



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم زبان

آزمون هموا ۲۲ اردیبهشت زبان

تعداد سوالات

۱۲۳ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۲۷	زبان انگلیسی-منحصرا زبان

کد آزمون

۶۲۷c۹d۴۴d۲۲۹۱

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir

هم‌وا زبان و ادبیات فارسی هم‌وا

۱ مفهوم کدام بیت نادرست نوشته شده است؟

- (۱) همه هرچه کردم تو بر هم زدی چه قوت کند با خدایی خودی (عجز بنده)
 (۲) قدمی که برگرفتی به وفا و عهد یاران اگر از بلا بترسی قدم مجاز باشد (سرزنش بی‌وفایی)
 (۳) هیئات کام من که برآرد در این طلب این بس که نام من برود بر زبان دوست (ناکامی و خرسندی)
 (۴) غبار حادثه در خلوتش ندارد راه دلی که آینده‌ارش ردای درویشی است (آسودگی در فقر)

۲ نمودار کدام گزینه نادرست است؟

(۲) کدام بیت غزل حافظ



(۴) شعر شاعر سرزمین ما



(۱) دل نازک دخترک همسایه



(۳) همین مردم خواهان آزادی



۳ بیت‌های کدام گزینه با یکدیگر قرابت مفهومی دارند؟

- (۱) بانگ جرس ز خوبی یوسف چه آگه است؟ در کنه ذات حق نرسد قیل‌وقال‌ها به چشم عشق توان دید روی یوسف
 جان را تو چشم عشق نداری تو مرد وهم و قیاسی
 (۲) ای زورمند روز ضعیفان سپه مکن خونابه می‌چکد همی از دست انتقام هرکجا آورد سپاه تو زور پیل پنهان
 شود به خانه مور
 (۳) چون قضا آید نبینی غیر پوست دشمنان را بازنشناسی ز دوست دم تیغ قضا از چین ابرو برنمی‌گردد ندارد
 حاصلی دلگیر از حکم قضا بودن
 (۴) جوابش داد کان جسمی که جان یافت ز دست مرگ نتواند امان یافت چو من زنده هرگز مبادا کسی که
 مرگش به از زندگانی بسی

مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نام دژخیم وطن، دل بشنود خون می کند
 - (۲) خاک لیلای وطن را جان شیرین بر سر افشان
 - (۳) یک نفس گر قرب من می بایدت
 - (۴) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن
- پس بدین خونخوار، اگر شد روبه‌رو چون می کند
خسروان عشق درس عبرت از مجنون گرفتند
در میان خون وطن می بایدت
بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است

۵

کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دقیق دارد؟

تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی»

- از کیمیای نیستیش بهره مند کن
کیمیای التفاتت خاک را زر می کند
تا راه بری به کیمیایی که مپرس
از نور عشق، مس وجود تو زر کنند

«دست از مس وجود چو مردان ره بشوی

- (۱) خاک است هستی تو و خواهی که زر شوی
- (۲) آفتاب نور بخشی وز طریق تربیت
- (۳) از مس وجود خود دمی بیرون بیا
- (۴) مسی است شهوت تو و اکسیر نور عشق

۶

وابسته پیشین «گروه اسمی» در کدام بیت دیده می شود؟

- سلجدار خار است با شاه گل
قطره هیچ سنگ ما در تو که سنگ صدمنی
پریشان نیستم هرچند حال درهمی دارم
بهین میوه خسروانی درخت

- (۱) بلای خمار است در عیش مل
- (۲) جای سرشک خون چکم لیک کجا اثر کند
- (۳) فراغت دارد از ناز طبیبان درد بی درمان
- (۴) به اقبال دارای دیهیم و تخت

۷

مضمون عبارت زیر، به کدام بیت نزدیک تر است؟

«یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فروبرده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده، آن‌گه که از این معامله بازآمد، یکی از یاران به طریق انبساط گفت:
از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

- از پی ما زله (هدیه) چه آورده‌ای
آن نه سخن، پاره‌ای از جان بود
ز آب دهانت رطب تر خورند
معرفت خویش به جانش رسان

- (۱) از سر خوانی که رطب خورده‌ای
- (۲) هر رطبی کز سر این خوان بود
- (۳) لب بگشا تا همه شکر خورند
- (۴) نزل (هدیه) تحیت به زبانش رسان

۸

- (۱) سعدی نه مرد بازی شطرنج عشق توست دستی به کام دل ز سپهر دغا که برد (ایهام - تشبیه)
 (۲) تا دل به تو پیوستم، راه همه دربستم جایی که تو بنشین، بس فتنه که برخیزد (جناس - تضاد)
 (۳) همه عالم جمال طلعت اوست تا که را چشم این نظر باشد (حسن تعلیل - مجاز)
 (۴) آخر نه منم تنها در بادیۀ سودا عشق لب شیرینت بس شور برانگیزد (ایهام تناسب - حس آمیزی)

۹

مفهوم بیت «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را/ دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را» در کدام بیت زیر دیده نمی‌شود؟

- (۱) عقل بازاری بدید و تاجری آغاز کرد
 (۲) عقل گوید پا منه کاندر فنا جز خار نیست
 (۳) عشق تو آورد شراب و کباب
 (۴) عقل به بازار تو کاسد متاع
 عشق دیده زان سوی بازار او بازارها
 عشق گوید عقل را کاندر تو است آن خاراها
 عقل به یک گوشه نشستن گرفت
 عشق به بزم تو پریشان سماع

۱۰

آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

- (۱) از سرش افتد کلاه عقل در اول نگاه
 (۲) غنچه در فکر دهانت گوشه‌گیر خسته‌ای است
 (۳) طفل بازیگوش آرام از معلّم می‌برد
 (۴) نیست صحرای علایق جای آرام و قرار
 هر که اندازد نظر بر قامت دلجوی تو (تشخیص - استعاره)
 گوهر از سودای لعلت سر به دامن بسته‌ای است (استعاره - تشبیه)
 تلخ دارد زندگی بر ما دل خودکام ما (اسلوب معادله - مجاز)
 دامن افشان زین ره پر خار می‌باید گذشت (تشبیه - ایهام)

۱۱

کدام عبارات، از لحاظ تاریخ ادبیات نادرست هستند؟

- (الف) «کلیله و دمنه» و «تذکرة الاولیا» هر دو به نثر نوشته شده‌اند و به ترتیب از آثار نصرالله منشی و عطار هستند.
 (ب) «فی حقیقة العشق» اثر شهاب‌الدین سهروردی و «تمهیدات» اثر عین القضاة همدانی از نوع ادبیات غنایی به شمار می‌روند.
 (ج) «تی‌نامه» و «فیه‌مافیه» از سروده‌های مولوی هستند و «تی‌نامه» در مثنوی معنوی آمده است.
 (د) قطعه «مست و هوشیار» به شیوة طنز سروده شده است و قصیده «دماوندیه» بیانگر اوضاع سال ۱۳۰۱ هجری شمسی است.

