3) entangle                      4) entice

**The boys hopped on the van to go to the war and defend their country. Saying goodbye to their family, they vowed they would liberate their country from the .....** 125

- 1) erosion                      2) logging                      3) tyrant                      4) maneuver

**Olivia's children are being very naughty. She is ..... her children.** 126

- 1) angry for                      2) upset about                      3) nervous at                      4) annoyed with

**There is a sharp ... between the lifestyle in the East and the West. In other words, you cannot find much similarity between the two.** 127

- 1) contrast                      2) distance                      3) function                      4) description

**A: Hey Joe, what's up? Everything's fine?** 128

**B: Hey Matt. Not really. I can't work out the company's problems. I'm feeling very nervous.**

**A: Well, you and Fox company need to come to an agreement.**

**B: But they want me to \_\_\_\_\_, and I don't want to do this.**

- 1) talk some workers out of it                      2) turn some workers up  
3) break some workers up                      4) let some workers go

**I heard about David's accident. But I don't know why he is blaming Tom ..... his accident.** 129

- 1) for                      2) on                      3) with                      4) at

**Referring to the previous year's sales figures, the report confidently ... that the industry will grow.** 130

- 1) attains                      2) asserts                      3) attributes                      4) adheres

**Which of the following is NOT mentioned in the passage?**

- 1) Mathematical ability develops in children.
- 2) Children have the capacity to learn their mother tongue.
- 3) Children learn how to walk and talk.
- 4) The development of numerical skills is inevitable

**He said he wanted to perform sacred tasks, so he has decided to join the .....**

۱۳۲

- 1) gym
- 2) shield
- 3) clergy
- 4) surface

**Putting a young ... in prison is not an effective deterrent against that person repeating the crime.**

۱۳۳

- 1) counterpart
- 2) rival
- 3) rookie
- 4) offender

**A: Guess what? John's been feeling ..... since last week.**

۱۳۴

**B: Really? He should have cared about it.**

- 1) under the weather
- 2) on top of the world
- 3) as right as rain
- 4) uplifted

**It is ... to believe that every family can afford to eat healthily, as fresh fruit and vegetables can be relatively expensive.**

۱۳۵

- 1) innocent
- 2) vital
- 3) naive
- 4) evil

**Possible future ... enable the scientists to cure the patients suffering from HIV.**

۱۳۶

- 1) proposals
- 2) remedies
- 3) associations
- 4) plows

**As a child, Ethel would often daydream about travelling forward in time to ... very different from the one she lived in.**

۱۳۷

- 1) the world
- 2) a world
- 3) world
- 4) that world

**Everything was strange here at first because this new job is different ..... any I've ever had before.**

۱۳۸

- 1) from
- 2) with
- 3) at
- 4) about

**The first step in nationwide advertising for a company is that the company's full name must appear in a ..... form at all business premises.**

۱۳۹

- 1) complex
- 2) national
- 3) rational
- 4) legible

Everyone in that town wished to have those lands, but Alex was the reluctant ..... to an enormous amount of land and money.

- 1) heir                      2) thief                      3) vision                      4) range

British farmers of long experience look back to 1874 as the last of the really good years, and consider that the palmy days of British agriculture began to ..... at about that time. 141

- 1) develop                      2) dwindle                      3) split                      4) promote

A politician should be elected to political office based ... on ability and honesty, but unfortunately, in the media era, wealth and personality also play an important part. 142

- 1) voluntarily                      2) occasionally                      3) fiercely                      4) solely

American comic heroes, despite their masks, are proudly American and are ... for their readiness to defend U.S. cities. 143

- 1) adored                      2) motivated                      3) inspired                      4) developed

For many years, people thought that this was an ... goal to travel to other planets. 144

- 1) unavoidable                      2) unachievable                      3) undeniable                      4) unbelievable

In this announcement, a well-known company claims ... half of its assets in the past six months. 145

- 1) to lose                      2) losing                      3) having lost                      4) to have lost

The passage is mostly concerned with ... . 146

- 1) different methods of reading                      2) the development of reading skills  
3) the technique of speed reading                      4) how to ignore unimportant details

The manager of the company threw a party for the new big contract they had signed and the guests welcomed Pierre because he always helped to enliven and ..... any company he was in. 147

- 1) extract                      2) unite                      3) buy                      4) capture

They're just congratulating Brealey on his victory. His speed over the first kilometer split the runners ..... two groups, and in the end, it was a race between the three leaders. 148

- 1) in                      2) at                      3) with                      4) into

So far, two of my classmates have given up ...; one because of a well-paid job, and the other due to health problems. 149

- 1) to study                      2) studied                      3) study                      4) studying

**Researchers at University College London have found that facial recognition is not a single process.**

**In fact, it involves three ... steps.**

1) existential

2) impartial

3) sequential

4) influential

**One of the correspondents strongly objected to ... leave the press room for openly expressing his views against the President's foreign policies.**

**۱۵۱**

1) have to

2) having to

3) his has to

4) his have to

**پایان**

**موفق باشید**

**Hamva.ir**