



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

آزمون هموا ۱۲ خرداد انسانی

تعداد سوالات

۲۴۱ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۲۰	ریاضی-انسانی
۱۰	اقتصاد
۲۰	فارسی-انسانی
۱۰	عربی-انسانی
۱۵	تاریخ
۱۵	جغرافیا
۲۰	علوم اجتماعی
۲۵	فلسفه و منطق

سوال	مواد امتحانی
۱۰	روانشناسی

کد آزمون

۶۲۹۸d۵۲a۹۶۸۳۵

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir

هموا زبان و ادبیات فارسی هموا

۱ در متن زیر، چند نادرستی املایی یافت می‌شود؟

"گفتا به عزت عظیم و صحبت قدیم دم برنیارم و قدم برنذارم مگر آنکه که سخن گفته شود بر عادت معلوف و طریق معروف که آزدن دوستان جهل است و کفارت یمین سهل و خلاف راه ثواب است و نغز رای اولوالالباب که ذوالفقار علی در نیام و زبان سعدی در کام."

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۲ چند بیت از ابیات زیر بر مفهوم واحدی تأکید دارند؟

"چو جنگ‌آوری با کسی بر ستیز
که از وی گزیرت بود یا گریز"
"چنان سخت‌بازو شد و تیزچنگ
که با جنگجویان طلب کرد جنگ"
"ندانستی که در پایان پیری
نه وقت پنجه کردن با جوان است."
"تو با شیران چرا شیری نمایی؟
که با گور دمنده برنتابی" "مترس از جوانان شمشیرزن
حذر کن ز پیران بسیار فن"

- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۴
(۴) ۵

- (۱) جانا دلم چو عود بر آتش بسوختی وین دم که می‌زنم ز غمت دود مجمر (آتشدان) است
 (۲) مر تو را هر زخم کآید ز آسمان منتظر می باش خلعت بعدازآن
 (۳) چون گرانی را اساس راحت است تلخ‌ها هم پیشوای نعمت است
 (۴) بسوز ای دل که تا خامی نیاید بوی دل از تو کجا دیدی که بی آتش کسی را بوی عود آمد

۴

آرایه‌های درج‌شده در مقابل ابیات تماماً درست است؛ به‌جز:

- (۱) اگر که در دل شب خون نمی‌کند گردون به‌وقت صبح چرا کوه و دشت گلناری است (کنایه - حسن تعلیل)
 (۲) چون بوی گل که می‌شود افزون ز برگ خویش بی‌پرده گشت راز من از پرده بستنم (تشبیه - پارادوکس)
 (۳) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد (تضاد - استعاره)
 (۴) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل گویا در چمن لاله و ریحان بودم (تلمیح - استعاره)

۵

در کدام گزینه معنی و کاربرد "کشته" متفاوت است؟

- (۱) اگر دودی رود بی آتشی نیست وگر خونی بیاید کشته‌ای هست
 (۲) جهان‌سوز را کشته بهتر چراغ یکی به در آتش که خلقی به داغ
 (۳) جان بدهند و در زمان زنده شوند عاشقان گر بکشی و بعدازآن بر سر کشته بگذری
 (۴) عجب از کشته نباشد به در خیمهٔ دوست عجب از زنده که چون جان به درآورد سلیم

۶

در کدام گزینه هسته گروه اسمی به‌درستی مشخص نشده است؟

- (۱) چند نصیحت مفید پدر (نصیحت)
 (۲) دو دوست صمیمی دلسوز (دوست)
 (۳) اولین روز دانشگاه من (اولین)
 (۴) ابتدای قرن بیستم میلادی (ابتدا)

۷

کدام گزینه با بیت "چون بسی ابلیس آدم‌روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست" قرابت دارد؟

- (۱) غم فرزند و برگ و جامه و قوت بازت آرد ز سیر در ملکوت
 (۲) چون به دنیای دون فرود آمد به غسل دربماند پای مگس
 (۳) ترک دنیا به مردم آموزند خویشتن سیم و غله اندوزند
 (۴) دل در این پیرزن عشوه‌گر دهر میند کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است

۸

الف) می‌ترسم از آنچه طراران او را بر کاری تشویق کنند که اواخر آن به ندامت و حسرت کشد و مورد عتاب و تندی ملک قرار گیرد.

ب) در محاسن اخلاق تو درنخورد که حق هجرت من ضایع‌گزاری و مرا نومید از این در بازگردانی.

ج) هوا بر احوال ایشان غالب و خطا در احوال ایشان ظاهر و نیک و بد و خیر و شر نزدیک ایشان یکسان.

د) طالب باطل را مخذول باید پنداشت و هر که کارها بر قضیت عقل پردازد از پشیمانی فارغ آید.

۱) الف - ب

۲) الف - ج

۳) ج - د

۴) ب - د

۹

کدام گزینه، دو بیت مرتبط را به‌درستی بیان کرده است؟

- الف) دل چو معمور شد از داغ، شود گنج گهر
سر چو از درد گرانبهار شد افسر گردد
- ب) خار ارچه جان بکاهد، گل عذر آن بخواهد
سهل است تلخی می در جنب ذوق مستی
- ج) دنیا به چه کار آید و فردوس چه باشد؟
از بارخدا به ز تو حاجب نتوان خواست
- د) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج
فکر معقول بفرما، گل بی‌خار کجاست

۱) الف - ب

۲) ب - د

۳) الف - ج

۴) د - ج

۱۰

هر دو آرایه نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- ۱) دل سعدی و جهانی به دمی غارت کرد
همچو نوروز که بر خوان ملک یغما بود (تشبیه - مجاز)
- ۲) رخسارش آتش و دل بیچارگان سپند
لعل لبش می و جگر خستگان کباب (استعاره - مراعات نظیر)
- ۳) از سر پرشور ما ای عقل ناقص درگذر
پاسبانی نیست حاجت خانه زنبور را (حس‌آمیزی - تشخیص)
- ۴) بازم نفس فرورود از هول اهل فضل
با کف موسوی چه زند سحر سامری (جناس - تلمیح)

۱۱

کدام گزینه را می‌توان نمونه‌ای از کاربرد زبان به "شیوه بلاغی" نامید؟

- ۱) جانم به لب رسید و گرم کار به شود
این خرده جان فدای سر دلستان کنم
- ۲) در چمن امروز بلبل مست گفتار خود است
کبک در کهسارها پابند رفتار خود است
- ۳) گفت که تو کشته نه ای در طرب آغشته نه ای
پیش رخ زنده‌کنش کشته و افکنده شدم
- ۴) سعدی تو کیستی؟ که در این حلقه کمند
چندان فتاده‌اند که ما صید لاغریم

۱۲

مفهوم بیت «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را/ دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را» در کدام بیت زیر دیده نمی‌شود؟

- (۱) عقل بازاری بدید و تاجری آغاز کرد
عشق دیده زان سوی بازار او بازارها
- (۲) عقل گوید پا منه کاندر فنا جز خار نیست
عشق گوید عقل را کاندر تو است آن خارها
- (۳) عشق تو آورد شراب و کباب
عقل به یک گوشه نشستن گرفت
- (۴) عقل به بازار تو کاسد متاع
عشق به بزم تو پریشان سماع

۱۳

در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) ز بس که اشک فروریختم ز چشمه چشم
به مدّ و جزر یکی شد دل من و دریا
- (۲) امشب به بوی زلف دلاویز دلکشت
آیم به آستان و نیندیشم از حرص
- (۳) چشم از این پوست سوی مغز گشای
مغز نغز است سوی نغز گرای
- (۴) در طینت فسرده صفاها کدورت است
آینه می‌کند همه زنگار آب را

۱۴

مفهوم کلی بیت "گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش" از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- (۱) خالی از ذکر تو عضوی چه حکایت باشد
سر مویی به غلط در همه اندام نیست
- (۲) بی سجده درگاه تو، نبود سر خاری
بی خاک درت نیست رخ هیچ غباری
- (۳) یک‌به‌یک از شاخ‌ها را بر درختان جا به جا
در ثنای حق ز هر برگی زبان دیگر است
- (۴) هر نفسم یاد اوست گرچه از او من
جز نفس سرد یادگار ندارم

۱۵

واژه "لعل" در کدام ابیات در معنای مجازی به کار رفته است؟

- (الف) جوهری عقل در بازار حسن
قیمت لعلش به صد جان می‌کند
- (ب) لب بدیدم و لعلم بیوفتاد از چشم
سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را
- (ج) میان انجمن از لعل او چو آرم یاد
مرا سرشک چو یاقوت در کنار آید
- (د) لعلی چو لب شکرفشانت
در کلبه جوهری ندیدم

- (۱) "الف" و "ج"
(۲) "الف" و "ب"
- (۳) "ب" و "د"
(۴) "ج" و "د"

۱۶

معنی مقابل کدام واژه‌ها باتوجه به شماره آن‌ها، همگی نادرست است؟

۱- دهش: بخشش ۲- لگام: پاپوش ۳- هماورد: نبرد ۴- دوده: طایفه ۵- افسر: دیهیم ۶- تازی: عرب ۷- گبر: آهن‌کوب

- (۱) ۶-۴-۲
(۲) ۷-۵-۳
- (۳) ۷-۳-۱
(۴) ۷-۳-۲

نوع حرف "واو" به کاررفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس حد همین است سخن‌دانی و زیبایی را
 (۲) آرزو می‌کنم شمع صفت پیش وجودت که سراپای بسوزند من بی سر و پا را
 (۳) کس چه داند که چه بر سینه من می‌گذرد؟ من شناسم اثر گرم و گداز دل خویش
 (۴) خیال زلف و رویی را خلیل آتش دل کن که نسرين تا گریبان موج سنبل تا کمر یابی

در بیت «ترگس مست که چشمش همه شرم و ناز است/ تا نگاهش به تو افتاد دهانش باز است» همه آرایه‌ها آمده است به جز

- (۱) حسن تعلیل، جناس
 (۲) تناقض، ایهام
 (۳) تشخیص، کنایه
 (۴) استعاره، واج‌آرایی

چند خانه از جدول زیر، نادرست است؟

توضیح	مؤلف	اثر
جلال در بخشی از کتاب به توصیف "علی اسفندیاری" پرداخته است.	جلال آل‌احمد	کتاب "ارزیابی شتاب‌زده"
این اثر در حیطة "ادبیات غنایی" می‌گنجد.	سهراب سپهری	شعر "اتاق آبی"
مجموعه اشعار آیینی	محمدحسین بهجت تبریزی	کتاب "گوشواره عرش"
در قرن ۸ هجری در نقد رفتار ظالمانه مغول‌ها سروده شده است.	سیف فرغانی	قصیده "بیداد ظالمان"

- (۱) ۲
 (۲) ۳
 (۳) ۴
 (۴) ۵

معنای مقابل کدام واژه‌ها درست است؟

- الف) دد: ستوران، بهایم، چارپایان
 ب) سندروس: صمغی زردرنگ
 ج) هژیر: چابک، هوشیار، نیکو
 د) ویله: ناله، درماندگی، آزردن
 ه) بسنده: کافی، کامل، شایسته، سزاوار
 و) سنان: سرنیزه، وتر

- (۱) ب، د، ه
 (۲) الف، ج، و
 (۳) ب، د، و
 (۴) ب، ج، ه

باتوجه به بیت زیر، چند مورد از نظر دستوری نادرست است؟

"تا تو دولت داری آن کت دوست تر دشمن تر استزان که نتواند که ببند شاهد خود در برت"
الف) چهار پیوند وابسته ساز دارد.

ب) فاقد جمله ساده و دارای چهار جمله وابسته است.

ج) دو ترکیب اضافی دارد و "مضاف"ها در نقش مفعول و متمم هستند.

د) سه جمله دارای مفعول و دو جمله اسنادی دارد.

ه) ضمیر پیوسته "ت" در هر دو مصراع، مضاف الیه است.

۱) یک (۲) دو

۳) سه (۴) چهار

۲۲

چند بیت از ابیات زیر بر مفهوم واحدی تأکید دارند؟

"چو جنگ آوری با کسی بر ستیز
"چنان سخت بازو شد و تیزچنگ"
"ندانستی که در پایان پیری
"نه وقت پنجه کردن با جوان است"
"تو با شیران چرا شیری نمایی؟
"که با گور دمنده برنتابی"
"مترس از جوانان شمشیرزن
"حذر کن ز پیران بسیارفن"

۱) ۲ (۲) ۳

۳) ۴ (۴) ۵

۲۳

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

۱) همه قبیله من عالمان دین بودند
۲) زاهد بودم ترانه گویم کردی
۳) سجاده نشین باوقاری بودم
۴) القصه به صد کرشمه و ناز مرا
مرا معلم عشق تو شاعری آموخت
سرفتنه بزم و باده جویم کردی
بازیچه کودکان کویم کردی
عاشق کردی و سر به صحرا دادی

۲۴

مفهوم کدام بیت نادرست نوشته شده است؟

۱) همه هرچه کردم تو بر هم زدی
۲) قدمی که برگرفتی به وفا و عهد یاران
۳) هیئات کام من که برآرد در این طلب
۴) غبار حادثه در خلوتش ندارد راه
چه قوت کند با خدایی خودی (عجز بنده)
اگر از بلا بترسی قدم مجاز باشد (سرزنش بی وفایی)
این بس که نام من برود بر زبان دوست (ناکامی و خرسندی)
دلی که آینده دارش ردای درویشی است (آسودگی در فقر)

۲۵

- (۱) بلای خمار است در عیش مَل
 (۲) جای سرشک خون چکم لیک کجا اثر کند
 (۳) فراغت دارد از ناز طبیبان درد بی‌درمان
 (۴) به اقبال دارای دیهیم و تخت
 سلح‌دار خار است با شاه گل
 قطره هیچ‌سنگ ما در تو که سنگ صدمنی
 پریشان نیستم هرچند حال درهمی دارم
 بهین میوه خسروانی درخت

هم‌وا عربی هم‌وا

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

۲۶

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَةِ و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!
 أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوث المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّةٌ للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.
 من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) الغصون العالية لشجرة الزيتون تحمل أثماراً أكثر!
- (۲) بعض أصناف الزيتون تنمو في منطقة لا ماء فيها!
- (۳) لا يستطيع المزارعون أن يجنوا أثمار الزيتون إلا قليلاً منها!
- (۴) لزراعة الزيتون يجب إختيار مكان تصل أشعة الشمس إليه جيداً!

