

علوم زبان

دفتر دانشکاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

عصر شنبه

۸۵/۴/۱۰

آزمون سراسری
ورودی دانشگاه های کشور
سال ۱۳۸۵

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

زبان و ادبیات فارسی

صفحه ۱

- ۱- معنی همه ی کلمات « قبیح - فیاض - فلاح - فکاهه » به ترتیب کدام است؟
(۱) زشت - جوانمرد - کشاورزی - خوش طبعی
(۲) بی شرم - بهره مند - رستگاری - بدگوی
(۳) ناروا - بخشنده - پیروزی - مزاح
(۴) ناپسند - خوشبخت - باغبانی - شوخی
- ۲- معنی چند کلمه در کمانک روبرو غلط ذکر شده است؟
قدوم (باز آمدن)، صیانت (سروری)، احوال (دوبین)، مودت (دوستی)، حلیه (مکر)، خلم (خواب)، چمیدن (خرامیدن)، جولاهه (تازنده)، جزم (استواری)
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- در عبارت « اندیشه ی نغز عهد و خلاف وعد می کرد تا دلایل غدر و خدیعت و مکر او ظاهر گشت و اتباع و حشم او از آن خطه بیرون کردند و آن خطه از خبت و فساد آن غدار پاک گردانید. امیر لشکر خصم را در مضایق محله های شهر ریخت و خلقی بسیار از ایشان به زخم تیغ آورد و دیگران هزیمت شدند » چند غلط املائی هست؟
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴- در عبارت « چون خواجه احمد به وزارت منسوب شد گفت مگر ثواب باشد که بونصر مشکان که دارای ضیاء و عقار فراوانی است نیز اندر میان باشد تا حق نعمت گذارده آید و کار از سامان نیافتد. » چند غلط املائی و رسم الخطی وجود دارد؟
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۵- در کدام بیت همه ی آرایه های کنایه، تناسب، تشبیه و تشخیص به کار رفته است؟
(۱) صورت حال مرا سرو چمن می داند
(۲) زاله بر لاله فرو می چکد از دامن ابر
(۳) تا نیفکنده سرت کوزه گر دهر به خاک
(۴) یا به تیغ کج او گردن تسلیم بنه
که کشیدن نتوان پای به گل رفته فروی
خیز و با لاله رخی ساحت گلزار ببوی
رخت در پای خم انداز و می افکن به سبوی
یا ز خاک در او پای بکش دست بشوی

