



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم زبان

آزمون هموا ۸ اردیبهشت زبان

تعداد سوالات

۹۶ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۱	زبان و ادبیات فارسی
۲۰	عربی
۲۰	فرهنگ و معارف اسلامی
۸	زبان انگلیسی
۲۷	زبان انگلیسی-منحصرا زبان

کد آزمون

۶۲۶۹۹۴۳۹۴cf۰۲

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir

هم‌وا زبان و ادبیات فارسی هم‌وا

۱ در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) کوزه‌ها دان تو سوز را و ز هر شربت فکر
 (۲) نزد یزدان نه صباح است برادر نه مسا
 (۳) باطن ما چو فلک تا به عبء مستسقی است
 (۴) از دهنده نظر ارچه کتاب محجوب است
- همچو کوزه همه هر لحظه تهی‌ایم و پریم
 چیز دیگر بود و ما طبع آن دگریم
 گرچه روزی دو سه در نقش و نگار بشریم
 زان است محجوب که ما غرق دهنده نظریم

۲ کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دقیق دارد؟

- «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی
 (۱) خاک است هستی تو و خواهی که زر شوی
 (۲) آفتاب نور بخشی وز طریق تربیت
 (۳) از مس وجود خود ذمی بیرون بیا
 (۴) مسی است شهوت تو و اکسیر نور عشق
- تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی»
 از کیمیای نیستیش بهره‌مند کن
 کیمیای التفاتت خاک را زر می‌کند
 تا راه بری به کیمیایی که مپرس
 از نور عشق، مس وجود تو زر کنند

۳ بیت «عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را/ سیل یکسان می‌کند پست و بلند راه را» با کدام بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) حاجت‌روای شاه و گدا بود در گهم
 (۲) کند تأثیر سوز عشق در شاه و گدا یکسان
 (۳) عجز و قدرت نشود مانع بی‌باکی عشق
 (۴) یکی است نسبت داغ جنون به شاه و گدا
- اکنون فکنده دربه‌درم چرخ چون گدا
 که بید و عود را آتش به یک دندان می‌سوزد
 خانه شاه و گدا در ره سیلاب یکی است
 ز آفتاب قیامت کسی مسلم نیست

در همه گزینه‌ها به‌جز ... «نهاد» حذف شده است.

- (۱) دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما
(۲) ای صبا گر به جوانان چمن بازرسی
(۳) ساغر می بر کفم نه تا ز بر
(۴) ما را بر آستان تو بس حق خدمت است
- چیست یاران طریقت بعد از این تدبیر ما
خدمت ما برسان سرو و گل و ریحان را
برکشم این دل‌ق ازرق فام را
ای خواجه باز بین به ترحم غلام را

۵ کدام عبارت غلط املایی ندارد؟

- (۱) اگر آن را خلافی روا دارم به تناقض قول و رای منصوب گردم و عهد من در دل‌ها بی‌قدر شود.
(۲) و هرکه خود را در مقام حاجت فروگزارد و در صیانت ذات خویش اهتمام ننماید دیگران را در وی امیدی نماند.
(۳) کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ آن اهمال نماید، تا در سوز ندامت افتد و به قرامت مأخوذ گردد.
(۴) پس منادی فرمود که هرکه ستوری را به جوانی در کار داشته باشد، او را به وقت پیری از در نراند و ضایع نگذارد.

۶ نمودار کدام گزینه نادرست است؟

(۲) کدام بیت غزل حافظ
شعر شاعر سرزمین ما

(۱) دل نازک دخترک همسایه
همین مردم خواهان آزادی

۷ در بیت «ترگس مست که چشمش همه شرم و ناز است/ تا نگاهش به تو افتاد دهانش باز است» همه آرایه‌ها آمده است به‌جز

- (۱) حسن تعلیل، جناس
(۲) تناقض، ایهام
(۳) تشخیص، کنایه
(۴) استعاره، واج‌آرایی

۸ در کدام گزینه، معانی مقابل واژه‌ها تماماً درست است؟

- (۱) (یغما: غارت، تاراج)، (مباهات: افتخار، سرافرازی)، (محب: دوستی، معشوق)
(۲) (فسرده: منجمد، یخ‌زده)، (تاک: رز، انگور)، (سور: جشن، شادی)
(۳) (تاب: فروغ، پرتو)، (ابدونک: ناچار، ناگزیر)، (بازبسته: مرتبط، وابسته)
(۴) (ماورا: ماسوا، آن‌سو)، (ماوا: جایگاه، مکان)، (باسق: بلند، بالیده)

۱۴- بیت «دردناک است که در دام شغال افتد شیر/ یا که محتاج فرومایه شود مرد کریم» با کدام گزینه قرابت دارد؟