۲۷

"ينطق الأعراب أصوات المفردات الفارسية التي تدخل العربية وفقاً لألسنتهم!": عربها

- (۱) صداهای واژگانی را که از فارسی وارد عربی می‌شود، بر اساس زبان هایشان تلفظ می‌کنند!
- (۲) صداهای واژگان فارسی را که وارد عربی می‌شوند، بر اساس زبان هایشان بر زبان می‌آورند!
- (۳) اصوات کلمه‌های داخل شده از زبان فارسی به عربی را بر اساس زبان خود تلفظ کرده‌اند!
- (۴) اصوات کلمه‌های فارسی را که وارد زبان عربی شده است، بر طبق زبان خود بر زبان می‌آورند!

۲۸

- (۱) هر ماه تیمی را جهت بازدید از پل معلق به "مشکین شهر" می‌فرستیم!
- (۲) هر سال به‌طور گروهی برای دیدن پل معلق "مشکین شهر" فرستاده می‌شدیم!
- (۳) برای دیدار از پل‌های معلق، سالانه تیم‌هایی را به "مشکین شهر" می‌فرستادیم!
- (۴) سالانه گروهی را برای دیدن پل معلق به "مشکین شهر" می‌فرستادیم!

۲۹ « قُلْتُ فِي نَفْسِي مَرَاتٍ: لَيْتَنِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أُعَيِّنَ مُوَاطِنِي فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ! »:

- (۱) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی هموطنانم را حمایت کنم زیرا آنان به اقدام به این کار علاقمندند!
- (۲) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی به هموطنانم یاری برسانم در حالی که آنان مشتاق به انجام این کار هستند!
- (۳) من بارها با خود گفتم: ای کاش می‌توانستم در زمینه‌های علم و دانش به مانند هم‌میهنان بودم در حالی که آنان به این کار مشتاقند!
- (۴) من بارها با خود گفتم: امید است بتوانم در زمینه‌های علمی به هم‌میهنان خود یاری برسانم حال آن که خودشان به انجام این مشتاقند!

۳۰ عَيْنَ مَا فِيهِ جَمَلَةٌ تُبَيِّنُ حَالَةَ اسْمٍ مَعْرِفَةٍ:

- (۱) أعطى رئيس المؤسسة عاملاً جائزةً ثمينةً!
- (۲) إن أولئك التلميذات يجلسن في القاعة صامتات!
- (۳) يحصد المزارعون محاصيلهم و هم راجون ببيعها!
- (۴) يشاهد العمال مهندسين يأتون إليهم للإشراف على عملهم!

۳۱ عَيْنَ حَرْفٍ «لَا» لَيْسَ لِلنَّفْيِ الْمُطْلَقِ:

- (۱) هذه الأيام لا خطر يهدد حدود بلادنا!
- (۲) لا يشغلنا عن ذكر الله بيع و لا تجارة!
- (۳) لم يحاول الحيوان للنجاة لأنه ظن أنه لا رجاء له!
- (۴) هؤلاء العمال لا عمل لهم اليوم لأن الرئيس لم يحضر!

۳۲ ﴿ ... لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾:

- (۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم به‌درستی که دانای حکیم تویی!
- (۲) جز چیزی که آموخته‌ایم، هیچ دانشی برای ما نیست یقیناً تویی دانای حکیم!
- (۳) هیچ دانشی نداشته‌ایم جز آنچه به ما آموخته شد همانا فقط تو دانای صاحب حکمتی!
- (۴) دانشی برای هیچ‌یک از ما نیست مگر آنچه به ما یاد می‌دهی بی‌گمان تو دانا و حکیمی!

"المفرداتُ الفارسية كانت دَخَلتِ اللُّغة العربيَّة مُنذُ العَصْرِ الجاهليِّ!":

- (١) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شد!
- (٢) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شده بود!
- (٣) واژگان زبان فارسی از زمان عصر جاهلیت به عربی داخل شده بود!
- (٤) واژه فارسی از زمان عصر جاهل بودن به زبان عربی داخل شده بود!

(يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ):

- (١) با دهانشان آنچه را که در دل‌هایشان نیست می‌گویند و خدا به آنچه کتمان می‌کنند دانا است!
- (٢) با دهانشان چیزی را می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست و خداوند نسبت به آنچه پنهان می‌کنند آگاه‌تر است!
- (٣) چیزی را با دهان‌هایشان می‌گویند که هرگز در دل‌هایشان نبوده است و خدا به چیزی که پنهان می‌کنند داناتر است!
- (٤) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَةِ و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّةٌ للضوء، إنَّ الضَّوئَ يلعب دوراً مُهمّاً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوَّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و مُتداخلة.

«يواجه»:

- (١) للمفرد المذكر الغائب - مصدره «تَوَجَّهَ» على وزن: تَفَعَّلَ / فعل و فاعله: «المزارعون»
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد؛ مصدره: مُوَاجَهَةٌ) - معلوم / فاعله: ضمير «ها»
- (٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية: و ا ج؛ و له حرفان زائدان - مجهول / فعل و فاعله محذوف؛ الجملة فعلية
- (٤) للمفرد المذكر الغائب - ماضيه على وزن: فاعل؛ مصدره على وزن: مُفَاعَلَةٌ / مفعوله: ضمير «ها» والجملة فعلية

عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) قَرَأْتُ قِصَّةً بَيَّنَّتْ لِي نَتِيجَةَ الْكِذْبِ! (٢) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يُسْمَعَ!
- (٣) الذَّكْتُورَةُ "شيمل" مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ! (٤) النَّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاثُوا إِنْتَبَهُوا!

- (۱) و يقول الذين كفروا لست مُرسلاً!
- (۲) إذا كنتم لله ينضركم الله!
- (۳) فأصبحتم بنعمته إخواناً!
- (۴) من يُصبح و لا يهتم بأمور المسلمين فهو خارج عن الإسلام!

- (۱) في السنة الآتية ستدخل جامعة طهران. - السنة ≠ الشهور
- (۲) جدی يُعطيها الله تعالى عمراً مباركاً. - يُعطي = يأخذ
- (۳) قد يضر الشيء ترجو نفعه. - يضر ≠ ينفع
- (۴) و ما يُعمر من مُعمرٍ آلا في كتاب. - مُعمر = شاب

- (۱) أقوى الناس من يعفون عدوهم مُقترين: قویترین مردم کسی است که بااقتدار از دشمن خویش گذشت کند!
- (۲) سيبقى المحسنون أحياء دائماً و إن نُقلوا إلى منازل الأموات: نیکوکاران همواره زنده خواهند ماند، هرچند به خانه های مردگان منتقل شوند!
- (۳) إن الخلق الحسن أثقل الأشياء في الميزان يوم القيامة: [در] روز قیامت، خوش اخلاقی گران بهاترین چیز در ترازوی [اعمال] است!
- (۴) استغفروا الله، لأن الاستغفار كما يُطهر الذنوب كلها: از خداوند آمرزش خواستند، زیرا آمرزش خواستن همچون آبی است که همه گناهان را پاک می کند!

- (۱) عصفت ریح شديدة و خربت خيمة السائحین!
- (۲) تُساعدنا هاتان المديرتان في صنع هذا البرنامج!
- (۳) هولاء اطفالٌ لايلعبون في الشوارع المزدحمة خوفاً من التصادم!
- (۴) يدخلون اللاعبون الى المباراة و يُسجلون أهدافاً جميلة!

(۱) بر اوست که داخل در موضوعی نشود که او را در معرض تهمت قرار دهد!

(۲) او نباید در موضوعی دخالت کند که خودش را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد!

(۳) بر او لازم است عدم دخالت در موضوعاتی که او را در معرض تهمت قرار دهد!

(۴) او نباید در اموری داخل شود که او را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد!

۴۲ « لم يترك تعدد الآلهة في عصرنا أيضاً كما نرى مشاهد التماثيل المصنوعة من الذهب في معابد كثير من بلاد العالم! »:

(۱) آنطور که شاهد تندیس‌های ساخته‌شده از طلا در پرستشگاه‌های زیادی در کشورهای جهان هستیم، پرستش‌خدایان گوناگون در روزگار ما همچنان ادامه دارد!

(۲) تنوع خدایان در روزگار ما نیز کنار گذاشته نشده آنگونه که منظر تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در عبادتگاه‌های کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم!

(۳) همان‌طور که صحنه‌های تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در پرستشگاه‌های بسیاری از کشورهای جهان می‌بینیم، تعدد خدایان در روزگار ما نیز ترک نشده است!

(۴) همچنان که صحنه‌های مجسمه‌های ساخته از طلا را در معابد کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم، چندخدایی در عصر ما هنوز رها نشده است!

۴۳ ■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للثلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«الأماكن»:

(۱) جمع تكسير (مفرد: مكان؛ و هو مذکر) / مبتدأ؛ والجملة اسمية

(۲) جمع مكسر (مفرد: مكان) - اسم مكان / مضاف إليه و مضافه: «أنسب»

(۳) اسم مكان (حروفه الأصلية: م ك ن) - معرف بال / مضاف إليه؛ مضافه: «أنسب»

(۴) اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «إمكان») - معرفة / مبتدأ و موصوف و صفته: «أنسب»

"قد كان التأثير و التآثر و تبادل المفردات بين اللغتين الفارسيّة و العربيّة أمراً طبيعياً أيضاً تجعل كلاً منهما غنيّة في الأسلوب و البيان!":

(۱) اثرگذاري و اثرپذيري و مبادلات واژگان ميان دو زبان فارسي و عربي نيز يك امر طبيعي است كه همه آنها را در اسلوب و بيان غني قرار مي دهد!

(۲) تأثیر و تأثر و تبادل واژگانی میان زبان های فارسی و عربی، امری طبیعی بوده و هر زبان را در شیوه و بیان غنی می کند!

(۳) اثرگذاري و اثرپذيري و تبادل واژگان مفرد ميان هر دو زبان فارسي و عربي، هم امری عادی بوده كه هر دوي آنها را در شبك و بيان غني كرده است!

(۴) تأثیر و تأثر و تبادل واژگان میان دو زبان فارسی و عربی نیز یک امر طبیعی بوده است که هریک از آن دو را در شبک و بیان غنی می گرداند!

۴۵ ■■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غنيّ بالقيمة الغذائية و الصحيّة، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إنّ هذه المناطق معرضة للتلّوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إنّ الضوء يلعب دوراً مهمّاً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسدّ حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهمّ المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأنّ حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عين الصحیح حسب النصّ: متى تُصبح عملية الحصاد أصعب؟ - عندما . . .

(۱) تنزل التلّوج و تتراكم على الشجرة و غصونها!

(۲) تدخل غصون شجرة الزيتون بعضها في بعض!

(۳) تكون شجرة الزيتون في منطقة جافة لا تُمطر كثيراً!

(۴) تكون الشجرة في منطقة بإرتفاع أكثر من ۷۰۰ م فوق سطح البحر!

۴۶ عین الخطأ:

(۱) ما إستطعنا أن نجد لغة بدون كلمات دخیلة: نتوانستیم كه زبانی بدون كلمات وارد شده بیابیم!

(۲) عندها صغط الدم و حمى شديدة: فشارخون و تب شدیدی داشت!

(۳) الشرسف قطعة قماش تُوضَع على السرير: ملافه، قطعه پارچه ای است كه روی تخت قرار داده می شود!

(۴) (... و اسألوا الله من فضله إنّ الله كان بكلّ شيءٍ علیماً): و از خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی دانا است!

"لَمْ تُؤْجَلِ الْأَسْتَاذَةُ لَنَا الْامْتِحَانَ وَ مَا نَجَحْتَ خُطُّنَا لِتَأْخِيرِهِ!":

- ۱) استاد ما امتحان را عقب نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش بی فایده بود!
- ۲) استاد، امتحان را برای ما به تعویق نخواهد انداخت و نقشه ما برای آن موفق نشد!
- ۳) استاد، برای ما امتحان را عقب نمی اندازد و برنامه ریزی ما برای به عقب انداختنش موفقیت آمیز نبود!
- ۴) استاد، امتحان را برای ما به تأخیر نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش موفقیت آمیز نبود!

۴۸ "عَيْنَ الصَّحِيحِ":

- ۱) أَنْزَلَ مَاءَ مِنَ السَّمَاءِ فَأَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً: از آسمان آبی فرورستاد و زمین سرسبز شد!
- ۲) مَنْ أَيْنَ أَسْتَلِمُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ؟: این داروهای نوشته شده بر روی برگه را از کجا باید تهیه کنیم؟
- ۳) كَانَ اللَّهُ رَحِيمًا لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ! خدایند [نسبت] به بندگان مؤمن خویش مهربان است!
- ۴) يُعْرِفُ الظَّالِمُونَ بوجوههم يَوْمَ الْقِيَامَةِ! ستمگران را در روز قیامت با چهره هایشان می شناسند!

۴۹ فِي أَيِّ مَنْتَخِبِ جَاءَ اسْمٌ مَعْرَفٌ فِي مَحَلِّ الْفَاعِلِ؟: (علی حسب ما درسناه)

- ۱) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعَلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
- ۲) جَزِيرَةُ قَشْمِ وَقَعَتْ فِي جَنُوبِ إِيرَانَ!
- ۳) تَوَجَّهَ تَلْمِيزٌ إِلَى الْخَلْفِ وَ تَكَلَّمَ مَعِي!
- ۴) قَدْ تَبَلَّغَ سَكُوبَا مِنَ الْعَمْرِ أَلْفَ سَنَةٍ!