- ۶- در کدام بیت، آرایه‌ی حسن آمیزی به کار رفته است؟
 (۱) یا برو همچون زنان رنگی و بویی پیش گیر
 (۲) هر خسی از رنگ گفتاری بدین ره کی رسد
 (۳) بزرگ بی‌برگی نداری، لاف درویشی مزن
 (۴) چرخ گردون این رسن را می‌رساند تا به چاه
 یا چو مردان اندر آی و گوی در میدان فکن
 درد باید پرده سوز و مورد بایسد گامزن
 رخ چو عیاران نداری، جان چو نامردان شکن
 گر همی صحران بابد، جنگ درزن در رسن
- ۷- در همه‌ی ابیات به جز بیت نوعی جناس به کار رفته است.
 (۱) هیچ یادم نرود این معنی که مرا صادر من نادان زاد
 (۲) قدر استاد نکودانستن حیف، استاد به من یاد نداد
 (۳) گفت استاد میر درس از یاد یاد یاد آنچه به من گفت استاد
 (۴) بس مرا منت از استاد بود که به تعلیم من استاد، استاد
- ۸- کدام آثار به ترتیب از پدید آمدن زندگان «جزیره‌ی سرگردانی، سالاری‌ها، صغیر سیمرغ، سفر پنجم» است؟
 (۱) چمدان - آتش خاموش - رهگذر مهتاب - جام جهان بین
 (۲) آتش خاموش - جام جهان بین - چمدان - رهگذر مهتاب
 (۳) چمدان - آتش خاموش - جام جهان بین - رهگذر مهتاب
 (۴) آتش خاموش - چمدان - جام جهان بین - رهگذر مهتاب
- ۹- بیت «ز بس گهر که فرو ریخت از خزانه‌ی طبع چو گنج خانه، بیاراست گنج زندان را» شرح حال کیست؟
 (۱) وحشی باققی (۲) رضی الدین آرتیمانی (۳) مسعود سعد سلمان (۴) فخرالدین اسعد گرگانی
- ۱۰- «سایه‌ی عمر» نام مجموعه‌ی اشعار کدام غزلسرای معاصر است که شیوایی و روانی سخن سعدی در سروده‌هایش محسوس است؟
 (۱) رهی معیری (۲) هوشنگ ابتهاج (۳) ساعد باقری (۴) حمید سپزوری
- ۱۱- در کدام جمله، پیش از تکواژ پایانی، رعایت فاصله‌ی «میان واژه‌ای» لازم است؟
 (۱) حسین برای دیدن من آمده بود. (۲) علی از اداره برگشته بود.
 (۳) برادر من از ورزشگاه نیامده بود. (۴) محسن برای مصاحبه آماده بود.
- ۱۲- تعداد واج‌های هسته‌ی گروه اسمی کدام عبارت با عبارت‌های دیگر متفاوت است؟
 (۱) تبیین ماهیت جهان (۲) جریان تحول اجتماعی (۳) بستر فرهنگ مشترک (۴) شناخت آگاهانه‌ی مفاهیم
- ۱۳- صفت‌های به کار رفته در عبارت: «چه اندوه جان کاه و مصیبت سختی بود که اکنون این مرد می‌بایست همه‌ی اشیای عزیز را ترک کند و خاک وطن را وداع ابدی گوید.» به ترتیب عبارتند از:
 (۱) تعجبی، مفعولی، بیانی، نسبی، اشاره، فاعلی، بیانی
 (۲) پرسشی، مفعولی، اشاره، بیانی، مبهم، ترتیبی، نسبی
 (۳) تعجبی، فاعلی، بیانی، اشاره، مبهم، بیانی، نسبی
 (۴) پرسشی، فاعلی، نسبی، بیانی، مبهم، اشاره، بیانی
- ۱۴- نهاد جمله‌ی «امروز با استفاده از الیاف گیاهی، خیزران، ساقه‌ی کتان، شیرهی نیشکر، تکه پارچه‌های پنبه‌ای و حتی کاغذهای باطله، کارخانه‌های کاغذسازی بزرگ جهان در کم‌ترین زمان، بیشترین تولید را دارند.» کدام است؟
 (۱) کارخانه‌ها (۲) پارچه‌ها (۳) الیاف گیاهی (۴) کاغذهای باطله
- ۱۵- کدام عبارت خالی از اشکال نگارشی است؟
 (۱) طنزپرداز رندی است که مصایب آدمی‌زادگان یا مصیبت آدمی‌زاده بودن را دریافته است.
 (۲) این خطر در میان است که علم، چاکر قدرت شود و عالم، رضایت مخدوم بر شناساندن حقیقت را ترجیح دهد.
 (۳) روح انسان میدان مبارزه‌ی نیکی و بدی است. آیا چگونه می‌توان در این مبارزه‌ی بین نیکی و بدی فایز آمد.
 (۴) آدم‌هایی که به دنبال علم و تحقیق‌اند، به قول معروف هر جا که باشند به یک مجمع علمای روحانی تعلق دارند.
- ۱۶- در عبارت: «در شعر «باغ من» شاعر به توصیف پاییز می‌پردازد و پاییز را نه فصل بی‌حاصلی و خشکی و نازیبایی، که مظهر زیبایی و پادشاه فصل‌ها می‌داند.» به ترتیب چند واژه و چند تکواژ وجود دارد؟
 (۱) سی و دو - چهل و نه (۲) سی و دو - چهل و پنج (۳) سی و شش - چهل و پنج (۴) سی و شش - چهل و نه
- ۱۷- بیت «هان ای عزیز فصل جوانی به هوش باش موی سپید از اجل آرد پیام» در پیری از تو هیچ نباید به غیر خواب» یا مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟
 (۱) موی سپید از اجل آرد پیام پشت خم از مرگ رساند سلام
 (۲) اگر شاه هر هفت کشور بود چو آینه شد مو، مکرر بود
 (۳) دولت اگر دولت جمشیدی است موی سپید آیت نویدی است
 (۴) جوان گر به دانش بود بی‌ظنیر نیاز آمدش هم به گفتار پیر
- ۱۸- «باورم نیست ز بد عهدی ایام هنوز قصه‌ی غصه که در دولت یار آخر شد» یا مفهوم کدام بیت متناسب است؟
 (۱) باور مکن که من دست از دامنست بدارم شمشیر نگسلاند پیونسد مهریاتان
 (۲) از تو نصدیده‌ام به جبهان بی‌وفائری باور مکن کز اهل وفا مسی‌شمارمت
 (۳) از بس که بی‌تیزی عالم ز حد گذشت دوران به گم‌هت و باور نمی‌کنم
 (۴) یک تن از اهل وفا نیست به خون گرمی من باورت گر نبود پرس هم از خنجر خویش
- ۱۹- عبارت «مولانا فقر اختیاری را بر مکن و تجمل در دستگاه صدرالدین، شیخ الاسلام شهر، ترجیح می‌داد و از آن هیچ گونه ناخرسندی نشان نمی‌داد» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟
 (۱) گیرم به خون دیده نویسم رساله را کس را در آن حریم چه حد رسالت است
 (۲) من مجرم محبت و دوزخ فراق یار و آه درون به صدق مقال دالت است
 (۳) گر سر نهم به پای تو عین سعادت است و ر جان کنم فدای تو جای خجالت است
 (۴) گر عادت است رسم تکلف میان خلق ما عارفیم و عادت ما ترک عادت است
- ۲۰- بیت «گر دایره‌ی گوزه ز گوهر سازند از گوزه همان برون تراود که در اوست» یا کدام بیت متناسب معنایی دارد؟
 (۱) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را
 (۲) گر درونست بد است گفت بد و درون تو خوب گفت خوب
 (۳) باطنش همچو پشت آینه بود ظاهر هسر که صاف‌تر دیدم
 (۴) از قضا آینه‌ی چینی شکست خوب شد اسباب خودبینی شکست

