



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

آزمون هموا ۱۹ خرداد انسانی

تعداد سوالات

۲۴۱ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۲۰	ریاضی-انسانی
۱۰	اقتصاد
۲۰	فارسی-انسانی
۱۰	عربی-انسانی
۱۵	تاریخ
۱۵	جغرافیا
۲۰	علوم اجتماعی
۲۵	فلسفه و منطق

سوال	مواد امتحانی
۱۰	روانشناسی

کد آزمون

۶۲ale۴ffe۲۹e۳a

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir

هموا زبان و ادبیات فارسی هموا

مفهوم بیت زیر، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

۱

«تا چشم بشر نبیندت روی

- (۱) حزین از مردم دنیا نه‌ای، پایی به دامن کش
- (۲) مرا از ضعف پرواز است قید آشیان ورنه
- (۳) چون کمان از خانه‌آرایی ندیدم حاصلی
- (۴) فساد طاعت بی‌پرده افزون است از عصیان

بنهفته به ابر چهر دل‌بند»

- ز باغی که آشیان زاغ شد، کنج قفس بهتر
- نفس گیرم چو بوی غنچه از خلوت‌گزینی‌ها
- وحشتی کو تا جدا از خود به منزل‌ها شوم
- نهان کن چون گناه از چشم مردم طاعت خود را

مفهوم بیت «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را/ دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را» در کدام بیت زیر دیده نمی‌شود؟

۲

- (۱) عقل بازاری بدید و تاجری آغاز کرد
- (۲) عقل گوید پا منه کاندر فنا جز خار نیست
- (۳) عشق تو آورد شراب و کباب
- (۴) عقل به بازار تو کاسد متاع

- عشق دیده زان سوی بازار او بازارها
- عشق گوید عقل را کاندر تو است آن خارها
- عقل به یک گوشه نشستن گرفت
- عشق به بزم تو پریشان سماع

۳

در متن زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی به کار رفته است؟
 موجهی را که قانون مصونیت سیاسی نظامیان آمریکایی برانگیخت دیگر نمی‌شد با هیچ گونه وصله‌ای به روس‌ها چسباند. طبق این قانون سربازان و سرجوخه‌ها و افسران آمریکایی از هرگونه مصونیتی برخوردار بودند و اگر جرمی مرتکب می‌شدند، مقامات حق بازپرسی و تعزیر نداشتند."

- (۱) شش - چهار
 (۲) هشت - پنج
 (۳) هفت - پنج
 (۴) پنج - چهار

۴

مفهوم کدام بیت نادرست نوشته شده است؟

- (۱) همه هرچه کردم تو بر هم زدی چه قوت کند با خدایی خودی (عجز بنده)
 (۲) قدمی که برگرفتی به وفا و عهد یاران اگر از بلا بترسی قدم مجاز باشد (سرزنش بی‌وفایی)
 (۳) هیئات کام من که برآرد در این طلب این بس که نام من برود بر زبان دوست (ناکامی و خرسندی)
 (۴) غبار حادثه در خلوتش ندارد راه دلی که آینه‌دارش ردای درویشی است (آسودگی در فقر)

۵

کدام عبارت غلط املایی ندارد؟

- (۱) اگر آن را خلافی روا دارم به تناقض قول و رای منصوب گردم و عهد من در دل‌ها بی‌قدر شود.
 (۲) و هر که خود را در مقام حاجت فروگزارد و در صیانت ذات خویش اهتمام ننماید دیگران را در وی امیدی نماند.
 (۳) کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ آن اهمال نماید، تا در سوز ندامت افتد و به قرامت مأخوذ گردد.
 (۴) پس منادی فرمود که هر که ستوری را به جوانی در کار داشته باشد، او را به وقت پیری از در نراند و ضایع نگذارد.

۶

کدام گزینه، دو بیت مرتبط را به درستی بیان کرده است؟

- (الف) دل چو معمور شد از داغ، شود گنج گهر سر چو از درد گرانبار شد افسر گردد
 (ب) خار ارچه جان بکاهد، گل عذر آن بخواهد سهل است تلخی می در جنب ذوق مستی
 (ج) دنیا به چه کار آید و فردوس چه باشد؟ از بار خدا به ز تو حاجب نتوان خواست
 (د) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج فکر معقول بفرما، گل بی‌خار کجاست

- (۱) الف - ب
 (۲) ب - د
 (۳) الف - ج
 (۴) د - ج

۷

- (۱) ای دل نگفتمت که سر از سنبلش میبچ کافتی از آن کمند چو خواجه در اضطراب
 (۲) بت ضحاک من آن مه که به رخ جام جم است آن دو افعی سیه بر سر و دوشش نگرید
 (۳) تا تو در چشم منی از لب سرچشمه چشم لاله می‌چینم و در لحظه دگر می‌روید
 (۴) مردم چشم من از بهر نثار قدمت ای بسا در که در این قصر دو در گردآورد

۸

- آرایه‌های "تناقض، تشبیه، تلمیح، استعاره، ایهام تناسب" به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شوند؟
 الف) برسان بندگی دختر رز گو به درآی که دم و همت ما کرد ز بند آزادت
 ب) سعدیا حبّ وطن گرچه حدیثی است صحیح نتوان مُرد به‌سختی که من اینجا زادم
 ج) از کفر سر زلف بتان گر خبرت هست مؤمن شو و در حلقه کفار فرود آی
 د) از بنده زر چه خواهی زآنرو که عاشقان را بیرون ز روی چون زر وجهی دگر نباشد
 ه) ره به در از کوی دوست نیست که بیرون برند سلسله پای جمع زلف پریشان اوست
- (۱) ج، ه، ب، الف، د
 (۲) ه، د، ج، الف، ب
 (۳) ج، ه، الف، د، ب
 (۴) ه، ج، د، ب، الف

۹

- آرایه‌های بیت "این سرکشی که کنگره کاخ وصل راست سرها بر آستانه او خاک در شود" در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟
 (۱) حسن تعلیل، تشخیص، کنایه، ایهام
 (۲) کنایه، تشبیه، جناس، مجاز
 (۳) تضاد، ایهام تناسب، استعاره، مجاز
 (۴) جناس، تشبیه، حسن تعلیل، تضاد

۱۰

- معنای درست واژه‌های "مگسل - وقاحت - خور - اجابت" در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) پیوستن، بی‌حیایی، پستی، پذیرفتن
 (۲) رها مکن، بی‌شرمی، شاخه‌ای از دریا، پاسخ
 (۳) جدا مشو، شرم، زمین پست، قبول کردن
 (۴) دور نشو، بی‌حیایی، شاخه‌ای از دریا، مقبول

۱۱

- هر دو آرایه نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه درست است؟
 (۱) دل سعدی و جهانی به دمی غارت کرد همچو نوروز که بر خوان ملک یغما بود (تشبیه - مجاز)
 (۲) رخسارش آتش و دل بیچارگان سپند لعل لبش می و جگر خستگان کباب (استعاره - مراعات نظیر)
 (۳) از سر پرشور ما ای عقل ناقص درگذر پاسبانی نیست حاجت خانه زنبور را (حسن آمیزی - تشخیص)
 (۴) بازم نفس فرورود از هول اهل فضل با کف موسوی چه زند سحر سامری (جناس - تلمیح)

۱۲

کدام بیت فاقد آرایه "جناس همسان" (تام) است؟

- (۱) گر نبود اندازه عمرت مدام اندر جهان شکر آثار تو خواهد بود تا محشر مدام
(۲) ای لب لعلت ز آب زندگانی برده آب ما ز چشم می پرستت مست و چشمت مست خواب
(۳) این سخا شاخی است از سرو بهشت وای او کز کف چنین شاخی بهشت
(۴) جهاندار دارای دارا کجاست کزو گشت گیتی همی پشت راست

۱۳

مفهوم کدام بیت در مقابل آن "درست" آمده است؟

- (۱) ما را نظر به خیر است از حسن ماه رویان هر کاو به شر کند میل او خود بشر نباشد (تغییرناپذیری ذات)
(۲) گداز سنگ آهن را در آتش دیدم و گفتم سزای آن که چون جان در بغل پرورده دشمن را (حلم و بردباری)
(۳) کامل عیار نیست به میزان دوستی هرکس که هم خمار نگردد به هم شراب (دوری از همنشین بد)
(۴) آن گوی که طاقت جوابش داری گندم نبری به خانه چون جو کاری (از ماست که بر ماست)

۱۴

مفهوم کدام بیت به بیت "زهی گویا ز تو کام و زبانم تویی هم آشکارا هم نهانم" نزدیکتر است؟

- (۱) شمشیر زبانم از فصیحی دارد سر معجز مسیحی
(۲) زبان هرکه او باشد برومند شود گویا به تسبیح خداوند
(۳) نخل زبان را رطب نوش داد در سخن را صدف گوش داد
(۴) پای سخن را که دراز است دست سنگ سرپرده او سر شکست

۱۵

نمودار کدام گزینه نادرست است؟

(۲) کدام بیت غزل حافظ

شعر شاعر سرزمین ما

دل نازک دخترک همسایه

همین مردم خواهان آزادی

شعر شاعر سرزمین ما

کدام بیت غزل حافظ

۱۶

مفهوم کلی بیت "گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح گوی و من خاموش" از کدام گزینه دریافت نمی شود؟

- (۱) خالی از ذکر تو عضوی چه حکایت باشد سر مویی به غلط در همه اندام نیست
(۲) بی سجده درگاه تو، نبود سر خاری بی خاک درت نیست رخ هیچ غباری
(۳) یکبه یک از شاخ ها را بر درختان جا به جا در ثنای حق ز هر برگی زبان دیگر است
(۴) هر نفسم یاد اوست گرچه از او من جز نفس سرد یادگار ندارم

۱۷

- (۱) جانا دلم چو عود بر آتش بسوختی وین دم که می‌زنم ز غمت دود مجمر (آتشدان) است
 (۲) مر تو را هر زخم کآید ز آسمان منتظر می باش خلعت بعدازآن
 (۳) چون گرانی را اساس راحت است تلخ‌ها هم پیشوای نعمت است
 (۴) بسوز ای دل که تا خامی نیاید بوی دل از تو کجا دیدی که بی آتش کسی را بوی عود آمد

۱۸

کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

"شما را چو باور به یزدان بود هم او مر شما را نگهبان بودا"

- (۱) دشمن به قصد حافظ اگر دم زند چه باک منت خدای را که نیام شرمسار او
 (۲) شد کشتی شکسته مرا ساحل نجات بستم ز ناخدا به خداوندگار دل
 (۳) آن را که بادبان عزیمت توکل است موج خطر سفینه آرام می‌شود
 (۴) نگه دارد از تاب آتش خلیل چو تابوت موسی ز غرقاب نیل

۱۹

کدام گزینه با عبارت زیر قرابت دارد؟

خانه‌ها درست از سینه خاک درآمده بودند و در چنان بیغوله‌ای آشنایی غنیمتی بود.

- (۱) چون باشد آن درخت که برگش تو داده‌ای چون باشد آن غریب که همسایه هماست
 (۲) آن دم موسی ز دل برون کرد همسایه و خویش و آشنا را
 (۳) از عدالت نبود دور گرش پرسد حال پادشاهی که به همسایه گدایی دارد
 (۴) دلت با زبان هیچ همسایه نیست روان تو را از خرد مایه نیست

۲۰

ابیات ذکرشده در کدام گزینه فاقد ارتباط معنایی هستند؟

- (۱) گر در طلبت ما را رنجی برسد، شاید چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها
 بنده‌ام، گو تاج خواهی بر سرم نه یا تبر هرچه پیش عاشقان آید ز معشوقان نکوست
 (۲) تا خار غم عشقت، آویخته در دامن کوته‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها
 سایه طوبی و دلجویی حور و لب حوض به هوای سر کوی تو برفت از یادم
 (۳) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها
 اگر تو عمر در این ماجرا کنی سعدی حدیث عشق به پایان رسد، نیندارم
 (۴) تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستیم بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها
 تا مرا با نقش رویش آشنایی اوفتاد هرچه می‌بینم به چشم نقش دیوار آمده است

۲۱

"دعوت به آموختن" در کدام گزینه زیر مشمول "ادبیات تعلیمی" می‌شود؟

- ۱) بیاموزید ای خوبان، رخ افروزی و مه‌رویی از آن چشم سیاه او وزان زلف سه‌تای او
- ۲) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز گفتا ز خوب‌رویان این کار کمتر آید
- ۳) وفا و عهد نکو باشد از بیاموزی و گرنه هرکه تو بینی ستمگری داند
- ۴) ز آزادگان، بردباری و سعی بیاموز، آموختن عار نیست

۲۲

کدام گزینه با بیت "چون بسی ابلیس آدم‌روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست" قرابت دارد؟

- ۱) غم فرزند و برگ و جامه و قوت بازت آرد ز سیر در ملکوت
- ۲) چون به دنیای دون فرود آمد به غسل دربماند پای مگس
- ۳) ترک دنیا به مردم آموزند خویشان سیم و غله اندوزند
- ۴) دل در این پیرزن عشوه‌گر دهر میند کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است

۲۳

کدام گزینه با عبارت "و زلیخا در عشق و درد او بی‌قرار بود" قرابت دارد؟

- ۱) در عشق اگر دمی قرارت باشد اندر صف نیکوان چه کارت باشد
- ۲) از منزل عشق رخت دربرگیرید ورنه ز فراق دست بر سر گیرید
- ۳) ورنه نیست شما را خبر از محنت عشق در من نگرید و عبرتی برگیرید
- ۴) دیدیم که دل خسته غمین خواهد بود تن با غم هجر همنشین خواهد بود

۲۴

معنی واژگان "تالاب، ضامن، ابدال و استرحام" به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- ۱) محلّ پذیرایی، ضمانت‌کننده، مرد کامل، طلب رحم
- ۲) برکه، کفیل، مردان کامل، رحم خواستن
- ۳) آبگیر، ضمانت‌شونده، مردان کامل، درخواست گذشت
- ۴) آبگیر، کفیل، مردان خدا، رحم کردن

۲۵

در کدام گزینه معنی مصدر "کشتن" متفاوت آمده است؟

- ۱) این قصه عجب شنو از بخت واژگون ما را بکشت یار به انفاس عیسوی
- ۲) بعد عمری گر برآرم سر ز کنج آشیان می‌شود تیغ دودم در کشتنم هر پر جدا
- ۳) می‌شود سرسبز از عمر ابد، آن را که کشت داده‌اند از چشمه خضر آب شمشیر ترا
- ۴) بحر گران وقارم، در پاس گوهر خویش شمع حریم عشقم، پروای کشتنم نیست

«أنتنَّ مكرّمات بين الناس»: ما هو الصّحيح باستخدام فعلٍ ناقص؟

٢٦

- (١) كان أنتنَّ مكرّمات
(٢) أنتنَّ صار مكرّمات
(٣) تُصبحن مكرّمات
(٤) ليست أنتنَّ مكرّمات

« قُلْتُ فِي نَفْسِي مَرَاتٍ: لَيْتَنِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أُعَيِّنَ مُوَاطِنِي فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ! »:

٢٧

- (١) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی هموطنانم را حمایت کنم زیرا آنان به اقدام به این کار علاقمندند!
(٢) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی به هموطنانم یاری برسانم در حالی که آنان مشتاق به انجام این کار هستند!
(٣) من بارها با خود گفتم: ای کاش می‌توانستم در زمینه‌های علم و دانش به مانند هم‌میهنان بودم در حالی که آنان به این کار مشتاقند!
(٤) من بارها با خود گفتم: امید است بتوانم در زمینه‌های علمی به هم‌میهنان خود یاری برسانم حال آن که خودشان به انجام این مشتاقند!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

٢٨

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يُنصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أنّ هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّة للضوء، إنّ الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و مُتداخلة.

عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ أَوْ ثَمَرَتِهَا:

- (١) تبقى الشجرة طوال العام خضراء!
(٢) لها أنواع متعدّدة يختلف بعضها عن بعض!
(٣) الزيت المستخرج منها يُستخدم في صناعة الأثاث!
(٤) من الأفضل أن لا تُزرع في بعض المناطق المرتفعة!

٢٩

عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ: « مَنْ لَا يُحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخَفْرِ! »

- (۱) همت بلنددار که با همت بلند
 - (۲) تا پای بر فلک نگذاری ز مهد خاک
 - (۳) همت بلند دار که مردان روزگار
 - (۴) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود
- هر جا روی به توسن گردون سواره‌ای
مویت اگر چو شیر شود شیرخواره‌ای
از همت بلند به جایی رسیده‌اند
ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

۳۰ "أَمْ تُؤَجِّلُ الْأَسَاذَةَ لَنَا الْامْتِحَانَ وَ مَا نَجَحْتَ خَطُّنَا لِتَأْخِيرِهِ!"

- (۱) استاد ما امتحان را عقب نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش بی‌فایده بود!
- (۲) استاد، امتحان را برای ما به تعویق نخواهد انداخت و نقشه ما برای آن موفق نشد!
- (۳) استاد، برای ما امتحان را عقب نمی‌اندازد و برنامه‌ریزی ما برای به عقب انداختنش موفقیت‌آمیز نبود!
- (۴) استاد، امتحان را برای ما به تأخیر نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش موفقیت‌آمیز نبود!

۳۱ "ينطق الأعراب أصوات المفردات الفارسيّة التي تدخل العربيّة وفقاً لألسنتهم!": عربها

- (۱) صداهای واژگانی را که از فارسی وارد عربی می‌شود، بر اساس زبان‌هایشان تلفظ می‌کنند!
- (۲) صداهای واژگان فارسی را که وارد عربی می‌شوند، بر اساس زبان‌هایشان بر زبان می‌آوردند!
- (۳) اصوات کلمه‌های داخل شده از زبان فارسی به عربی را بر اساس زبان خود تلفظ کرده‌اند!
- (۴) اصوات کلمه‌های فارسی را که وارد زبان عربی شده است، بر طبق زبان خود بر زبان می‌آورند!

عَيْنُ الْخَطَا: ۳۲

- (۱) والداي قد اشتاقا للذهاب إلى مكة المكرمة! پدر و مادرم برای رفتن به مکه مکرمه مشتاق شده‌اند!
- (۲) بعد استماع أنشودة طالباتي كنت أشجعهن باكية! پس از شنیدن سرود دانش‌آموزانم آن‌ها را گریان تشویق می‌کردم!
- (۳) ليت طبيبة جدي تمنعه عن مواد سكرية تضره! کاش پزشک پدر بزرگم او را از مواد قندی که به او آسیب می‌زند باز می‌داشت!
- (۴) علمت أن تلك سمكة غريبة تسمى بالثيلايا بين الناس! دانستم که آن ماهی عجیبی است که در بین مردم تیلاییا نامیده می‌شود!

عَيْنُ حَرْفِ «لَا» لَيْسَ لِلنَّفْيِ الْمُطْلَقِ: ۳۳

- (۱) هذه الأيام لا خطر يهدد حدود بلادنا!
- (۲) لا يشغلنا عن ذكر الله بيع و لا تجارة!
- (۳) لم يحاول الحيوان للنجاة لأنه ظن أنه لا رجاء له!
- (۴) هؤلاء العمال لا عمل لهم اليوم لأن الرئيس لم يحضر!

- (١) تَعَلَّمُوا - لِيَتَعَلَّمُوا
(٢) تَفَاهَمْتُ - لِتَتَفَاهَمُوا
(٣) اسْتَخْرَجْنَ - لِیَسْتَخْرِجْنَ
(٤) تَقَدَّمْتُ - لِتَتَقَدَّمُوا

عَيِّن ما فيه الفعل الناقص:

٣٥

- (١) سارت قافلة الرّوَّار نحو مدينة كربلاء المقدّسة!
(٢) إنكُنَّ مجدّات في العمل اليومي في الشركة!
(٣) هذه المادّة تتكوّن من سبعة أجزاء مفيدة و مثمرة!
(٤) كونوا سابقين في أداء الأعمال الصالحة في حياتكم!

"بازیکنی که آن گل زیبا را به ثمر رساند مرا به شگفت می آورد!":

٣٦

- (١) أعجبنى لاعِبٌ قد سجَّلَ ذلك الهدف الرائع!
(٢) يُعجبنى لاعِبٌ يُسجِّلُ ذلك الهدف الجميل!
(٣) أعجبتنى لاعبة سجّلت ذلك الهدف الرائع!
(٤) تُعجبنى لاعبة سجّلت ذلك الهدف الجميل!

يقولون بأقواهم ما ليس في قلوبهم والله أعلم بما يكتُمون):

٣٧

- (١) با دهان هایشان می گویند آنچه را که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند عالم است!
(٢) با دهان هایشان می گویند آنچه را که در دل هایشان یافت نمی شود و خداوند به آنچه پنهان می کنند آگاه تر است!
(٣) با دهان هایشان می گویند آنچه را که در این دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان کردند دانا است!
(٤) با دهان هایشان می گویند آنچه را که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند آگاه تر است!

في أيّ الأجابة تحقّق الفعلُ كاملاً؟:

٣٨

- (١) كاذ المعلمُ أن يكونَ رسولاً...!
(٢) لعلَّ البَشَرَ لا يُلَوِّثُ البيئَةَ أكثرَ من هذا!
(٣) اقْتَرَبَ العيدُ و النَّاسُ يَتَهَيَّئُونَ لاحتفال كبير!
(٤) لبيت المُواطنين يتخلّصون من فيروس الكورونا!

٣٩

- (۱) ما إَسْتَطَعْنَا أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ: نتوانستیم که زبانی بدون کلمات وارد شده بیابیم!
- (۲) عِنْدَهَا ضَغْطُ الدَّمِّ وَ حُمَّى شَدِيدَةٌ: فشارخون و تب شدیدی داشت!
- (۳) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تُوَضَّعُ عَلَى السَّرِيرِ: ملافه، قطعه پارچه‌ای است که روی تخت قرار داده می‌شود!
- (۴) (... وَ اسألوا الله من فضله إن الله كان بكلِّ شيءٍ عليماً): و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی دانا است!

۴۰

عین الضحیح:

"المفردات الفارسية كانت دَخَلتِ اللُّغَةَ العربيَّةَ مُنذُ العَصْرِ الجاهليِّ!":

- (۱) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شد!
- (۲) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شده بود!
- (۳) واژگان زبان فارسی از زمان عصر جاهلیت به عربی داخل شده بود!
- (۴) واژه فارسی از زمان عصر جاهل بودن به زبان عربی داخل شده بود!

۴۱

"تُعَدُّ أَسْعَاژُ السَّرَاوِيلِ غَالِيَةً هَذِهِ الْأَيَّامَ حَسَبَ نَوْعِيَّاتِهَا، عَلَى سَبِيلِ المِثَالِ، إِنَّ بَعْضَ السَّرَاوِيلِ النَّسَائِيَّةِ أَعْلَى مِنَ السَّرَاوِيلِ الرَّجَالِيَّةِ عَادَةً!":

- (۱) بهای شلوارها این روزها بر اساس جنسشان گران محسوب می‌شود؛ به‌عنوان‌مثال، قطعاً بعضی شلوارهای زنان به‌طورمعمول گران‌تر از شلوارهای مردان است!
- (۲) در این روزها، قیمت‌های شلوارها برحسب جنس‌هایشان گران به شمار می‌آید؛ به‌عنوان‌مثال، برخی شلوارهای زنانه معمولاً گران‌تر از شلوارهای مردانه است!
- (۳) قیمت‌های شلوارها در این روزها، بر اساس جنس‌هایشان بسیار گران محسوب می‌شود؛ به‌عنوان‌مثال، بعضی شلوارهای زنان معمولاً از شلوارهای مردان گران‌تر است!
- (۴) امروزه قیمت‌های شلوار برحسب جنسشان گران به شمار می‌رود؛ به‌عنوان‌مثال، برخی شلوارهای زنانه به‌طورمعمول گران‌تر از شلوارهای مردانه است!

۴۲

«تماشاچیان فوتبال دوست دارند که تیم محبوبشان پیروزمندان ورزشگاه را ترک کند!»:

- (۱) مُتَفَرِّجُو كُرَّةِ القَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَتْرُكَ المَلْعَبِ فَرِيقُهُم المَحْبُوبِ فَائِزًا!
- (۲) المُتَفَرِّجُونَ لِكُرَّةِ القَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ المَلْعَبِ فَرِيقٌ مَحْبُوبُهُمْ فَائِزِينَ!
- (۳) يُحِبُّ مُشَاهِدُو كُرَّةِ القَدَمِ أَنْ يَتْرُكَ فَرِيقَهُم المَحْبُوبِينَ المَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ وَ هُوَ يَفُوزُ!
- (۴) هُوَاةُ كُرَّةِ القَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ الفَرِيقُ المَحْبُوبُ مِنَ مَلْعَبِهِم الرِّيَاضِيِّ وَ هُوَ فَائِزٌ!

۴۳

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعمَّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يُنصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عين الصحيح حسب النَّصَّ: متى تُصبح عملية الحصاد أصعب؟ - عندما . . .

(١) تنزل التلوج و تتراكم على الشجرة و غصونها!

(٢) تدخل غصون شجرة الزيتون بعضها في بعض!

(٣) تكون شجرة الزيتون في منطقة جافة لا تُمطر كثيراً!

(٤) تكون الشجرة في منطقة بإرتفاع أكثر من ٧٠٠ م فوق سطح البحر!

٤٤ عين الصحيح عن ضبط حركات الكلمات:

(٢) من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يُسمَع!

(١) قرأت قصة بيّنت لي نتيجة الكذب!

(٤) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا!

(٣) الدكتورة "شيمل" من أشهر المُستشرقين!

٤٥ عين الصحيح: (في تعريف الكلمات)

(١) الدَّمع: سائل حيوي أحمر يدور في أعضاء الجسم!

(٢) الدَّم: سائل يجري من العيون بسبب الحزن أو الفرح!

(٣) الصُّداع: ما يُضيقُ السُّلم و الصِّداقة بين الناس!

(٤) السُّدى: عمل لا ينفعُ عامله و لا يصلُ إلى نتيجة!

٤٦

- (۱) و با آن‌ها با [روشی] که نیکوتر است بحث کن، بی‌گمان پروردگارت [نسبت] به کسی که از راهش گمراه شده است داناتر است!
- (۲) و آن‌ها را با نیکوترین روش مورد خطاب قرار بده که قطعاً پروردگارت هرکس را که از راهش گمراه شده است می‌شناسد!
- (۳) و با آن‌ها با بهترین روش ستیز کن، بی‌شک پروردگار تو همان است که نسبت به افراد گمراه، آگاهی [کامل] دارد!
- (۴) و با آن‌ها با [روشی] که بهتر است جدال کن، حقیقتاً پروردگار تو همان [کسی است که] آگاه‌تر است به کسی که از راه خدا گمراه شد!

۴۷

"عليها أن لا تتدخل في موضوع يعرض نفسها لئلهم"

- (۱) بر اوست که داخل در موضوعی نشود که او را در معرض تهمت قرار دهد!
- (۲) او نباید در موضوعی دخالت کند که خودش را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد!
- (۳) بر او لازم است عدم دخالت در موضوعاتی که او را در معرض تهمت قرار دهد!
- (۴) او نباید در اموری داخل شود که او را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد!

۴۸

في أيّ منتخب جاء اسم معرّف في محلّ الفاعل؟: (علی حسب ما درسناه)

- (۱) عالم يُنتَفِع بعلمه خير من ألف عابد! (۲) جزيرة قشم وقعت في جنوب إيران!
- (۳) توجّه تلميذ الى الخلف و تكلم معي! (۴) قد تبلغ سكوبا من العمر ألف سنة!

۴۹

« لَمْ يَتْرِكْ تَعَدُّ الْآلِهَةِ فِي عَصْرِنَا أَيْضاً كَمَا نَرَى مَشَاهِدِ التَّمَاثِيلِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الذَّهَبِ فِي مَعَابِدِ كَثِيرٍ مِنْ بِلَادِ الْعَالَمِ! »:

- (۱) آنطور که شاهد تندیس‌های ساخته‌شده از طلا در پرستشگاه‌های زیادی در کشورهای جهان هستیم، پرستش‌خدایان گوناگون در روزگار ما همچنان ادامه دارد!
- (۲) تنوع خدایان در روزگار ما نیز کنار گذاشته نشده آنگونه که منظر تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در عبادتگاه‌های کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم!
- (۳) همان‌طور که صحنه‌های تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در پرستشگاه‌های بسیاری از کشورهای جهان می‌بینیم، تعدد خدایان در روزگار ما نیز ترک نشده است!
- (۴) همچنان که صحنه‌های مجسمه‌های ساخته از طلا را در معابد کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم، چندخدایی در عصر ما هنوز رها نشده است!