۵۰ عَيْنَ مَا فِيهِ الْفِعْلُ النَّاقِصُ:

- ۱) سَارَتْ قَافِلَةُ الزَّوَارِ نَحْوَ مَدِينَةِ كَرْبَلَاءِ الْمَقْدَسَةِ!
- ۲) إِنَّكَ مَجْدَاتٌ فِي الْعَمَلِ الْيَوْمِيِّ فِي الشَّرِكَةِ!
- ۳) هَذِهِ الْمَادَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ أَجْزَاءٍ مَفِيدَةٍ وَ مَثْمَرَةٍ!
- ۴) كُنُوا سَابِقِينَ فِي آدَاءِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ فِي حَيَاتِكُمْ!

همراه فرهنگ و معارف اسلامی همراه

۵۱ پیامبر اکرم (ص) در وصف امام علی (ع)، ایشان را به ترتیب صادق ترین و بهترین مردم در چه چیزهایی دانسته و این موضوع با کدام آیه هم آوایی دارد؟

- ۱) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - (ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية)
- ۲) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - (لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين)
- ۳) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - (لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين)
- ۴) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - (ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية)

بر چه مبنایی خداوند متعال یک برنامه کلی به انسان ارزانی داشته است تا آن‌ها را به هدف مشترک خلقتشان برساند و در این برنامه از انسان چه درخواستی شده است؟

- ۱) باتوجه به ویژگی‌های مشترک انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.
- ۲) باتوجه به ویژگی‌های مشترک انسان - بتواند در عرصه عمل درجهت بیزاری از رذائل تلاش مضاعف داشته باشد.
- ۳) باتوجه به تفاوت در برخی خصوصیات انسان - بتواند در عرصه عمل درجهت بیزاری از رذائل تلاش مضاعف داشته باشد.
- ۴) باتوجه به تفاوت در برخی خصوصیات انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.

عامل کاهنده غفلت چیست و ارزشمندی و تقدس عمل وابسته به کدام عامل است؟

- ۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - داشتن معرفت و آگاهی در عمل
- ۲) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - داشتن معرفت و آگاهی در عمل
- ۳) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - اهمیت دادن به کیفیت در عمل
- ۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - اهمیت دادن به کیفیت در عمل

دلیل به کار بردن واژه "مولی" به معنای سرپرست در حدیث شریف غدیر در کدام عبارت مشهود است؟

- ۱) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"
- ۲) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"
- ۳) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من کنت مولاة فهذا علی مولاة"
- ۴) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من کنت مولاة فهذا علی مولاة"

اعتراف به گناهکاری زلیخا و سوء استفاده او از قدرت خویش به ترتیب از دقت در کدام عبارات شریفه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «و لقد راودته عن نفسه» - «و لیکوناً من الصاغیرین»
- ۲) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و لیکوناً من الصاغیرین»
- ۳) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و اکن من الجاهلین»
- ۴) «و لقد راودته عن نفسه» - «و اکن من الجاهلین»

همراهی ابدی قرآن کریم و اهل بیت (ع) از کدام بخش حدیث شریف ثقلین برداشت می‌شود و نتیجه تمسک به اهل بیت (ع) چیست؟

- ۱) "انّهما لن یفترقا" - "ان تمسکتُم بهما"
- ۲) "انّهما لن یفترقا" - "لن تضلّوا ابداً"
- ۳) "لن تضلّوا ابداً" - "حتی یردا علی الحوض"
- ۴) "لن تضلّوا ابداً" - "ان تمسکتُم بهما"

آیه شریفه (و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم...) کدام موضوع برداشت می‌گردد و اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد چه پیامدی دارد؟

(۱) گروهی باید امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و به آن عمل کنند. - نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را به اجرا درآورد.

(۲) باید گروهی باشند که وقت و همت خویش را صرف شناخت دقیق دین کنند. - نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را به اجرا درآورد.

(۳) باید گروهی باشند که وقت و همت خویش را صرف شناخت دقیق دین کنند. - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.

(۴) گروهی باید امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و به آن عمل کنند. - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.

ثمره درک فقر و نیازمندی به خداوند چیست و این که تدبیر و پرورش همه مخلوقات تنها در اختیار خداست، مربوط به کدام یک از مراتب

توحید است؟

(۱) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا- توحید در ولایت

(۲) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا- توحید در ربوبیت

(۳) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا- توحید در ربوبیت

(۴) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا- توحید در ولایت

رابطه بین کدام عبارات به درستی بیان شده است؟

(الف) آشنایی با نشانه‌های الهی ← شناخت قوانین جهان خلقت

(ب) ساخته شدن و شناخته گردیدن هویت و شخصیت انسان ← «ولو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا»

(ج) حق‌پذیری ← عامل درونی کسب توفیق الهی

(د) فراهم شدن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و اهداف ← «و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا»

(۴) ج، د

(۳) الف، ج

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب، ج

باتوجه به آیه شریفه (و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً...) نشانه‌های الهی برای چه کسانی است و این آیه درباره کدام هدف ازدواج است؟

(۲) اهل فکر- رشد اخلاقی و معنوی

(۱) اهل ایمان- رشد اخلاقی و معنوی

(۴) اهل ایمان- رشد و پرورش فرزندان

(۳) اهل فکر- رشد و پرورش فرزندان

سنت مستولی بر زندگی فرورفتگان در گناه و دشمنی با خدا چیست و عاقبت آنان چگونه بیان شده است؟

(۱) استدراج - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون»

(۲) ابتلاء - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون»

(۳) استدراج - «و املی لهم ان کیدی متین»

(۴) ابتلاء - «و املی لهم ان کیدی متین»

۶۲

دخیل کردن سلیقه شخصی در احکام دین و گرفتاری به اشتباهات بزرگ، در شرایط پس از رحلت پیامبر (ص) معلول چه عاملی بود و امیرالمؤمنین علی(ع) علت پیروزی شامیان بر یاران خویش را چه می‌دانستند؟

(۱) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - در مسیر باطل خود متحدند.

(۲) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - در مسیر باطل خود متحدند.

(۳) بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - فرمان‌بری با شتاب از زمامدارشان

(۴) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - فرمان‌بری با شتاب از زمامدارشان

۶۳

کدام مورد از عناوین زیر با عبارتهای مربوط به خود تناسب دارد؟

الف) عدم منع ربوبیت الهی در فضل مستمر بر انسان ← سنت امداد عام الهی

ب) استواری تدبیر الهی ← سنت املاء و استدراج

ج) خرسندی از گناه خویش ← سنت سبقت رحمت بر غضب

د) لجاجت‌ورزی در برابر پذیرش ندای حق ← ابتلاء

(۴) ج، د

(۳) ب، ج

(۲) الف، د

(۱) الف، ب

۶۴

شرط قبولی اعمال انسان در کدام عبارت قرآنی تجلی پیدا کرده است؟

(۱) «الم اعهد اليکم يا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان»

(۲) «فاعل الخیر خیر من عمله و فاعل الشر شر من عمله»

(۳) «قُلْ اِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

(۴) «قال رب السجّن أحبّ إلی مما يدعوننی إلیه و إلیّا تصرف عني»

۶۵

بیت حافظ «برو این دام بر مرغی دگر نه/ که عنقا را بلند است آشیانه» به کدام ثمره اخلاص اشاره دارد و حضرت علی (ع) در وصف خداوند

او را دوست دل‌های چه کسانی معرفی می‌کند؟

(۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عارفان

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عارفان

(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - صادقان

(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - صادقان

همراهی ابدی قرآن کریم و اهل بیت (ع) از کدام بخش حدیث شریف ثقلین برداشت می‌شود و نتیجه تمسک به اهل بیت (ع) چیست؟

- (۱) "انهما لن یفترقا" - "ان تمسکتُم بهما"
 (۲) "انهما لن یفترقا" - "لن تضلّوا ابدآ"
 (۳) "لن تضلّوا ابدآ" - "حتی یردا علی الحوض"
 (۴) "لن تضلّوا ابدآ" - "ان تمسکتُم بهما"

چه تعداد از عبارات‌های زیر درست است؟

- قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

- تقدیر چیزی غیر از قانون‌مندی‌های جهان و نظم در آن است.

- امام علی (ع) از قدر به قضای الهی پناه بردند.

- امام علی (ع) با رفتار و سپس گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر الهی را نشان دادند.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

در باب اثرگذاری موجودات و رابطه آن با توحید در ربوبیت، چند مورد از موارد زیر، به‌طور صحیح آمده است؟

(الف) شفاف‌بخشی دارو در ربوبیت، منتج از عنایات الهی است و لذا باید از او سپاس‌گزاری کرد.

(ب) توحید در ربوبیت بدین معناست که زارع به‌طور مستقل به کار کشاورزی و زراعت مشغول است.

(ج) در پذیرش توحید در ربوبیت می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خدا بدانیم.

(د) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر اشیا یا انسان‌ها را سلب کنیم.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

استدلال شیعیان برای معنای "مولی" به‌عنوان ولی و سرپرست در حدیث شریف غدیر کدام است؟

(۱) بیان مقدم عبارت (انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا...)

(۲) بیان مؤخر عبارت (انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا...)

(۳) بیان مقدم عبارت "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"

(۴) بیان مؤخر عبارت "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"

مسدود بودن راه اختلاف میان آیات قرآن، مولود چیست و در صورت وجود نداشتن این خصیصه در قرآن، کدام موضوع پیش می‌آید؟

- (۱) خاستگاه الهی داشتن- (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- (۲) خاستگاه الهی داشتن- (لارتاب المبطلون)
- (۳) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن- (لارتاب المبطلون)
- (۴) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن- (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)

۷۱

بنا بر آیات قرآن کریم، "نتیجهٔ مراجعه به طاغوت در داوری" و همچنین "هدف ارسال رسولان با دلایل روشن" به ترتیب کدام است؟

- (۱) "ان یکفروا" - "لیقوم الناس بالقسط"
- (۲) "ان یکفروا" - "لن تضلوا ابداً"
- (۳) "ضللاً بعيداً" - "لن تضلوا ابداً"
- (۴) "ضللاً بعيداً" - "لیقوم الناس بالقسط"

۷۲

طریق غالب آمدن بر ناآرامی آزاردهنده که پس از بلوغ آشکار می‌گردد، مؤید کدامیک از اهداف ازدواج است و با کدام آیهٔ شریفه هم‌آوایی دارد؟

- (۱) پاسخ به نیاز جنسی - (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...)
- (۲) انس با همسر - (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...)
- (۳) انس با همسر - (و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...)
- (۴) پاسخ به نیاز جنسی - (و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...)

۷۳

چه نکاتی از آیهٔ شریفه «الله نور السماوات و الأرض» قابل برداشت است؟

- (الف) هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
- (ب) تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصهٔ هستی می‌گذارند.
- (ج) شناخت کُنه وجود خداوند، معرفتی والا و عمیق است که در نگاه نخست مشکل ولی هدفی قابل دسترس است.
- (د) خداوند نور هستی است و همهٔ موجودات عالم تکوین تنها در مرحلهٔ پیدایش وجود خود را از او می‌گیرند.

(۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د

۷۴

مفاهیم "بنا نهادن جامعه‌ای عدالت‌محور"، "عادلانہ بودن نظام هستی" و "دوستداری عدالت" به ترتیب نشانگر کدام است؟

- ۱) اسلام در حیطة عمل - اسلام در حیطة ایمان - اسلام در حیطة عمل
- ۲) اسلام در حیطة ایمان - گرایش فطری انسان‌ها - اسلام در حیطة عمل
- ۳) اسلام در حیطة ایمان - اسلام در حیطة عمل - خصیصه فطری بشر
- ۴) اسلام در حیطة عمل - اسلام در حیطة ایمان - خصیصه فطری بشر

۷۵ آنجا که حضرت زینب (س) در پاسخ به سؤال تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد، حاکم کوفه، فرمود: "در این واقعه [جز زیبایی ندیدم] نشانگر فهم عمیق ایشان از کدام آیه شریفه است؟

- ۱) (و لایرھق وجوھہم قتر و لا ذلہ)
- ۲) (للذین احسنوا الحسنی و زیادۃ)
- ۳) (حتی یغیروا ما بانفسہم)
- ۴) (من کان یرید العزۃ فللّہ العزۃ جمیعاً)

هم‌وا زبان انگلیسی هم‌وا

The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?

- 1) wasn't there
- 2) couldn't they
- 3) didn't he
- 4) was it

۷۶

----- seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news.

- 1) The feeling
- 2) Feeling
- 3) Feel
- 4) Feelings

۷۷

The driver of the car ... has now been released.

- 1) who the police were questioning
- 2) whom the police were questioning him
- 3) that the police were questioning it
- 4) which the police were questioning

۷۸

Julie: There's no milk.

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

- 1) go
- 2) am going to go
- 3) am going
- 4) will go

۷۹

۸۰

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

- 1) figure out 2) look up 3) wake up 4) jump into

The doctor said her blood pressure is still low and they need to —— her for the night but she can go home in the morning.

- 1) cure 2) observe
3) enable 4) carry

Science and technology enable human beings to control natural forces more

- 1) ordinarily 2) calmly 3) effectively 4) willingly

A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

B: That's very good. Well! How much...?

- 1) will you be paid 2) they will pay 3) you will be paid 4) they pay you

We had to change our —— because the train arrived thirty minutes late.

- 1) duty 2) diary
3) schedule 4) description

The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.

- 1) deserves 2) boosts 3) compounds 4) replaces

It is a workplace with a ----- large number of employees from different nations.

- 1) differently 2) powerfully
3) comparatively 4) usefully

I —— at our little son now and he —— very handsome in that suit.

- 1) look / is looking 2) am looking / looks
3) look / looks 4) am looking / is looking

81

82

83

84

85

86

87

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a ——— amount of chocolate.