- (۱) الف، د (۲) ب، ج (۳) ج، الف (۴) د، ب

۱۴- بیت «دردناک است که در دام شغال افتد شیر / یا که محتاج فرومایه شود مرد کریم» با کدام گزینه قرابت دارد؟

- (۱) بدخواه را چه زهره که گردد معارضا؟
 (۲) می‌شود خوار، کند هر که عزیزان را خوار
 (۳) گر خوار کند مهتر، خواری نکند عیب
 (۴) زاغ گویی محتسب شد کز نهیب زخم او
- با شیر خود چه پنجه تواند زدن شغال
 عزت مردم پاکیزه گهر باید داشت
 چون باز نوازد، شود آن داغ جفا سرد
 بلبل رامشگر اندر بوستان ماندست لال

۱۳

در متن زیر، چند نادرستی املایی یافت می‌شود؟

"گفتا به عزت عظیم و صحبت قدیم دم برنیارم و قدم برنذارم مگر آنکه که سخن گفته شود بر عادت معلوف و طریق معروف که آرزون دوستان جهل است و کفارت یمین سهل و خلاف راه ثواب است و نغز رای اولوالالباب که ذوالفقار علی در نیام و زبان سعدی در کام."

- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

۱۴

ابیات ذکرشده در کدام گزینه فاقد ارتباط معنایی هستند؟

- (۱) گر در طلبت ما را رنجی برسد، شاید
 بنده‌ام، گو تاج خواهی بر سرم نه یا تبر
 چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها
 هرچه پیش عاشقان آید ز معشوقان نکوست
- (۲) تا خار غم عشقت، آویخته در دامن
 سایه طوبی و دلجویی حور و لب حوض
 کوتاه‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها
 به هوای سر کوی تو برفت از یادم
- (۳) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش
 اگر تو عمر در این ماجرا کنی سعدی
 می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها
 حدیث عشق به پایان رسد، نیندارم
- (۴) تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستیم
 تا مرا با نقش رویش آشنایی اوفتاد
 بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها
 هرچه می‌بینم به چشم نقش دیوار آمده است

۱۵

کدام گزینه با عبارت "و زلیخا در عشق و درد او بی‌قرار بود" قرابت دارد؟

- (۱) در عشق اگر دمی قرارت باشد
 اندر صف نیکوان چه کارت باشد
 (۲) از منزل عشق رخت دربرگیرید
 ورنه ز فراق دست بر سر گیرید
 (۳) ورنه نیست شما را خبر از محنت عشق
 در من نگرید و عبرتی برگیرید
 (۴) دیدیم که دل خسته غمین خواهد بود
 تن با غم هجر همنشین خواهد بود

۱۶

آرایه‌های "تناقض، تشبیه، تلمیح، استعاره، ایهام تناسب" به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شوند؟

- الف) برسان بندگی دختر رز گو به درآی که دم و همت ما کرد ز بند آزادت
ب) سعدیا حبّ وطن گرچه حدیثی است صحیح نتوان مُرد به سختی که من اینجا زادم
ج) از کفر سر زلف بتان گر خبرت هست مؤمن شو و در حلقه کفّار فرود آی
د) از بنده زر چه خواهی زآنرو که عاشقان را بیرون ز روی چون زر وجهی دگر نباشد
ه) ره به در از کوی دوست نیست که بیرون برند سلسله پای جمع زلف پریشان اوست
- (۱) ج، ه، ب، الف، د
(۲) ه، د، ج، الف، ب
(۳) ج، ه، الف، د، ب
(۴) ه، ج، د، ب، الف

۱۷ بیت «عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را/ سیل یکسان می‌کند پست و بلند راه را» با کدام بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) حاجت‌روای شاه و گدا بود در گهم اکنون فکنده در به درم چرخ چون گدا
(۲) کند تأثیر سوز عشق در شاه و گدا یکسان که بید و عود را آتش به یک دندان می‌سوزد
(۳) عجز و قدرت نشود مانع بی‌باکی عشق خانه شاه و گدا در ره سیلاب یکی است
(۴) یکی است نسبت داغ جنون به شاه و گدا ز آفتاب قیامت کسی مسلم نیست

۱۸ ابیات کدام گزینه با بیت "شما را چو باور به یزدان بود هم او مر شما را نگهبان بود" قرابت مفهومی دارند؟

- الف) ز خلق جهان بنده‌ای را چه باک که بندد کمر پیش یزدان پاک
ب) ببرد او به سلامت میان چندین باد به ظلمت لحد خود چراغ ایمانی
ج) چرا باید از ضعف حالم گریست اگر من ضعیفم پناهم قوی است
د) ز خوف هجرم ایمن کن اگر امید آن داری که از چشم بداندیشان خدایت در امان دارد
- (۱) ج، د (۲) الف، ب
(۳) ب، د (۴) الف، ج

۱۹ در عبارت زیر، نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟
"نشیده‌ای که ظریفان گفته‌اند: به سیری مردن به که گرسنگی بردن."