۵۰

«... كَمْ تُعِينُونَ مَحْرُومِينَ... يُطْعِمُوا أَوْلَادَهُمْ إِطْعَاماً كَامِلاً فِي الْأَشْهُرِ الْمَاضِيَةِ!». عَيْن الصَّحِيح لِلْفَرَاعِينِ:

- (۱) لَيْتَ / لَمْ (۲) لَعَلَّ / لَنْ
- (۳) لَيْتَ / لَا (۴) إِنَّ / مَا

دل به مهر خداوند ندادن و نیافتن نشانه‌های الهی پیامد چیست و راه برون‌رفت از آن در کدام کلام نبوی مشهود است؟

۵۱

- ۱) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «لا تفکروا فی ذات الله»
- ۲) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»
- ۳) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «لا تفکروا فی ذات الله»
- ۴) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

کدام عبارت قرآنی به این موضوع اشاره دارد که «تنها خداوند است که شایستگی مقصود بودن را دارد.»؟

۵۲

- ۱) «اللهم لا تکنی الی نفسی طرفة عین ابداء»
- ۲) «یسألُهُ مَنْ فی السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ کُلَّ یَوْمٍ ...»
- ۳) «الله نور السماوات و الارض»
- ۴) «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ...»

نفی مصداق داشتن ولادت در مورد خداوند، در کدام عبارت شریفه طرح گردیده است و معنای اعتقاد به اصل توحید چیست؟

۵۳

- ۱) «الله لا اله الا هو» - خداوند تنها مبدأ جهان است و در آفرینش شریکی ندارد.
- ۲) «الله لا اله الا هو» - خداوند یگانه است و همتایی ندارد.
- ۳) «لم یلد و لم یولد» - خداوند تنها مبدأ جهان است و در آفرینش شریکی ندارد.
- ۴) «لم یلد و لم یولد» - خداوند یگانه است و همتایی ندارد.

۵۴

تعبیر پیامبر اکرم (ص) دربارهٔ انسانی که در دورهٔ نوجوانی و جوانی هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجودش ریشه‌دار نشده است، چیست و این تعبیر، چه چیزی را به ذهن انسان جست‌وجوگر متبادر می‌کند؟

۱) غیر خدا در نظرش کوچک است. - در مقابل نفس اماره ایستادگی می‌کند.

۲) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. - در مقابل نفس اماره ایستادگی می‌کند.

۳) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

۴) غیر خدا در نظرش کوچک است. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

۵۵

کدام چالش پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)، باعث شد ائمهٔ اطهار (ع) نتوانند مردم آن دوره را با خود همراه کنند و این موضوع در کدام عبارت قرآنی ملاحظه می‌شود؟

۱) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضّر الله)

۲) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)

۳) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائهٔ الگوهای نامناسب - (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)

۴) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائهٔ الگوهای نامناسب - (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضّر الله)

۵۶

مسدود بودن راه اختلاف میان آیات قرآن، مولود چیست و در صورت وجود نداشتن این خصیصه در قرآن، کدام موضوع پیش می‌آید؟

۱) خاستگاه الهی داشتن - (لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً)

۲) خاستگاه الهی داشتن - (لارتاب المبطون)

۳) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن - (لارتاب المبطون)

۴) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن - (لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً)

۵۷

خسران اخروی بیان شده در آیهٔ (... و هو فی الاخرة من الخاسرین) معلول کدام است و تجدید نبوت و ادیان کتاب جدید، نشانگر چیست؟

۱) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.

۲) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

۳) اختیار نکردن اسلام به‌عنوان راه و روش زندگی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

۴) اختیار نکردن اسلام به‌عنوان راه و روش زندگی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.

۵۸

در چه صورتی انسان، عمر خود را از دست داده است و راهکار امام سجاد (ع) در رابطه با این موضوع چیست؟

- ۱) اگر در شناخت جهان دچار خطا شود. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.
- ۲) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.
- ۳) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعقل و تفکر احسن امکان پذیر است.
- ۴) اگر در شناخت جهان دچار خطا شود. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعقل و تفکر احسن امکان پذیر است.

۵۹

چرا پیشوایان دین همواره دختران و پسران را به ازدواج ترغیب کرده‌اند و کدام سخن نبوی مؤید آن است؟

- ۱) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."
- ۲) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."
- ۳) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."
- ۴) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."

۶۰

عبارت "بشروطها و آنا من شروطها" که در ادامه حدیث قدسی سلسله الذهب آمده، تداعی‌گر چه موضوعی است؟

- ۱) مرجعیت دینی، اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)
- ۲) ولایت ظاهری، اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)
- ۳) ولایت ظاهری، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- ۴) مرجعیت دینی، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

۶۱

بیت حافظ «برو این دام بر مرغی دگر نه/ که عنقا را بلند است آشیانه» به کدام ثمره اخلاص اشاره دارد و حضرت علی (ع) در وصف خداوند

او را دوست دل‌های چه کسانی معرفی می‌کند؟

- ۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عارفان
- ۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عارفان
- ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - صادقان
- ۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - صادقان

۶۲

بنا بر آیات قرآن کریم، نتیجه مراجعه به طاغوت در داوری و همچنین "هدف ارسال رسولان با دلایل روشن" به ترتیب کدام است؟

- ۱) "ان یکفروا" - "لیقوم الناس بالقسط"
- ۲) "ان یکفروا" - "لن تضلوا ابداً"
- ۳) "ضلالاً بعيداً" - "لن تضلوا ابداً"
- ۴) "ضلالاً بعيداً" - "لیقوم الناس بالقسط"

کدام مفهوم از آیه شریفه (و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لارتاب المبطلون) مستفاد می‌گردد؟

- ۱) تردید کجروان به شک افتاده در الهی بودن قرآن ناشی از رشک و حسد در عین آگاهی آنان است.
- ۲) رسول خدا (ص) هر آنچه از خدا آموخته بود را ارائه کرد و همه در برابر او خضوع کردند.
- ۳) مسبب برطرف شدن تردید دل‌های متزلزل، آن حضرت در نخواندن و ننوشتن مستمر بود.
- ۴) به شک نیفتادن کج‌اندیشان متبوع امی بودن و درس نخوانده بودن پیامبر اسلام (ص) بود.

باتوجه به آیه شریفه (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...) نشانه‌های الهی برای چه کسانی است و این آیه درباره کدام هدف ازدواج است؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) اهل ایمان- رشد اخلاقی و معنوی | ۲) اهل فکر- رشد اخلاقی و معنوی |
| ۳) اهل فکر- رشد و پرورش فرزندان | ۴) اهل ایمان- رشد و پرورش فرزندان |

تجربه مسئولیت‌پذیری که نتیجه تشکیل خانواده است مؤید کدام هدف ازدواج است و با کدام آیه شریفه هم‌آوایی دارد؟

- ۱) رشد و پرورش فرزندان - (جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة)
- ۲) رشد و پرورش فرزندان - (خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا اليها و جعل بینکم مودة و رحمة)
- ۳) رشد اخلاقی و معنوی - (جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة)
- ۴) رشد اخلاقی و معنوی - (خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا اليها و جعل بینکم مودة و رحمة)

تشخیص راه حق از باطل، در میان انبوه تحریفات، نتیجه کدام اقدام امامان (ع) بود و امام علی (ع) در این رابطه مردم را به چه چیزی دعوت کردند؟

- ۱) مرجعیت دینی - شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
- ۲) مرجعیت دینی - شناخت و تشخیص پیمان‌شکنان
- ۳) ولایت ظاهری - شناخت و تشخیص پیمان‌شکنان
- ۴) ولایت ظاهری - شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم

به‌تدریج فراموش شدن تعلیمات انبیاء معلول کدام عامل است و لازمه تثبیت یک پیام و تداوم آن کدام است؟

- ۱) عدم توسعه کتابت - رشد تدریجی سطح فکر جوامع
- ۲) عدم توسعه کتابت - عدم تحریف تعلیمات پیامبران
- ۳) ابتدایی بودن فرهنگ و زندگی اجتماعی - استمرار و پیوستگی تبلیغ
- ۴) ابتدایی بودن فرهنگ و زندگی اجتماعی - پویایی جامعه بشری در دریافت برنامه زندگی

چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

- قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

- تقدیر چیزی غیر از قانونمندیهای جهان و نظم در آن است.

- امام علی (ع) از قدر به قضای الهی پناه بردند.

- امام علی (ع) با رفتار و سپس گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر الهی را نشان دادند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶۹

دلیل به کار بردن واژه "مولی" به معنای سرپرست در حدیث شریف غدیر در کدام عبارت مشهود است؟

(۱) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"

(۲) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"

(۳) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من کنت مولاة فهذا علی مولاة"

(۴) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من کنت مولاة فهذا علی مولاة"

۷۰

اگر از ما بپرسند چرا منصب پیامبر (ص) الهی است، چه پاسخی می‌دهیم و کدام آیه به آن اشاره دارد؟

(۱) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی، انتخاب‌کننده مقام نبوت، خداوند است. - "علی الله حجة بعد الرسل"

(۲) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص‌دهنده مقام نبوت، خداوند است. - "علی الله حجة بعد الرسل"

(۳) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص‌دهنده مقام نبوت، خداوند است. - "الله اعلم حیث يجعل رسالته"

(۴) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی، انتخاب‌کننده مقام نبوت، خداوند است. - "الله اعلم حیث يجعل رسالته"

۷۱

قرآن کریم، انحراف در تعالیم انبیا توسط اهل کتاب را چگونه معرفی می‌کند و دلیل آن را چه چیزی می‌داند؟

(۱) ناآگاهانه و از روی جهل - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت

(۲) آگاهانه و از روی علم - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت

(۳) آگاهانه و از روی علم - عدم آگاهی و جهل از حقانیت پیامبر جدید

(۴) ناآگاهانه و از روی جهل - عدم آگاهی و جهل از حقانیت پیامبر جدید

۷۲

با امعان نظر به آیه شریفه (ذلک بانّ الله لم یک مغيراً نعمة...) علت اصلی غیبت امام عصر (عج) چیست و امیرالمؤمنین (ع)، علت بی‌بهره ماندن از حجت الهی را چه چیزی بیان می‌دارند؟

(۱) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه

(۲) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - ستمگری انسان و افراط در گناه

(۳) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه تابع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور

(۴) هلاکت یا عزت و سربلندی جامعه متبوع رفتار مردم جامعه است. - عدم آمادگی و شایستگی درک ظهور

وجود خطرات احتمالی از سوی منافقان در میان مسلمانان که پایبند به اطاعت همه‌جانبه خداوند و رسول گرامی ایشان نبودند از کدام عبارت قرآنی برداشت می‌گردد؟

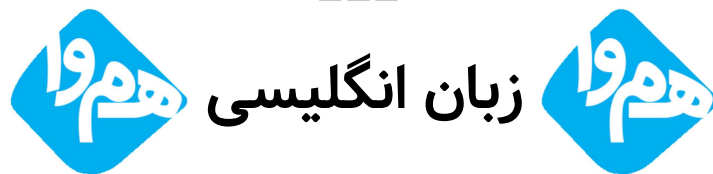
- (۱) (و ان لم تفعل فما بلغت رسالته)
 (۲) (یرید الشیطان ان یضلهم)
 (۳) (و الله یعصمک من الناس)
 (۴) (الذین یزعمون انهم امنوا)

در بیان قرآن کریم، سرمشق نیکو بودن پیامبر عظیم‌الشأن اسلام، برای چه کسانی است و آنگاه که یاران پیامبر (ص) در حضور ایشان درباره آخرت سخن می‌گفتند، پیامبر (ص) چه می‌کردند و این موضوع درباره کدام جنبه سیره رهبری پیامبر (ص) است؟

- (۱) (ذکر الله کثیراً) - آنان را منع نمی‌کرد. - محبت و مدارا با مردم
 (۲) (کان یرجو الله) - آنان را منع نمی‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم
 (۳) (کان یرجو الله) - با آنان همراهی می‌کرد. - محبت و مدارا با مردم
 (۴) (ذکر الله کثیراً) - با آنان همراهی می‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم

در کلام نورانی قرآن کریم، منت‌گذاری خداوند سبحان بر مستضعفین بر زمین در کدام عبارت قرآنی متجلی است و این موضوع دارای کدام ویژگی است؟

- (۱) (ان الارض یرثها عبادى الصالحون) - پیش‌گویی و حتمی
 (۲) (ان الارض یرثها عبادى الصالحون) - پیش‌بینی و مشروط
 (۳) (نَجْعَلُهُمْ اَئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُم الْوَارِثِینَ) - پیش‌بینی و مشروط
 (۴) (نَجْعَلُهُمْ اَئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُم الْوَارِثِینَ) - پیش‌گویی و حتمی



□□□

The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?

- 1) wasn't there 2) couldn't they 3) didn't he 4) was it

Each time we passed through a town we were surprised to see the ----- welcomes we were given.

- 1) brave 2) local
 3) cruel 4) hospitable

We had to change our ——— because the train arrived thirty minutes late.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) duty | 2) diary |
| 3) schedule | 4) description |

A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

٧٩

B: That's very good. Well! How much...?

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 1) will you be paid | 2) they will pay | 3) you will be paid | 4) they pay you |
|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

٨٠

- | | | | |
|---------------|------------|------------|--------------|
| 1) figure out | 2) look up | 3) wake up | 4) jump into |
|---------------|------------|------------|--------------|

Science and technology enable human beings to control natural forces more

٨١

- | | | | |
|---------------|-----------|----------------|--------------|
| 1) ordinarily | 2) calmly | 3) effectively | 4) willingly |
|---------------|-----------|----------------|--------------|

Julie: There's no milk.

٨٢

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) go | 2) am going to go |
| 3) am going | 4) will go |

The pressure for ——— change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city, particularly during the last fifty years.

٨٣

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) continuous | 2) affirmative |
| 3) favorite | 4) proper |

Nowadays, the young have their own special thoughts and behave in a way that is completely ... to their parents. I think it is because of the gap between the two generations.

٨٤

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 1) unchangeable | 2) unsystematical | 3) communicative | 4) incomprehensible |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|

٨٥

I think we should put as much ----- on preventing disease as we do on curing it.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) increase | 2) belief |
| 3) moment | 4) emphasis |

----- Alex's poor timing, as a man he is smart enough to handle such a big project.