- (۱) بدخواه را چه زهره که گردد معارضا؟
 - (۲) می شود خوار، کند هر که عزیزان را خوار
 - (۳) گر خوار کند مهتر، خواری نکند عیب
 - (۴) زاغ گویی محتسب شد کز نهیب زخم او
- با شیر خود چه پنجه تواند زدن شغال
عزت مردم پاکیزه گهر باید داشت
چون باز نوازد، شود آن داغ جفا سرد
بلبل رامشگر اندر بوستان ماندست لال

مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نام دژخیم وطن، دل بشنود خون می کند
 - (۲) خاک لیلای وطن را جان شیرین بر سر افشان
 - (۳) یک نفس گر قرب من می بایدت
 - (۴) جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن
- پس بدین خونخوار، اگر شد روبه رو چون می کند
خسروان عشق درس عبرت از مجنون گرفتند
در میان خون وطن می بایدت
بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است

کدام عبارات، از لحاظ تاریخ ادبیات نادرست هستند؟

- (الف) «کلیله و دمنه» و «تذکره الاولیا» هر دو به نثر نوشته شده اند و به ترتیب از آثار نصرالله منشی و عطار هستند.
- (ب) «فی حقیقه العشق» اثر شهاب الدین سهروردی و «تمهیدات» اثر عین القضاة همدانی از نوع ادبیات غنایی به شمار می روند.
- (ج) «تی نامه» و «فیه مافیة» از سروده های مولوی هستند و «تی نامه» در مثنوی معنوی آمده است.
- (د) قطعه «مست و هوشیار» به شیوه طنز سروده شده است و قصیده «دماوندیه» بیانگر اوضاع سال ۱۳۰۱ هجری شمسی است.

(۱) الف، د (۲) ب، ج (۳) ج، الف (۴) د، ب

معنای چند واژه نادرست آمده است؟

- (مشایعت: بدرقه کردن)، (قاش: کوهه زین)، (طفیلی: وابسته)، (نمط: بساط شطرنج)، (طیلسان: نوعی ردا)،
- (سریر: اورنگ)، (مدام: می)، (وظیفه: وجه معاش)، (اعراض: شرح دادن)، (جسیم: خوش بو)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

در کدام ابیات به ترتیب به «دشواری راه عشق، فراگیر شدن عشق الهی، ناتوانی حواس ظاهری از درک حقیقت، بازگشت به عالم معنا، طلب

یار درآشنا» اشاره شده است؟

- (الف) یکی است ترکی و تازی در این معامله حافظ
(ب) بسیار نازک است سخن‌های عاشقان
(ج) ای مجلسیان سوز دل حافظ مسکین
(د) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صغیر
(ه) هر که را برگ بی‌مرادی نیست
- حدیث عشق بیان کن بدان زبان که تو دانی
بگذار گوش را و سرانجام هوش کن
از شمع بپرسید که در سوز و گداز است
ندانمت که در این دامگه چه افتادست
گو برو گرد کوی عشق مگرد

(۱) الف، ج، هـ، ب، د (۲) هـ، ج، د، ب، الف (۳) هـ، الف، ب، د، ج (۴) ب، د، الف، هـ، ج

مضمون عبارت زیر، به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

۱۴

«یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرورده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده، آن‌گه که از این معامله بازآمد، یکی از یاران به طریق انبساط گفت:

از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

- (۱) از سر خوانی که رطب خورده‌ای
(۲) هر رطبی کز سر این خوان بود
(۳) لب بگشا تا همه شکر خورند
(۴) نزل (هدیه) تحیت به زبانش رسان
- از پی ما زله (هدیه) چه آورده‌ای
آن نه سخن، پاره‌ای از جان بود
ز آب دهانت رطب تر خورند
معرفت خویش به جانش رسان

وابسته پیشین «گروه اسمی» در کدام بیت دیده می‌شود؟

۱۵

- (۱) بلای خمار است در عیش مل
(۲) جای سرشک خون چکم لیک کجا اثر کند
(۳) فراغت دارد از ناز طبیبان درد بی‌درمان
(۴) به اقبال دارای دیهیم و تخت
- سلح‌دار خار است با شاه گل
قطره هیچ‌سنگ ما در تو که سنگ صدمنی
پریشان نیستم هرچند حال درهمی دارم
بهین میوه خسروانی درخت

مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع، به‌درستی مشخص نشده است؟

۱۶

- (۱) من گریبان می‌درم از دست او: من گریبان می‌درم از دست او
(۲) که گم کرده را یافتن دیده‌ای: ک گم کرد را یافتن دیده‌ای
(۳) بی‌کس شهیدم خون هم ندارم: بی‌کس شهیدم خون هم ندارم
(۴) به غیر از بحر بی‌پایان دگر منزل نمی‌بینم: ب غی رزیح را بی‌پایان دگر منزل نمی‌بینم

- (۱) از سرش افتد کلاه عقل در اول نگاه
هر که اندازد نظر بر قامت دلجوی تو (تشخیص - استعاره)
- (۲) غنچه در فکر دهانت گوشه‌گیر خسته‌ای است
گوهر از سودای لعلت سر به دامن بسته‌ای است (استعاره - تشبیه)
- (۳) طفل بازیگوش آرام از معلّم می‌برد
تلخ دارد زندگی بر ما دل خودکام ما (اسلوب معادله - مجاز)
- (۴) نیست صحرای علایق جای آرام و قرار
دامن افشان زین ره پر خار می‌باید گذشت (تشبیه - ایهام)

۱۸

آرایه‌های ادبی بیت‌های زیر، با حفظ ترتیب، در همه گزینه‌ها درست مشخص شده است، مگر در گزینه ...