88

- 1) strong
- 2) generous
- 3) progressive
- 4) emphatic

——— Alex's poor timing, as a man he is smart enough to handle such a big project.

89

- 1) Cutting down
- 2) Turning down
- 3) Standing up
- 4) Putting aside

Each time we passed through a town we were surprised to see the ——— welcomes we were given.

90

- 1) brave
- 2) local
- 3) cruel
- 4) hospitable

I think we should put as much ——— on preventing disease as we do on curing it.

91

- 1) increase
- 2) belief
- 3) moment
- 4) emphasis

The pressure for ——— change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city, particularly during the last fifty years.

92

- 1) continuous
- 2) affirmative
- 3) favorite
- 4) proper

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

93

- 1) cheerful
- 2) peaceful
- 3) meaningful
- 4) grateful

Sorry, I have a terrible ——— for names - I can't remember what your daughter is called.

94

- 1) skill
- 2) fact
- 3) idea
- 4) memory

95

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) checks | 2) topics |
| 3) qualities | 4) organs |

Nowadays, the young have their own special thoughts and behave in a way that is completely ...
to their parents. I think it is because of the gap between the two generations.

۹۶

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 1) unchangeable | 2) unsystematical | 3) communicative | 4) incomprehensible |
|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|



مقدار x در تساوی $9^x \times (\frac{1}{3})^{x-1} = 1$ کدام است؟

۹۷

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| ۲ (۴) | ۱ (۳) | -۲ (۲) | -۱ (۱) |
|-------|-------|--------|--------|

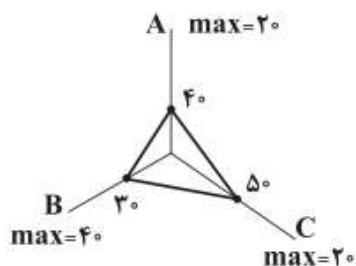
عکس نقیض گزاره $r \Rightarrow (p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim r$ کدام است؟

۹۸

- | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| $r \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow \sim q)$ (۴) | $r \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$ (۳) | $r \Rightarrow (q \Rightarrow p)$ (۲) | $r \Rightarrow \sim (p \Rightarrow q)$ (۱) |
|---|--|---------------------------------------|--|

نمودار راداری زیر برای سه داده A، B و C رسم شده است. انحراف معیار آن‌ها کدام است؟

۹۹



۱/۶ (۱)

۱/۹ (۲)

۲/۶ (۳)

۲/۹ (۴)

مجموع جملات دنباله ۵, ۱۰, ۲۰, ..., ۲۵۶۰ کدام است؟

۱۰۰

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ۵۲۰۰ (۴) | ۵۱۱۵ (۳) | ۵۱۱۰ (۲) | ۵۱۲۰ (۱) |
|----------|----------|----------|----------|

اگر قیمت کالایی از ۲۷۰۰ تومان پس از ۳ سال با ضریب ثابت سالانه قیمت آن، ۱۲۵۰۰ تومان شود، نرخ سالیانه تورم تقریباً چند درصد است؟

۱۰۱

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| ٪۲۵/۴ (۴) | ٪۷۳/۲ (۳) | ٪۶۶/۶ (۲) | ٪۶۵ (۱) |
|-----------|-----------|-----------|---------|

۱۰۲

حاصل عبارت $(m^2 n^2)^{\frac{1}{2}} (m^{\frac{2}{3}} n^{\frac{1}{2}})^{-2}$ کدام است؟

$(\frac{n}{m})^{-1}$ (۴) $(\frac{n}{m})^{\frac{1}{2}}$ (۳) $(\frac{n}{m})^{-\frac{1}{2}}$ (۲) $\frac{n}{m}$ (۱)

۱۰۳ اگر تابع $f = \{(m, m^2 - 2m - 5), (m - n, 2m - n), (m + n, 2m)\}$ تابعی ثابت باشد، مقدار $m^2 - n^2$ کدام است؟

۷ (۴) ۵ (۳) ۳ (۲) ۱ (۱)

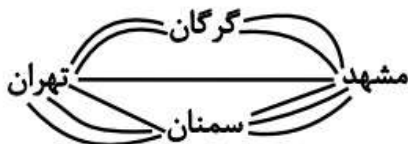
۱۰۴ اگر $a_n = \begin{cases} 2n^2 + 1, & n \text{ زوج} \\ n - 3, & n \text{ فرد} \end{cases}$ و $b_n = (-1)^{n+1}(n+1)$ باشد، حاصل $\frac{a_2 + b_2}{a_5}$ کدام است؟

$\frac{11}{2}$ (۴) ۵ (۳) ۸ (۲) $\frac{13}{2}$ (۱)

۱۰۵ اختلاف نمتوپ (توده بدنی) دو دانش‌آموز با قد‌های یکسان ۱۵۰ سانتی‌متر، ۴ واحد است، اگر وزن دانش‌آموز سبک‌تر ۵۵ کیلوگرم باشد، وزن دانش‌آموز دیگر کدام است؟

۶۴ (۴) ۶۳ (۳) ۶۲ (۲) ۶۱ (۱)

۱۰۶ شخصی قصد دارد از شهر تهران به شهر مشهد سفر کرده و سپس به شهر تهران بازگردد. اگر مطابق شکل زیر بین این دو شهر راه‌هایی وجود داشته باشد، اما یکی از مسیرهای میان شهر تهران و سمنان مسدود شده باشد و نتوان از آن عبور و مرور کرد، در این صورت به چند طریق این عمل امکان‌پذیر است؟



- ۱۱ (۱)
۱۴ (۲)
۲۸ (۳)
۱۲۱ (۴)

۱۰۷ حاصل $A = \sqrt[4]{12} \sqrt[3]{16} \times \sqrt[4]{4}$ کدام است؟

$\sqrt[4]{4}$ (۴) $\sqrt[3]{4}$ (۳) $\sqrt[2]{2}$ (۲) $\sqrt[3]{2}$ (۱)

۱۰۸ p و q دو گزاره دلخواه هستند، هم‌ارز گزاره $p \Leftrightarrow (\sim p \wedge (p \Rightarrow q))$ کدام است؟

$\sim p$ (۴) p (۳) (۲) همواره نادرست (۱) همواره درست

۱۰۹ جمعیت کشوری در حال حاضر ۵ میلیون نفر است. اگر این جمعیت به طور نمایی سالانه ۴ درصد رشد کند، پس از ۲۴ سال جمعیت آن چند میلیون نفر خواهد بود؟ $((1.04)^{24} = 1.6)$

۱۲/۸ (۴) ۱۲/۶ (۳) ۱۲/۴ (۲) ۱۲/۲ (۱)

110

در یک شهر ۱۲۰۰۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، شاغل هستند و ۲۰۰۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، جویای کار هستند. چه تعداد شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری به ۸ درصد برسد؟

۸۸۰۰۰ (۴)

۸۶۰۰۰ (۳)

۸۴۰۰۰ (۲)

۸۲۰۰۰ (۱)

111

اگر $x < 0$ ، آن‌گاه حاصل عبارت $\sqrt[5]{(-x)^5} + \sqrt{x^2} + \sqrt[3]{8x^3}$ کدام است؟

صفر (۴)

۲x (۳)

-x (۲)

x (۱)

112

در یک دنباله با رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \sqrt{2}a_n$ و جمله اول $\sqrt{2}$ ، جمله بیستم کدام است؟

۱۰۲۴ (۴)

۵۱۲ (۳)

۲۵۶ (۲)

۱۲۸ (۱)

113

حاصل $\left(\frac{1}{4}\right)^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{1}{3}} \times \sqrt[3]{16}$ کدام است؟

۲ (۴)

۴ (۳)

 $\sqrt{2}$ (۲)

۱ (۱)

114

مساحت محدود به نمودار تابع علامت و نمودار تابع همانی با محور yها کدام است؟

۴ (۴)

 $\frac{1}{2}$ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

115

در یک دنباله حسابی، جمله هشتم از جمله سوم، ۹ واحد بیشتر و جمله بیست و سوم، برابر ۲۰ است. جمله سی و هشتم این دنباله کدام است؟

۴۷ (۴)

۴۶ (۳)

۴۵ (۲)

۴۴ (۱)

116

چند عدد طبیعی چهار رقمی فرد وجود دارد که دهگان و صدگان آن، رقمی فرد نباشد؟

۶۲۵ (۴)

۱۱۲۵ (۳)

۷۲۰ (۲)

۱۲۵۰ (۱)



117

عبارت کدام گزینه در ارتباط با نقش دولت در اقتصاد نادرست است؟

- (۱) در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و مشارکت بیشتر بخش‌های خصوصی و تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است.
- (۲) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که بخش‌های غیردولتی عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است.
- (۳) در سال‌های اخیر دولت ملزم شده است تا با سپردن ۲۵ درصد از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد.
- (۴) تقریباً همه اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند ولی در مورد این که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر است.

۱۱۸

عبارات کدام گزینه به ترتیب و به درستی تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) یک نوع از اشتغال کامل، ... است.
- (ب) ... و ... از جمله راهکارهای پیشگیری از افزایش بیکاری است.
- (ج) دولت‌ها سعی می‌کنند با ... رونق اقتصادی و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیشتر کنند.
- (د) برای تحقق هدف ... دولت می‌کوشد زمینه رونق اقتصادی را فراهم آورد.
- (۱) (الف) اشتغال کامل نیروی کار، (ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت‌افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، (ج) توانمندسازی مهارتی، فنی و حرفه‌ای افراد، (د) ثبات قیمت‌ها
- (۲) (الف) اشتغال نیروهای خدماتی و عمومی، (ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، (ج) حمایت از اقشار کم‌درآمد، (د) اشتغال کامل
- (۳) (الف) اشتغال کامل نیروی کار، (ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت‌افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، (ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، (د) اشتغال کامل
- (۴) (الف) اشتغال اصطلاحی و داوطلبانه، (ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، (ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، (د) بهبود توزیع ثروت و درآمد

۱۱۹

کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- (الف) به دلیل کدامیک از عوامل زیر، بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌ها نیست؟
- (ب) ارائه لوایح قانونی به مجلس برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، مربوط به کدامیک از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟
- (ج) هدف دولت از وضع مقررات و سیاست‌گذاری در اقتصاد چیست؟
- (۱) (الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، (ب) عرضه کالاها و خدمات، (ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاهای عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم
- (۲) (الف) بالا بودن نرخ بهره بانکی - مالیات‌های سنگین، (ب) عرضه کالاها و خدمات، (ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه
- (۳) (الف) پایین بودن نرخ سود - نیاز به تکنولوژی مدرن، (ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاهای عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم
- (۴) (الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، (ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه

۱۲۰

موارد کدام گزینه به درستی، تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) سرمایه‌گذاری در ... منجر به افزایش بهره‌وری نیروی کار و بالا رفتن درآمد ملی می‌شود.
- (ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم ... است.
- (پ) یکی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد ... است.
- (۱) (الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، (ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، (پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت
- (۲) (الف) برقراری توزیع عادلانه درآمدها و تأمین اجتماعی، (ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، (پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی
- (۳) (الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، (ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، (پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی
- (۴) (الف) برقراری توزیع عادلانه درآمد و تأمین اجتماعی، (ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، (پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

(الف) اشتغال کامل نیروی کار به معنای صفر بودن نرخ بیکاری است.

(ب) بیکاری اصطلاحاً: برخی افراد حاضر به کار نیستند. و در بیکاری داوطلبانه: برخی در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر هستند.

(ج) ثروت یک متغیر جاری است، درآمد یک متغیر انباره است و در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است.

(د) در عصر حاضر، وجود و حضور دولت کم‌تر از اعصار گذشته احساس می‌شود.

(ه) از دیدگاه اقتصاددانان، رفع فقر و حمایت از اقشار کم‌درآمد، راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه‌یافتگی جامعه است، زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه جوامع باشد.

(۲) ص - غ - ص - ص - غ

(۱) ص - غ - ص - غ - غ

(۴) غ - غ - غ - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - غ - ص

جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در طول سال گذشته است. چنانچه در سال جاری سهم دهک دهم $\frac{3}{6}$ واحد افزایش پیدا کند، سهم دهک اول حداقل چند درصد باید باشد تا توزیع درآمد در این سال مناسب‌تر از سال گذشته گردد؟

(۱) $\frac{3}{5}$

(۲) $\frac{3}{4}$

(۳) $\frac{3}{6}$

(۴) $\frac{3}{7}$

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۸ درصد
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	۱۸ درصد

جدول روبه‌رو مربوط به وضعیت توزیع درآمد کشوری فرضی با جمعیت ۸۰ میلیون نفر و

درآمد ملی ۶۰ هزار دلار، در طول یک سال است. با توجه به آن:

(الف) به ترتیب سهم دهک‌های دوم، ششم و نهم چند درصد است؟

(ب) عدد مربوط به شاخص توزیع درآمد کدام است؟

(ج) جمعیت دهک‌های اول تا پنجم چند میلیون نفر است؟

(د) سهم دهک چهارم از درآمد ملی چند هزار دلار است؟

(۱) الف) ۳ - ۱۱ - ۱۸ (ب) $\frac{10}{5}$ (ج) ۴۰ (د) ۳

(۲) الف) ۳ - ۸ - ۱۹ (ب) ۱۰ (ج) $\frac{10}{8}$ (د) $\frac{3}{6}$

(۳) الف) ۲ - ۱۴ - ۲۲ (ب) $\frac{10}{5}$ (ج) $\frac{10}{8}$ (د) $\frac{3}{6}$

(۴) الف) ۲ - ۹ - ۲۱ (ب) ۱۰ (ج) ۴۰ (د) ۳

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴
سهم دهک سوم	۳ درصد
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۴
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	۱۶ درصد
سهم دهک نهم	۴
سهم دهک دهم	۲۱ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) اصطلاح «سیاست بازار باز»، به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود، مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است و از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟

(ب) برای حل مشکل رکود در بلندمدت باید سیاست‌های ... را در پیش گرفت.