86

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Cutting down | 2) Turning down |
| 3) Standing up | 4) Putting aside |

The doctor said her blood pressure is still low and they need to ----- her for the night but she can go home in the morning.

87

- | | |
|-----------|------------|
| 1) cure | 2) observe |
| 3) enable | 4) carry |

The driver of the car ... has now been released.

88

- | | |
|--|---|
| 1) who the police were questioning | 2) whom the police were questioning him |
| 3) that the police were questioning it | 4) which the police were questioning |

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a ----- amount of chocolate.

89

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) strong | 2) generous |
| 3) progressive | 4) emphatic |

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

90

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) checks | 2) topics |
| 3) qualities | 4) organs |

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

91

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------|-------------|
| 1) cheerful | 2) peaceful | 3) meaningful | 4) grateful |
|-------------|-------------|---------------|-------------|

92

_____ seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news.

1) The feeling

2) Feeling

3) Feel

4) Feelings

I _____ at our little son now and he _____ very handsome in that suit.

1) look / is looking

2) am looking / looks

3) look / looks

4) am looking / is looking

۹۳

It is a workplace with a ----- large number of employees from different nations.

1) differently

2) powerfully

3) comparatively

4) usefully

۹۴

Sorry, I have a terrible _____ for names - I can't remember what your daughter is called.

1) skill

2) fact

3) idea

4) memory

۹۵

The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.

1) deserves

2) boosts

3) compounds

4) replaces

۹۶



۱۰۰ عدد از یک نوع محصول را بین تعدادی از افراد به طور مساوی تقسیم کردیم. سپس یک نفر به جمع آنها اضافه شد و از ابتدا ۱۰۰ محصول را دوباره بین آنها تقسیم کردیم که در این صورت ۵ عدد کم‌تر از دفعه قبل به هر کدام از آنها رسید. تعداد نفرات اولیه چند نفر بوده است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۹۷

مساحت محدود به نمودار تابع علامت و نمودار تابع همانی با محور yها کدام است؟

۴ (۴)

$\frac{1}{2}$ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۸

۹۹

p و q دو گزاره دلخواه هستند، هم‌ارز گزاره $(\sim p \wedge (p \Rightarrow q)) \Leftrightarrow p$ کدام است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) p (۴) $\sim p$

۱۰۰

مجموع جملات دنباله $۵, ۱۰, ۲۰, \dots, ۲۵۶۰$ کدام است؟

- (۱) ۵۱۲۰ (۲) ۵۱۱۰ (۳) ۵۱۱۵ (۴) ۵۲۰۰

۱۰۱

انحراف معیار ۲۴ داده آماری برابر ۳ است. اگر داده برابر با میانگین به داده‌ها اضافه شود، در این صورت واریانس داده‌های اخیر.....

- (۱) ۰/۳۶ کاهش می‌یابد. (۲) ۰/۳۶ افزایش می‌یابد. (۳) ۰/۶۴ کاهش می‌یابد. (۴) ۰/۶۴ افزایش می‌یابد.

۱۰۲

تفاضل ریشه‌های معادله $۳(۳x-۲)^۲ - ۵(۳x-۲) - ۸ = ۰$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{8}{3}$ (۳) $\frac{11}{9}$ (۴) $\frac{14}{9}$

۱۰۳

جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت $a_n = ۳(\frac{1}{۳})^{n-1}$ است. مجموع جمله اول و نسبت مشترک دنباله کدام است؟

- (۱) ۳/۵ (۲) ۴/۵ (۳) ۵/۵ (۴) ۶/۵

۱۰۴

اگر $a_n = \begin{cases} ۳n^۲ + ۱, & n \text{ زوج} \\ n - ۳, & n \text{ فرد} \end{cases}$ و $b_n = (-1)^{n+1}(n+1)$ باشد، حاصل $\frac{a_۲ + b_۲}{a_۵}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{۱۳}{۲}$ (۲) ۸ (۳) ۵ (۴) $\frac{۱۱}{۲}$

۱۰۵

اگر $x = -۴$ یکی از جواب‌های معادله $۳x^۲ + (a+۶)x - ۲a = ۰$ باشد، جواب دیگر کدام است؟

- (۱) $\frac{۳}{۲}$ (۲) $\frac{۲}{۳}$ (۳) $-\frac{۳}{۲}$ (۴) $-\frac{۲}{۳}$

۱۰۶

در یک دنباله داریم: $a_{n+1} = a_n + ۲$ و $a_۱ = -۳$ ، جمله دهم دنباله کدام است؟

- (۱) ۲۳ (۲) ۲۱ (۳) ۱۸ (۴) ۱۵

۱۰۷

در تابع خطی f داریم $f(۵) = ۴$ و $f(۲) = -۲$ نمودار تابع f نمودار تابع $g(x) = \frac{1}{۳}x - ۴$ را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) $\frac{۵}{۳}$ (۲) $-\frac{۵}{۳}$ (۳) $\frac{۱۰}{۳}$ (۴) $-\frac{۱۰}{۳}$

۱۰۸ اگر قیمت کالایی از ۲۷۰۰ تومان پس از ۳ سال با ضریب ثابت سالانه قیمت آن، ۱۲۵۰۰ تومان شود، نرخ سالیانه تورم تقریباً چند درصد است؟

(۴) ۲۵/۲

(۳) ۲۳/۲

(۲) ۶۶/۶

(۱) ۶۵

۱۰۹ در یک شهر ۱۲۰۰۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، شاغل هستند و ۲۰۰۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، جویای کار هستند. چه تعداد شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری به ۸ درصد برسد؟

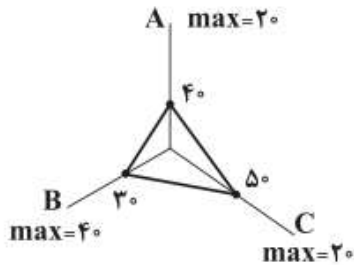
(۴) ۸۸۰۰

(۳) ۸۶۰۰

(۲) ۸۴۰۰

(۱) ۸۲۰۰

۱۱۰ نمودار راداری زیر برای سه داده A، B و C رسم شده است. انحراف معیار آن‌ها کدام است؟



(۱) ۱/۶

(۲) ۱/۹

(۳) ۲/۶

(۴) ۲/۹

۱۱۱ عکس نقیض گزاره $r \Rightarrow \sim(p \Leftrightarrow q)$ کدام است؟

(۴) $r \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow \sim q)$

(۳) $r \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$

(۲) $r \Rightarrow (q \Rightarrow p)$

(۱) $r \Rightarrow \sim(p \Rightarrow q)$

۱۱۲ اگر ریشه سوم عدد ۳۴۳ را a و ریشه چهارم و منفی عدد $\frac{1}{81}$ را b بنامیم، آن‌گاه حاصل $2a^2 - 3b$ کدام است؟

(۴) ۱۰۱

(۳) ۱۰۰

(۲) ۹۹

(۱) ۹۸

۱۱۳ از تساوی $\frac{1}{8^2} \times \sqrt{32} = \sqrt[5]{2^m}$ مقدار m کدام است؟

(۴) ۲۷

(۳) ۲۵

(۲) ۱۷

(۱) ۱۵

۱۱۴ میانگین ۱۵ داده آماری برابر ۲۰ است. اگر یکی از داده را حذف کنیم، میانگین یک واحد کاهش می‌یابد. داده حذف شده کدام است؟

(۴) ۳۶

(۳) ۳۵

(۲) ۳۴

(۱) ۳۲

۱۱۵ عدد $(\frac{3}{5})^2$ بین کدام دو عدد زیر قرار دارد؟

(۴) ۳/۶ و ۰/۹

(۳) ۰/۲۱۶ و ۰/۰۹

(۲) ۳/۶ و ۲/۱۶

(۱) ۰/۳۶ و ۰/۲۱۶

۱۱۶ در دنباله اعداد ۱، ۳، ۶، ۱۰، ۱۵، ... جمله یازدهم کدام است؟

(۴) ۶۶

(۳) ۵۵

(۲) ۶۰

(۱) ۵۰

عبارات کدام گزینه به ترتیب و به درستی تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟
الف) یک نوع از اشتغال کامل، ... است.

ب) ... و ... از جمله راهکارهای پیشگیری از افزایش بیکاری است.

ج) دولت‌ها سعی می‌کنند با ... رونق اقتصادی و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

د) برای تحقق هدف ... دولت می‌کوشد زمینه رونق اقتصادی را فراهم آورد.

۱) الف) اشتغال کامل نیروی کار، ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت‌افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، ج) توانمندسازی مهارتی، فنی و حرفه‌ای افراد، د) ثبات قیمت‌ها

۲) الف) اشتغال نیروهای خدماتی و عمومی، ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، ج) حمایت از اقشار کم‌درآمد، د) اشتغال کامل

۳) الف) اشتغال کامل نیروی کار، ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت‌افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، د) اشتغال کامل

۴) الف) اشتغال اصطلاحی و داوطلبانه، ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، د) بهبود توزیع ثروت و درآمد

کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) اصطلاح «سیاست بازار باز»، به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود، مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است و از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟
ب) برای حل مشکل رکود در بلندمدت باید سیاست‌های ... را در پیش گرفت.

ج) در شرایطی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، دولت با چه روشی ثبات اقتصادی را در جامعه برقرار می‌کند؟

۱) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

۲) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

۳) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

۴) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) عبارت کدام گزینه در رابطه با فقر نادرست است؟

ب) با در نظر گرفتن کدام شاخص‌ها، می‌توان تصویری از «وسعت و اندازه فقر» در هر کشور به دست آورد؟

ج) به ترتیب، «رفاه اجتماعی» به چه معناست و در چه صورتی تحقق می‌یابد؟

۱) الف) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هرچه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. ب) «درآمد ملی» و پایین بودن «شاخص‌های درمانی و بهداشتی»، ج) برخورداری مادی و معنوی از امکانات موجود و کاهش فقر مطلق - مثبت بودن نرخ رشد اقتصادی و افزایش میل نهایی به پس‌انداز در گروه‌های بالای درآمدی

۲) الف) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر یا در کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها

۳) الف) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند. ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، ج) ریشه‌کن شدن فقر مطلق و ترویج دانش - کاهش نابرابری‌های اجتماعی و افزایش بهره‌وری نیروی کار

۴) الف) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ب) «تولید خالص داخلی» و «افزایش بی‌رویه جمعیت در جامعه»، ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها

جدول روبه‌رو، وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک‌سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه (به درصد)
دهک اول	۲
دهک دوم	۳
دهک سوم	۴
دهک چهارم	۷/۵
دهک پنجم	۱۰
دهک ششم	۴
دهک هفتم	۴
دهک هشتم	۱۲
دهک نهم	۱۶
دهک دهم	۲۲

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

ج) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

۱) الف) چهار - یازده - نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۲) الف) پنج - ده - نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۳) الف) شش - ده - یازده و نیم، ب) ۱۰/۵، ج) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده، ب) ۱۰/۵، ج) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

الف) اشتغال کامل نیروی کار به معنای صفر بودن نرخ بیکاری است.

ب) بیکاری اصطلاحاً: برخی افراد حاضر به کار نیستند، و در بیکاری داوطلبانه: برخی در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر هستند.

ج) ثروت یک متغیر جاری است، درآمد یک متغیر انباره است و در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است.

د) در عصر حاضر، وجود و حضور دولت کم‌تر از اعصار گذشته احساس می‌شود.

ه) از دیدگاه اقتصاددانان، رفع فقر و حمایت از اقشار کم‌درآمد، راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه‌یافتگی جامعه است، زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه جوامع باشد.

۲) ص - غ - ص - ص - غ

۱) ص - غ - ص - غ - غ

۴) غ - غ - غ - غ - ص

۳) غ - ص - ص - غ - ص

جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در طول سال گذشته است. چنانچه

در سال جاری سهم دهک دهم ۳/۶ واحد افزایش پیدا کند، سهم دهک اول حداقل چند درصد باید باشد تا توزیع درآمد در این سال مناسب‌تر از سال گذشته گردد؟

۱) ۳/۵

۲) ۳/۴

۳) ۳/۶

۴) ۳/۷

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۸ درصد
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	۱۸ درصد

کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) به دلیل کدام‌یک از عوامل زیر، بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌ها نیست؟

ب) ارائه لوایح قانونی به مجلس برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، مربوط به کدام‌یک از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟

ج) هدف دولت از وضع مقررات و سیاست‌گذاری در اقتصاد چیست؟

۱) الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاهای عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم

۲) الف) بالا بودن نرخ بهره بانکی - مالیات‌های سنگین، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه

۳) الف) پایین بودن نرخ سود - نیاز به تکنولوژی مدرن، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاهای عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم

۴) الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه

- (۱) در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و مشارکت بیشتر بخش‌های خصوصی و تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است.
- (۲) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که بخش‌های غیردولتی عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است.
- (۳) در سال‌های اخیر دولت ملزم شده است تا با سپردن ۲۵ درصد از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد.
- (۴) تقریباً همه اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند ولی در مورد این که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر است.

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴
سهم دهک سوم	۳ درصد
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۴
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	۱۶ درصد
سهم دهک نهم	۴
سهم دهک دهم	۲۱ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

- جدول روبه‌رو مربوط به وضعیت توزیع درآمد کشوری فرضی با جمعیت ۸۰ میلیون نفر و درآمد ملی ۶۰ هزار دلار، در طول یک سال است. با توجه به آن:
- (الف) به ترتیب سهم دهک‌های دوم، ششم و نهم چند درصد است؟
- (ب) عدد مربوط به شاخص توزیع درآمد کدام است؟
- (ج) جمعیت دهک‌های اول تا پنجم چند میلیون نفر است؟
- (د) سهم دهک چهارم از درآمد ملی چند هزار دلار است؟
- (۱) الف (۳ - ۱۱ - ۱۸، ب) ۱۰/۵، ج) ۴۰، د) ۳
- (۲) الف (۳ - ۸ - ۱۹، ب) ۱۰، ج) ۱۰/۸، د) ۳/۶
- (۳) الف (۲ - ۱۴ - ۲۲، ب) ۱۰/۵، ج) ۱۰/۸، د) ۳/۶
- (۴) الف (۲ - ۹ - ۲۱، ب) ۱۰، ج) ۴۰، د) ۳

- موارد کدام گزینه به‌درستی، تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟
- (الف) سرمایه‌گذاری در ... منجر به افزایش بهره‌وری نیروی کار و بالا رفتن درآمد ملی می‌شود.
- (ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم ... است.
- (پ) یکی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد ... است.