- (۱) مفعول، نهاد، متّم، مسند (۲) متّم، مسند، متّم، مسند
(۳) نهاد، متّم، مسند، نهاد (۴) نهاد، نهاد، مسند، متّم

در چند بیت، "غلط املائی" یافت نمی‌شود؟

- (الف) از آخور حسیض طمع بازکش عنان تا شهسوار اوج فلک بوسدت رکاب
(ب) سود غارت‌زدگی‌های غمت را نازم که نفس می‌رود و آه رسا می‌آید
(ج) آفتاب جذبۀ تو شبنم اشباح را در زمانی از زمین تا آسمان انداخته
(د) فزاش عبادتکدهٔ راهب دیریم سقّای سر کوی خرابات مغانیم
(ه) بی‌صبر بود و بی‌حیل خود را بکشت او از اجل گر صبر کردی یک‌زمان رستی از او آن بدلقا

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) چهار

۲۱

کدام گروه از ابیات زیر مفهوم مشترک دارند؟

- (الف) چو سیراب خواهی شدن ز آب جوی چرا ریزی ازبهر برف آبروی
(ب) چو شبنم بیفتاد مسکین و خُرد به مهر آسمانش به عیوق برد
(ج) همان به گر آستن گوهری که همچون صدف سر به خود در بری
(د) تواضع کن ای دوست با خصم تند که نرمی کند تیغ بزنده کند
(ه) نبینی که از خاک افتاده خوار بروید گل و بشکفد نوبهار

(۱) الف - ج (۲) ب - ه

(۳) ب - ج (۴) الف - د

۲۲

در کدام گزینه، معانی مقابل واژه‌ها تماماً درست است؟

- (۱) (یغما: غارت، تاراج)، (مباهات: افتخار، سرافرازی)، (محب: دوستی، معشوق)
(۲) (فسرده: منجمد، یخ‌زده)، (تاک: رز، انگور)، (سور: جشن، شادی)
(۳) (تاب: فروغ، پرتو)، (ابدونک: ناچار، ناگزیر)، (بازبسته: مرتبط، وابسته)
(۴) (ماورا: ماسوا، آن‌سو)، (ماوا: جایگاه، مکان)، (باسق: بلند، بالیده)

۲۳

مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع، به‌درستی مشخص نشده است؟

- (۱) من گریبان می‌درم از دست او: من گ ری بان / می د رم از / دست او
(۲) که گم کرده را یافتن دیده‌ای: ک گم کر / د را یا ف / تن دی د / ای
(۳) بی‌کس شهیدم خون هم ندارم: بی کس ش هی / دم / خون هم ن دا / رم
(۴) به غیر از بحر بی‌پایان دگر منزل نمی‌بینم: ب غی رز یح / ر بی پا یان / د گر من زل ان می بی نم

۲۴

در کدام گزینه معنی مصدر "کشتن" متفاوت آمده است؟

- (۱) این قصهٔ عجب شنو از بخت واژگون ما را بکشت یار به انفاس عیسوی
(۲) بعد عمری گر برآرم سر ز کنج آشیان می‌شود تیغ دودم در کشتنم هر پر جدا
(۳) می‌شود سرسبز از عمر ابد، آن را که کشت داده‌اند از چشمه خضر آب شمشیر ترا
(۴) بحر گران وقارم، در پاس گوهر خویش شمع حریم عشقم، پروای کشتنم نیست

۲۵

در کدام گزینه "حذف فعل به قرینهٔ لفظی" دیده می‌شود؟

- (۱) ما عدم‌هاییم و هستی‌های ما تو وجود مطلق، فانی‌ما
(۲) ای دهندهٔ عقل‌ها، فریاد رس تا نخواهی تو نخواهد هیچ‌کس
(۳) چشم تو بیدار و دل، خفته به خواب چشم من خفته دلم در فتح باب
(۴) نیم‌دزه زان عنایت به بود که ز تدبیر خرد سیصد رُصد



۲۶

عَيْن ما فيه جملةٌ تُبَيِّنُ حالةَ اسمِ معرفةٍ:

- (۱) أعطى رئيس المؤسسة عاملاً جائزةً ثمينةً!
(۲) إن أولئك التلميذات يجلسن في القاعة صامتات!
(۳) يحصد المزارعون محاصيلهم و هم راجون بييعها!
(۴) يُشاهد العمالُ مهندسين يأتون إليهم للإشراف على عملهم!

۲۷

« كُنْتُ أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَمَلَأَ صَدْرَ أُمِّي انْشِرَاحاً وَ يَحْمِيَ أُخُوِّي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ! »:

- (۱) از خدا خواسته بودم که قلب مادرم را پر از شادی نماید و برادرم را از بدی‌های پیشامدها حفظ نماید!
(۲) از خدا می‌خواستم که سینهٔ مادرم را سرشار از شادی سازد و برادرم را از حوادث ناگوار محفوظ بدارد!
(۳) از خداوند می‌خواستم که سینهٔ مادرم را از شادمانی لبریز سازد و برادرانم را از بدی‌های حوادث نگهداری کند!
(۴) از خداوند درخواست می‌کردم که شادمانی را بر سینهٔ مادرم قرار دهد و برادرانم را در بدی‌های اتفاقات نگه دارد!

۲۸

- (١) فِي السَّنَةِ الْآتِيَةِ سَتَدْخُلُ جَامِعَةَ طَهْرَانَ. - السَّنَةُ ≠ الشُّهُورُ
 (٢) جَدِّي يُعْطِيهَا اللَّهُ تَعَالَى عَمراً مَبَارَكاً. - يُعْطَى = يَأْخُذُ
 (٣) قَدْ يَضُرُّ الشَّيْءَ تَرْجُو نَفْعَهُ. - يَضُرُّ ≠ يَنْفَعُ
 (٤) وَ مَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ. - مُعَمَّرٌ = شَابٌ

٢٩

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!
 أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوث المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.
 من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْنِ الْخَطَأِ عَنْ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ أَوْ ثَمَرَتِهَا:

- (١) تَبَقِيَ الشَّجَرَةَ طَوَالَ الْعَامِ خَضِرَاءَ!
 (٢) لَهَا أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدَةٌ يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ!
 (٣) الزَّيْتُ الْمَسْتَخْرَجُ مِنْهَا يُسْتَعْمَلُ فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ!
 (٤) مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ لَا تُزْرَعَ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْمَرْتَفِعَةِ!

٣٥

مِيزَ "مِنْ" أَوْ "مَا" شَرْطِيَّةً:

- (١) وَ مَا يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ!
 (٢) مِنْ وَاجِهِ الْمَدِيرَةِ عِنْدَمَا كَانَتْ تَدْخُلُ الْمَكْتَبَةَ!
 (٣) مَا فَعَلْتُمْ بِنَفْسِكُمْ حَتَّى أَصْبَحْتُمْ خَاسِرِينَ!
 (٤) مِنْ سَمِعَ إِلَى الْمَوْعِظَةِ هَرَبَ مِنَ الْمَخْمَصَةِ!