- الف) ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت
وی مرغ بهشتی که دهد دانه و آبت
- ب) خوابم بشد از دیده در این فکر جگرسوز
کاغوش که شد منزل آرامش و خوابت
- ج) تا در ره پیری به چه آیین روی ای دل
باری به غلط صرف شد ایام شبابت

(۱) تشبیه، کنایه، تشخیص

(۳) کنایه، کنایه، ایهام

(۲) استعاره، مراعات نظیر، تشبیه

(۴) استعاره، کنایه، تضاد

۱۹

مفهوم بیت «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را» در کدام بیت زیر دیده نمی‌شود؟

- (۱) عقل بازاری بدید و تاجری آغاز کرد
عشق دیده زان سوی بازار او بازارها
- (۲) عقل گوید پا منه کاندر فنا جز خار نیست
عشق گوید عقل را کاندر تو است آن خاها
- (۳) عشق تو آورد شراب و کباب
عقل به یک گوشه نشستن گرفت
- (۴) عقل به بازار تو کاسد متاع
عشق به بزم تو پریشان سماع

۲۰

مفهوم بیت زیر، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

«تا چشم بشر نبیندت روی

بنهفته به ابر چهر دلبنند»

- (۱) حزین از مردم دنیا نه‌ای، پایی به دامن کش
ز باغی که آشیان زاغ شد، کنج قفس بهتر
- (۲) مرا از ضعف پرواز است قید آشیان ورنه
نفس گیرم چو بوی غنچه از خلوت‌گزینی‌ها
- (۳) چون کمان از خانه‌آرایی ندیدم حاصلی
وحشتی کو تا جدا از خود به منزل‌ها شوم
- (۴) فساد طاعت بی‌پرده افزون است از عصیان
نهان کن چون گناه از چشم مردم طاعت خود را

۲۱

- (۱) هست از همه عالم به، هست از همه شاهان مه
 او بر همه فرمانده او را همه فرمانبر
- (۲) ای ماه من و شاه سپاه همه خوبان
 خوبان همه شاهند و تو شاه همه خوبان
- (۳) تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم
 بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها
- (۴) همه غیبی تو بدانی همه غیبی تو بیوشی
 همه بیشی تو بگاهی همه کمی تو فزایی

هم‌وا عربی هم‌وا

۲۲ «... كَمْ تُعِينُونَ مَحْرُومِينَ... يُطْعِمُوا أَوْلَادَهُمْ إِطْعَامًا كَامِلًا فِي الْأَشْهُرِ الْمَاضِيَةِ!». عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينَ:

- (۱) لیت / لم
 (۲) لعل / لن
 (۳) لیت / لا
 (۴) إن / ما

۲۳ عَيْنُ الصَّحِيحِ (بِالنَّظَرِ إِلَى الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ):

- (۱) ﴿لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾: گفتار آنان که ارجمندی همه از آن خداست نباید تو را اندوهگین کند!
 (۲) إِنَّا نَتَمَنَّى أَنْ نَبْقَى كَالْمُحْسِنِينَ أَحْيَاءَ!: بی‌گمان ما آرزو می‌کنیم که هم‌چون نیکوکاران زنده باقی بمانیم!
 (۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾: خداوند قطعاً پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند!
 (۴) إِنِّي أُنْذِرُ تَلَامِيذِي الْقَدَمَاءَ!: من دانش‌آموزان قدیمی‌ام را بی‌شک به یاد می‌آورم!

۲۴ عَيْنُ الصَّحِيحِ: (فِي تَعْرِيفِ الْكَلِمَاتِ)

- (۱) الدَّمْعُ: سائل حَيَوِيٍّ أَحْمَرٍ يَدُورُ فِي أَعْضَاءِ الْجِسْمِ!
 (۲) الدَّمُ: سائل يَجْرِي مِنَ الْعُيُونِ بِسَبَبِ الْحُزَنِ أَوْ الْفَرَحِ!
 (۳) الصُّدَاعُ: مَا يُضِيعُ السَّلْمَ وَالصَّدَاقَةَ بَيْنَ النَّاسِ!
 (۴) السُّدَى: عَمَلٌ لَا يَنْفَعُ عَامِلَهُ وَ لَا يَصِلُ إِلَى نَتِيجَةٍ!