- ۲۱- آیهی «لا تُدرکه الابصار و هو یدرک الابصار» با کدام گزینه متناسب است؟
 (۱) یا دیده جای خواب بُود یا خیال دوست
 (۲) این بس که نام من برود بر زبان دوست
 (۳) عقل من آن ببرد که صورت نگار لوست
 (۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از لوست
- ۲۲- مفهوم عبارت «حضرت چلت به خداوندی خویش در آب و گل آدم چهل شب‌اروز تصرف می‌کرد. گل آدم را در تخمیر انداخته که «خلق الانسان من صلصال کالفخار» با همی ابیات به جز بیت متناسب است.
 (۱) مهینا کن روزی مار و مور اگر چند بی‌دست و بایند و زور
 (۲) گل پیکرت را چهل بامداد به دست خود از راه حکمت نوشت
 (۳) بدیعی که شخص آفریند ز گل روان را خرد بخشد و هوش و دل
 (۴) دو صد مهره بر یک‌دگر ساخته است که گل مهره‌ای چون تو پرداخته است
- ۲۳- همی بیت‌ها به جز بیت به عدم تقلید کور کورانه، توصیه می‌کند.
 (۱) چند منقاد هر کمی باشی جهد کن تا که خود کسی باشی
 (۲) هم ز خود جوی هر چه می‌جویی که به غیر از تو در جهان کس نیست
 (۳) خود پسندی مکن کسه اهل نظر کسم پرستند خود پرستان را
 (۴) پس تقلید رفتن از کوری است در هر کس زدن ز بی‌ثوری است
- ۲۴- عبارت «بوسهل مردی امام زاده و محتشم و فاضل و ادیب بود اما شرارت و زعارتی در طبع وی مؤکد شده - و لا تبدیل لخلق الله - و با آن شرارت دل سوزی نداشت.» با مفهوم کدام گزینه تناسب دارد؟
 (۱) زمین شوره سبیل پر نیارد درو تخم عمل ضایع مگردان
 (۲) سگ اصحاب کهف روزی چند بی‌نیکان گرفت و مردم شد
 (۳) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود گسر چه با آدمی بزرگ شود
 (۴) هر کسه بدخو بود که زادن هم بر آن است وقت جان دادن
- ۲۵- بیت «من نکردم خلق تا سودی کنم بلکه تا بر بندگان جودی کنم» با مفهوم کدام بیت قرابت معنایی دارد؟
 (۱) عشق دریایی کرانه ناپدید کی توان کردن شنا ای هوشمند
 (۲) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگنجی نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
 (۳) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی تو نماینده‌ی فضلی تو سزاوار ثنایی
 (۴) زشت باید دید و انگاریست خوب زهر باید خورد و انگارید قند

زبان عربی (عمومی)

- عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):
- ۲۶- «عندنا دواء یفید لشفاء أخطر الأمراض و هو الحبر و القلم!»:
 (۱) نزد ما دوائی است که درمان کننده بیماریهای خطرناکتر می‌باشد و آن مرکب و قلم است!
 (۲) ما دوائی داریم که برای شفای خطرناکترین بیماریها مفید می‌باشد و آن مرکب و قلم است!
 (۳) ما مجهز به داروئی هستیم که ما را از بدترین سربضیه‌ها شفا می‌دهد و آن قلم و دوات می‌باشد!
 (۴) داروئی نزد ماست که برای درمان بیماریهای خطرناک بسیار مفید است و آن قلم و دوات می‌باشد!
- ۲۷- «من یبحث عن نماذج مثالیة لیجعلها أسوة لنفسه فلن یضل!»:
 (۱) هر کس در پی الگوهای والا باشد تا آنها را اسودای برای خویش قرار دهد گمراه نخواهد شد!
 (۲) اگر کسی در جستجوی الگوهائی باشد و آنها را ملاک عمل خود بداند به گمراهی نمی‌افتد!
 (۳) کسی که بدنبال الگوی نمونه باشد تا آن را معیار خود قرار بدهد هرگز گمراه نمی‌شود!
 (۴) هرگز کسی که در پی مقتدای والایی باشد تا او را الگوی خود کند گمراه نخواهد شد!
- ۲۸- «یجب علی الإنسان أن یحاول للاستفادة من النعم الإلهیة فی حرکتہ نحو الکمال!»:
 (۱) انسان باید در استفاده از نعمت الهی برای حرکت بسوی کمال بسیار سعی کند!
 (۲) بشر باید برای بهره‌وری از نعمتهای خداوندش در حرکت بسوی کمال سعی کند!
 (۳) بر انسان است که برای استفاده از نعمتهای الهی در حرکتش بسوی کمال تلاش کند!
 (۴) بر انسان است که برای حصول فایده از نعمتهای خدا در رفتن بسوی کامل شدن تلاش کند!
- ۲۹- «قد أتم الله نعمته علی بعض الحيوانات بإعطائهما قدرة سمع حادة تساعدهما فی الطیران»:
 (۱) نعمت خود را بر بعضی حیوانات با اعطای قدرت شنوائی قوی‌ای که آنها را در پرواز کمک می‌کند، کامل کرده است.
 (۲) نعمت را بر برخی حیوانات کامل کرده است و آن بوسیله اعطای قدرت شنوائی قوی و کمک کردن به پرواز آنهاست.
 (۳) با بخشیدن قدرت شنوائی تیز به بعضی حیوانات نعمت را تمام کرده است و این نعمت آنها را در پرواز کمک می‌کند.
 (۴) نعمتهای خود را با بخشیدن قدرت شنوائی نیرومندی به برخی حیوانات و مساعدت آنها در پرواز تمام کرده است.
- ۳۰- عین الخطأ:
 (۱) قلب المتقی قریب إلی الله! دل انسان با تقوی به خدا نزدیکتر است!
 (۲) من کثر عقله قل کلامه! هر کس عقلش زیاد شود سخنش کم می‌گردد!
 (۳) لیس من یتبع هوی نفسه بطلا! کسی که از هوای نفس خود پیروی می‌کند قهرمان نیست!
 (۴) من یعرف أهدافه یبذل ما فی یده! هر کس اهداف خود را بشناسد آنچه را در دست دارد بذل می‌کند!