٣١

عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) وَالِدَايِ قَدْ اشْتَاقَا لِلذَّهَابِ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ! : پدر و مادرم برای رفتن به مکه مکرمه مشتاق شده‌اند!
 (٢) بَعْدَ اسْتِمَاعِ أَنْشُودَةِ طَالِبَاتِي كُنْتُ أَشْجَعُهُنَّ بِاِكْيَةِ! : پس از شنیدن سرود دانش آموزانم آن‌ها را گریان تشویق می‌کردم!
 (٣) لَيْتَ طَبِيبَةَ جَدِّي تَمَنَعَهُ عَنْ مَوَادِّ سُكَّرِيَّةٍ تُضَرُّهُ! : کاش پزشک پدر بزرگم او را از مواد قندی که به او آسیب می‌زند باز می‌داشت!
 (٤) عَلِمْتُ أَنَّ تِلْكَ سَمَكَةَ غَرِيبَةَ تُسَمَّى بِالتَّيْلَابِيَا بَيْنَ النَّاسِ! : دانستم که آن ماهی عجیبی است که در بین مردم تیلابیا نامیده می‌شود!

عَيْنَ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ: « من لا يُحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخَفَرِ! »

هر جا روی به توسنِ گردون سوارهای
مویت اگر چو شیر شود شیرخوارهای
از همّت بلند به جایی رسیده‌اند
ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

(۱) همّت بلنددار که با همّت بلند
(۲) تا پای بر فلک نگذاری ز مهد خاک
(۳) همّت بلند دار که مردان روزگار
(۴) غلام همّت آنم که زیر چرخ کبود

« قُلْتُ فِي نَفْسِي مَرَاتٍ: لَيْتَنِي أُسْتَطِيعُ أَنْ أُعَيِّنَ مُوَاطِنِي فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ! »:

(۱) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی هموطنانم را حمایت کنم زیرا آنان به اقدام به این کار علاقمندند!
(۲) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی به هموطنانم یاری برسانم در حالی که آنان مشتاق به انجام این کار هستند!
(۳) من بارها با خود گفتم: ای کاش می‌توانستم در زمینه‌های علم و دانش به مانند هم‌میهنان بودم در حالی که آنان به این کار مشتاقند!
(۴) من بارها با خود گفتم: امید است بتوانم در زمینه‌های علمی به هم‌میهنان خود یاری برسانم حال آن که خودشان به انجام این مشتاقند!

عَيْنَ الْخَطَا عَنْ ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(۱) عِنْدَ الرَّبِّعِ تُضْبِحُ الْأَرْضُ مُخَضَّرَةً! (۲) تَبَاذُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!
(۳) كَانَ الْإِيرَانِيُّونَ يَشَارِكُونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ! (۴) لِلْفَيْرُوزِ أَبَادِيٌّ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ!

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(۱) تِلْكَ السَّمَكَةُ مِنْ أَغْرَبِ أَسْمَاكِ تَعِيشُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا!
(۲) الْإِسْتِعَانَةُ بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ تُعَيِّنُ الْإِنْسَانَ فِي الشَّدَائِدِ!
(۳) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجَّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْمَحْبُوبَ فِي الْمَلْعَبِ!
(۴) يُطَالَعُ إِبْرَاهِيمُ وَ زَمِيلُهُ نُورْسَهُمَا مُجِدِّينَ!

عَيْنَ حَرْفِ «لَا» لَيْسَ لِلنَّفْيِ الْمُطْلَقِ:

(۱) هَذِهِ الْأَيَّامُ لَا خَطَرَ يَهْدِدُ حُدُودَ بِلَادِنَا!
(۲) لَا يَشْغَلُنَا عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ بَيْعٌ وَ لَا تِجَارَةٌ!
(۳) لَمْ يَحَاوِلِ الْحَيَوَانَ لِلنَّجَاةِ لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ لَا رِجَاءَ لَهُ!
(۴) هَؤُلَاءِ الْعَمَّالُ لَا عَمَلَ لَهُمْ الْيَوْمَ لِأَنَّ الرَّئِيسَ لَمْ يَحْضُرْ!

عَيْنَ الصَّحِيحِ (بِالنَّظَرِ إِلَى الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ):

- ١ ﴿ لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾: گفتار آنان که ارجمندی همه از آن خداست نباید تو را اندوهگین کند!
- ٢ إِنَّا نَتَمَنَّى أَنْ نَبْقَى كَالْمُحْسِنِينَ أَحْيَاءَ!: بی گمان ما آرزو می کنیم که هم چون نیکوکاران زنده باقی بمانیم!
- ٣ ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾: خداوند قطعاً پاداش نیکوکاران را تباه نمی کند!
- ٤ إِنِّي أَتَذَكَّرُ تِلَامِيذِي الْقَدَمَاءَ!: من دانش آموزان قدیمی ام را بی شک به یاد می آورم!

۳۸

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- ١) الغصون العالية لشجرة الزيتون تحمل أثماراً أكثر!
- ٢) بعض أصناف الزيتون تنمو في منطقة لا ماء فيها!
- ٣) لا يستطيع المزارعون أن يجنوا أثمار الزيتون إلا قليلاً منها!
- ٤) لزراعة الزيتون يجب إختيار مكان تصل أشعة الشمس إليه جيداً!

۳۹

عَيْنَ الصَّحِيحِ: (فِي تَعْرِيفِ الْكَلِمَاتِ)

- ١) الدَّمْعُ: سائل حيوي أحمر يدور في أعضاء الجسم!
- ٢) الدَّمُ: سائل يجري من العيون بسبب الحزن أو الفرح!
- ٣) الصُّدَاعُ: ما يضيع السلم و الصداقة بين الناس!
- ٤) السُّدَى: عمل لا ينفع عامله و لا يصل إلى نتيجة!

۴۰

"قد كان التأثير و التآثر و تبادل المفردات بين اللغتين الفارسيّة و العربيّة أمراً طبيعياً أيضاً تجعل كلاً منهما غنيّة في الأسلوب و البيان!":

(۱) اثرگذاري و اثرپذيري و مبادلات واژگان ميان دو زبان فارسي و عربي نيز يك امر طبيعي است كه همه آنها را در اسلوب و بيان غني قرار مي دهد!