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«يواجه»:

١) للمفرد المذكر الغائب - مصدره «توجّه» على وزن: تَفَعَّل / فعل و فاعله: «المزارعون»

٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد؛ مصدره: مُوَجَّهَةٌ) - معلوم / فاعله: ضمير «ها»

٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية: و ا ج؛ و له حرفان زائدان - مجهول / فعل و فاعله محذوف؛ الجملة فعلية

٤) للمفرد المذكر الغائب - ماضيه على وزن: فاعل؛ مصدره على وزن: مُفَاعَلَةٌ / مفعوله: ضمير «ها» والجملة فعلية

٢٤ « لَمْ يَتْرِكْ تَعَدُّدُ الْآلِهَةِ فِي عَصْرِنَا أَيْضاً كَمَا نَرَى مَشَاهِدَ التَّمَاتِيلِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الذَّهَبِ فِي مَعَابِدِ كَثِيرٍ مِنْ بِلَادِ الْعَالَمِ! »:

١) أنطور که شاهد تندیس‌های ساخته‌شده از طلا در پرستشگاه‌های زیادی در کشورهای جهان هستیم، پرستش خدایان گوناگون در روزگار ما همچنان ادامه دارد!

٢) تنوع خدایان در روزگار ما نیز کنار گذاشته نشده چگونه که منظر تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در عبادتگاه‌های کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم!

٣) همان‌طور که صحنه‌های تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در پرستشگاه‌های بسیاری از کشورهای جهان می‌بینیم، تعدد خدایان در روزگار ما نیز ترک نشده است!

٤) همچنان که صحنه‌های مجسمه‌های ساخته از طلا را در معابد کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم، چندخدایی در عصر ما هنوز رها نشده است!

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غنيّ بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إنّ هذه المناطق معرضة للتلّوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إنّ الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأنّ حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْن الخطأ عن شجرة الزيتون أو ثمرتها:

(١) تبقى الشجرة طوال العام خضراء!

(٢) لها أنواع متعدّدة يختلف بعضها عن بعض!

(٣) الزيت المستخرج منها يُستخدم في صناعة الأثاث!

(٤) من الأفضل أن لا تُزرع في بعض المناطق المرتفعة!

عَيْن الخطأ:

٢٨

(١) والداي قد اشتاقا للذهاب إلى مكّة المكرّمة!: پدر و مادرم برای رفتن به مكّه مكّرّمه مشتاق شده‌اند!

(٢) بعد استماع أنشودة طالباتي كُنت أشجّعهنّ باكية!: پس از شنیدن سرود دانش‌آموزانم آن‌ها را گریان تشويق می‌کردم!

(٣) ليت طيبية جدي تمنعه عن موادّ سُكّريّة تضرّه!: كاش پزشك پدر بزرگم او را از موادّ قندی كه به او آسیب می‌زند باز می‌داشت!

(٤) علمتُ أنّ تلك سمكة غريبة تُسمّى بالتيلابيا بين الناس!: دانستم كه آن ماهی عجيبی است كه در بين مردم تيلاپيا

ناميده می‌شود!

عَيْن الحال:

٢٩

(١) أ لا تعلمُ أنّ الإنسان خُلِق مُكّرّماً!

(٢) لم يكن الزميل عند مُواجهتي مسروراً!

(٣) جعل الله المؤمنين مُخلصين في الدنيا!

(٤) إنّ الله أرسل نبياً مُرشداً لِقومنا الضّالّين!

٣٥

عَيْنَ حَرْفٍ «لا» لَيْسَ لِلنَّفْيِ الْمَطْلُوقِ:

(١) هذه الأيام لا خطر يهدد حدود بلادنا!

(٢) لا يشغلنا عن ذكر الله بيع و لا تجارة!

(٣) لم يحاول الحيوان للنجاة لأنه ظنَّ أنه لا رجاء له!

(٤) هؤلاء العمال لا عمل لهم اليوم لأنَّ الرئيس لم يحضر!

٣١

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غنيّ بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أنّ هذه المناطق معرضة للتلّوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إنّ الضوء يلعب دوراً مهمّاً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسدّ حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهمّ المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأنّ حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

(١) الغصون العالية لشجرة الزيتون تحمل أثماراً أكثر!

(٢) بعض أصناف الزيتون تنمو في منطقة لا ماء فيها!

(٣) لا يستطيع المزارعون أن يجنوا أثمار الزيتون إلّا قليلاً منها!

(٤) لزراعة الزيتون يجب إختيار مكان تصل أشعة الشمس إليه جيّداً!

٣٢

عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ: « مَنْ لَا يُحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخُقْرِ! »

هر جا روی به توسنِ گردون سوارهای

مویت اگر چو شیر شود شیرخوارهای

از همّت بلند به جایی رسیده‌اند

ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

(١) همّت بلنددار که با همّت بلند

(٢) تا پای بر فلک نگذاری ز مهد خاک

(٣) همّت بلند دار که مردان روزگار

(٤) غلام همّت آنم که زیر چرخ کبود

٣٣

« كُنْتُ أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَمْلَأَ صَدْرَ أُمِّي انْشِرَاحاً وَ يَحْمِيَ أَخَوِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ! »:

(١) از خدا خواسته بودم که قلب مادرم را پر از شادی نماید و برادرم را از بدی‌های پیشامدها حفظ نماید!