(ج) در شرایطی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، دولت با چه روشی ثبات اقتصادی را در جامعه برقرار می‌کند؟

(۱) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، (ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای

کسب و کار)، (ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

(۲) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، (ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای

بازار)، (ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

(۳) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، (ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)،

(ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

(۴) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، (ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود

فضای کسب و کار)، (ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

جدول روبه‌رو، وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک‌سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه (به درصد)
دهک اول	۲
دهک دوم	۳
دهک سوم	۴
دهک چهارم	۷/۵
دهک پنجم	۱۰
دهک ششم	۴
دهک هفتم	۴
دهک هشتم	۱۲
دهک نهم	۱۶
دهک دهم	۲۲

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

ج) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

۱) الف) چهار - یازده و نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) 70% درآمد ملی به 50% پُر درآمد جامعه و 30% درآمد ملی به 50% درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۲) الف) پنج - ده و نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) 50% درآمد ملی به 30% پُر درآمد جامعه و 50% درآمد ملی به 70% دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۳) الف) شش - ده - یازده و نیم، ب) $10/5$ ، ج) 50% درآمد ملی به 30% پُر درآمد جامعه و 50% درآمد ملی به 70% دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده، ب) $10/5$ ، ج) 70% درآمد ملی به 50% پُر درآمد جامعه و 30% درآمد ملی به 50% درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) عبارت کدام گزینه در رابطه با فقر نادرست است؟

ب) با در نظر گرفتن کدام شاخص‌ها، می‌توان تصویری از «وسعت و اندازه فقر» در هر کشور به دست آورد؟

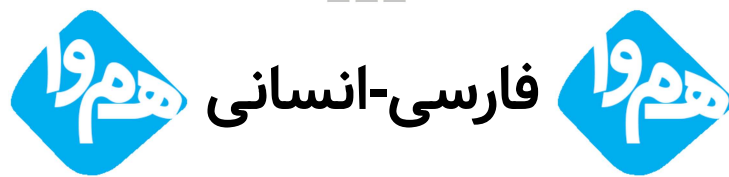
ج) به ترتیب، «رفاه اجتماعی» به چه معناست و در چه صورتی تحقق می‌یابد؟

۱) الف) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. ب) «درآمد ملی» و پایین بودن «شاخص‌های درمانی و بهداشتی»، ج) برخورداری مادی و معنوی از امکانات موجود و کاهش فقر مطلق - مثبت بودن نرخ رشد اقتصادی و افزایش میل نهایی به پس‌انداز در گروه‌های بالای درآمدی

۲) الف) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر یا در کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابه‌هنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها

۳) الف) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند. ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، ج) ریشه‌کن شدن فقر مطلق و ترویج دانش - کاهش نابرابری‌های اجتماعی و افزایش بهره‌وری نیروی کار

۴) الف) هر چه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ب) «تولید خالص داخلی» و «افزایش بی‌رویه جمعیت در جامعه»، ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابه‌هنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها



- «دلَم را چشمهٔ نور یقین ساز
در این تاریکی‌ام باریک‌بین ساز»
- الف) گفت یا رب بده آن نور مرا
وافکن از ضعف یقین دور مرا
- ب) یا رب چو به وحدت یقین می‌دارم
ایمان به تو عالم‌آفرین می‌دارم
- ج) چراغ یقینم فرا راه دار
ز بد کردنم دست کوتاه دار
- د) یا رب من اگر گناه بی‌حد کردم
دانم به یقین که بر تن خود کردم
- هـ) یا رب ز قناعتم توانگر گردان
وز نور یقین دلَم منور گردان

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۲۸ هر دو اثر گزینه ... به تقلید از نظامی خلق شده‌اند.

- (۱) جمشید و خورشید - نفحات‌الانس
(۲) موش و گربه - نفحات‌الانس
(۳) جمشید و خورشید - تحفة‌الاحرار
(۴) موش و گربه - تحفة‌الاحرار

۱۲۹ ترتیب درست آرایه‌های «پارادوکس، تشبیه، لف و نشر، جناس» در کدام گزینه است؟

- الف) روزگاری است که سودای بتان دین من است
غم این کار نشاط دل غمگین من است
- ب) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر
از مه روی تو و اشک چو پروین من است
- ج) یا رب این کعبه مقصود تماشاگه کیست
که مگیلان طریقش گل و نسرين من است
- د) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار
کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است

(۱) د، الف، ب، ج (۲) الف، ج، ب، د (۳) د، ج، ب، الف (۴) ب، الف، د، ج

۱۳۰ کدام بیت، «فاقد» اختیار «تغییر کمیت مصوت» است؟

- (۱) بیچارگیم به چیز نگرستی
درماندگیم به هیچ نشمردی
- (۲) در حلقهٔ کارزار جان دادن
بهر که گریختن به نامردی
- (۳) ما را که جراحی است خون آید
درد تو چنم که فارغ از دردی
- (۴) من با همه جور از تو خشنودم
تو بی گنهی ز من بیازردی

کدام بیت، دارای آرایه «تناقض» است؟

- (۱) ما دماغ خشک را از باده گلشن کرده‌ایم
 (۲) رتبه ما خاکساران را به چشم کم مبین
 (۳) جوهر شمشیر را در پیچ و تاب آورده است
 (۴) از فروغ داغ ما چشم سمندر خیره است
- بارها این شمع را از آب روشن کرده‌ایم
 خاک‌ها ز افتادگی در چشم دشمن کرده‌ایم
 جامه فتحی که ما از زخم بر تن کرده‌ایم
 ما چراغ خود ز روی گرم روشن کرده‌ایم

۱۳۲

شاعر بیت زیر، قدرت شاعری خود را در ... آشکار کرده است.
 «وان که محتاج خلق شد، خوار است/ گرچه در علم، بوعلی سیناست»

- (۱) قصاید مدحی (۲) رباعیات فلسفی (۳) قطعات اخلاقی (۴) غزلیات عرفانی

۱۳۳

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) چه منعم می‌کنی، زاهد از این روی و بدین دیدن
 (۲) مکن زنه‌ار از خلوت‌نشینی منع زاهد را
 (۳) ناصح این روی ببین منع من از یار مکن
 (۴) منعم مکن از دیدن قدا و رخ و چشمش
- توان گفتن مسلمان را که روی از قبله برگردان
 چه سازد صورت دیوار اگر در خانه ننشیند؟
 ور دل از کف ندهی، عیب خود اظهار مکن
 من انس به سرو و گل و بادام گرفتم

۱۳۴

به ترتیب، کدام گزینه بیانگر یکی از پایه‌های آوایی و تعداد پایه‌های آوایی بیت زیر است؟

«هم ایثار کردی هم ایثار گفתי
 که از جور دوری و با لطف جفتی»

- (۱) گفתי، هشت (۲) هم ایثار، شش
 (۳) که از جو، هشت (۴) با لطف، شش

۱۳۵

در کدام گزینه آرایه «تضاد» وجود ندارد؟

- (۱) خم‌ها همه در جوش و خروشدن ز مستی
 (۲) رازی که بر غیر نگفتیم و نگوییم
 (۳) در کعبه کوی تو هر آن کس که بیاید
 (۴) شرح شکن زلف خم اندر خم جانان
- وان می که در آن جاست حقیقت نه مجاز است
 با دوست بگوییم که او محرم راز است
 از قبله ابروی تو در عین نماز است
 کوته نتوان کرد که این قصه دراز است

۱۳۶

آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

- | | |
|---|--|
| (۱) گشت فراق و وصل تو مرگ و بقای عاشقان | کشتی و زنده ساختی ای تو خدای عاشقان (لف و نشر، تناقض) |
| (۲) برده‌ای از تبسمی نقد بقای اهل دل | کرده‌ای از تغافل‌ی قصد فنای عاشقان (تضاد، واج‌آرایی) |
| (۳) دل ز بلای عاشقی یافت ره نجات را | ای تو نجات اهل دل وی تو بلای عاشقان (تناقض، تضاد) |
| (۴) وقت نماز چون رود روی تو در حضور دل | کز خم ابروان شدی قبله‌نمای عاشقان (مراعات نظیر، تشبیه) |

۱۳۷

کدام گزینه در مورد اوضاع ادبی و فرهنگی قرن هفتم هجری صحیح است؟

- (۱) در اثر حمله مغول، بسیاری از مدارس از بین رفته و بزرگانی چون عطار نیشابوری و عظامک جوینی کشته شدند.
- (۲) آثاری مانند «مرصادالعباد» و «تاریخ و صاف» نماینده جریان ساده‌نویسی در نثر این دوره هستند.
- (۳) در اواخر دوره مغول، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق گرفت.
- (۴) شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره غالباً از اهالی خراسان، ری، اراک و اصفهان بودند.

۱۳۸

نوع تشبیه کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (۱) آه کز آهم مه و پروین بسوخت | اختر بخت من مسکین بسوخت |
| (۲) آتش مهرم چو در دل شعله زد | بر فلک بهرام را زوبین بسوخت |
| (۳) شمع را بنگر که با سیلاب اشک | هر شبم تا روز بر بالین بسوخت |
| (۴) ای بسا خسرو که او فرهادوار | در هوای شکر شیرین بسوخت |

۱۳۹

کدام گزینه درباره شعر قرن هشتم هجری صحیح است؟

- (۱) با روی کار آمدن دربارهای ادب‌دوست، قصیده رونق گرفت.
- (۲) مناطقی مثل خراسان همچنان در حکم مرکز ادبی این دوره به‌شمار می‌رفت.
- (۳) زبان شعر به جز در شعر شاعران شاخص، رو به سستی بود.
- (۴) تعصبات دینی حاکمان این دوره، مانع رشد عقاید مختلف می‌گردید.

۱۴۰

به ترتیب در کدام گزینه نام اثر با شاعر یا نویسنده آن به درستی تطبیق داده شده است؟

«عظامک جوینی - سلمان ساوجی - عبید زاکانی - مولانا»

- | | |
|--|--|
| (۱) تاریخ جهانگشا - نوحات‌الانس - رساله دلگشا - فیه ما فیه | (۲) جامع‌التواریخ - تحفة‌الاحرار - صد پند - مجالس سبعه |
| (۳) تاریخ گزیده - اخلاق‌الاشراف - عشاق‌نامه - دیوان شمس | (۴) تاریخ جهانگشا - جمشید و خورشید - موش و گربه - مکاتیب |

۱۴۱

نوع آرایه «لف و نشر» در همه ابیات مشترک است؛ به جز:

- (۱) تا خط سبز تو از طرف بناگوش دمید
 - (۲) هر که یغما نگرد زلف و خط او گوید
 - (۳) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو
 - (۴) هیچ از لب و چشم تو قناعت نتوان کرد
- از پی شام سیاهم سحری پیدا نیست
در بر دیو سلیمان زره داوود است
به هواداری آن عارض و قامت برخاست
یا رب چه نهادند در این شکر و بادام

۱۴۲ در کدام بیت، آرایه «تشبیه» به چشم می‌خورد؟

- (۱) صوفی هنوز صافی رندان نخورده است
 - (۲) تا عرض رنگ و بو نکند گل به باغ رو
 - (۳) در زحمتم ز درد سر و گفت و گوی عقل
 - (۴) می‌آورم به پیش تو حاجت که گفته‌اند
- ساقی برای او قدحی زین سبو ببر
بویش به باد برده و رنگش ز رو ببر
ای عقل از سرم برو این گفت و گو ببر
حاجت به نزد صاحب روی نکو ببر

۱۴۳ تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

- (۱) سوخته‌ام بی‌تو ز غم چون کنم
- (۲) هرگز عادت نبود این بی‌وفایی
- (۳) خوشم با ناله خود دم همین است
- (۴) بمیرم در این سوز من عاقبت

۱۴۴ در تشبیهات همه ابیات، هر چهار رکن تشبیه به کار رفته است؛ به جز:

- (۱) به آخر وصل انسان با خدا شد
 - (۲) دوری از چاک گریبان تو آموخت به من
 - (۳) ساخته فواره‌ها نهنگ‌آسا دلم
 - (۴) تنها تو بر کهوار زلال تالکویی
- چو قطره سوی بحرش آشنا شد
گل من غنچه‌صفت، سر به گریبانی را
با تلاطم‌های عشقت زیر و بالا می‌شود
کز هیچ سو بر آینه‌هایت غبار نیست

۱۴۵ توضیحات مقابل کدام شخصیت با آن هماهنگی ندارد؟

- (۱) حافظ: لحن سخن او گزنده و طنزآمیز و نمایانگر فرهنگ گذشته ایران است.
- (۲) عبید زاکانی: ناهنجاری‌های اجتماعی را با شیوه طنز و تمثیل بیان می‌کرد.
- (۳) حمدالله مستوفی: منظومه‌ای درباره تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ ه. ق دارد.
- (۴) سلمان ساوجی: در سرایش غزل به سبک سعدی و مولوی توجهی ویژه داشته است.

«باری، چه دردسر بدهم؟ آنقدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می‌بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف‌ها یادش رفته، تا یک فراش قرمزپوش می‌بیند، دلش می‌تپد. تا به یک ژاندارم چشمش می‌افتد، رنگش می‌پرد. هی می‌گوید: امان از همنشین بد!»

(۱) استفاده از واژه‌های بیگانه

(۲) حضور راوی سوم شخص در صحنه داستان

(۳) کاربرد زیاد کنایه در متن

(۴) نثر قابل فهم و هم‌آهنگ با طبیعت زبان

هم‌وا عربی-انسانی هم‌وا

«لَمْ تَأْكُلْ كُلَّ طَعَامٍ تَرَاهُ فِي الْمَائِدَةِ وَ أَنْتَ مُنْعَتٌ عَنِ الْمَوَادِّ السَّكَرِيَّةِ!»:

(۱) هر غذایی را که در سفره دیدی نخوردی چرا که تو از مواد قندی منع شدی!