(۲) تأثير و تأثر و تبادل واژگاني ميان زبان هاي فارسي و عربي، امري طبيعي بوده و هر زبان را در شيوه و بيان غني مي كند!

(۳) اثرگذاري و اثرپذيري و تبادل واژگان مفرد ميان هر دو زبان فارسي و عربي، هم امري عادي بوده كه هر دوي آنها را در شبك و بيان غني كرده است!

(۴) تأثير و تأثر و تبادل واژگان ميان دو زبان فارسي و عربي نيز يك امر طبيعي بوده است كه هريك از آن دو را در شبك و بيان غني مي گرداند!

۴۱ ﴿... لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم﴾:

- (۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم به درستی که دانای حکیم تویی!
- (۲) جز چیزی که آموخته‌ایم، هیچ دانشی برای ما نیست یقیناً تویی دانای حکیم!
- (۳) هیچ دانشی نداشته‌ایم جز آنچه به ما آموخته شد همانا فقط تو دانای صاحب حکمتی!
- (۴) دانشی برای هیچ‌یک از ما نیست مگر آنچه به ما یاد می‌دهی بی‌گمان تو دانا و حکیمی!

۴۲ ■■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلّوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«الأماكن»:

- (۱) جمع تكسير (مفردة: مكان؛ و هو مذکر) / مبتدأ؛ والجملة إسمية
- (۲) جمع مكسّر (مفردة: مكان) - اسم مكان / مضاف إليه و مضافه: «أنسب»
- (۳) اسم مكان (حروفه الأصلية: م ك ن) - معرّف بأل / مضاف إليه؛ مضافه: «أنسب»
- (۴) اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «إمكان») - معرفة / مبتدأ و موصوف و صفتة: «أنسب»

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غنيّ بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إنّ هذه المناطق معرضة للتّلوّج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضّوء، إنّ الضّوء يلعب دوراً مهمّاً في عمليّة نضج الثّمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسدّ حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهمّ المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأنّ حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عين الصحیح حسب النصّ: متى تُصبح عمليّة الحصاد أصعب؟ - عندما . . .

(١) تنزل التّلوّج و تتراكم على الشّجرة و غصونها!

(٢) تدخل غصون شجرة الزيتون بعضها في بعض!

(٣) تكون شجرة الزيتون في منطقة جافة لا تُمطر كثيراً!

(٤) تكون الشّجرة في منطقة بإرتفاع أكثر من ٧٠٠ م فوق سطح البحر!

"ينطق الأعراب أصوات المفردات الفارسيّة التي تدخل العربيّة وفقاً لأستنتهم!": عربها

٤٤

(١) صداهاي واژگانی را که از فارسی وارد عربی می شود، بر اساس زبان هایشان تلفظ می کنند!

(٢) صداهاي واژگان فارسی را که وارد عربی می شوند، بر اساس زبان هایشان بر زبان می آورند!

(٣) اصوات کلمه های داخل شده از زبان فارسی به عربی را بر اساس زبان خود تلفظ کرده اند!

(٤) اصوات کلمه های فارسی را که وارد زبان عربی شده است، بر طبق زبان خود بر زبان می آورند!

٤٥

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوث المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«يواجه»:

(١) للمفرد المذكر الغائب - مصدره «توجّه» على وزن: تَقَعَل / فعل و فاعله: «المزارعون»

(٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد؛ مصدره: مُوَجَّهَة) - معلوم / فاعله: ضمير «ها»

(٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية: و ا ج؛ و له حرفان زائدان - مجهول / فعل و فاعله محذوف؛ الجملة فعلية

(٤) للمفرد المذكر الغائب - ماضيه على وزن: فاعل؛ مصدره على وزن: مُفَاعَلَة / مفعوله: ضمير «ها» والجملة فعلية

٤٦ في أي الأجوبة تحقّق الفعلُ كاملاً؟:

(١) كاذ المعلم أن يكون رسولاً ...!

(٢) لعلّ البشر لا يُلوث البيئة أكثر من هذا!

(٣) اقترب العيدُ و الناسُ يتهيّئون لاحتفال كبير!

(٤) ليت المواطنين يتخلّصون من فيروس الكرونا!

٤٧ « لم يُترك تعدّد الآلهة في عصرنا أيضاً كما نرى مشاهد التماثيل المصنوعة من الذهب في معابد كثير من بلاد العالم! »:

(١) أنظر أن شاهد تنديس‌های ساخته‌شده از طلا در پرستشگاه‌های زیادی در کشورهای جهان هستیم، پرستش خدایان گوناگون در روزگار ما همچنان ادامه دارد!

(٢) تنوع خدایان در روزگار ما نیز کنار گذاشته نشده آنگونه که منظر تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در عبادتگاه‌های کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم!

(٣) همان‌طور که صحنه‌های تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در پرستشگاه‌های بسیاری از کشورهای جهان می‌بینیم، تعدّد خدایان در روزگار ما نیز ترک نشده است!

(٤) همچنان که صحنه‌های مجسمه‌های ساخته از طلا را در معابد کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم، چندخدایی در عصر ما هنوز رها نشده است!

«تماشاچیان فوتبال دوست دارند که تیم محبوبشان پیروزمندانہ ورزشگاه را ترک کندا»:

- (۱) مُتَفَرِّجُو كُرَةَ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَتْرَكَ الْمَلْعَبَ فَرِيقَهُمُ الْمَحْبُوبَ فَائِزًا!
- (۲) الْمُتَفَرِّجُونَ لِكُرَةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْمَلْعَبِ فَرِيقٌ مَحْبُوبُهُمْ فَائِزِينَ!
- (۳) يُحِبُّ مُشَاهِدُو كُرَةِ الْقَدَمِ أَنْ يَتْرَكَ فَرِيقَهُمُ الْمَحْبُوبِينَ الْمَلْعَبَ الرَّيَاضِيَّ وَ هُوَ يَفُوزُ!
- (۴) هُوَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ الْفَرِيقُ الْمَحْبُوبُ مِنَ الْمَلْعَبِ الرَّيَاضِيِّ وَ هُوَ فَائِزٌ!