(٢) از خدا می‌خواستم که سینه مادرم را سرشار از شادی سازد و برادرم را از حوادث ناگوار محفوظ بدارد!

(٣) از خداوند می‌خواستم که سینه مادرم را از شادمانی لبریز سازد و برادرانم را از بدی‌های حوادث نگهداری کند!

(٤) از خداوند درخواست می‌کردم که شادمانی را بر سینه مادرم قرار دهد و برادرانم را در بدی‌های اتفاقات نگه دارد!

﴿ ... لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ﴾ :

- (١) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم به‌درستی که دانای حکیم تویی!
- (٢) جز چیزی که آموخته‌ایم، هیچ دانشی برای ما نیست یقیناً تویی دانای حکیم!
- (٣) هیچ دانشی نداشته‌ایم جز آنچه به ما آموخته شد همانا فقط تو دانای صاحب حکمتی!
- (٤) دانشی برای هیچ‌یک از ما نیست مگر آنچه به ما یاد می‌دهی بی‌گمان تو دانا و حکیمی!

عَيْن الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) تَلَكِ السَّمَكَةَ مِنْ أَعْرَبِ أَسْمَاكِ تَعِيشُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا!
- (٢) الْإِسْتِعَانَةَ بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ تُعِينُ الْإِنْسَانَ فِي الشَّدَائِدِ!
- (٣) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمَ الْمَحْبُوبَ فِي الْمَلْعَبِ!
- (٤) يُطَالِعُ إِبْرَاهِيمُ وَ زَمِيلُهُ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّدِينَ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المعمرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون محبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْن الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ: مَتَى تُصْبِحُ عَمَلِيَّةُ الْحَصَادِ أَصْعَبُ؟ - عِنْدَمَا . . .

- (١) تنزل الثلوج و تتراكم على الشجرة و غصونها!
- (٢) تدخل غصون شجرة الزيتون بعضها في بعض!
- (٣) تكون شجرة الزيتون في منطقة جافة لا تمطر كثيراً!
- (٤) تكون الشجرة في منطقة بإرتفاع أكثر من ٧٠٠ م فوق سطح البحر!

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعمَّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للثلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«الأماكن»:

(١) جمع تكسير (مفردة: مكان؛ و هو مذكّر) / مبتدأ؛ والجملة إسمية

(٢) جمع مكسّر (مفردة: مكان) - اسم مكان / مضاف إليه و مضافه: «أنسب»

(٣) اسم مكان (حروفه الأصلية: م ك ن) - معرّف بأل / مضاف إليه؛ مضافه: «أنسب»

(٤) اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «إمكان») - معرفة / مبتدأ و موصوف و صفتة: «أنسب»

عَيْن ما فيه جملة تُبَيِّن حالة اسم معرفة: ٣٨

(١) أعطى رئيس المؤسسة عاملاً جائزةً ثمينة!

(٢) إن أولئك التلميذات يجلسن في القاعة صامتات!

(٣) يحصد المزارعون محاصيلهم و هم راجون ببيعها!

(٤) يُشاهد العمالُ مهندسين يأتون إليهم للإشراف على عملهم!

في أيّ الأجوبة تحقّق الفعلُ كاملاً؟: ٣٩

(١) كاذ المعلمُ أن يكونَ رسولاً...!

(٢) لعلّ البشر لا يُلوث البيئة أكثر من هذا!

(٣) اقترب العيدُ و الناسُ يتهيئون لاحتفال كبير!

(٤) لبت المواطنين يتخاضون من فيروس كورونا!

« قُلْتُ فِي نَفْسِي مَرَاتٍ: لَيْتَنِي أُسْتَطِيعُ أَنْ أُعِينَ مُوَاطِنِي فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا الْعَمَلِ! »:

- (۱) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی هموطنانم را حمایت کنم زیرا آنان به اقدام به این کار علاقمندند!
- (۲) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی به هموطنانم یاری برسانم در حالی که آنان مشتاق به انجام این کار هستند!
- (۳) من بارها با خود گفتم: ای کاش می‌توانستم در زمینه‌های علم و دانش به مانند هم‌میهنانم بودم در حالی که آنان به این کار مشتاقند!
- (۴) من بارها با خود گفتم: امید است بتوانم در زمینه‌های علمی به هم‌میهنان خود یاری برسانم حال آن که خودشان به انجام این مشتاقند!