(۲) چرا هر غذایی را می‌خوری در حالی که در سفره می‌بینی و تو از مواد قندی منع شدی!

(۳) برای چه هر غذایی را که در سفره می‌بینی می‌خوری در حالی که تو از مواد قندی منع شدی!

(۴) برای چه از هر غذایی که در سفره می‌بینی نمی‌خوری در حالی که تو فقط از مواد قندی منع شدی!

عَيْن «سَعِيداً» يَكُونُ حَالاً:

(۱) نَسَأَلُ اللهُ أَنْ يَجْعَلَ الْيَوْمَ سَعِيداً وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ!

(۲) مَنْ يَعْشُ مَتَوَكِّلاً عَلَى رَبِّهِ يَكُنْ عَبْدًا سَعِيداً فِي حَيَاتِهِ!

(۳) كَانَ أَبِي يَنْصُرُ الْمَحْرُومِينَ حَوْلَهُ وَ يَعْشُ سَعِيداً بَيْنَهُمْ!

(۴) رَأَيْتُ أُمَّسَ سَعِيداً مَعَ أُمِّهِ يَخْرُجَانِ مِنْ مَتَجَرِّ فِي السُّوقِ!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا!»

(۱) دُنْيَا: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضیل (علی وزن: فَعْلَى) - معرب / اسم «إِنَّ» و منصوب

(۲) وَرَقَةٍ: اسم - مفرد مؤنث - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ مِنْ وَرَقَةٍ: جازّ و مجرور و خبر

(۳) أَهْوَنَ: مفرد مذکر - اسم تفضیل (علی وزن: أَفْعَل) - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ لِأَهْوَنَ: جازّ و مجرور

(۴) تَقْضُمُ: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أَيُّ لِلْغَائِبَةِ) - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و مفعوله ضمير «ها»؛ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

- (۱) بعض الأجرام يمكن رؤيتها بالمنظار فقط!
- (۲) لا يعتمد العاقل على المناصب الدنيوية الزائلة!
- (۳) أمر الأطفال النشيطون بالعبور من ممر المشاة!
- (۴) لقد أنقذنا تسعة مصابين في حريق أحد المصانع!

- (۱) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ!
- (۲) اسْتِخْرَاجُ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ يَنْفَعُنَا نَفْعًا كَثِيرًا!
- (۳) يُسْتَعْمَلُ زُكَّابُ الطَّائِرَاتِ حِزَامَ الْأَمَانِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ!
- (۴) الْخُفَّاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطِّيْرَانِ!

- (۱) زیباتر آن است که به فرزندان خود پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که با آن به سوی معرفت هدایت شوند!
- (۲) چه زیباست که به فرزندان پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که آنان را به شناخت هدایت کند!
- (۳) چه زیباست که چیزی به فرزندان پیشکش کنی که آنان به معرفتی ارزشمند ارشاد شوند!
- (۴) آنچه زیباست این است که گرانتقدرتترین پندها فرزندان را به شناخت هدایت کنند!

- (۱) كنت أسأل الله باكياً ألا يُعاملني بِعَدْلِهِ!: گریه‌کنان از خدا می‌خواستم که با عدالت خویش با من رفتار نکند!
- (۲) مِنْ أَسْرَارِ النَّجَاحِ أَنْ تَقُومَ بِعَمَلِكَ وَحِيداً وَ لَا تَتَوَكَّلَ عَلَى الْآخِرِينَ!: از رازهای موفقیت است که به تنهایی به کارت برخیزی و به دیگران تکیه نکنی!
- (۳) الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَوَكَّلَ عَلَيْهِ فِي شِدَائِدِ الْحَيَاةِ!: دوست همان کسی است که در سختی‌های زندگی می‌توانیم بر او تکیه کنیم!
- (۴) مَنْ يَعْشُ فِي الدُّنْيَا بِوَجْهِينِ يَمُتْ خَاسِراً!: هر کس در دنیا با دورویی زندگی کند، زیانکار می‌میرد!

«پدر و مادرها با دلسوزی بهترین ویژگی‌ها و نیکوترین کارها را به فرزندانشان یاد می‌دهند!»:

- (۱) الوالدان يُعلِّمان أولادهما الصِّفاتِ الفُضلى و الأعمالِ الحُسنى مشفقين!
- (۲) يتعلَّم الأبناء من الوالدين المشفقين الخصال الفاضلة و الأعمال الحسنة!
- (۳) يُعلِّم الآباء و الأمهات أولادهم أفضل الخصال و أحسن الأعمال مشفقين!
- (۴) الآباء و الأمهات يُعلِّمون أبنائهم فُضلى الخصال و حُسنى الأعمال مشفقين!

۱۵۵ عین «واو» الحالیه:

- (۱) إنما المؤمنون توكَّلوا على الله و تحلَّوا بالسكينة!
- (۲) عاملتُ أنا و أنت صديقنا جيِّداً فلماذا تَرَكنا مُنزعجاً!
- (۳) تتَّصحنى المديرة و تقول غاضبةً: لا تُكزِّرني عمك هذا!
- (۴) الطَّالِبان لا يُشاغبا و هما يَعلمان أنَّ المعلمَ يرى سلوكهما!

۱۵۶ عین کلمة «أحسن» اسم تفضیل:

- (۱) من أحسن إلى الفقراء في الدنیا فَإِنَّ الله يُعطيه ما يُريد!
- (۲) أحسن التلميذ عند المعلم مَنْ يقوم بأداء واجباته الدراسية!
- (۳) قال صديقٌ لي : أحسنُ عزاءك في مصيبة الحسين (ع)!
- (۴) ما أحسن الأغنياء إلى هؤلاء الفقراء عندما طلبوا المساعدة!



۱۵۷ کدام یک از روزنامه‌های زیر در عصر قاجار از جمله روزنامه‌های فارسی زبان که در خارج از کشور چاپ و وارد ایران می‌شدند، نمی‌باشد؟

- (۱) عروۃ الوثقی (۲) حبل‌المتین (۳) اختر (۴) ادب

۱۵۸ علم تاریخ از چه طریقی می‌تواند جوامع را در ترسیم افق آینده کمک کند؟

- (۱) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- (۲) شناخت چگونگی پیدایش فرهنگ‌ها
- (۳) افزایش قوهٔ درک و مهارت اندیشه‌ورزی
- (۴) کمک به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی

کدام عبارت در ارتباط با سلسله موريا در هندوستان نادرست است؟

- (۱) پیش از حمله داریوش هخامنشی به هند تشکیل شد.
 (۲) مؤسس این سلسله، چندرا گوپتا نام داشت.
 (۳) بر سراسر هند به جز نواحی جنوبی آن اعمال قدرت می کرد.
 (۴) در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید.

کدام عامل را می توان بارزترین نتیجه سلطه بیگانگان بر مملکت در عصر قاجار دانست؟

- (۱) اعطای حق کاپیتولاسیون به اتباع خارجی
 (۲) دخالت های دولت های بیگانه در امور داخلی
 (۳) از دست رفتن بخش هایی از سرزمین ایران
 (۴) دادن امتیازات متعدد به خارجیان

به کدام دلیل انسان های اولیه به فعالیت های غیر از کشاورزی مانند ابزارسازی و پارچه بافی روی آوردند؟

- (۱) یک جانشینی و به وجود آمدن روستاها
 (۲) تخصصی شدن کارها
 (۳) شکل گیری تجارت
 (۴) تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی

قرارداد ۱۹۰۷ که به موجب آن ایران به سه منطقه تحت سلطه تقسیم می شد، با میانجی گری کدام کشور منعقد شد؟

- (۱) آلمان
 (۲) روسیه
 (۳) انگلستان
 (۴) فرانسه

مهم ترین دستاورد تمدنی چینی ها در زمان سلسله «هان» چه بود؟

- (۱) یکسان سازی مقیاس وزن ها و عیار سکه ها
 (۲) ایجاد و نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی چین
 (۳) گشایش جاده ابریشم و اتصال کشور چین به اروپا
 (۴) ساخت دیوار چین برای مقابله با هجوم اقوام صحراگرد

کدام امپراتوری موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین النهرین شد؟

- (۱) آگد
 (۲) بابل
 (۳) آشور
 (۴) ایلام

چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؟ زیرا ...

- (۱) او فرمانی مبنی بر آزادی این دین در محدوده امپراتوری روم صادر کرد.
 (۲) در این زمان مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم اعلام شد.
 (۳) به تدریج از دشمنی و سخت گیری های پیشوایان یهودی کاسته شد.
 (۴) او با همدستی رومیان در صدد نابودی پیشوایان یهودی برآمد.

چرا اقدامات مورگان شوستر آمریکایی، روسیه و انگلستان را سخت عصبانی کرد؟

- (۱) اتکای دولتمردان ایرانی به کشور آمریکا
 (۲) به دنبال داشتن تنظیم دستگاه اقتصادی کشور
 (۳) استخدام یک تبعه خارجی بدون موافقت روس و انگلیس
 (۴) انتقام آمریکا از این دو کشور برای جبران شکست جنگ جهانی دوم

مورخان در کدام مرحله یک پژوهش تاریخی نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند؟

- (۱) شناسایی منابع و اسناد تحقیق
(۲) استخراج نتایج و یافته‌های تحقیق
(۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات
(۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۱۶۸

مهم‌ترین خواسته‌های تحصن‌کنندگان در حرم عبدالعظیم از حکومت قاجار چه بود؟

- (۱) ایجاد دادگستری در همه شهرها
(۲) برکناری عین‌الدوله از صدارت
(۳) تشکیل دارالشورا
(۴) عمل به قانون اساسی به دور از ملاحظات شخصی

۱۶۹

کدام یک از مراحل باستان‌شناسی، نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؟

- (۱) شناسایی و کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی
(۲) حفاری برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثار
(۳) استخراج و تنظیم اطلاعات از آثار باستانی
(۴) سال‌یابی و تعیین سن آثار باستانی

۱۷۰

کدام یک از عبارتهای زیر پیرامون اهداف انگلستان و روسیه برای مداخله در نهضت مشروطه صحیح می‌باشد؟

- (۱) حمایت روسیه از قیام ملت‌های منطقه قفقاز برای جدایی‌طلبی
(۲) کمک انگلستان به محمدعلی‌شاه برای حفظ سلطنت
(۳) جلوگیری روس‌ها از نفوذ دمکرات‌ها در لباس مشروطه‌خواهی
(۴) محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه

۱۷۱

مهم‌ترین ویژگی گاه‌شماری بابلی‌ها چه بود؟

- (۱) بر پایه گردش خورشید به دور زمین تنظیم شده بود و سال را ۳۵۴ روزه محاسبه می‌کردند.
(۲) هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند و آن سال را ۱۳ ماه در نظر می‌گرفتند.
(۳) سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کرده و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
(۴) هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.



۱۷۲

به ترتیب هریک از گزاره‌های زیر، مربوط به کدام جنبه از اهمیت حمل‌ونقل هستند؟

- الف) گردشگری به‌عنوان یک بخش مهم در کشورها به زیرساخت‌های حمل‌ونقل نیاز دارد.
ب) در جنگ تحمیلی، حمل‌ونقل جاده‌ای، ریلی و هوایی نقش مهمی در جابه‌جایی نیروهای نظامی و تجهیزات در مناطق عملیاتی و موفقیت رزمندگان داشتند.
ج) حمل‌ونقل اهمیت بسزایی در ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف دارد.
(۱) اجتماعی - اجتماعی - زیست‌محیطی
(۲) اجتماعی - دفاعی - اجتماعی
(۳) اقتصادی - دفاعی - اجتماعی
(۴) اقتصادی - اجتماعی - زیست‌محیطی

۱۷۳

کدام یک از اطلاعات زیر درباره حمل و نقل آبی نادرست است؟

- (۱) مقرون به صرفه ترین و ارزان ترین روش جابه جایی کالاها
- (۲) پوشش گسترده در جهان
- (۳) هزینه احداث مناسب بنادر، اسکله و تجهیزات مربوط به آنها
- (۴) سرعت کمتر کشتی نسبت به سایر وسایل حمل و نقل

۱۷۴

در کدام گزینه موقعیت نسبی یک کشور به درستی نیامده است؟

- (۱) قرارگیری دشت های بزرگ و منطقه کوهستانی البرز در ایران
- (۲) قرارگیری بحرین در حاشیه خلیج فارس
- (۳) قرارگیری کشور آذربایجان در حاشیه غربی دریای خزر
- (۴) قرارگیری نیویورک در ساحل اقیانوس اطلس

۱۷۵

کدام گزینه از ویژگی های منطقه کوهستانی البرز است؟

- (۱) این منطقه کوهستانی با شکلی منظم و موازی در ضلع شمال و شمال شرقی ایران قرار دارد.
- (۲) گنبد های نمکی، از زیباترین و فعال ترین پدیده های رشته کوه البرز است.
- (۳) بخش اعظم این چین خوردگی، حاصل کوهزایی مواد رسوبی طی میلیون ها سال است.
- (۴) فرسایش، کوه های مینیاتوری را در این منطقه کوهستانی به وجود آورده است.