عَيْنُ الْحَالِ:

۴۹

- (۱) أ لَا تَعْلَمُ أَنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ مُكْرَمًا!
- (۲) لَمْ يَكُنِ الرَّمِيلُ عِنْدَ مُوَاجَهَتِي مَسْرُورًا!
- (۳) جَعَلَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مُخْلِصِينَ فِي الدُّنْيَا!
- (۴) إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ نَبِيًّا مُرْشِدًا لِقَوْمِنَا الضَّالِّينَ!

«... كَمُ تَعِينُونَ مَحْرُومِينَ... يُطْعِمُوا أَوْلَادَهُمْ إِطْعَامًا كَامِلًا فِي الْأَشْهُرِ الْمَاضِيَةِ!». عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينَ:

۵۰

(۲) لَعَلَّ / لَنْ

(۱) لَيْتَ / لَمْ

(۴) إِنَّ / مَا

(۳) لَيْتَ / لَا

هموا فرهنگ و معارف اسلامی هموا

از دیدگاه انسان موحد، کدام مورد بستری مناسب برای رشد و شکوفایی است و روی گردانی از حضرت حق تعالی، ویژگی کدام دسته از

۵۱

افراد است؟

- (۱) دشواری‌های زندگی - «من أتخذ الهة هواة»
- (۲) دشواری‌های زندگی - «من يعبد الله على حرف»
- (۳) بی حکمت نبودن حوادث عالم - «من يعبد الله على حرف»
- (۴) بی حکمت نبودن حوادث عالم - «من أتخذ الهة هواة»

۵۲

بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟/ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» با پیام کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) «حسب الناس ان یتروا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون»

(۲) «و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم»

(۳) «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید»

(۴) «کل نفس ذائقة الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه»

سنت مستولی بر زندگی فرورفتگان در گناه و دشمنی با خدا چیست و عاقبت آنان چگونه بیان شده است؟

۵۳

(۱) استدراج - «ولکن کذبوا فاحذناهم بما کانوا یکسبون»

(۲) ابتلاء - «ولکن کذبوا فاحذناهم بما کانوا یکسبون»

(۳) استدراج - «و املی لهم ان کیدی متین»

(۴) ابتلاء - «و املی لهم ان کیدی متین»

همراهی ابدی قرآن کریم و اهل بیت (ع) از کدام بخش حدیث شریف ثقلین برداشت می‌شود و نتیجه تمسک به اهل بیت (ع) چیست؟

۵۴

(۱) "انّهما لن یفترقا" - "ان تمسکتُم بهما"

(۲) "انّهما لن یفترقا" - "لن تضلّوا ابدًا"

(۳) "لن تضلّوا ابدًا" - "حتی یردا علی الحوض"

(۴) "لن تضلّوا ابدًا" - "ان تمسکتُم بهما"

آن‌جا که «بعد اجتماعی توحید عملی و ثمرات آن» مورد بررسی قرار می‌گیرد چه زمانی یک جامعه توحیدی خواهد بود و چرا یک انسان

۵۵

موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است؟

(۱) حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد - حاکمیت طاغوت و دستوراتش را بر نمی‌تابد.

(۲) شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد - اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام می‌گیرد.

(۳) شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد - میان بعد فردی و اجتماعی توحید توازن و رابطه متقابل وجود دارد.

(۴) حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد - زندگی خویش را بر اساس رضایت الهی تنظیم کرده است.

۵۶

پیامبر اکرم (ص) در وصف امام علی (ع)، ایشان را به ترتیب صادق‌ترین و بهترین مردم در چه چیزهایی دانسته و این موضوع با کدام آیه هم‌آوایی دارد؟

- ۱) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - (ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة)
- ۲) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - (لعلک باخع نفسک الّا یكونوا مؤمنین)
- ۳) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - (لعلک باخع نفسک الّا یكونوا مؤمنین)
- ۴) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - (ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة)

۵۷

همراهی ابدی قرآن کریم و اهل‌بیت (ع) از کدام بخش حدیث شریف ثقلین برداشت می‌شود و نتیجه تمسک به اهل‌بیت (ع) چیست؟

- ۱) "انّهما لن یفترقا" - "ان تمسکتُم بهما"
- ۲) "انّهما لن یفترقا" - "لن تضلّوا ابدًا"
- ۳) "لن تضلّوا ابدًا" - "حتی یردا علی الحوض"
- ۴) "لن تضلّوا ابدًا" - "ان تمسکتُم بهما"

۵۸

دل به مهر خداوند ندادن و نیافتن نشانه‌های الهی پیامد چیست و راه برون‌رفت از آن در کدام کلام نبوی مشهود است؟

- ۱) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «لا تفکروا فی ذات الله»
- ۲) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»
- ۳) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «لا تفکروا فی ذات الله»
- ۴) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

۵۹

در باب اثرگذاری موجودات و رابطه آن با توحید در ربوبیت، چند مورد از موارد زیر، به‌طور صحیح آمده است؟

- الف) شفابخشی دارو در ربوبیت، منتج از عنایات الهی است و لذا باید از او سپاس‌گزاری کرد.
- ب) توحید در ربوبیت بدین معناست که زارع به‌طور مستقل به کار کشاورزی و زراعت مشغول است.
- ج) در پذیرش توحید در ربوبیت می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خدا بدانیم.
- د) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر اشیا یا انسان‌ها را سلب کنیم.

۲) سه

۱) چهار

۴) یک

۳) دو

۶۰

کدام مفهوم از آیه شریفه (و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تحطه بیمینک اذا لارتاب المبطلون) مستفاد می‌گردد؟

- (۱) تردید کجروان به شک افتاده در الهی بودن قرآن ناشی از رشک و حسد در عین آگاهی آنان است.
- (۲) رسول خدا (ص) هر آنچه از خدا آموخته بود را ارائه کرد و همه در برابر او خضوع کردند.
- (۳) مسبب برطرف شدن تردید دل‌های متزلزل، آن حضرت در نخواندن و ننوشتن مستمر بود.
- (۴) به شک نیفتادن کج‌اندیشان متبوع امی بودن و درس نخوانده بودن پیامبر اسلام (ص) بود.

۶۱

چه نکاتی از آیه شریفه «الله نور السماوات و الأرض» قابل برداشت است؟

- (الف) هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
- (ب) تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند.
- (ج) شناخت کُنه وجود خداوند، معرفتی والا و عمیق است که در نگاه نخست مشکل ولی هدفی قابل دسترس است.
- (د) خداوند نور هستی است و همه موجودات عالم تکوین تنها در مرحله پیدایش وجود خود را از او می‌گیرند.

(۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د

۶۲

ثمره درک فقر و نیازمندی به خداوند چیست و این‌که تدبیر و پرورش همه مخلوقات تنها در اختیار خداست، مربوط به کدام یک از مراتب

توحید است؟

- (۱) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا- توحید در ولایت
- (۲) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا- توحید در ربوبیت
- (۳) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا- توحید در ربوبیت
- (۴) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا- توحید در ولایت

۶۳

نفی مصداق داشتن ولادت در مورد خداوند، در کدام عبارت شریفه طرح گردیده است و معنای اعتقاد به اصل توحید چیست؟

- (۱) «الله لا اله الا هو»- خداوند تنها مبدأ جهان است و در آفرینش شریکی ندارد.
- (۲) «الله لا اله الا هو»- خداوند یگانه است و همتایی ندارد.
- (۳) «لم یلد و لم یولد»- خداوند تنها مبدأ جهان است و در آفرینش شریکی ندارد.
- (۴) «لم یلد و لم یولد»- خداوند یگانه است و همتایی ندارد.

۶۴

- کدام مورد از عناوین زیر با عبارتهای مربوط به خود تناسب دارد؟
- الف) عدم منع ربوبیت الهی در فضل مستمر بر انسان ← سنت امداد عام الهی
 ب) استواری تدبیر الهی ← سنت املاء و استدراج
 ج) خرسندی از گناه خویش ← سنت سبقت رحمت بر غضب
 د) لجاجت و ورزی در برابر پذیرش ندای حق ← ابتلاء
- (۱) الف، ب (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ج، د

۶۵ شرط قبولی اعمال انسان در کدام عبارت قرآنی تجلی پیدا کرده است؟

- (۱) «الم أعهد اليكم يا بني آدم ان لا تعبدوا الشيطان»
 (۲) «فاعل الخير خير من عمله و فاعل الشر شر من عمله»
 (۳) «قُلْ إِن صلاتي و نُسُكي و مَحْيَاي و مَمَاتي لله ربّ العالمين»
 (۴) «قال رب السجّن أحبُّ إلي مما يدعونني إليه و إلّا تصرف عني»

۶۶ رابطه بین کدام عبارات به درستی بیان شده است؟

- الف) آشنایی با نشانه‌های الهی ← شناخت قوانین جهان خلقت
 ب) ساخته شدن و شناخته گردیدن هویت و شخصیت انسان ← «ولو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا»
 ج) حق‌پذیری ← عامل درونی کسب توفیق الهی
 د) فراهم شدن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و اهداف ← «و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا»
- (۱) الف، ب، ج (۲) ب، ج (۳) الف، ج (۴) ج، د

۶۷ هریک از موارد زیر با کدام عبارت قرآنی به درستی تبیین می‌شود؟

- پر و کامل بودن خداوند
 - علت خالقیت انحصاری خداوند
 - سرچشمه اعتقاد به مدیریت خداوند
- (۱) «الله الصمد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»
 (۲) «الله الصمد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»
 (۳) «قل هو الله احد» - «هو الواحد القهار» - «الله خالق کل شیء»
 (۴) «قل هو الله احد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»

۶۸ معنای «ولایت» در هریک از فقرات قرآنی «لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء» و «قل افاتخذتم من دونه اولیاء» به ترتیب کدام است؟

- (۱) دوستی - دوستی
 (۲) سرپرستی - دوستی
 (۳) دوستی - سرپرستی
 (۴) سرپرستی - سرپرستی

چه تعداد از عبارات‌های زیر درست است؟

- قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

- تقدیر چیزی غیر از قانون‌مندی‌های جهان و نظم در آن است.

- امام علی (ع) از قدر به قضای الهی پناه بردند.

- امام علی (ع) با رفتار و سپس گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر الهی را نشان دادند.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۷۰ اعتراف به گناهکاری زلیخا و سوء استفاده او از قدرت خویش به ترتیب از دقت در کدام عبارات شریفه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «و لقد راودته عن نفسه» - «و لیکوناً من الصاغرین»

(۲) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و لیکوناً من الصاغرین»

(۳) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و اکن من الجاهلین»

(۴) «و لقد راودته عن نفسه» - «و اکن من الجاهلین»

۷۱ دیدگاه آن صحابی امام علی (ع) درباره قضا و قدر آن‌جا که این ایراد را وارد می‌کند که «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» چگونه توصیف

می‌شود؟

(۱) هر قضایی مبتنی بر تقدیر خاص خود است.

(۲) هر تقدیری مبتنی بر قضای خاص خود است.

(۳) قضایی یکسان از هر نوع تقدیری پدید می‌آید.

(۴) تقدیری یکسان از هر نوع قضایی حاصل می‌گردد.

۷۲ عامل کاهنده غفلت چیست و ارزشمندی و تقدس عمل وابسته به کدام عامل است؟

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - داشتن معرفت و آگاهی در عمل

(۲) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - داشتن معرفت و آگاهی در عمل

(۳) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - اهمیت دادن به کیفیت در عمل

(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - اهمیت دادن به کیفیت در عمل

۷۳ بیت حافظ «برو این دام بر مرغی دگر نه/ که عنقا را بلند است آشیانه» به کدام ثمره اخلاص اشاره دارد و حضرت علی (ع) در وصف خداوند

او را دوست دل‌های چه کسانی معرفی می‌کند؟

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عارفان

(۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عارفان

(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - صادقان

(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - صادقان

کدام عبارت قرآنی به این موضوع اشاره دارد که «تنها خداوند است که شایستگی مقصود بودن را دارد.»؟

(۱) «اللهم لا تكلني الى نفسي طرفة عين ابدأ»

(۲) «يسألُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلِّ يَوْمٍ ...»

(۳) «الله نور السماوات و الارض»

(۴) «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ...»

۷۵ بنا بر آیات قرآن کریم، نتیجهٔ مراجعه به طاغوت در داوری و همچنین "هدف ارسال رسولان با دلایل روشن" به ترتیب کدام است؟

(۲) "ان يكفروا" - "لن تصلوا ابدأ"

(۱) "ان يكفروا" - "ليقوم الناس بالقسط"

(۴) "ضلالاً بعيداً" - "ليقوم الناس بالقسط"

(۳) "ضلالاً بعيداً" - "لن تصلوا ابدأ"



A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

۷۶

B: That's very good. Well! How much...?