۳۱- عین الخطأ:

- ۱) نادت المعلمة المجدة تلميذتها و شجعتها! معلم شاگرد کوشای خود را صدا کرد و او را تشویق نمود!
- ۲) ما عرفنا حقيقة كرة القمر إلا في القرن العشرين! ما حقیقت کره ماه را فقط در قرن بیستم شناختیم!
- ۳) يجب عليك أن تقصري آمالك في حياتك القصيرة! بر توست که آرزوهایت را در زندگی کوتاه خود کم کنی!
- ۴) هؤلاء الأمهات يسهرن الليلي لراحة أطفالهن! این مادران برای راحتی فرزندانشان خود شبها بی خوابی می کشند!

۳۲- « فقط انسان است که می تواند از نیروی تعقل و تفکر استفاده کند! ». عین الخطأ:

- ۱) لا يقدر أن يتمتع بقوة التعقل و التفكير إلا الإنسان!
 - ۲) إنما الإنسان يقدر أن يتمتع بقدرة التعقل و التفكير!
 - ۳) هذا هو إنسان الذي ينتفع فقط من القوة العقل و الفكر!
 - ۴) الإنسان فقط، يستطيع أن يستفيد من قدرة العقل و الفكر!
- ۳۳- « کتابهایی که مسلمانان تألیف کرده اند در همه زمینه های علمی و فکری است ». عین الصحيح:

- ۱) إن المسلمين قد ألف كتباً يكون في جميع المجالات العلمية و الفكرية.
 - ۲) قد ألف المسلمين الكتب التي يكون في كل المجالات الفكرية و العلمية.
 - ۳) الكتب التي قد ألفها المسلمون إنها في جميع المجالات العلمية و الفكرية.
 - ۴) إن كتب التي قد ألف المسلمون كان في كل المجالات الفكرية و العلمية.
- ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

الصحة تزيد قيمة الحياة. فالإنسان الذي يقوم من نومه كل صباح نشيطاً، هو الذي يستقبل يومه بوجه مبتسم و يعمل عمله بحماسة و سرور. هناك أمراض روحية أيضاً مثل الغضب و الكآبة و ... تؤثر على عمل الإنسان و تختصر سعادته اختصاراً. فعلى الإنسان أن يعلم أن هذه المتاعب تمرّ سريعاً و لا تبقى طول الحياة، و قد قيل: الصحة تاج على رؤوس الأصحاء (الصحيح) لا يراه إلا المرضى!

۳۴- من أسباب تقليل الشعور بالسعادة

- ۱) الأمراض الجسدية و الروحية.
- ۲) النظرة التشاؤمية إلى الحياة فقط.
- ۳) الأمراض الجسدية و لا غيرها.
- ۴) عدم النشاط و الحماسة عند القيام من النوم.

۳۵- « الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى! ». الغرض من العبارة هو ...

- ۱) المدح لأصحاب المرض!
- ۲) الفخر لأصحاب السلامة!
- ۳) الإشارة إلى أن الصحة رخيصة.
- ۴) الإشارة إلى قيمة المرض.

۳۶- عین الخطأ في مفهوم النص:

- ۱) المتشاؤم لا يشعر بالسعادة.
- ۲) نعمتان مجهولتان الصحة و الأمان.
- ۳) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!
- ۴) لا ينال العلى من ليس له جرأة!