۴۱ «تماشاچیان فوتبال دوست دارند که تیم محبوبشان پیروزمندان و ورزشگاه را ترک کند!»:

- (۱) مُتَفَرِّجُو كُرَّةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَتْرُكَ الْمَلْعَبُ فَرِيقَهُمُ الْمَحْبُوبَ فَائِزًا!
- (۲) الْمُتَفَرِّجُونَ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْمَلْعَبِ فَرِيقٌ مَحْبُوبُهُمْ فَائِزِينَ!
- (۳) يُحِبُّ مُشَاهِدُو كُرَّةِ الْقَدَمِ أَنْ يَتْرُكَ فَرِيقَهُمُ الْمَحْبُوبِينَ الْمَلْعَبَ الرِّيَاضِيَّ وَ هُوَ يَفُوزُ!
- (۴) هُوَاةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ الْفَرِيقُ الْمَحْبُوبُ مِنَ الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيَّ وَ هُوَ فَائِزًا!

همه‌وا فرهنگ و معارف اسلامی همه‌وا

۴۲ چه نکاتی از آیه شریفه «الله نور السماوات و الأرض» قابل برداشت است؟

- (الف) هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
- (ب) تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند.
- (ج) شناخت کُنه وجود خداوند، معرفتی والا و عمیق است که در نگاه نخست مشکل ولی هدفی قابل دسترس است.
- (د) خداوند نور هستی است و همه موجودات عالم تکوین تنها در مرحله پیدایش وجود خود را از او می‌گیرند.

(۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د

۴۳ سنت مستولی بر زندگی فرورفتگان در گناه و دشمنی با خدا چیست و عاقبت آنان چگونه بیان شده است؟

- (۱) استدراج - «ولكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون»
- (۲) ابتلاء - «ولكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون»
- (۳) استدراج - «و أملى لهم أن كيدي متين»
- (۴) ابتلاء - «و أملى لهم أن كيدي متين»

کدام عبارت قرآنی به این موضوع اشاره دارد که «تنها خداوند است که شایستگی مقصود بودن را دارد.»؟

(۱) «اللهم لا تكلني الى نفسي طرفة عين ابدأ»

(۲) «يسألُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ ...»

(۳) «الله نور السماوات و الارض»

(۴) «مَا رَأَيْتُ شَيْئاً آلا وَ رَأَيْتُ اللهَ قَبْلَهُ...»

۴۵

هریک از موارد زیر با کدام عبارت قرآنی به درستی تبیین می‌شود؟

- پر و کامل بودن خداوند

- علت خالقیت انحصاری خداوند

- سرچشمه اعتقاد به مدیریت خداوند

(۱) «الله الصمد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»

(۲) «الله الصمد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»

(۳) «قل هو الله احد» - «هو الواحد القهار» - «الله خالق کل شیء»

(۴) «قل هو الله احد» - «الله خالق کل شیء» - «هو الواحد القهار»

۴۶

ثمره درک فقر و نیازمندی به خداوند چیست و این که تدبیر و پرورش همه مخلوقات تنها در اختیار خداست، مربوط به کدام یک از مراتب

توحید است؟

(۱) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا - توحید در ولایت

(۲) قوت یافتن بندگی و عبودیت در پیشگاه خدا - توحید در ربوبیت

(۳) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا - توحید در ربوبیت

(۴) تقویت خودشناسی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خدا - توحید در ولایت

۴۷

دیدگاه آن صحابی امام علی (ع) درباره قضا و قدر آن جا که این ایراد را وارد می کند که «آیا از قضای الهی می گریزی؟» چگونه توصیف

می‌شود؟

(۱) هر قضایی مبتنی بر تقدیر خاص خود است.

(۲) هر تقدیری مبتنی بر قضای خاص خود است.

(۳) قضایی یکسان از هر نوع تقدیری پدید می‌آید.

(۴) تقدیری یکسان از هر نوع قضایی حاصل می‌گردد.

۴۸

اعتراف به گناهکاری زلیخا و سوء استفاده او از قدرت خویش به ترتیب از دقت در کدام عبارات شریفه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «و لقد راودته عن نفسه» - «و لیکوناً من الصاغرین»

(۲) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و لیکوناً من الصاغرین»

(۳) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و اکن من الجاهلین»

(۴) «و لقد راودته عن نفسه» - «و اکن من الجاهلین»

۴۹

بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟/ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» با پیام کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) «احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون»

(۲) «و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم»

(۳) «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید»

(۴) «کل نفس ذائقة الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه»

۵۰

معنای «ولایت» در هریک از فقرات قرآنی «لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء» و «قل افاتخذتم من دونه اولیاء» به ترتیب کدام است؟

(۲) سرپرستی - دوستی

(۱) دوستی - دوستی

(۴) سرپرستی - سرپرستی

(۳) دوستی - سرپرستی

۵۱

بیت حافظ «برو این دام بر مرغی دگر نه/ که عنقا را بلند است آشیانه» به کدام ثمره اخلاص اشاره دارد و حضرت علی (ع) در وصف خداوند

او را دوست دل‌های چه کسانی معرفی می‌کند؟

(۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عارفان

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عارفان

(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - صادقان

(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - صادقان

۵۲

نفی مصداق داشتن ولادت در مورد خداوند، در کدام عبارت شریفه طرح گردیده است و معنای اعتقاد به اصل توحید چیست؟

(۱) «الله لا اله الا هو» - خداوند تنها مبدأ جهان است و در آفرینش شریکی ندارد.