- (۱) الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت
- (۲) الف) برقراری توزیع عادلانه درآمد و تأمین اجتماعی، ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی
- (۳) الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی
- (۴) الف) برقراری توزیع عادلانه درآمد و تأمین اجتماعی، ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت



- (۱) با روی کار آمدن دربارهای ادب‌دوست، قصیده رونق گرفت.
- (۲) مناطقی مثل خراسان همچنان در حکم مرکز ادبی این دوره به‌شمار می‌رفت.
- (۳) زبان شعر به جز در شعر شاعران شاخص، رو به سستی بود.
- (۴) تعصبات دینی حاکمان این دوره، مانع رشد عقاید مختلف می‌گردید.

در کدام گزینه آرایه «تضاد» وجود ندارد؟

- (۱) خم‌ها همه در جوش و خروشدن ز مستی
(۲) رازی که بر غیر نگفتم و نگوییم
(۳) در کعبه کوی تو هر آن کس که بیاید
(۴) شرح شکن زلف خم اندر خم جانان
- وان می که در آن جاست حقیقت نه مجاز است
با دوست بگویم که او محرم راز است
از قبله ابروی تو در عین نماز است
کوتاه نتوان کرد که این قصه دراز است

۱۲۹ توضیحات مقابل کدام شخصیت با آن هماهنگی ندارد؟

- (۱) حافظ: لحن سخن او گزنده و طنزآمیز و نمایانگر فرهنگ گذشته ایران است.
(۲) عبید زاکانی: ناهنجاری‌های اجتماعی را با شیوه طنز و تمثیل بیان می‌کرد.
(۳) حمدالله مستوفی: منظومه‌ای درباره تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ ه. ق دارد.
(۴) سلمان ساوجی: در سرایش غزل به سبک سعدی و مولوی توجهی ویژه داشته است.

۱۳۰ به ترتیب در کدام گزینه نام اثر با شاعر یا نویسنده آن به درستی تطبیق داده شده است؟

«عظامک جوینی - سلمان ساوجی - عبید زاکانی - مولانا»

- (۱) تاریخ جهانگشا - نفحات الانس - رساله دلگشا - فیه ما فیه
(۲) جامع التواریخ - تحفة الاحرار - صد پند - مجالس سبعة
(۳) تاریخ گزیده - اخلاق الاشراف - عشاق نامه - دیوان شمس
(۴) تاریخ جهانگشا - جمشید و خورشید - موش و گربه - مکاتیب

۱۳۱ هر دو اثر گزینه ... به تقلید از نظامی خلق شده‌اند.

- (۱) جمشید و خورشید - نفحات الانس
(۲) موش و گربه - نفحات الانس
(۳) جمشید و خورشید - تحفة الاحرار
(۴) موش و گربه - تحفة الاحرار

۱۳۲ کدام بیت، «فاقد» اختیار «تغییر کمیت مصوت» است؟

- (۱) بیچارگیم به چیز نگرستی
(۲) در حلقه کارزار جان دادن
(۳) ما را که جراحت است خون آید
(۴) من با همه جوروی از تو خشنودم
- درماندگیم به هیچ نشمردی
بہتر که گریختن به نامردی
درد تو چنم که فارغ از دردی
تو بی گنهی ز من بیازردی

آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به‌جز:

- | | |
|---|--|
| (۱) گشت فراق و وصل تو مرگ و بقای عاشقان | کشتی و زنده ساختی ای تو خدای عاشقان (لف و نشر، تناقض) |
| (۲) برده‌ای از تبسمی نقد بقای اهل دل | کرده‌ای از تغافل‌ی قصد فنای عاشقان (تضاد، واج‌آرایی) |
| (۳) دل ز بلای عاشقی یافت ره نجات را | ای تو نجات اهل دل وی تو بلای عاشقان (تناقض، تضاد) |
| (۴) وقت نماز چون رود روی تو در حضور دل | کز خم ابروان شدی قبله‌نمای عاشقان (مراعات نظیر، تشبیه) |

۱۳۴ نوع آرایه «لف و نشر» در همه ابیات مشترک است؛ به‌جز:

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) تا خط سبز تو از طرف بناگوش دمید | از پی شام سیاهم سحری پیدا نیست |
| (۲) هر که یغما نگرد زلف و خط او گوید | در بر دیو سلیمان زره داوود است |
| (۳) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو | به هواداری آن عارض و قامت برخاست |
| (۴) هیچ از لب و چشم تو قناعت نتوان کرد | یا رب چه نهادند در این شکر و بادام |

۱۳۵ چند بیت از ابیات زیر با مفهوم بیت زیر قرابت دارد؟

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|---------|
| «دل‌م را چشمه نور یقین ساز | در این تاریکی‌ام باریک‌بین ساز» | | |
| الف) گفت یا رب بده آن نور مرا | وافکن از ضعف یقین دور مرا | | |
| ب) یا رب چو به وحدت یقین می‌دارم | ایمان به تو عالم‌آفرین می‌دارم | | |
| ج) چراغ یقینم فرا راه دار | ز بد کردنم دست کوتاه دار | | |
| د) یا رب من اگر گناه بی‌حد کردم | دانم به یقین که بر تن خود کردم | | |
| هـ) یا رب ز قناعتم توانگر گردان | وز نور یقین دل‌م منور گردان | | |
| (۱) دو | (۲) سه | (۳) چهار | (۴) پنج |

۱۳۶ به‌ترتیب، کدام گزینه بیانگر یکی از پایه‌های آوایی و تعداد پایه‌های آوایی بیت زیر است؟

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| «هم ایثار کردی هم ایثار گفتی | که از جور دوری و با لطف جفتی» |
| (۱) گفتی، هشت | (۲) هم ایثار، شش |
| (۳) که از جو، هشت | (۴) با لطف، شش |

ترتیب درست آرایه‌های «پارادوکس، تشبیه، لف و نشر، جناس» در کدام گزینه است؟

- الف) روزگاری است که سودای بتان دین من است
ب) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر
ج) یا رب این کعبه مقصود تماشاگه کیست
د) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار
- غم این کار نشاط دل غمگین من است
از مه روی تو و اشک چو پروین من است
که مگیلان طریقش گل و نسرين من است
کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است

(۱) د، الف، ب، ج (۲) الف، ج، ب، د (۳) د، ج، ب، الف (۴) ب، الف، د، ج

۱۳۸ در تشبیهات همه ابیات، هر چهار رکن تشبیه به کار رفته است؛ به جز:

- (۱) به آخر وصل انسان با خدا شد
(۲) دوری از چاک گریبان تو آموخت به من
(۳) ساخته فواره‌ها نهنگ آسا دلم
(۴) تنها تو بر کهوار زلال تالکویی
- چو قطره سوی بحرش آشنا شد
گل من غنچه صفت، سر به گریبانی را
با تلاطم‌های عشقت زیر و بالا می‌شود
کز هیچ سو بر آینه‌هایت غبار نیست

۱۳۹ در کدام بیت، آرایه «تشبیه» به چشم می‌خورد؟

- (۱) صوفی هنوز صافی رندان نخورده است
(۲) تا عرض رنگ و بو نکند گل به باغ رو
(۳) در زحمتم ز درد سر و گفت و گوی عقل
(۴) می‌آورم به پیش تو حاجت که گفته‌اند
- ساقی برای او قدحی زین سبو ببر
بویش به باد برده و رنگش ز رو ببر
ای عقل از سرم برو این گفت و گو ببر
حاجت به نزد صاحب روی نکو ببر

۱۴۰ کدام بیت، دارای آرایه «تناقض» است؟

- (۱) ما دماغ خشک را از باده گلشن کرده‌ایم
(۲) رتبه ما خاکساران را به چشم کم مبین
(۳) جوهر شمشیر را در پیچ و تاب آورده است
(۴) از فروغ داغ ما چشم سمندر خیره است
- بارها این شمع را از آب روشن کرده‌ایم
خاک‌ها ز افتادگی در چشم دشمن کرده‌ایم
جامه فتیحی که ما از زخم بر تن کرده‌ایم
ما چراغ خود ز روی گرم روشن کرده‌ایم

۱۴۱ شاعر بیت زیر، قدرت شاعری خود را در ... آشکار کرده است. «وان که محتاج خلق شد، خوار است/ گرچه در علم، بوعلی سیناست»

(۱) قصاید مدحی (۲) رباعیات فلسفی (۳) قطعات اخلاقی (۴) غزلیات عرفانی

«باری، چه دردسر بدهم؟ آنقدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می‌بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف‌ها یادش رفته، تا یک فراش قرمزپوش می‌بیند، دلش می‌تپد. تا به یک ژاندارم چشمش می‌افتد، رنگش می‌پرد. هی می‌گوید: امان از همنشین بد»

(۱) استفاده از واژه‌های بیگانه

(۲) حضور راوی سوم‌شخص در صحنه داستان

(۳) کاربرد زیاد کنایه در متن

(۴) نثر قابل فهم و هم‌آهنگ با طبیعت زبان

تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

(۱) سوخته‌ام بی‌تو ز غم چون کنم

(۲) هرگزت عادت نبود این بی‌وفایی

(۳) خوشم با ناله خود دم همین است

(۴) بمیرم در این سوز من عاقبت

نوع تشبیه کدام بیت متفاوت است؟

(۱) آه کز آهم مه و پروین بسوخت

اختر بخت من مسکین بسوخت

(۲) آتش مهرم چو در دل شعله زد

بر فلک بهرام را زوبین بسوخت

(۳) شمع را بنگر که با سیلاب اشک

هر شبم تا روز بر بالین بسوخت

(۴) ای بسا خسرو که او فرهادوار

در هوای شکر شیرین بسوخت

کدام گزینه در مورد اوضاع ادبی و فرهنگی قرن هفتم هجری صحیح است؟

(۱) در اثر حمله مغول، بسیاری از مدارس از بین رفته و بزرگانی چون عطار نیشابوری و عطاملک جوینی کشته شدند.

(۲) آثاری مانند «مرصادالعباد» و «تاریخ و صاف» نماینده جریان ساده‌نویسی در نثر این دوره هستند.

(۳) در اواخر دوره مغول، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق گرفت.

(۴) شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره غالباً از اهالی خراسان، ری، اراک و اصفهان بودند.

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) چه منعم می‌کنی، زاهد، از این روی و بدین دیدن

توان گفتن مسلمان را که روی از قبله برگردان

(۲) مکن زنه‌ار از خلوت‌نشینی منع زاهد را

چه سازد صورت دیوار اگر در خانه نشیند؟

(۳) ناصح این روی ببین منع من از یار مکن

ور دل از کف ندهی، عیب خود اظهار مکن

(۴) منعم مکن از دیدن قند و رخ و چشمش

من انیس به سرو و گل و بادام گرفتم

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا!» ۱۴۷

- ۱) دُنْيَا: اسم - مفرد مذكّر - اسم تفضيل (على وزن: فُعْلَى) - معرب / اسم «إِنَّ» و منصوب
- ۲) وَرْقَةٍ: اسم - مفرد مؤنث - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ من وَرْقَةٍ: جازّ و مجرور و خبر
- ۳) أَهْوَنَ: مفرد مذكّر - اسم تفضيل (على وزن: أَفْعَل) - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ لِأَهْوَنَ: جازّ و مجرور
- ۴) تَقْضُمُ: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائبة) - مجرّد ثلاثي - متعدّد / فعل و مفعوله ضمير «ها»؛ الجملة فعلية

عَيْنَ «سَعِيدًا» يَكُونُ حَالًا: ۱۴۸

- ۱) نَسَأَلُ اللهُ أَنْ يَجْعَلَ الْيَوْمَ سَعِيدًا وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ!
- ۲) مَنْ يَعْشُ مَتَوَكَّلًا عَلَى رَبِّهِ يَكُنْ عَبْدًا سَعِيدًا فِي حَيَاتِهِ!
- ۳) كَانَ أَبِي يَنْصُرُ الْمَحْرُومِينَ حَوْلَهُ وَ يَعْشُ سَعِيدًا بَيْنَهُمْ!
- ۴) رَأَيْتُ أَمْسِي سَعِيدًا مَعَ أُمَّهِ يَخْرُجَانِ مِنْ مَتَجَرِّ فِي السُّوقِ!

عَيْنَ الخَطَأِ: ۱۴۹

- ۱) كُنْتُ أَسْأَلُ اللهَ بَاكِيًا أَلَّا يُعَامِلَنِي بِعَدْلِهِ!: مَرِيهَ كَنَانٍ مِنْ خُودِ اللهِ بِأَعْدَالَتِ خُودِشِ بَا مِنْ رِفْتَارِ نَكْنَدَا!
- ۲) مِنْ أَسْرَارِ التَّجَاحِ أَنْ تَقُومَ بِعَمَلِكَ وَحِيدًا وَ لَا تَتَوَكَّلَ عَلَى الْآخِرِينَ!: مِنْ رَازَهَائِ مَوْفَقِيَّتِ اسْتِ كِهْ بِهْ تَنْهَائِي بِهْ كَارَتِ بَرخيزِي وَ بِهْ دِيْغَرَانِ تَكِيهْ نَكْنِي!
- ۳) الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَوَكَّلَ عَلَيْهِ فِي شِدَائِدِ الْحَيَاةِ!: دُوسْتِ هِمَانِ كَسِي اسْتِ كِهْ دَرِ سَخْتِيْ هَائِ زَنْدَغِي مِي تَوَانِيمِ بَرِ أَوْ تَكِيهْ كَنِيمِ!
- ۴) مَنْ يَعْشُ فِي الدُّنْيَا بِوَجْهِينِ يَمُتْ خَاسِرًا!: هَرِ كَسِ دَرِ دُنْيَا بَا دُورُوبِي زَنْدَغِي كَنْدِ، زِيَانْكَارِ مِي مِيرِدَا!