۳۷- عین الخطأ:

- ۱) حين نفقد شيئاً ندرك قيمته و وجوده.
- ۲) تعرف السلامة بفقدانها كما نعرف الأشياء بأضدادها.
- ۳) السلامة الروحية لا تؤثر على السلامة الجسدية و بالعكس.
- ۴) الكذب و الغيبة و الحسد مثل الأمراض الجسدية، تؤثر على سلامة الانسان.

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- « هناك أمراض روحية تؤثر على عمل الانسان و تختصر سعادته »:

- ۱) تؤثر - عمل - الإنسان - تختصر
- ۲) روحية - تؤثر - الإنسان - تختصر
- ۳) هناك - أمراض - روحية - تؤثر
- ۴) أمراض - تؤثر - عمل - سعادة

۳۹- « قيل ان الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى »:

- ۱) رؤوس - الأصحاء - يراه - المرضى
- ۲) قيل - الصحة - تاج - رؤوس
- ۳) تاج - رؤوس - الأصحاء - المرضى
- ۴) إن - الصحة - تاج - يراه

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی (۴۰ - ۴۲):

۴۰- «تَزِيدُ»:

- (۱) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (۲) مضارع - للمخاطبة - مزيد ثلاثي - متعدي - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله «الصححة»، و الجملة فعلية
- (۳) مجرد ثلاثي - متعدي - مبني للمجهول - معرب / فعل و فاعله «قيمة»، و الجملة فعلية، و خبر و مرفوع محلاً
- (۴) للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية و خبر

۴۱- «تَوْثُرُ»:

- (۱) للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «هي» المستتر
- (۲) فعل مضارع - للمخاطبة - معتل و مثال - لازم - معرب / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۳) مزيد ثلاثي من باب تفعيل - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (۴) معتل و مثال - متعدي - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

۴۲- «الْمَرْضَى»:

- (۱) مفرد - مشتق و اسم مبالغة من مصدر «مرض» - معرف بآل / مستثنى و منصوب
- (۲) معرف بآل - معرب - مقصور - منصرف / مستثنى و منصوب محلاً بإعراب المفعول به
- (۳) اسم - مشتق و صفة مشبهة - معرف بآل - منقوص / مستثنى مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل
- (۴) جمع تكسير (مفردة: مريض، مذكر) - مشتق و صفة مشبهة - معرب - مقصور / مستثنى مفرغ

۴۳- «إلهي ... حوائجي، و ... جسمي قبل شفاء روحي، و ... عني». عین المناسب للفرغ:

- (۱) أَقْضِ / لَا تَشْفُوا / أَغْفُ (۲) أَقْضِ / لَا تَشْفُ / أَغْفُ (۳) أَقْضِي / لَا تَشْفِي / أَغْفُو (۴) أَقْضِ / لَا تَشْفُ / أَغْفِي

۴۴- عین الصحیح فی البناء للمجهول:

- (۱) تَلَدَ الْآمَ وَلَدًا صَالِحًا ← يولد ولدٌ صالح!
- (۲) باع المنافق دينه بثمان بخس ← بُيعَ دينه بثمان بخس!
- (۳) ذاقَتِ الطِفْلةَ طَعْمَ الْإِيمَانِ ← ذِيقَتِ طَعْمَ الْإِيمَانِ!
- (۴) رَزَقَ اللَّهُ إِيَّاكُمْ نِعْمَةً كَثِيرَةً ← رَزَقَتِ اللَّهُ نِعْمَةً كَثِيرَةً!

۴۵- عین «مَنْ» عاملة:

- (۱) مَنْ أَجَابَ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ.
- (۲) لَا تُعَاشِرْ مَنْ يَرَى السَّيِّئَاتِ وَ لَا يَنْكُرْهَا.
- (۳) مَنْ عَمِلَ صَالِحًا جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا.
- (۴) يَسَاعِدُنَا مَنْ يَرَانَا فِي هَذِهِ الْحَالَةِ.

۴۶- عین الجملة التي «المفعول به» فيها أكثر من واحد:

- (۱) رَحِمَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ رَحْمَةً وَاسِعَةً.
- (۲) جَعَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ رَحْمَةً لِلنَّاسِ.
- (۳) أَنَادِيكَ يَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ لِتَشْفِقَ عَلَيْنَا.
- (۴) مَلَأَتْ قُلُوبَ الْأَمْهَاتِ رَحْمَةً لِأَطْفَالِهِنَّ.

۴۷- عین الجملة التي ليس فيها المفعول فيه:

- (۱) نَنْتَظِرُ يَوْمَ نَجَاحِكَ، فَهَلْ نَرَاهُ؟
- (۲) أَيْنَ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا لِنَبْحَثَ عَنْهَا؟
- (۳) تَعَلَّمَ الْآمَ أَوْلَادُهَا دَرَسَ الْحَيَاةِ دَائِمًا.
- (۴) اشْتَرَكْنَا فِي مَسَابِقَاتٍ عِلْمِيَّةٍ بَعْدَ الْإِمْتِحَانَاتِ.