۱۷۶

حمل و نقل ریلی در کدام یک از ویژگی های زیر، برتری کمتری نسبت به حمل و نقل جاده ای دارد؟

- (۱) هزینه احداث خطوط آهن
- (۲) هزینه حمل در مسافت های طولانی
- (۳) میزان امنیت در جابه جایی بار و مسافر
- (۴) میزان مصرف سوخت

۱۷۷

به ترتیب برای دسترسی به «روستایی در فاصله ۴۰ کیلومتری» و «شهری در فاصله ۷۰۰ کیلومتری» کدام شیوه حمل و نقل مناسب تر است؟

- (۱) ریلی - ریلی
- (۲) ریلی - هوایی
- (۳) جاده ای - جاده ای
- (۴) جاده ای - ریلی

۱۷۸

طولانی ترین خط قطار تندروی جهان متعلق به چه کشوری است؟

- (۱) آمریکا
- (۲) ژاپن
- (۳) روسیه
- (۴) چین

۱۷۹

با وصل کردن کدام نقطه به دو نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی و خضر زنده در سیستان و بلوچستان، مثلثی تشکیل می شود که منطقه کوهستانی

مرکزی را به وجود می آورد؟

- (۱) گردنه آوج در استان قزوین
- (۲) شاه کوه در نزدیکی شاهرود
- (۳) تنگه منجیل
- (۴) اطراف چاله جازموریان

«پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران» و «تهایی شدن شکل آن‌ها» در کدام دوره‌های زمین‌شناسی رخ داده است؟

- (۱) اواخر دوران سنوزوئیک - ترشیاری
 (۲) دوران دوم زمین‌شناسی - کواترنر
 (۳) دوران دوم زمین‌شناسی - ترشیاری
 (۴) اواخر دوران سنوزوئیک - کواترنر

هر یک از توضیحات داده‌شده، در کدام یک از مراحل پژوهش در جغرافیا جای می‌گیرند؟

الف) پژوهشگر ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه خود می‌پردازد.

ب) پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.

ج) پژوهشگر به مکان مدنظر می‌رود و به افراد یا محیط مراجعه می‌کند و با مکان ارتباطی مستقیم دارد.

(۱) پردازش داده‌ها - بیان مسأله - تدوین فرضیه

(۲) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - بیان مسأله - جمع‌آوری اطلاعات

(۳) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

(۴) پردازش داده‌ها - تدوین فرضیه - بیان مسأله

از میان انواع شیوه‌های حمل‌ونقل زیر، چند دسته به جابه‌جایی مسافر و بار و چند شیوه به مسافت‌های دور اختصاص دارند؟

«حمل‌ونقل آبی - حمل‌ونقل ریلی - حمل‌ونقل هوایی - حمل‌ونقل لوله‌ای»

- (۱) چهار - دو (۲) چهار - چهار (۳) سه - سه (۴) دو - چهار

معمولاً به چه نوع قطارهایی پرسرعت گفته می‌شود؟

(۱) قطارهایی که سرعتشان به ۴۵۰ کیلومتر در ساعت برسد.

(۲) قطارهایی که بیش از ۲۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.

(۳) قطارهایی که بیش از ۳۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.

(۴) قطارهایی که سرعتشان به ۱۶۰ کیلومتر در ساعت برسد.

در کدام گزینه موقعیت نسبی یک کشور به درستی نیامده است؟

(۱) قرارگیری دشت‌های بزرگ و منطقه کوهستانی البرز در ایران

(۲) قرارگیری بحرین در حاشیه خلیج فارس

(۳) قرارگیری کشور آذربایجان در حاشیه غربی دریای خزر

(۴) قرارگیری نیویورک در ساحل اقیانوس اطلس

اختراع موتور بخار در چه زمانی رخ داد و باعث تحول در کدام دسته از انواع حمل و نقل شد؟

(۱) در پایان قرن نوزدهم - حمل و نقل آبی و ریلی

(۲) با وقوع انقلاب صنعتی - حمل و نقل آبی و ریلی

(۳) در پایان قرن نوزدهم - حمل و نقل جاده‌ای

(۴) با وقوع انقلاب صنعتی - حمل و نقل جاده‌ای

۱۸۶

کدام گزینه از مهم‌ترین پروژه‌های در دست اجرای شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران است؟

(۱) برقی کردن مسیر راه‌آهن جلفا - تبریز

(۲) احداث راه‌آهن سریع‌السیر تهران - مشهد

(۳) احداث راه‌آهن سریع‌السیر تهران - اصفهان - یزد

(۴) برقی کردن راه‌آهن تهران - مشهد



۱۸۷

کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

(۱) ساختارهای اجتماعی با کنش‌های افراد به وجود می‌آیند و برقرار می‌مانند.

(۲) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر انسان‌ها نیستند.

(۳) انسان‌ها با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثرگذار هستند.

(۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، هم‌زاد یکدیگرند و انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند.

۱۸۸

هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در جهان تکوینی

- توجه به کانون ثروت و قدرت و به خدمت گرفتن کشورهای دیگر در پیرامون آن

- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری

(۱) از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و تکوینی در برابر جهان فرهنگی - فرهنگ سرمایه‌داری - استعمار نو

(۲) مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - فرهنگ صهیونیسم - استعمار نو

(۳) محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت - فرهنگ سلطه - استعمار فرانو

(۴) سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی - مدینه فاسقه - استعمار فرانو

۱۸۹

به ترتیب پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- شیوه شکل‌گیری شاهنشاهی و امپراتوری

- عملکرد امپریالیسم اقتصادی

- وجه اشتراک استعمار نو و فرانو

(۱) قدرت نظامی و کشورگشایی - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان استعمارگران

(۲) جهان‌گشایی و استعمار - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان مجریان و استعمارگران

(۳) قدرت نظامی و کشورگشایی - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان‌های بین‌المللی - حضور پنهان مجریان

(۴) جهان‌گشایی و استعمار - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان‌های بین‌المللی - حضور آشکار استعمارگران و مجریان

- با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک ردیلت اخلاقی است.

- سرگرمی و هیجان از عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضاهای مجازی است.

- ماکس وبر، از سلطه نظمی که گویا هدفی جدای از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شد.

(۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها (۲) افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها

(۳) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها (۴) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی

رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که ...

(۱) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند؛ بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

(۲) علوم انسانی و علوم اجتماعی، دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی دارند و تبیین به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

(۳) همه دانش‌ها تولیداتی حسی و تجربی هستند و فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند، ولی دانشی جهان‌شمول و همیشگی تولید می‌کنند.

(۴) مرز علم و غیرعلم را تجربه و تفسیر تجربی تعیین می‌کند و برای یافتن معنای پدیده‌ها باید از بیرون به آن‌ها نگاه کرد.

کدام گزینه به ترتیب با عبارات «قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است» و «جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد» ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

(۲) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند.

(۳) اگر جامعه فرهنگ توحیدی داشته باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید. - جهان ذهنی و فردی هویتی مادی و طبیعی دارد.

(۴) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

کدام گزینه به ترتیب سطح دوم و سطح اول از ویژگی‌های عقلانیت در فرهنگ جهانی مطلوب را نشان می‌دهد؟

(۱) فرهنگ باید بتواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ بدهد. - فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد.

(۲) فرهنگ باید مانع نفوذ سلطه‌گران و تبدیل انسان به موجودی منفعل بشود. - فرهنگ باید در شرایط تاریخی مختلف در مقابل پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی که انسان با آن مواجه می‌شود، پاسخگو باشد.

(۳) فرهنگ باید بتواند بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر پاسخ بدهد. - اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.

(۴) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. - در صورت نبود این سطح از عقلانیت، فرهنگ دچار بحران روحی و روانی می‌شود.

درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- وبر، تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست؛ بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

- اغلب می‌توان به نحو مفیدی از روش آزمایش در جامعه‌شناسی استفاده کرد؛ مانند آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی.

- مسئله معنا درباره برخی پدیده‌های اجتماعی، از جمله کنش‌ها مطرح است.

- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توأمان تفاوت‌های فردی- اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها است.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟
 - در صورت وجود این ویژگی از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری خواهد شد.
 - در شرایط فقدان این ویژگی، بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار خواهد شد.
 - در صورت نبود این ویژگی قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود.

- (۱) حقیقت - عدالت - آزادی
 (۲) قسط - معنویت - آزادی
 (۳) عدالت - معنویت - مسئولیت
 (۴) عدالت - آزادی - تعهد

کدام گزینه، در ارتباط با دیدگاه ماکس وبر، درست نیست؟

- (۱) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد و باید معنای آن‌ها را فهمید، فهمیدن برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری است.
 (۲) هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آن‌چه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود؛ وگرنه ارزش علمی ندارد و از این رو تفهیم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست.
 (۳) جامعه‌شناسی خود را تفهیمی - تبیینی معرفی می‌کرد و مدعی شد که هرچند جهان اجتماعی، همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی متفاوتند.
 (۴) معتقد بود که جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند و درباره‌ی درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری و ارزیابی کند و به نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد.

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

الف	موضوع جامعه‌شناسی تفسیری	ب	فهم دلالت‌های کنش
اطلاع افراد مورد آزمایش از مطالعه و امکان بروز رفتار غیرطبیعی	ج	نشان دادن عمق پنهان و منحصر به فرد بودن یک پدیده اجتماعی خاص	د

- مطالعه موردی

- اثر هورن

- زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند.

- کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها

(۲) الف - ب - د - ج

(۱) ج - الف - د - ب

(۴) ج - ب - الف - د

(۳) ب - الف - د - ج

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

ج	بخش فردی جهان انسانی	د	اغلال و سلاسل
نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی	ب	هویت فرهنگی دارد	الف

- محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت

- خلق موضوعی واحد به سه شکل مختلف توسط سه فرد در یک مسابقه

- جهان اجتماعی

- باورها و اعمال ممانعت‌کننده از درک انسان از حقیقت خویش و جهان هستی

(۲) ج - ب - د - الف

(۱) ج - د - ب - الف

(۴) ج - ب - الف - د

(۳) ب - د - الف - ج

کدام گزینه در رابطه با عبارت زیر، درست نیست؟

«مردم امرلی ۸۰ روز در برابر داعش، مقاومت کردند تا در نهایت گروه‌های مقاومت عراق، خود را به امرلی رساندند و حصر آن شهر، شکسته شد.»

- (۱) انسان‌ها قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.
- (۲) جنگ‌های نامنظم، مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود، حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند.
- (۳) در جنگ‌های نامنظم، افراد از نظم موجود پیروی می‌کنند و با ارزش‌ها و معانی پیوند می‌خورند.
- (۴) سربازان جنگ‌های نامنظم، معمولاً نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده را اجرا نمی‌کنند، بلکه متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی خود عمل می‌کنند.

۲۰۰

هریک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام یک از انواع استعمار است؟

- کنترل بازار کشورهای دیگر با استفاده از سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی

- پذیرفتن برتری فرهنگی جهان غرب و پیروی از مسیر ترسیم‌شده آن

- نسل‌کشی به منظور تأمین قدرت سلطه

- (۱) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم
- (۲) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار نو
- (۳) استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو
- (۴) استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار قدیم

۲۰۱

پیامد هر یک از عبارات زیر به ترتیب چیست؟

- تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی

- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و ... و استفاده از روش‌های صرفاً تجربی

- نادیده گرفتن معنای کنش

- (۱) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - عادت‌زدایی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۲) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۳) به افزایش معنای زندگی اجتماعی و حذف اراده و خلاقیت زندگی اجتماعی می‌انجامد - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۴) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - اخلاق‌گریزی - خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده و قابل مشاهده انسان محدود می‌شود.

۲۰۲

عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درستی و نادرستی مشخص نمایید.

- اشغال یک سرزمین با توسل به قدرت نظامی و سیاسی، نوعی از فرهنگ سلطه است.

- موفقیت‌های استعمار، ناشی از پیشرفت در اقتصاد صنعتی، دریانوردی و فنون نظامی بود.

- کودتای نظامی ایزاری برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، در دوران استعمار نو بود.

- اغلب جوامع، سلطه را به عنوان ارزش اجتماعی برتر، در فرهنگ خود جای داده‌اند.

- (۱) ص - ص - غ - ص
- (۲) غ - ص - ص - غ
- (۳) ص - ص - ص - غ
- (۴) غ - غ - غ - ص

۲۰۳

کدام گزینه در رابطه با همراهی همدلانه، نادرست است؟

- (۱) همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران یعنی نگاه کردن به مسائل از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.
- (۲) برای فهم انگیزهٔ جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد، بلکه باید از همراهی همدلانه استفاده کرد.
- (۳) همراهی همدلانه، تلاش برای فهم کنشگرانی است که نمی‌توان با روش‌های تجربی، آرمان‌ها و انگیزه‌های آنان را درک کرد.
- (۴) ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و باید با توجه به تفسیر آن‌ها از خودشان به فهم همدلانهٔ کنش‌هایشان دست پیدا کنیم.

۲۰۴

کدام گزینه به ترتیب در رابطه با گونهٔ نخست و گونهٔ دوم فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشتند، نادرست و درست است؟

- (۱) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست. - چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به دو منطقهٔ مرکزی و منطقهٔ پیرامونی تقسیم می‌کند.
- (۲) فرهنگی است که عقاید و ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگی است که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- (۳) فرهنگی است که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد. - فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مطابق با حق و رفتار و هنجارهای آن مطابق با حق نیست.
- (۴) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم یا منطقه یا گروه خاصی نیست. - فرهنگی است که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

۲۰۵

هر عبارت به ترتیب پیامد، معنا و علت کدام گزینه است؟

- ورود به جهان فرهنگی
 - آن‌چه با اندیشه و عمل فرد پدید می‌آید به آن تعلق دارد.
 - پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادین بشر
- (۱) به وجود آمدن عقاید و خصوصیات ذهنی - جهان اجتماعی - پدید آمدن جهان‌های اجتماعی مختلف
 - (۲) بیان اندیشه به صورت گفتار یا نوشتار - جهان انسانی - پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف
 - (۳) اندیشیدن دربارهٔ موضوعی خاص - جهان انسانی - شکل‌گیری روح و شالودهٔ فرهنگ
 - (۴) رفتار با دیگران بر اساس اندیشه و تصمیم فرد - جهان فردی - شکل‌گیری جهان‌های فرهنگی مختلف

۲۰۶

هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دانش جهان‌شمول همه‌جایی و همیشگی
 - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
 - نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهدهٔ مشارکتی
 - پدیده‌های نامحسوس
- (۱) تبیین - هویت‌زدایی - قوم‌نگاری - آرمان‌ها و ارزش‌ها
 - (۲) تفسیر - عادت‌زدایی - مطالعهٔ موردی - هنجارها و عقاید
 - (۳) تبیین - هویت‌زایی - قوم‌نگاری - هنجارها و نمادها
 - (۴) نگاه از درون به پدیده‌ها - هویت‌زدایی - مطالعهٔ موردی - عقاید و ارزش‌ها

در چه صورتی دو قضیه متداخل، حتماً صادق خواهند بود؟

- (۱) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.
- (۲) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص من وجه برقرار باشد.
- (۳) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.
- (۴) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا تساوی برقرار باشد.