- (١) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ تَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ وَتَحَلَّوْا بِالسَّكِينَةِ!
- (٢) عَامَلْتُ أَنَا وَ أَنْتَ صَدِيقُنَا جَيِّدًا فَلَمَّاذَا تَرَكْنَا مُنْزَعِجًا!
- (٣) تَنْصَحْنِي الْمَدِيرَةَ وَ تَقُولُ غَاضِبَةً: لَا تُكْرِرِي عَمَلِكَ هَذَا!
- (٤) الطَّالِبَانِ لَا يُشَاغِبَا وَ هُمَا يَعْلَمَانِ أَنَّ الْمَعْلَمَ يَرَى سَلُوكَهُمَا!

١٥١ «لَمْ تَأْكُلْ كُلَّ طَعَامٍ تَرَاهُ فِي الْمَائِدَةِ وَ أَنْتَ مُنَعْتَ عَنِ الْمَوَادِّ السَّكَرِيَّةِ!»:

- (١) هر غذایی را که در سفره دیدی نخوردی چرا که تو از مواد قندی منع شدی!
- (٢) چرا هر غذایی را می خوری در حالی که در سفره می بینی و تو از مواد قندی منع شدی!
- (٣) برای چه هر غذایی را که در سفره می بینی می خوری در حالی که تو از مواد قندی منع شدی!
- (٤) برای چه از هر غذایی که در سفره می بینی نمی خوری در حالی که تو فقط از مواد قندی منع شدی!

١٥٢ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ!
- (٢) اسْتِخْرَاجُ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ يَنْفَعُنَا نَفْعًا كَثِيرًا!
- (٣) يُسْتَعْمَلُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ حِرَامَ الْأَمَانِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ!
- (٤) الْخُفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدَرُ عَلَى الطِّيْرَانِ!

١٥٣ «مَا أَجْمَلَ أَنْ تُقَدِّمَ لِأَبْنَانِكَ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ تُرْشِدُهُمْ إِلَى الْمَعْرِفَةِ!»:

- (١) زیباتر آن است که به فرزندان خود پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که با آن به سوی معرفت هدایت شوند!
- (٢) چه زیباست که به فرزندان پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که آنان را به شناخت هدایت کند!
- (٣) چه زیباست که چیزی به فرزندان پیشکش کنی که آنان به معرفتی ارزشمند ارشاد شوند!
- (٤) آنچه زیباست این است که گرانتقدیرترین پندها فرزندان را به شناخت هدایت کنند!

١٥٤ عَيْنُ كَلِمَةِ «أَحْسَنُ» اسْمُ تَفْضِيلٍ:

- (١) مِنْ أَحْسَنَ إِلَى الْفُقَرَاءِ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ اللَّهَ يُعْطِيهِ مَا يُرِيدُ!
- (٢) أَحْسَنُ التَّلْمِيزِ عِنْدَ الْمَعْلَمِ مَنْ يَقُومُ بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ الدَّرَاسِيَّةِ!
- (٣) قَالَ صَدِيقٌ لِي : أَحْسَنُ عَزَائِكَ فِي مَصِيبَةِ الْحُسَيْنِ (ع)!
- (٤) مَا أَحْسَنَ الْأَغْنِيَاءَ إِلَى هَؤُلَاءِ الْفُقَرَاءِ عِنْدَمَا طَلَبُوا الْمُسَاعَدَةَ!

- (۱) بعض الأجرام يمكن رؤيتها بالمنظار فقط!
- (۲) لا يعتمد العاقل على المناصب الدنيوية الزائلة!
- (۳) أمر الأطفال الشيطون بالعبور من ممر المشاة!
- (۴) لقد أنقذنا تسعة مصابين في حريق أحد المصانع!

«پدر و مادرها با دلسوزی بهترین و بیژگی‌ها و نیکوترین کارها را به فرزندانشان یاد می‌دهند!»:

- (۱) الوالدان يُعلِّمان أولادهما الصفات الفضلى و الأعمال الحسنى مشفقين!
- (۲) يتعلَّم الأبناء من الوالدين المشفقين الخصال الفاضلة و الأعمال الحسنة!
- (۳) يُعلِّم الآباء و الأمهات أولادهم أفضل الخصال و أحسن الأعمال مشفقين!
- (۴) الآباء و الأمهات يُعلِّمون أبنائهم فضلى الخصال و حُسنی الأعمال مشفقين!



قرارداد ۱۹۰۷ که به موجب آن ایران به سه منطقه تحت سلطه تقسیم می‌شد، با میانجی‌گری کدام کشور منعقد شد؟

(۱) آلمان (۲) روسیه (۳) انگلستان (۴) فرانسه

کدام یک از مراحل باستان‌شناسی، نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؟

- (۱) شناسایی و کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی
- (۲) حفاری برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثار
- (۳) استخراج و تنظیم اطلاعات از آثار باستانی
- (۴) سال‌یابی و تعیین سن آثار باستانی

کدام عبارت در ارتباط با سلسله موری در هندوستان نادرست است؟

- (۱) پیش از حمله داریوش هخامنشی به هند تشکیل شد.
- (۲) مؤسس این سلسله، چندرا گوپتا نام داشت.
- (۳) بر سراسر هند به جز نواحی جنوبی آن اعمال قدرت می‌کرد.
- (۴) در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید.

- (۱) اتکای دولتمردان ایرانی به کشور آمریکا
 (۲) به دنبال داشتن تنظیم دستگاه اقتصادی کشور
 (۳) استخدام یک تبعه خارجی بدون موافقت روس و انگلیس
 (۴) انتقام آمریکا از این دو کشور برای جبران شکست جنگ جهانی دوم

۱۶۱ مهم‌ترین ویژگی گاه‌شماری بابلی‌ها چه بود؟

- (۱) بر پایه‌ی گردش خورشید به دور زمین تنظیم شده بود و سال را ۳۵۴ روزه محاسبه می‌کردند.
 (۲) هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند و آن سال را ۱۳ ماه در نظر می‌گرفتند.
 (۳) سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کرده و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
 (۴) هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

۱۶۲ کدام امپراتوری موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد؟

- (۱) اکد (۲) بابل (۳) آشور (۴) ایلام

۱۶۳ دلیل کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگ میان دولت-شهرهای یونانی و حکومت هخامنشیان در قرن ۵ ق.م. چه بود؟

- (۱) مخالفت و دشمنی یونانیان با تعالیم دینی زرتشت
 (۲) شرایط مناسب یونان برای کشتیرانی و دریانوردی
 (۳) تحکیم سلطه بر خلیج فارس و دریای عمان
 (۴) تسلط سیاسی و اقتصادی بر منطقه آسیای صغیر

۱۶۴ چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی‌سابقه‌ای یافت؟ زیرا ...

- (۱) او فرمانی مبنی بر آزادی این دین در محدوده‌ی امپراتوری روم صادر کرد.
 (۲) در این زمان مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم اعلام شد.
 (۳) به تدریج از دشمنی و سخت‌گیری‌های پیشوایان یهودی کاسته شد.
 (۴) او با همدستی رومیان درصدد نابودی پیشوایان یهودی برآمد.

۱۶۵ به کدام دلیل انسان‌های اولیه به فعالیت‌هایی غیر از کشاورزی مانند ابزارسازی و پارچه‌بافی روی آوردند؟

- (۱) یک‌جانشینی و به وجود آمدن روستاها
 (۲) تخصصی شدن کارها
 (۳) شکل‌گیری تجارت
 (۴) تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی

۱۶۶ اصل دوم متمم قانون اساسی انقلاب مشروطیت با تلاش‌های پیگیر کدام‌یک از علمای زیر به تصویب رسید؟

- (۱) آیت‌الله شیخ عبدالله مازندرانی
 (۲) آیت‌الله میرزای نائینی
 (۳) آیت‌الله سید محمد طباطبایی
 (۴) آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری

در دوران مشروطه دمکرات‌ها به رهبری کدام شخصیت سیاسی، بر جدایی دین از سیاست تأکید می‌ورزیدند؟

(۲) سیدحسن تقی‌زاده

(۱) میرزا جهانگیرخان صوراسرافیل

(۴) ملک‌المتکلمین

(۳) میرزا ملکم خان

۱۶۸ مهم‌ترین خواسته‌های تحصن‌کنندگان در حرم عبدالعظیم از حکومت قاجار چه بود؟

(۱) ایجاد دادگستری در همه شهرها

(۲) برکناری عین‌الدوله از صدارت

(۳) تشکیل دارالشورا

(۴) عمل به قانون اساسی به دور از ملاحظات شخصی

۱۶۹ کدام رویداد تاریخی، اولین جرقه نهضت مشروطه به‌شمار می‌رود؟

(۱) اعتراضات مردمی علیه انتشار عکس مربوط به پوشیدن لباس روحانیت توسط مسیو نوژ بلژیکی در جشن بالماسکه

(۲) تشکیل انجمن‌های مخفی توسط آیت‌الله بهبهانی و آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری علیه حکومت قاجار

(۳) شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان از عوامل حکومتی به دلیل مقابله آن‌ها با فرقه شیخیه

(۴) تجمع مردم تهران در مسجد شاه در اعتراض به گرانی کالاهای اساسی و حمله مأموران حکومتی به آن‌ها

۱۷۰ مهم‌ترین دستاورد تمدنی چینی‌ها در زمان سلسله «هان» چه بود؟

(۱) یکسان سازی مقیاس وزن‌ها و عیار سکه‌ها

(۲) ایجاد و نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی چین

(۳) گشایش جاده ابریشم و اتصال کشور چین به اروپا

(۴) ساخت دیوار چین برای مقابله با هجوم اقوام صحراگرد

۱۷۱ علم تاریخ از چه طریقی می‌تواند جوامع را در ترسیم افق آینده کمک کند؟

(۱) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی

(۲) شناخت چگونگی پیدایش فرهنگ‌ها

(۳) افزایش قوه درک و مهارت اندیشه‌ورزی

(۴) کمک به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی



۱۷۲ به‌ترتیب برای دسترسی به «روستایی در فاصله ۴۰ کیلومتری» و «شهری در فاصله ۷۰۰ کیلومتری» کدام شیوه حمل‌ونقل مناسب‌تر است؟

(۱) ریلی - ریلی

(۲) ریلی - هوایی

(۳) جاده‌ای - جاده‌ای

(۴) جاده‌ای - ریلی

۱۷۳ از میان انواع شیوه‌های حمل‌ونقل زیر، چند دسته به جابه‌جایی مسافر و بار و چند شیوه به مسافت‌های دور اختصاص دارند؟

«حمل‌ونقل آبی - حمل‌ونقل ریلی - حمل‌ونقل هوایی - حمل‌ونقل لوله‌ای»

(۱) چهار - دو

(۲) چهار - چهار

(۳) سه - سه

(۴) دو - چهار

در مطالعه عوامل مؤثر بر آب‌وهوای ایران، تفاوت زاویه تابش در دو شهر آبادان و پارس‌آباد به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) قرارگرفتن در کمربند پرفشار جنب حاره‌ای
 (۲) عرض جغرافیایی
 (۳) نزدیکی یا دوری از دریاها و منابع رطوبتی
 (۴) میزان متفاوت وسعت و گستردگی این دو شهر

کدام گزینه از ویژگی‌های منطقه کوهستانی البرز است؟

- (۱) این منطقه کوهستانی با شکلی منظم و موازی در ضلع شمال و شمال شرقی ایران قرار دارد.
 (۲) گنبد‌های نمکی، از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه البرز است.
 (۳) بخش اعظم این چین‌خوردگی، حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است.
 (۴) فرسایش، کوه‌های مینیاتوری را در این منطقه کوهستانی به وجود آورده است.

با وصل کردن کدام نقطه به دو نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی و خضر زنده در سیستان و بلوچستان، مثلثی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی

مرکزی را به وجود می‌آورد؟

- (۱) گردنه آوج در استان قزوین
 (۲) شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود
 (۳) تنگه منجیل
 (۴) اطراف چاله جازموریان

معمولاً به چه نوع قطارهایی پرسرعت گفته می‌شود؟

- (۱) قطارهایی که سرعتشان به 450° کیلومتر در ساعت برسد.
 (۲) قطارهایی که بیش از 200° کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.
 (۳) قطارهایی که بیش از 300° کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.
 (۴) قطارهایی که سرعتشان به 160° کیلومتر در ساعت برسد.

ویژگی کشتی‌های «رور» کدام است؟

- (۱) تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ‌دار می‌توانند با بار به درون آن بروند و خارج شوند.
 (۲) قابلیت قراردادن کالاها در محفظه‌هایی خاص و آسان‌بودن انبارداری محموله‌ها
 (۳) توانایی قراردادن مواد فله‌ای در مخازن یا تانکرهای کشتی
 (۴) تفریحی‌بودن و دارای قابلیت حمل مسافران گردشگری برای مدتی محدود و مشخص

در کدام گزینه موقعیت نسبی یک کشور به درستی نیامده است؟

- (۱) قرارگیری دشت‌های بزرگ و منطقه کوهستانی البرز در ایران
(۲) قرارگیری بحرین در حاشیه خلیج فارس
(۳) قرارگیری کشور آذربایجان در حاشیه غربی دریای خزر
(۴) قرارگیری نیویورک در ساحل اقیانوس اطلس

۱۸۰ کدام یک از اطلاعات زیر درباره حمل و نقل آبی نادرست است؟

- (۱) مقرون به صرفه ترین و ارزان ترین روش جابه جایی کالاها
(۲) پوشش گسترده در جهان
(۳) هزینه احداث مناسب بنادر، اسکله و تجهیزات مربوط به آنها
(۴) سرعت کمتر کشتی نسبت به سایر وسایل حمل و نقل

به ترتیب هریک از گزاره‌های زیر، مربوط به کدام جنبه از اهمیت حمل و نقل هستند؟

- ۱۸۱ الف) گردشگری به عنوان یک بخش مهم در کشورها به زیرساخت‌های حمل و نقل نیاز دارد.
ب) در جنگ تحمیلی، حمل و نقل جاده‌ای، ریلی و هوایی نقش مهمی در جابه جایی نیروهای نظامی و تجهیزات در مناطق عملیاتی و موفقیت رزمندگان داشتند.
ج) حمل و نقل اهمیت بسزایی در ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف دارد.
(۱) اجتماعی - اجتماعی - زیست محیطی
(۲) اجتماعی - دفاعی - اجتماعی
(۳) اقتصادی - دفاعی - اجتماعی
(۴) اقتصادی - اجتماعی - زیست محیطی

۱۸۲ هر یک از توضیحات داده شده، در کدام یک از مراحل پژوهش در جغرافیا جای می گیرند؟

- الف) پژوهشگر ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه خود می پردازد.
ب) پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می کند.
ج) پژوهشگر به مکان مدنظر می رود و به افراد یا محیط مراجعه می کند و با مکان ارتباطی مستقیم دارد.