۴۸- عین ما ليس فيه التمييز:

- (۱) أَنْتَ أَكْثَرُ مَنْ سَعَادَةٍ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا.
- (۲) حَسُنَ الطَّالِبُ دَرَسًا بَعْدَ مُحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ.
- (۳) نَحْنُ نَسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ مُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ تَعَالَى.
- (۴) مَلَأَ تَارِيخُ صَدْرِ الْإِسْلَامِ تَضْحِيحَةً مِنَ الْمُقَاتِلِينَ.

۴۹- «الطَّلَابُ مَا شَاهَدُوا فِي الصَّفِّ إِلَّا ...». عین الخطأ للفرغ:

- (۱) الْمُعَلِّمَاتُ (۲) الْمُعَلِّمُونَ (۳) الْمُعَلِّمِينَ (۴) مُعَلِّمِينَ

۵۰- «يا ... العالم! كان ... سبب ... نا ...». عین الصحیح للفرغات:

- (۱) علماء / الإسلام / تقدّم / علمية
- (۲) علماء / إسلام / التقدم / علمية
- (۳) علماء / الإسلام / تقدّم / العلمية
- (۴) علماء / الإسلام / تقدّم / العلمي

- ۵۱- کدام مورد، حکیمانه بودن کار خداوند را بر ارسال رسولان، در گسترده‌ی زمان، اعلام می‌دارد؟
 (۱) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَهُ﴾ (۲) ﴿تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ﴾
 (۳) ﴿رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ (۴) ﴿رِسَالًا مُبْتَلِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
- ۵۲- مفهوم: «خداوند با علم نامحدود خود می‌داند که کدام یک از بندگان او با استفاده از اختیار خود، بهتر می‌تواند قدر موهبت‌های الهی را بشناسد و مسئولیت‌های ناشی از آن را به انجام برساند» در توجیه کدام یک از مباحث مورد استفاده قرار گرفته است؟
 (۱) عصمت و عدالت (۲) عصمت و اعجاز (۳) اعجاز و عدالت (۴) اعجاز و عصمت و عدالت
- ۵۳- بین پیش‌رفت بشر به سوی تمدن و طیّ قله‌های مدنیت و نیاز او به دین و دعوت آسمانی، ارتباط وجود دارد یعنی هر چه بر تمدن بشر افزوده می‌شود، بر نیاز او به دین می‌شود.
 (۱) متقابل - افزوده (۲) معکوس - کاسته (۳) مستقیم - افزوده (۴) متقابل - کاسته
- ۵۴- حضرت امام خمینی رحمة الله علیه، عبارت: «ما هر چه پیش‌تر خضوع بکنیم برای ظلم، ظالم بیش‌تر فشار می‌آورد. وقتی که مهیا بشویم برای جلوگیری از ظالم، ظالم عقب می‌نشیند» را برای توجّه دادن به منظور جدّی گرفتن مطرح فرمود.
 (۱) ملت‌های مستضعف - مبارزه با استکبار (۲) دولت مردان - خدمت به ملت (۳) دولت مردان - مبارزه با استکبار (۴) ملت‌های مستضعف - خدمت به ملت
- ۵۵- از پاسخ خدای متعال در برابر سؤال حضرت ابراهیم (ع) که گفت: «وَمِنْ ذُرِّيَّتِي» و خدای متعال فرمود: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ مسأله‌ی و مفهوم می‌گردد.
 (۱) الهی بودن منصب نبوت - هدایت به امر انبیاء (۲) الهی بودن منصب امامت - هدایت به امر امامان (۳) عصمت پیامبران و اوصیای آنان - الهی بودن منصب امامت (۴) عصمت پیامبران و اوصیای آنان - الهی بودن منصب نبوت
- ۵۶- حفظ تحرک و تازگی و شکوفایی بنیادهای فکری و اجتماعی اسلام، مرهون و وضع احکامی، تابع مقتضیات عصری و مصالح موسمی، از شؤون است که ریشه در احکام دارد.
 (۱) اجتهاد - مجتهدان - ثانویه (۲) اجتهاد - حکومت اسلامی - اولیه (۳) تشکیل حکومت - حکومت اسلامی - اولیه (۴) تشکیل حکومت - مجتهدان - ثانویه
- ۵۷- اولین بار که حضرت موسی (ع) در زندگی خود از ترس، پا به فرار گذاشت و حتّی پشت سر خود را هم نگاه نکرد، زمانی بود که:
 (۱) عصایش را انداخت و تبدیل به اژدها شد. (۲) سحر ساحران فرعون را مؤثر در تماشگران یافت. (۳) آگاه به تصمیم فرعون و دربارش به قصاص قاتل قبطی شد. (۴) با تهدیدات فرعون نسبت به ساحران مؤمن به خود، آگاه شد.
- ۵۸- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿فَتَنَّا زَاجِرًا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ وَ اسْرُوا النَّجْوَى﴾ کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟
 (۱) تأثیر سخنان فرعون بر دل ساحران و تشویق آنان به مبارزه (۲) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران در کیفیت رویارویی با موسی و هارون (۳) تأثیر سخنان موسی بر دل بعضی از ساحران و دچار تردید کردن آنان (۴) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران و نجوای آنان در تعیین روز رویارویی با موسی و هارون
- ۵۹- با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾ مصداق واقعی خیانت به خدا و رسول که مورد نهی صریح خداوند قرار گرفته، همان می‌باشد.
 (۱) اندیشه‌ی برخاسته از وحی است که دین خداوند (۲) دو ثقل اکبر و اصغر است که مورد سفارش پیامبر (۳) فطرت پاک متمایل به توحید است که اساس طهارت (۴) فطرت پاک که هم‌آهنگ با امر و نهی خداوند است
- ۶۰- منشأ اعتقاد به معاد، اعتقاد به می‌باشد که عقل آن را تأیید می‌نماید و نسبت به کشف و شناخت جزئیات آن است.
 (۱) مبدأ - امکان - قادر (۲) نبوت - امکان - قادر (۳) مبدأ - ضرورت - ناتوان (۴) نبوت - ضرورت - ناتوان
- ۶۱- مفهوم جمله‌ی: «يَا مَنْ فِي الصَّمَاتِ قُدْرَتُهُ» آن است که
 (۱) نظام مرگ و زندگی به قدرت فراگیر و اراده‌ی خداوند، برقرار شده است. (۲) آن که از کانال مرگ می‌گذرد، به قدرت گسترده‌ی خداوند آگاهی بیش‌تر می‌یابد. (۳) یکی از نشانه‌های ضعف انسان و قدرت خداوند، مغلوب شدنش در برابر مرگ است. (۴) یکی از نشانه‌های قدرت خداوند، مسأله‌ی «مرگ» است که هیچ کس را از آن گریزی نیست.
- ۶۲- با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَكُلِّ انْسَانٍ أَلْمَنَاهُ طَائِرَةً فِي عَقِبِهِ﴾ (ما اعمال هر کسی را طوق گردن او قرار می‌دهیم) موضوع و تحقق عدالت مستفاد می‌گردد.
 (۱) تجسّم اعمال - تشریعی (۲) تجسّم اعمال - تکوینی (۳) کارگزاری فرشتگان - تشریعی (۴) کارگزاری فرشتگان - تکوینی
- ۶۳- کدام مورد واجد دو ویژگی فضیلت که «حسن فعلی» و «حسن فاعلی» است، نمی‌باشد؟
 (۱) الَّذِينَ يَنْفِقُونَ اَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يَتَّبِعُونَ مَنَّا وَلَا اٰذًی (۲) قَوْلَ مَعْرُوفٍ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا اٰذًی وَاللَّهُ غَنِيٌّ خَلِيمٌ (۳) وَمِثْلُ الَّذِيْنَ يَنْفِقُونَ اَمْوَالَهُمْ اِبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَ تَثْبِيْتًا مِنْ اَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْاَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ
- ۶۴- با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَمَا آتَيْكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾ یکی از مصادیق تقوی کدام است؟
 (۱) مأمور از سوی خدا دانستن پیامبر در ابلاغ امر و نهی (۲) سرسپردگی در برابر اتخاذ تصمیمات اقتصادی پیامبر (۳) عمل کردن به اوامر پیامبر و خودداری کردن از نواهی او (۴) دریافت کردن عطایای پیامبر و ردّ کردن عطایای دشمنان او
- ۶۵- سنت الهی و نظام آفرینش و جامعه بر آن است که خداوند شرّ و فتنه‌ی گروه شرّ آفرین را به دست انسان‌هایی بی‌اثر کند. این سنت و نظام حاکم بر جوامع از کدام آیه مفهوم می‌گردد؟
 (۱) وَلَوْ لَا دَفَعُ النَّاسُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ لِّفْسَدِ الْأَرْضِ (۲) وَ نَرِيْدُ اَنْ نَّمْنَّ عَلَى الَّذِيْنَ اسْتَضَعُّوْا فِي الْأَرْضِ (۳) وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ (۴) اِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا اِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ
- ۶۶- با توجّه به عبارت: «لَا تَنْظُرُوا إِلَى صَغْرِ الذَّنْبِ وَلَكِنْ انظُرُوا إِلَى مَنْ اجْتَرَأَهُ» کدام عبارت درست است؟
 (۱) توجّه به عظمت گناه، افزایش‌دهی توجّه به خداوند است. (۲) توجّه به عظمت خداوند، موجب توجّه به عظمت گناه است. (۳) توجّه به عظمت گناه، موجب توجّه به عظمت خداوند است. (۴) توجّه به عظمت خداوند، بازدارنده از آرایش به گناه است.
- ۶۷- کالبد و روح عمل به ترتیب در و خلاصه می‌شود و ملاک فضیلت اخلاقی در تقرب به خداوند بودن است.
 (۱) حسن فعلی - حسن فاعلی - هدف (۲) حسن فاعلی - حسن فعلی - وسیله (۳) حسن فعلی - حسن فاعلی - هدف (۴) حسن فاعلی - حسن فعلی - هدف