۲۱۴

کدام عبارت جای خالی زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«کسی که می‌گوید می‌دانم توپ آنجاست ...»

- (۱) آگاهی او به توپی تعلق می‌گیرد که آن جاست.
- (۲) مابه‌ازای آگاهی او تصویری است که از توپ در ذهن می‌آورد.
- (۳) شکی در معنا و تعریف «دانستن» به ذهن نمی‌آورد.
- (۴) برخلاف شناخت او از امر خارجی، خود شناخت برایش مفهومی بدیهی است.

۲۱۵

همه گزینه‌ها به جز گزینه ... مربوط به یک حیطة یکسانی از معرفت‌شناسی هستند.

- (۱) انسان نمی‌تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد.
- (۲) ممکن است شناخت انسان از پدیده‌های پیرامون اشتباه باشد.
- (۳) حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را بشناسد.
- (۴) ابهام کلمه معرفت حداکثر با بیان معادلی رفع می‌شود.

۲۱۶

در چه صورتی، قضیه «هیچ شکستی بی عبرت نیست» کاذب و قضیه «برخی اختلاس‌گرها بی‌اخلاق‌اند» صادق خواهد بود؟

- (۱) صدق «بعضی شکست‌ها بی عبرت نیستند»، صدق «هر اختلاس‌گری بی‌اخلاق است»
- (۲) کذب «هر شکستی بی‌عبرت است»، صدق «برخی اختلاس‌گرها بااخلاق‌اند»
- (۳) صدق «برخی شکست‌ها عبرت‌آموزند»، کذب «هیچ اختلاس‌گری بی‌اخلاق نیست»
- (۴) کذب «بعضی شکست‌ها بی عبرت نیستند»، صدق «هر اختلاس‌گری بی‌اخلاق است»

۲۱۷

کدام گزینه می‌تواند تصدیق‌کننده عبارت «بشر توانایی رسیدن به معرفت را دارد» باشد؟

- (۱) در گذشته چنین فکر نمی‌کردند که زمین به دور خورشید حرکت می‌کند.
- (۲) کشف نشدن واکسن کرونا نشانه ناتوانی بشر در شناخت اشیاء و موجودات است.
- (۳) تلاش انسان برای پذیرش امکان شناخت، علت دست‌یابی او به دانش‌های مختلف بود.
- (۴) اشتباهات گذشتگان در زمینه علوم مختلف دلالت بر خطاپذیری دائم شناخت بشر دارد.

۲۱۸

در مورد برهان فارابی در اثبات وجود خدا کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) مبتنی بر پذیرش معلولیت جهان است.
- (۲) مبتنی بر عدم پذیرش تسلسل علل متناهی است.
- (۳) مبتنی بر تقدم علت بر معلول است.
- (۴) مبتنی بر فهم ضرورت وجود است.

- (۱) متناهی بودن وجود انسان
- (۲) داشتن تصور از موجودی بی‌نهایت در ذهن
- (۳) نیاز موجود جاودانه به جهانی ماورای دنیای مادی
- (۴) الهامات ادراکی از سوی یک منشأ بیرون از وجود آدمی

نظرات فلاسفه یونان باستان درباره خدا در کدام گزینه به طور صحیح نیامده است؟

- (۱) سقراط و افلاطون هر دو در پی اصلاح اندیشه‌ها درباره خدا بودند.
- (۲) به نظر افلاطون نظم جهان نشان‌دهنده حاکمیت عقل است.
- (۳) اثبات وجود خوب‌ترین و بهترین در یکی از مقدمات برهان ارسطو جای می‌گیرد.
- (۴) هم افلاطون و هم ارسطو به واجب‌الوجود بودن خدا اذعان داشته‌اند.

اگر از عبارت «غیرفلزها نارسانا هستند» نتیجه بگیریم که «عایق‌ها نافلز هستند» دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- (۱) تعمیم شتابزده
- (۲) استثنای قابل چشم‌پوشی
- (۳) ابهام انعکاس
- (۴) تعریف دوری

در کدام گزینه، گزاره صادقی در باب «چیستی معرفت» نیامده است؟

- (۱) عبارت «کتاب این جاست» نشان‌دهنده علم به وجود کتاب است.
- (۲) صرف عبارت «معرفت یعنی آگاهی نسبت به چیزی» برای فهم معنای معرفت کافی نیست.
- (۳) تعریف لغوی به‌تنهایی می‌تواند باعث رفع ابهام از کلمه شناخت گردد.
- (۴) بی‌نیازی مفهوم معرفت از تعریف، معلول روشن بودن آن است.

«واجب‌الوجود بالذات» از نظر ابن‌سینا موجودی است که ...

- (۱) ذات او همان وجودش است.
- (۲) وجود واجب، معلول ذات و ماهیتِ وجوب یافته است.
- (۳) علت آن یک ماهیت ضروری در بیرون است.
- (۴) ضرورت وجودش، ذاتی است.

کدام عبارت درباره رابطه امکانی با وجود نادرست است؟

- (۱) چنین موجودی نه از وجود ابا دارد و نه از عدم.
- (۲) می‌توان آن را هم به نحو مثبت و هم منفی ملاحظه کرد.
- (۳) موضوع به صورت بالقوه هم می‌تواند محمول را بپذیرد و هم نپذیرد.
- (۴) قضیه با موضوع و محمول ثابت، هم در حالت موجهه و هم سالبه صادق است.

اگر قضیه «بعضی ب الف نیست» کاذب باشد، صدق یا کذب کدام گزینه قطعی نیست؟

- (۱) بعضی الف ب است.
- (۲) هیچ ب الف نیست.
- (۳) هر الف ب است.
- (۴) بعضی ب الف است.

کدام گزینه مرتبط با قدم سوم در تبیین نسبت میان «هستی و چیستی» نیست؟

- (۱) ما از هر واقعیتهایی که در پیرامونمان هست، دو مفهوم در ذهن خود داریم.
- (۲) این‌گونه نیست که بخشی از شیء خارجی مربوط به وجود باشد و بخشی مربوط به ماهیت.
- (۳) انسان می‌داند که پیرامون او اشیایی وجود دارد و برحسب نیاز از آنها استفاده می‌کند.
- (۴) آب یک موجود واحد و غیرمرکب ولی با دو جنبه مختلف است.

کدام گزینه در ارتباط با معرفت‌شناسی صحیح است؟

- (۱) بحث شناخت ناگزیر در ضمن اندیشیدن درباره هستی و انسان پدیدار می‌شود.
- (۲) تلاش و توجه کانت سبب شد که معرفت‌شناسی به جزئی از فلسفه تبدیل شود.
- (۳) بحث‌های معرفت‌شناسی منحصر در میان فیلسوفان اسلامی و یونان باستان بود.
- (۴) پرسش‌هایی از قبیل «شناخت چیست؟» منجر به استقلال این بخش از فلسفه شد.

اگر متداخل متناقض قضیه‌ای «هیچ ج الف نیست» باشد؛ در این صورت کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«اصل قضیه ...»

- (۱) در برخی از مثال‌ها می‌تواند دارای عکس کاذب باشد.
- (۲) دارای محمول (ج) و موضوع (الف) است.
- (۳) با متداخل متناقض خود، سور یکسان دارد.
- (۴) نمی‌تواند با قضیه دیگری رابطه تضاد داشته باشد.

در مورد دو قضیه‌ای که صرفاً اجتماع آنها محال است؛ نمی‌توان گفت ...

- (۱) بدون شک هر دو قضیه دارای کمّ کلی هستند.
- (۲) کذب یک قضیه، صدق قضیه دیگر را مشخص می‌کند.
- (۳) این دو قضیه در هیچ حالتی کیف یکسانی ندارند.
- (۴) بین این دو قضیه یکی از اقسام تقابل جریان دارد.

کدام گزینه در مورد نظر گرگیاس پیرامون شناخت درست نیست؟

- (۱) عدم امکان انتقال شناخت بر عدم شناخت تقدم دارد.
- (۲) انکار واقعیت اولین مرحله است.
- (۳) انسان به هم‌نوعان خود معرفت منتقل نمی‌کند.
- (۴) امکان شناخت پس از اصل واقعیت اشیا قرار دارد.

۲۳۱

فلاسفه مسلمان به چه دلیلی معتقدند که قاعده علیت از تجربه به دست نمی‌آید؟

- (۱) تجربی‌دانستن این قاعده منتهی به اجتماع نقیضین می‌شود.
- (۲) انسان به طور مادرزادی در همان بدو تولد با این قاعده آشنا است.
- (۳) مصادیق رابطه علیت با عقل است که دریافته می‌شوند، نه با تجربه.
- (۴) پژوهش‌های تجربی تنها با پذیرفتن این اصل می‌توانند صورت بگیرند.



۲۳۲

کدام مسئله از مسئله‌های خوب تعریف شده نیست؟

- (۱) چرا فصل‌ها در بعضی از مناطق کره زمین، از لحاظ مدت و سرد یا گرم بودن با نقاط دیگر تفاوت فاحش دارند؟
- (۲) اگر یازده به علاوه دو، برابر با یکس باشد، نه به علاوه پنج برابر چیست؟
- (۳) چرا در طول تاریخ برخی از ملت‌ها، سال‌ها تحت رهبری یک حاکم دیکتاتور زیسته‌اند؟
- (۴) طبق یافته‌های فعلی، اولین نسل انسان‌های شبیه ما در کدام منطقه از جهان می‌زیسته‌اند؟

۲۳۳

از کدام یک از روش‌های حل مسئله زمانی استفاده می‌کنیم که مسئله و پاسخ مسئله را می‌دانیم، اما مسیر و فرایند رسیدن به پاسخ را نمی‌دانیم؟

- (۱) تحلیلی
- (۲) بارش مغزی
- (۳) مهندسی معکوس
- (۴) خردکردن مسئله

۲۳۴

کدام یک از عبارات زیر صحیح است؟

- (۱) برخوردار از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی است.
- (۲) علت ناتوانی بسیاری از افراد در حل مسئله، نداشتن تجربه گذشته یا نگاه جدید است.
- (۳) یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم نیست.
- (۴) پرخاشگری باعث ناکامی افراد می‌شود.

«کشور ایران توانسته است با احیای تالاب‌ها و شیرین کردن آب‌های شور، برای مبارزه با خشکسالی اقدامات شایانی انجام دهد؛ اما کشورهای دیگر

هنوز با مشکل خشکسالی مواجه هستند و از راه‌های غیر عقلاتی برای برطرف کردن این مشکل استفاده می‌کنند.» علت عدم موفقیت سایر کشورها به

کدامیک از ویژگی‌های مسئله اشاره دارد؟

(۱) هدفمند نبودن

(۲) تحت کنترل نبودن فرایند حل مسئله

(۳) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

(۴) مشخص نبودن موقعیت فعلی یا مبدأ در جریان حل مسئله

کدام گزینه در تعریف واژه «ناکامی» کاملاً صحیح است؟

(۱) وضعیت شناختی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در حل مسئله

(۲) رفتار تکانشی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در تصمیم‌گیری

(۳) وضعیت عاطفی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در یادگیری

(۴) وضعیت عاطفی نامطلوب حاصل از ناتوانی در حل مسئله

فردی که با به‌کارگیری روش مطالعه جدید نتوانست در دروس خود پیشرفت کند، باید ...

(۱) نمرات خود را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند.

(۲) راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کند.

(۳) روش‌های قبلی را بهبود ببخشد و یا اصلاح کند.

(۴) به راه‌حل‌های جایگزین فکر کند.

کدامیک از ویژگی‌های مسئله به‌عنوان یکی از شاخص‌های تقسیم‌بندی مسائل به دو گروه خوب‌تعریف‌شده و خوب‌تعریف‌نشده نیز مطرح است؟

(۱) توانمندی‌های محدود ما در جریان حل مسئله

(۲) مشخص بودن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله

(۳) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

(۴) تحت کنترل بودن حل مسئله

منفی این پدیده، در چه صورتی رفع می‌شود؟

(۲) نهفتگی - بازیابی

(۱) انتقال - بازیابی

(۴) انتقال - بازیابی

(۳) نهفتگی - بازیابی

در جریان حل مسئله به ترتیب، «آگاهی کامل از آنچه انجام می‌دهیم» مربوط به کدام ویژگی مسئله است و شخص در چه صورتی احساس مسئله می‌کند؟

۲۴۰

(۱) مشخص بودن موقعیت مبدأ - دانستن هدف

(۲) تحت کنترل بودن جریان مسئله - دانستن هدف

(۳) مشخص بودن موقعیت مبدأ - شناسایی دقیق توانمندی‌ها

(۴) تحت کنترل بودن جریان مسئله - مشخص بودن موقعیت مبدأ

در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون روش اکتشافی بیان شده است؟

۲۴۱

(۱) با وجود اینکه اجرای آن، دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند، این روش مورد قبول همه است.

(۲) این روش عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی بوده و به همین دلیل بسیار زمان‌بر است.

(۳) در این روش نیازی به پردازش عمیق اطلاعات وجود ندارد و در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد.

(۴) اعتبار آن با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود، اما به هیچ وجه با خطا همراه نیست.

پایان

موفق باشید

Hamva.ir