(۲) «الله لا اله الا هو» - خداوند یگانه است و همتایی ندارد.

(۳) «لم یلد و لم یولد» - خداوند تنها مبدأ جهان است و در آفرینش شریکی ندارد.

(۴) «لم یلد و لم یولد» - خداوند یگانه است و همتایی ندارد.

۵۳

آن‌جا که «بعد اجتماعی توحید عملی و ثمرات آن» مورد بررسی قرار می‌گیرد چه زمانی یک جامعه توحیدی خواهد بود و چرا یک انسان

موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است؟

- (۱) حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد- حاکمیت طاغوت و دستوراتش را بر نمی‌تابد.
- (۲) شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد- اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام می‌گیرد.
- (۳) شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد- میان بعد فردی و اجتماعی توحید توازن و رابطه متقابل وجود دارد.
- (۴) حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد- زندگی خویش را بر اساس رضایت الهی تنظیم کرده است.

چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

۵۴

- قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

- تقدیر چیزی غیر از قانون‌مندی‌های جهان و نظم در آن است.

- امام علی (ع) از قدر به قضای الهی پناه بردند.

- امام علی (ع) با رفتار و سپس گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر الهی را نشان دادند.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

کدام مورد از عناوین زیر با عبارتهای مربوط به خود تناسب دارد؟

۵۵

(الف) عدم منع ربوبیت الهی در فضل مستمر بر انسان ← سنت امداد عام الهی

(ب) استواری تدبیر الهی ← سنت املاء و استدراج

(ج) خرسندی از گناه خویش ← سنت سبقت رحمت بر غضب

(د) لجاجت‌ورزی در برابر پذیرش ندای حق ← ابتلاء

(۴) ج، د

(۳) ب، ج

(۲) الف، د

(۱) الف، ب

شرط قبولی اعمال انسان در کدام عبارت قرآنی تجلی پیدا کرده است؟

۵۶

(۱) «الم أعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان»

(۲) «فاعل الخیر خیر من عمله و فاعل الشر شر من عمله»

(۳) «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

(۴) «قال رب السجّن أحبّ إلی مما یدعوننی إلیه و إلاً تصرف عنی»

۵۷

افراد است؟

(۱) دشواری‌های زندگی - «من أتخذ الهه هواة»

(۲) دشواری‌های زندگی - «من يعبدُ الله على حرفٍ»

(۳) بی حکمت نبودن حوادث عالم - «من يعبدُ الله على حرفٍ»

(۴) بی حکمت نبودن حوادث عالم - «من أتخذ الهه هواة»

۵۸

عامل کاهنده غفلت چیست و ارزشمندی و تقدس عمل وابسته به کدام عامل است؟

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - داشتن معرفت و آگاهی در عمل

(۲) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - داشتن معرفت و آگاهی در عمل

(۳) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - اهمیت دادن به کیفیت در عمل

(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - اهمیت دادن به کیفیت در عمل

۵۹

در باب اثرگذاری موجودات و رابطه آن با توحید در ربوبیت، چند مورد از موارد زیر، به‌طور صحیح آمده است؟

(الف) شفاعت‌خواهی دارو در ربوبیت، منتج از عنایات الهی است و لذا باید از او سپاس‌گزاری کرد.

(ب) توحید در ربوبیت بدین معناست که زارع به‌طور مستقل به کار کشاورزی و زراعت مشغول است.

(ج) در پذیرش توحید در ربوبیت می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خدا بدانیم.

(د) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر اشیا یا انسان‌ها را سلب کنیم.

(۱) چهار (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

۶۰

دل به مهر خداوند ندادن و نیافتن نشانه‌های الهی پیامد چیست و راه برون‌رفت از آن در کدام کلام نبوی مشهود است؟

(۱) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «لا تفکروا فی ذات الله»

(۲) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

(۳) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «لا تفکروا فی ذات الله»

(۴) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

۶۱

رابطه بین کدام عبارات به درستی بیان شده است؟

الف) آشنایی با نشانه‌های الهی ← شناخت قوانین جهان خلقت

ب) ساخته شدن و شناخته گردیدن هویت و شخصیت انسان ← «ولو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا»

ج) حق‌پذیری ← عامل درونی کسب توفیق الهی

د) فراهم شدن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و اهداف ← «و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا»

د، ج، د

الف، ج

ب، ج

الف، ب، ج



Science and technology enable human beings to control natural forces more

۶۲

- 1) ordinarily 2) calmly 3) effectively 4) willingly

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

۶۳

- 1) figure out 2) look up 3) wake up 4) jump into

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

۶۴

- 1) cheerful 2) peaceful 3) meaningful 4) grateful

The driver of the car ... has now been released.

۶۵

- 1) who the police were questioning 2) whom the police were questioning him
3) that the police were questioning it 4) which the police were questioning

A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

۶۶

B: That's very good. Well! How much...?