(۱) پردازش داده‌ها - بیان مسأله - تدوین فرضیه

(۲) نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها - بیان مسأله - جمع آوری اطلاعات

(۳) نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها - تدوین فرضیه - جمع آوری اطلاعات

(۴) پردازش داده‌ها - تدوین فرضیه - بیان مسأله

۱۸۳ کدام گزینه از مهم ترین پروژه‌های در دست اجرای شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۱) برقی کردن مسیر راه آهن جلفا - تبریز
(۲) احداث راه آهن سریع السیر تهران - مشهد
(۳) احداث راه آهن سریع السیر تهران - اصفهان - یزد
(۴) برقی کردن راه آهن تهران - مشهد

«پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران» و «تهایی‌شدن شکل آن‌ها» در کدام دوره‌های زمین‌شناسی رخ داده است؟

(۱) اواخر دوران سنوزوئیک - ترشیاری

(۲) دوران دوم زمین‌شناسی - کواترن

(۳) دوران دوم زمین‌شناسی - ترشیاری

(۴) اواخر دوران سنوزوئیک - کواترن

۱۸۵ طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان متعلق به چه کشوری است؟

(۱) آمریکا (۲) ژاپن (۳) روسیه (۴) چین

۱۸۶ حمل‌ونقل ریلی در کدامیک از ویژگی‌های زیر، برتری کمتری نسبت به حمل‌ونقل جاده‌ای دارد؟

(۱) هزینه‌ی احداث خطوط آهن (۲) هزینه‌ی حمل در مسافت‌های طولانی
(۳) میزان امنیت در جابه‌جایی بار و مسافر (۴) میزان مصرف سوخت



۱۸۷ کدامیک از عبارات زیر، نادرست است؟

(۱) ساختارهای اجتماعی با کنش‌های افراد به وجود می‌آیند و برقرار می‌مانند.
(۲) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره‌ی نفوذ و تأثیر انسان‌ها نیستند.
(۳) انسان‌ها با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثرگذار هستند.
(۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، هم‌زاد یکدیگرند و انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند.

۱۸۸ رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که ...

(۱) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند؛ بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.
(۲) علوم انسانی و علوم اجتماعی، دغدغه‌ی نزدیک شدن به علوم طبیعی دارند و تبیین به عنوان روش مستقل و ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.
(۳) همه‌ی دانش‌ها تولیداتی حسی و تجربی هستند و فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند، ولی دانشی جهان‌شمول و همیشگی تولید می‌کنند.
(۴) مرز علم و غیرعلم را تجربه و تفسیر تجربی تعیین می‌کند و برای یافتن معنای پدیده‌ها باید از بیرون به آن‌ها نگاه کرد.

۱۸۹ به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره می‌کند؟

- با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.
- سرگرمی و هیجان از عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضاهای مجازی است.
- ماکس وبر، از سلطه‌ی نظمی که گویا هدفی جدای از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.
- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه‌ی صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شد.
(۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها
(۲) افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها
(۳) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها
(۴) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی

کدام گزینه، در ارتباط با دیدگاه ماکس وبر، درست نیست؟

- (۱) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد و باید معنای آن‌ها را فهمید، فهمیدن برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری است.
- (۲) هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آن چه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود؛ وگرنه ارزش علمی ندارد و از این رو تفهیم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست.
- (۳) جامعه‌شناسی خود را تفهیمی - تبیینی معرفی می‌کرد و مدعی شد که هرچند جهان اجتماعی، همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی متفاوتند.
- (۴) معتقد بود که جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند و دربارهٔ درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری و ارزیابی کند و به نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد.

عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درستی و نادرستی مشخص نمایید.

- اشغال یک سرزمین با توسل به قدرت نظامی و سیاسی، نوعی از فرهنگ سلطه است.
- موفقیت‌های استعمار، ناشی از پیشرفت در اقتصاد صنعتی، دریانوردی و فنون نظامی بود.
- کودتای نظامی ابزاری برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، در دوران استعمار نو بود.
- اغلب جوامع، سلطه را به عنوان ارزش اجتماعی برتر، در فرهنگ خود جای داده‌اند.

- (۱) ص - ص - غ - ص
 (۲) غ - ص - ص - غ
 (۳) ص - ص - ص - غ
 (۴) غ - غ - غ - ص

کدام گزینه به ترتیب با عبارات «قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است» و «جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد» ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.
- (۲) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند.
- (۳) اگر جامعه فرهنگ توحیدی داشته باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید. - جهان ذهنی و فردی هویتی مادی و طبیعی دارد.
- (۴) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

الف	موضوع جامعه‌شناسی تفسیری	ب	فهم دلالت‌های کنش
اطلاع افراد مورد آزمایش از مطالعه و امکان بروز رفتار غیرطبیعی	ج	نشان دادن عمق پنهان و منحصر به فرد بودن یک پدیده اجتماعی خاص	د

- مطالعه موردی

- اثر هورن

- زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند.

- کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها

(۲) الف - ب - د - ج

(۱) ج - الف - د - ب

(۴) ج - ب - الف - د

(۳) ب - الف - د - ج

- هریک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام یک از انواع استعمار است؟
- کنترل بازار کشورهای دیگر با استفاده از سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی
 - پذیرفتن برتری فرهنگی جهان غرب و پیروی از مسیر ترسیم‌شده آن
 - نسل‌کشی به منظور تأمین قدرت سلطه

- (۱) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم
 (۲) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار نو
 (۳) استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو
 (۴) استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار قدیم

۱۹۵

کدام گزینه به ترتیب سطح دوم و سطح اول از ویژگی‌های عقلانیت در فرهنگ جهانی مطلوب را نشان می‌دهد؟

- (۱) فرهنگ باید بتواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ بدهد. - فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد.
- (۲) فرهنگ باید مانع نفوذ سلطه‌گران و تبدیل انسان به موجودی منفعل بشود. - فرهنگ باید در شرایط تاریخی مختلف در مقابل پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی که انسان با آن مواجه می‌شود، پاسخگو باشد.
- (۳) فرهنگ باید بتواند بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر پاسخ بدهد. - اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.
- (۴) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. - در صورت نبود این سطح از عقلانیت، فرهنگ دچار بحران روحی و روانی می‌شود.

۱۹۶

کدام گزینه در رابطه با همراهی همدلانه، نادرست است؟

- (۱) همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران یعنی نگاه کردن به مسائل از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.
- (۲) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد، بلکه باید از همراهی همدلانه استفاده کرد.
- (۳) همراهی همدلانه، تلاش برای فهم کنشگرانی است که نمی‌توان با روش‌های تجربی، آرمان‌ها و انگیزه‌های آنان را درک کرد.
- (۴) ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و باید با توجه به تفسیر آن‌ها از خودشان به فهم همدلانه کنش‌هایشان دست پیدا کنیم.

۱۹۷

- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟
- در صورت وجود این ویژگی از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری خواهد شد.
 - در شرایط فقدان این ویژگی، بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار خواهد شد.
 - در صورت نبود این ویژگی قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود.

- (۱) حقیقت - عدالت - آزادی
 (۲) قسط - معنویت - آزادی
 (۳) عدالت - معنویت - مسئولیت
 (۴) عدالت - آزادی - تعهد

۱۹۸

کدام گزینه در رابطه با عبارت زیر، درست نیست؟

- «مردم آمرلی ۸۰ روز در برابر داعش، مقاومت کردند تا در نهایت گروه‌های مقاومت عراق، خود را به آمرلی رساندند و حصر آن شهر، شکسته شد.»
- (۱) انسان‌ها قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.
- (۲) جنگ‌های نامنظم، مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود، حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند.
- (۳) در جنگ‌های نامنظم، افراد از نظم موجود پیروی می‌کنند و با ارزش‌ها و معانی پیوند می‌خورند.
- (۴) سربازان جنگ‌های نامنظم، معمولاً نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده را اجرا نمی‌کنند، بلکه متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی خود عمل می‌کنند.

ج	بخش فردی جهان انسانی	د	افعال و سلاسل
نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی	ب	هویتی فرهنگی دارد	الف

- محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت

- خلق موضوعی واحد به سه شکل مختلف توسط سه فرد در یک مسابقه

- جهان اجتماعی

- باورها و اعمال ممانعت‌کننده از درک انسان از حقیقت خویش و جهان هستی

(۱) ج - د - ب - الف

(۳) ب - د - الف - ج

به ترتیب پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

۲۰۰

- شیوه شکل‌گیری شاهنشاهی و امپراتوری

- عملکرد امپریالیسم اقتصادی

- وجه اشتراک استعمار نو و فرانو

(۱) قدرت نظامی و کشورگشایی - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان استعمارگران

(۲) جهان‌گشایی و استعمار - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان مجریان و استعمارگران

(۳) قدرت نظامی و کشورگشایی - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان‌های بین‌المللی - حضور پنهان مجریان

(۴) جهان‌گشایی و استعمار - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان‌های بین‌المللی - حضور آشکار استعمارگران و مجریان

پیامد هر یک از عبارات زیر به ترتیب چیست؟

۲۰۱

- تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی

- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و ... و استفاده از روش‌های صرفاً تجربی

- نادیده گرفتن معنای کنش

(۱) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - عادت‌زدایی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.

(۲) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.

(۳) به افزایش معنای زندگی اجتماعی و حذف اراده و خلاقیت زندگی اجتماعی می‌انجامد - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده ما محدود می‌شوند.

(۴) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - اخلاق‌گریزی - خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده و قابل مشاهده انسان محدود می‌شود.

۲۰۲

هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دانش جهان‌شمول همه‌جایی و همیشگی
- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی
- پدیده‌های نامحسوس

- (۱) تبیین - هویت‌زدایی - قوم‌نگاری - آرمان‌ها و ارزش‌ها
- (۲) تفسیر - عادت‌زدایی - مطالعه موردی - هنجارها و عقاید
- (۳) تبیین - هویت‌زایی - قوم‌نگاری - هنجارها و نمادها
- (۴) نگاه از درون به پدیده‌ها - هویت‌زدایی - مطالعه موردی - عقاید و ارزش‌ها

۲۰۳

هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در جهان تکوینی
 - توجه به کانون ثروت و قدرت و به خدمت گرفتن کشورهای دیگر در پیرامون آن
 - استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری
- (۱) از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و تکوینی در برابر جهان فرهنگی - فرهنگ سرمایه‌داری - استعمار نو
 - (۲) مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - فرهنگ صهیونیسم - استعمار نو
 - (۳) محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت - فرهنگ سلطه - استعمار فرانو
 - (۴) سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی - مدینه فاسقه - استعمار فرانو

۲۰۴

درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- وبر، تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست؛ بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.
- اغلب می‌توان به نحو مفیدی از روش آزمایش در جامعه‌شناسی استفاده کرد؛ مانند آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی.
- مسئله معنا درباره برخی پدیده‌های اجتماعی، از جمله کنش‌ها مطرح است.
- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توأمان تفاوت‌های فردی - اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها است.

- (۱) غ - ص - ص - غ
- (۲) ص - غ - غ - ص
- (۳) غ - غ - ص - ص
- (۴) ص - ص - غ - غ

۲۰۵

هر عبارت به ترتیب پیامد، معنا و علت کدام گزینه است؟

- ورود به جهان فرهنگی
 - آنچه با اندیشه و عمل فرد پدید می‌آید به آن تعلق دارد.
 - پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادین بشر
- (۱) به وجود آمدن عقاید و خصوصیات ذهنی - جهان اجتماعی - پدید آمدن جهان‌های اجتماعی مختلف
 - (۲) بیان اندیشه به صورت گفتار یا نوشتار - جهان انسانی - پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف
 - (۳) اندیشیدن درباره موضوعی خاص - جهان انسانی - شکل‌گیری روح و شالوده فرهنگ
 - (۴) رفتار با دیگران بر اساس اندیشه و تصمیم فرد - جهان فردی - شکل‌گیری جهان‌های فرهنگی مختلف

۲۰۶

کدام گزینه به ترتیب در رابطه با گونه نخست و گونه دوم فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشتند، نادرست و درست است؟

- (۱) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست. - چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می‌کند.
- (۲) فرهنگی است که عقاید و ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگی است که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- (۳) فرهنگی است که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد. - فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مطابق با حق و رفتار و هنجارهای آن مطابق با حق نیست.
- (۴) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم یا منطقه یا گروه خاصی نیست. - فرهنگی است که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.



«واجب‌الوجود بالذات» از نظر ابن‌سینا موجودی است که ...

۲۰۷

- (۱) ذات او همان وجودش است.
- (۲) وجود واجب، معلول ذات و ماهیتِ وجوب یافته است.
- (۳) علت آن یک ماهیت ضروری در بیرون است.
- (۴) ضرورتِ وجودش، ذاتی است.

فلاسفه مسلمان به چه دلیلی معتقدند که قاعده علیت از تجربه به دست نمی‌آید؟

۲۰۸

- (۱) تجربی‌دانستن این قاعده منتهی به اجتماع نقیضین می‌شود.
- (۲) انسان به طور مادرزادی در همان بدو تولد با این قاعده آشنا است.
- (۳) مصادیق رابطه علیت با عقل است که دریافت می‌شوند، نه با تجربه.
- (۴) پژوهش‌های تجربی تنها با پذیرفتن این اصل می‌توانند صورت بگیرند.

در چه صورتی، قضیه «هیچ شکستی بی عبرت نیست» کاذب و قضیه «برخی اختلاس‌گراها بی‌اخلاق‌اند» صادق خواهد بود؟

۲۰۹

- (۱) صدق «بعضی شکست‌ها بی عبرت نیستند»، صدق «هر اختلاس‌گری بی‌اخلاق است»
- (۲) کذب «هر شکستی بی‌عبرت است»، صدق «برخی اختلاس‌گراها بااخلاق‌اند»
- (۳) صدق «برخی شکست‌ها عبرت‌آموزند»، کذب «هیچ اختلاس‌گری بی‌اخلاق نیست»
- (۴) کذب «بعضی شکست‌ها بی عبرت نیستند»، صدق «هر اختلاس‌گری بی‌اخلاق است»

۲۱۰

(۱) چنین موجودی نه از وجود ابا دارد و نه از عدم.