1) will you be paid

2) they will pay

3) you will be paid

4) they pay you

It is a workplace with a ----- large number of employees from different nations.

۷۷

1) differently

2) powerfully

3) comparatively

4) usefully

----- seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news.

۷۸

1) The feeling

2) Feeling

3) Feel

4) Feelings

۷۹

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a ----- amount of chocolate.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) strong | 2) generous |
| 3) progressive | 4) emphatic |

The doctor said her blood pressure is still low and they need to ----- her for the night but she can go home in the morning.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) cure | 2) observe |
| 3) enable | 4) carry |

Julie: There's no milk.

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) go | 2) am going to go |
| 3) am going | 4) will go |

The pressure for ----- change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city, particularly during the last fifty years.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) continuous | 2) affirmative |
| 3) favorite | 4) proper |

Sorry, I have a terrible ----- for names - I can't remember what your daughter is called.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) skill | 2) fact |
| 3) idea | 4) memory |

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) checks | 2) topics |
| 3) qualities | 4) organs |

The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------|-------------|
| 1) deserves | 2) boosts | 3) compounds | 4) replaces |
|-------------|-----------|--------------|-------------|

Λο

ΛΙ

ΛΥ

ΛΥ

ΛΥ

Λδ

The driver of the car ... has now been released.

86

- | | |
|--|---|
| 1) who the police were questioning | 2) whom the police were questioning him |
| 3) that the police were questioning it | 4) which the police were questioning |

I think we should put as much ----- on preventing disease as we do on curing it.

87

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) increase | 2) belief |
| 3) moment | 4) emphasis |

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

88

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------|-------------|
| 1) cheerful | 2) peaceful | 3) meaningful | 4) grateful |
|-------------|-------------|---------------|-------------|

Each time we passed through a town we were surprised to see the ----- welcomes we were given.

89

- | | |
|----------|---------------|
| 1) brave | 2) local |
| 3) cruel | 4) hospitable |

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

90

- | | | | |
|---------------|------------|------------|--------------|
| 1) figure out | 2) look up | 3) wake up | 4) jump into |
|---------------|------------|------------|--------------|

----- Alex's poor timing, as a man he is smart enough to handle such a big project.

91

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Cutting down | 2) Turning down |
| 3) Standing up | 4) Putting aside |

I ----- at our little son now and he ----- very handsome in that suit.

92

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) look / is looking | 2) am looking / looks |
| 3) look / looks | 4) am looking / is looking |

93

Referring to the previous year's sales figures, the report confidently ... that the industry will grow.

۱۰۲

- 1) attains 2) asserts 3) attributes 4) adheres

Most small children believe that the quantity of water changes when it is poured into a container of different

۱۰۳

- 1) shape 2) color 3) weight 4) quality

Researchers at University College London have found that facial recognition is not a single process.

۱۰۴

In fact, it involves three ... steps.

- 1) existential 2) impartial 3) sequential 4) influential

Nowadays, universities are not merely educational institutions. In modern societies, they can also have a valuable social

۱۰۵

- 1) power 2) construction 3) function 4) concern

For many years, people thought that this was an ... goal to travel to other planets.

۱۰۶

- 1) unavoidable 2) unachievable 3) undeniable 4) unbelievable

After a certain age, children themselves begin to understand their own feelings, and why they ... as they do.

۱۰۷

- 1) behave 2) fail 3) consult 4) justify

In this announcement, a well-known company claims ... half of its assets in the past six months.

۱۰۸

- 1) to lose 2) losing 3) having lost 4) to have lost

There has been a ... rise in childhood obesity in recent decades, with 17 percent of children now considered seriously overweight.

۱۰۹

- 1) disturbing 2) fascinating 3) pretended 4) splendid

There is a sharp ... between the lifestyle in the East and the West. In other words, you cannot find much similarity between the two.

۱۱۰

- 1) contrast 2) distance 3) function 4) description

۱۱۱

The passage is mostly concerned with

- 1) different methods of reading
- 3) the technique of speed reading

- 2) the development of reading skills
- 4) how to ignore unimportant details

As a child, Ethel would often daydream about travelling forward in time to ... very different from the one she lived in.

- 1) the world
- 2) a world
- 3) world
- 4) that world

112

New drugs must go through extensive ... before they can be used to treat people.

- 1) marks
- 2) series
- 3) titles
- 4) trials

113

A: Guess what? John's been feeling since last week.

B: Really? He should have cared about it.

- 1) under the weather
- 2) on top of the world
- 3) as right as rain
- 4) uplifted

114

Building modern hotels and improving the public transport can ... tourism in the area.

- 1) boost
- 2) burst
- 3) entangle
- 4) entice

115

So far, two of my classmates have given up ...; one because of a well-paid job, and the other due to health problems.

- 1) to study
- 2) studied
- 3) study
- 4) studying

116

The ceremony will be held in the adjacent hall since the room that was ... the ceremony is not yet fully constructed.

- 1) hosted
- 2) to host
- 3) to have hosted
- 4) to have been hosted

117

A politician should be elected to political office based ... on ability and honesty, but unfortunately, in the media era, wealth and personality also play an important part.

- 1) voluntarily
- 2) occasionally
- 3) fiercely
- 4) solely

118

One of the correspondents strongly objected to ... leave the press room for openly expressing his views against the President's foreign policies.

- 1) have to
- 2) having to
- 3) his has to
- 4) his have to

119

120

The stolen handbag ... a number of items such as credit cards, a mobile phone, and some cash.

1) combined

2) arranged

3) figured out

4) contained

Possible future ... enable the scientists to cure the patients suffering from HIV.

۱۲۱

1) proposals

2) remedies

3) associations

4) plows

“One of the foundational elements of Chomsky’s work is that we have ... in our head, which underlies our processing of language,” explains David Poeppel, one of the authors of the study.

۱۲۲

1) an grammar

2) grammar

3) a grammar

4) the grammar

Which of the following is NOT mentioned in the passage?

۱۲۳

1) Mathematical ability develops in children.

2) Children have the capacity to learn their mother tongue.

3) Children learn how to walk and talk.

4) The development of numerical skills is inevitable

پایان

موفق باشید

Hamva.ir