- 1) will you be paid 2) they will pay 3) you will be paid 4) they pay you

The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?

۶۷

- 1) wasn't there 2) couldn't they 3) didn't he 4) was it

۶۸

Nowadays, the young have their own special thoughts and behave in a way that is completely ... to their parents. I think it is because of the gap between the two generations.

- 1) unchangeable 2) unsystematical 3) communicative 4) incomprehensible

The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.

۶۹

- 1) deserves 2) boosts 3) compounds 4) replaces



American comic heroes, despite their masks, are proudly American and are ... for their readiness to defend U.S. cities.

۷۰

- 1) adored 2) motivated 3) inspired 4) developed

Researchers at University College London have found that facial recognition is not a single process.

۷۱

In fact, it involves three ... steps.

- 1) existential 2) impartial 3) sequential 4) influential

The ceremony will be held in the adjacent hall since the room that was ... the ceremony is not yet fully constructed.

۷۲

- 1) hosted 2) to host 3) to have hosted 4) to have been hosted

In this announcement, a well-known company claims ... half of its assets in the past six months.

۷۳

- 1) to lose 2) losing 3) having lost 4) to have lost

One of the correspondents strongly objected to ... leave the press room for openly expressing his views against the President's foreign policies.

۷۴

- 1) have to 2) having to 3) his has to 4) his have to

So far, two of my classmates have given up ...; one because of a well-paid job, and the other due to health problems.

۷۵

- 1) to study 2) studied 3) study 4) studying

A politician should be elected to political office based ... on ability and honesty, but unfortunately, in the media era, wealth and personality also play an important part.

۷۶

- 1) voluntarily 2) occasionally 3) fiercely 4) solely

There has been a ... rise in childhood obesity in recent decades, with 17 percent of children now considered seriously overweight.

VV

- 1) disturbing 2) fascinating 3) pretended 4) splendid

The passage is mostly concerned with

VΛ

- 1) different methods of reading 2) the development of reading skills
3) the technique of speed reading 4) how to ignore unimportant details

Referring to the previous year's sales figures, the report confidently ... that the industry will grow.

V9

- 1) attains 2) asserts 3) attributes 4) adheres

New drugs must go through extensive ... before they can be used to treat people.

Λο

- 1) marks 2) series 3) titles 4) trials

It is ... to believe that every family can afford to eat healthily, as fresh fruit and vegetables can be relatively expensive.

Λ1

- 1) innocent 2) vital 3) naive 4) evil

After a certain age, children themselves begin to understand their own feelings, and why they ... as they do.

Λ2

- 1) behave 2) fail 3) consult 4) justify

As a child, Ethel would often daydream about travelling forward in time to ... very different from the one she lived in.

Λ3

- 1) the world 2) a world 3) world 4) that world

Putting a young ... in prison is not an effective deterrent against that person repeating the crime.

Λ4

- 1) counterpart 2) rival 3) rookie 4) offender

There is a sharp ... between the lifestyle in the East and the West. In other words, you cannot find much similarity between the two.

Λ5

- 1) contrast 2) distance 3) function 4) description

More recently in Eastern Europe, the ... of governments from communist to democratic was guided by exceptional personalities such as Vaclav Havel, who led the Velvet Revolution in former Czechoslovakia.

Λ6

- 1) donation 2) reformation 3) recognition 4) intuition

A: Guess what? John's been feeling since last week.

87

B: Really? He should have cared about it.

- 1) under the weather 2) on top of the world 3) as right as rain 4) uplifted

Most small children believe that the quantity of water changes when it is poured into a container of different

88

- 1) shape 2) color 3) weight 4) quality

“One of the foundational elements of Chomsky’s work is that we have ... in our head, which underlies our processing of language,” explains David Poeppel, one of the authors of the study.

89

- 1) an grammar 2) grammar 3) a grammar 4) the grammar

Possible future ... enable the scientists to cure the patients suffering from HIV.

90

- 1) proposals 2) remedies 3) associations 4) plows

These days, too many guests on talk shows are only there to ... their latest book or film.

91

- 1) filter 2) stumble 3) publicize 4) defend

Building modern hotels and improving the public transport can ... tourism in the area.

92

- 1) boost 2) burst 3) entangle 4) entice

The stolen handbag ... a number of items such as credit cards, a mobile phone, and some cash.

93

- 1) combined 2) arranged 3) figured out 4) contained

Which of the following is NOT mentioned in the passage?

94

- 1) Mathematical ability develops in children.
2) Children have the capacity to learn their mother tongue.
3) Children learn how to walk and talk.
4) The development of numerical skills is inevitable

95

For many years, people thought that this was an ... goal to travel to other planets.

1) unavoidable

2) unachievable

3) undeniable

4) unbelievable

Nowadays, universities are not merely educational institutions. In modern societies, they can also have a valuable social

۹۶

1) power

2) construction

3) function

4) concern

پایان

موفق باشید

Hamva.ir