(۲) می توان آن را هم به نحو مثبت و هم منفی ملاحظه کرد.

(۳) موضوع به صورت بالقوه هم می تواند محمول را بپذیرد و هم نپذیرد.

(۴) قضیه با موضوع و محمول ثابت، هم در حالت موجبه و هم سالبه صادق است.

۲۱۱ کدام گزینه می تواند تصدیق کننده عبارت «بشر توانایی رسیدن به معرفت را دارد» باشد؟

(۱) در گذشته چنین فکر نمی کردند که زمین به دور خورشید حرکت می کند.

(۲) کشف نشدن واکسن کرونا نشانه ناتوانی بشر در شناخت اشیاء و موجودات است.

(۳) تلاش انسان برای پذیرش امکان شناخت، علت دست یابی او به دانش های مختلف بود.

(۴) اشتباهات گذشتگان در زمینه علوم مختلف دلالت بر خطاپذیری دائم شناخت بشر دارد.

۲۱۲ اگر متداخل متناقض قضیه ای «هیچ ج الف نیست» باشد؛ در این صورت کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«اصل قضیه ...»

(۱) در برخی از مثال ها می تواند دارای عکس کاذب باشد.

(۲) دارای محمول (ج) و موضوع (الف) است.

(۳) با متداخل متناقض خود، سور یکسان دارد.

(۴) نمی تواند با قضیه دیگری رابطه تضاد داشته باشد.

۲۱۳ در کدام گزینه، گزاره صادقی در باب «چیستی معرفت» نیامده است؟

(۱) عبارت «کتاب این جاست» نشان دهنده علم به وجود کتاب است.

(۲) صرف عبارت «معرفت یعنی آگاهی نسبت به چیزی» برای فهم معنای معرفت کافی نیست.

(۳) تعریف لغوی به تنهایی می تواند باعث رفع ابهام از کلمه شناخت گردد.

(۴) بی نیازی مفهوم معرفت از تعریف، معلول روشن بودن آن است.

۲۱۴ کدام عبارت بیانگر شکاکیت در خود اصل امکان شناخت نیست؟

(۱) هیچ چیزی برای آدمی قابل شناخت نیست.

(۲) شناخت انسان مابه ازای خارجی ندارد و جعلی است.

(۳) انسان توانایی شناخت بسیاری چیزها را ندارد.

(۴) انسان نمی تواند به علمی مطابق با واقع دست یابد.

(۱) متناهی بودن وجود انسان

(۲) داشتن تصور از موجودی بی‌نهایت در ذهن

(۳) نیاز موجود جاودانه به جهانی ماورای دنیای مادی

(۴) الهامات ادراکی از سوی یک منشأ بیرون از وجود آدمی

۲۱۶ کدام گزاره با دیگر گزاره‌ها در باب «معرفت» هم‌پوشانی ندارد؟

- (۱) انسان نمی‌تواند اشیاء را همان‌گونه که هستند، بشناسد.
- (۲) شناخت انسان می‌تواند خطا و اشتباه باشد.
- (۳) انسان در شناخت امور محسوس هم همواره خطا می‌کند.
- (۴) شناخت انسان همواره خطا و اشتباه است.

۲۱۷ متضاد متناقض قضیه‌ای که عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد، کدام یک از اقسام قضایای حملی است؟

- (۱) موجبه کلی
- (۲) موجبه جزئی
- (۳) سالبه کلی
- (۴) سالبه جزئی

۲۱۸ در کدام گزینه از صدق و کذب قضیه‌ای می‌توان به صدق و کذب دیگری پی برد و بالعکس؟

- (۱) بعضی کتاب‌ها فلسفی هستند - هر کتابی فلسفه است
- (۲) هیچ مؤمنی موحد نیست - بعضی مؤمنان موحد هستند
- (۳) هر جیوه‌ای فلز است - هیچ جیوه‌ای فلز نیست
- (۴) بعضی حیوانات گیاه‌خوار نیستند - بعضی حیوانات گیاه‌خوار هستند

۲۱۹ کدام گزینه در ارتباط با معرفت‌شناسی صحیح است؟

- (۱) بحث شناخت ناگزیر در ضمن اندیشیدن درباره هستی و انسان پدیدار می‌شود.
- (۲) تلاش و توجه کانت سبب شد که معرفت‌شناسی به جزئی از فلسفه تبدیل شود.
- (۳) بحث‌های معرفت‌شناسی منحصر در میان فیلسوفان اسلامی و یونان باستان بود.
- (۴) پرسش‌هایی از قبیل «شناخت چیست؟» منجر به استقلال این بخش از فلسفه شد.

۲۲۰ عبارت زیر با کدام گزینه کامل شود تا مثالی درست برای حمل اولی ذاتی باشد؟

«انسان ... است.»

- (۱) جسم
- (۲) ضاحک
- (۳) باسواد
- (۴) شاعر

اگر فرض شود امکان ذاتی معلول برای ایجاد آن کفایت می‌کند این تصور، ناظر بر کدام معنای اتفاق است؟

(۱) عدم ضرورت علی و معلولی

(۲) عدم سنخیت میان علت و معلول

(۳) نبودن غایت‌مندی در حرکات و نظم جهان

(۴) رخ دادن حوادث پیش‌بینی نشده

۲۲۲

اگر قضیه «بعضی ب الف نیست» کاذب باشد، صدق یا کذب کدام گزینه قطعی نیست؟

(۱) بعضی الف ب است.

(۲) هیچ ب الف نیست.

(۳) هر الف ب است.

(۴) بعضی ب الف است.

۲۲۳

رابطه میان کدام دو قضیه صحیح ذکر نشده است؟

(۱) بعضی عالم‌ها دین‌دار هستند - هیچ عالمی دین‌دار نیست (تناقض)

(۲) بعضی مفاهیم مجهول‌اند - هر مفهومی مجهول است (تداخل)

(۳) هر کتابی رمان است - بعضی رمان‌ها کتاب هستند (عکس مستوی)

(۴) هر انسانی ریاضی‌دان نیست - هیچ انسانی ریاضی‌دان نیست (تضاد)

۲۲۴

اگر از عبارت «غیرفلزها نارسانا هستند» نتیجه بگیریم که «عایق‌ها نافلز هستند» دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

(۱) تعمیم شتابزده

(۲) استثنای قابل چشم‌پوشی

(۳) ابهام انعکاس

(۴) تعریف دوری

۲۲۵

در چه صورتی دو قضیه متداخل، حتماً صادق خواهند بود؟

(۱) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.

(۲) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص من وجه برقرار باشد.

(۳) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.

(۴) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا تساوی برقرار باشد.

۲۲۶

همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... مربوط به یک حیطة یکسانی از معرفت‌شناسی هستند.

(۱) انسان نمی‌تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد.

(۲) ممکن است شناخت انسان از پدیده‌های پیرامون اشتباه باشد.

(۳) حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را بشناسد.

(۴) ابهام کلمه معرفت حداکثر با بیان معادلی رفع می‌شود.

۲۲۷

در مورد «معرفت‌شناسی» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) توجه ویژه کانت به شناخت باعث توجه سایر فیلسوفان به مباحث شناخت شد.
- (۲) علت ایجاد شاخه مستقل به نام معرفت‌شناسی عدم ارتباط آن با هستی‌شناسی است.
- (۳) اندیشه در باب مابعدالطبیعه همراه اندیشه در باب معرفت‌شناسی است.
- (۴) دانش معرفت‌شناسی سؤالاتی چون «راه‌های شناخت چیست؟» را شکل می‌دهند.

۲۲۸

کدام عبارت جای خالی زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«کسی که می‌گوید می‌دانم توپ آنجاست ...»

- (۱) آگاهی او به توپی تعلق می‌گیرد که آن جاست.
- (۲) مابه‌ازای آگاهی او تصویری است که از توپ در ذهن می‌آورد.
- (۳) شکی در معنا و تعریف «دانستن» به ذهن نمی‌آورد.
- (۴) برخلاف شناخت او از امر خارجی، خود شناخت برایش مفهومی بدیهی است.

۲۲۹

نظرات فلاسفه یونان باستان درباره خدا در کدام گزینه به طور صحیح نیامده است؟

- (۱) سقراط و افلاطون هر دو در پی اصلاح اندیشه‌ها درباره خدا بودند.
- (۲) به نظر افلاطون نظم جهان نشان‌دهنده حاکمیت عقل است.
- (۳) اثبات وجود خوب‌ترین و بهترین در یکی از مقدمات برهان ارسطو جای می‌گیرد.
- (۴) هم افلاطون و هم ارسطو به واجب‌الوجود بودن خدا اذعان داشته‌اند.

۲۳۰

کدام گزینه جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟

«اگر یک قضیه ... داشته باشیم، نمی‌توان از صدق آن، صدق ... آن را به دست آورد.»

- (۱) موجبه جزئی - متناقض
- (۲) سالبه جزئی - عکس مستوی
- (۳) موجبه کلی - متضاد
- (۴) سالبه کلی - متداخل

۲۳۱

کدام گزینه مرتبط با قدم سوم در تبیین نسبت میان «هستی و چیستی» نیست؟

- (۱) ما از هر واقعیتی که در پیرامونمان هست، دو مفهوم در ذهن خود داریم.
- (۲) این‌گونه نیست که بخشی از شیء خارجی مربوط به وجود باشد و بخشی مربوط به ماهیت.
- (۳) انسان می‌داند که پیرامون او اشیایی وجود دارد و برحسب نیاز از آنها استفاده می‌کند.
- (۴) آب یک موجود واحد و غیرمرکب ولی با دو جنبه مختلف است.

۲۳۲

فردی که با به‌کارگیری روش مطالعه جدید نتوانست در دروس خود پیشرفت کند، باید ...

(۱) نمرات خود را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند.

(۲) راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کند.

(۳) روش‌های قبلی را بهبود ببخشد و یا اصلاح کند.

(۴) به راه‌حل‌های جایگزین فکر کند.

۲۳۳

کدام‌یک از عبارات زیر صحیح است؟

(۱) برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی است.

(۲) علت ناتوانی بسیاری از افراد در حل مسئله، نداشتن تجربه گذشته یا نگاه جدید است.

(۳) یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم نیست.

(۴) پرخاشگری باعث ناکامی افراد می‌شود.

۲۳۴

«کشور ایران توانسته است با احیای تالاب‌ها و شیرین کردن آب‌های شور، برای مبارزه با خشکسالی اقدامات شایانی انجام دهد؛ اما کشورهای دیگر

هنوز با مشکل خشکسالی مواجه هستند و از راه‌های غیر عقلانی برای برطرف کردن این مشکل استفاده می‌کنند.» علت عدم موفقیت سایر کشورها به

کدام‌یک از ویژگی‌های مسئله اشاره دارد؟

(۱) هدفمند نبودن

(۲) تحت کنترل نبودن فرایند حل مسئله

(۳) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

(۴) مشخص نبودن موقعیت فعلی یا مبدأ در جریان حل مسئله

۲۳۵

کدام‌یک از ویژگی‌های مسئله به‌عنوان یکی از شاخص‌های تقسیم‌بندی مسائل به دو گروه خوب‌تعریف‌شده و خوب‌تعریف‌نشده نیز مطرح است؟

(۱) توانمندی‌های محدود ما در جریان حل مسئله

(۲) مشخص بودن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله

(۳) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

(۴) تحت کنترل بودن حل مسئله

۲۳۶

در جریان حل مسئله به ترتیب، «آگاهی کامل از آنچه انجام می‌دهیم» مربوط به کدام ویژگی مسئله است و شخص در چه صورتی احساس مسئله می‌کند؟

(۱) مشخص بودن موقعیت مبدأ - دانستن هدف

(۲) تحت کنترل بودن جریان مسئله - دانستن هدف

(۳) مشخص بودن موقعیت مبدأ - شناسایی دقیق توانمندی‌ها

(۴) تحت کنترل بودن جریان مسئله - مشخص بودن موقعیت مبدأ

۲۳۷. از کدام یک از روش‌های حل مسئله زمانی استفاده می‌کنیم که مسئله و پاسخ مسئله را می‌دانیم، اما مسیر و فرایند رسیدن به پاسخ را نمی‌دانیم؟

(۱) تحلیلی (۲) بارش مغزی (۳) مهندسی معکوس (۴) خردکردن مسئله

۲۳۸. کدام گزینه در تعریف واژه «ناکامی» کاملاً صحیح است؟

(۱) وضعیت شناختی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در حل مسئله

(۲) رفتار تکانشی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در تصمیم‌گیری

(۳) وضعیت عاطفی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در یادگیری

(۴) وضعیت عاطفی نامطلوب حاصل از ناتوانی در حل مسئله

۲۳۹. در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون روش اکتشافی بیان شده است؟

(۱) با وجود اینکه اجرای آن، دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند، این روش مورد قبول همه است.

(۲) این روش عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی بوده و به همین دلیل بسیار زمان‌بر است.

(۳) در این روش نیازی به پردازش عمیق اطلاعات وجود ندارد و در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد.

(۴) اعتبار آن با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود، اما به هیچ وجه با خطا همراه نیست.

۲۴۰. «شرکت در آزمون‌های آزمایشی، حضور موفق و بدون استرس در کنکور را تسهیل می‌کند»؛ این گزاره به ترتیب بیانگر وقوع کدام پدیده می‌باشد و اثر

منفی این پدیده، در چه صورتی رفع می‌شود؟

(۱) انتقال - بازیابی (۲) نهفتگی - بازیابی

(۳) نهفتگی - بازیابی (۴) انتقال - بازیابی

- ۱) چرا فصل‌ها در بعضی از مناطق کره زمین، از لحاظ مدت و سرد یا گرم بودن با نقاط دیگر تفاوت فاحش دارند؟
- ۲) اگر یازده به علاوه دو، برابر با یکس باشد، نه به علاوه پنج برابر چیست؟
- ۳) چرا در طول تاریخ برخی از ملت‌ها، سال‌ها تحت رهبری یک حاکم دیکتاتور زیسته‌اند؟
- ۴) طبق یافته‌های فعلی، اولین نسل انسان‌های شبیه ما در کدام منطقه از جهان می‌زیسته‌اند؟

پایان

موفق باشید

Hamva.ir