- ۶۸- پذیرش روح به عنوان یک حقیقت مصون از فناپذیری و قبول نیاز انسان به «هدایت» به ترتیب، ضرورت ارتباط بین و را اثبات می‌کند.
 (۱) خداشناسی و نبوت - خداشناسی و معاد (۲) خداشناسی و معاد - خداشناسی و نبوت
 (۳) انسان‌شناسی و نبوت - انسان‌شناسی و معاد (۴) انسان‌شناسی و معاد - انسان‌شناسی و نبوت
- ۶۹- ریشه‌ی تمام خواست‌های فطری انسان، چیست و تابعیت منافع از مصالح، به حاکمیت چه چیز می‌انجامد و زمینه‌ساز این حاکمیت، چیست؟
 (۱) جاودانگی - غریزه - نفس (۲) جاودانگی - نفس - غریزه (۳) حسن پرستش - عقل - تفکر (۴) حسن پرستش - عقل - وحی
- ۷۰- هر گاه پیدایش چیزی با تأثیرگذاری عوامل مقدم در عوامل مؤخر و با وساطت باشد، علل شکل می‌گیرد و اراده‌ی انسان در بروز افعال اختیاری، نمونه‌ای از علل است.
- ۷۱- (۱) طولی - طولی (۲) عرضی - عرضی (۳) طولی - عرضی (۴) عرضی - طولی
 جهت دهنده به همه‌ی فعالیت‌های آگاهانه و ناآگاهانه‌ی انسان و معنی‌دار کردن آن‌ها، مسأله‌ی است.
 (۱) آگاهی به انسان و خدا و ارتباط با او (۲) انسان و استعدادها و شناخت او
 (۳) اعتقاد به خدا و فهم ارتباطش با هستی (۴) شناخت هدف زندگی و فلسفه‌ی آفرینش
- ۷۲- از جمله سنت‌های حاکم بر انسان، به اراده‌ی خداوند، به ترتیب تقدّم، سنت‌های می‌باشد.
 (۱) امتحان - هدایت - نزول عذاب - فراوانی نعمت - ابتلاء به سختی‌ها
 (۲) امتحان - هدایت - ابتلاء به سختی‌ها - نزول عذاب - فراوانی نعمت
 (۳) هدایت - ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها - فراوانی نعمت - نزول عذاب
 (۴) هدایت - فراوانی نعمت - ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها - نزول عذاب
- ۷۳- آن گاه که انسان را در برابر کلّ تاریخ، قابله‌ای بدانیم که به وضع حمل مادر آهستن که همان تاریخ است، کمک می‌کند، در این سخن، انسان را موجودی معرفی کرده‌ایم و سخنی گفته‌ایم.
- ۷۴- (۱) مجبور - علمی (۲) مختار - علمی (۳) مختار - غیر علمی (۴) مجبور - غیر علمی
 مردود بودن گواهی شاهدان روی گردان از اجتماع مسلمانان و نماز جماعت و بیان «السلام علینا و علی عباد الله الصالحین» به ترتیب راز و رمز آثار و نماز اشاره دارد.
- ۷۵- (۱) بهره‌وری - نظارت و هدایت (۲) بهره‌وری - گزینش نیروی کارآمد
 (۳) تشویق و تنبیه - گزینش نیروی کارآمد (۴) تشویق و تنبیه - نظارت و هدایت
 قبول قضاوت بر افراد پرخوردار از شرایط و واجد اهلیت با عدم دست‌رسی به قاضی واجد صلاحیت و قضاوت شخص مورد اعتقاد مردم به برخورداری از صلاحیت، به ترتیب، واجب و می‌باشد.
- (۱) کفایی - مکروه (۲) عینی - حرام (۳) کفایی - حرام (۴) عینی - مکروه

زبان انگلیسی

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

- 76- Do you know -----?
 1) where John lives 2) where lives John 3) John lives where 4) where does John live
- 77- The horse that they let Jane ----- was the most beautiful animal I had ever seen.
 1) rides 2) to ride 3) riding 4) ride
- 78- Today's lesson was ----- that I didn't understand a word.
 1) very confused 2) so confusing 3) too confusing 4) enough confusing
- 79- The story ----- to everyone here is one that has actually happened.
 1) told 2) is told 3) telling 4) it is told
- 80- I didn't expect to fail the driving test, ----- I had not prepared myself for it.
 1) whereas 2) since 3) although 4) until

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer on your answer sheet.

- 81- The law ----- people to sell cigarettes to anyone under the age of 16.
 1) refuses 2) forbids 3) follows 4) recalls
- 82- She was very ----- about what she thought was wrong with the plans and told us all about what was in his mind.
 1) responsible 2) immediate 3) harmful 4) explicit
- 83- The road was closed for two hours after the accident, but the vehicles are now moving ----- again.
 1) directly 2) efficiently 3) smoothly 4) commonly
- 84- Our ability to think and find answers to problems is one of man's important -----.
 1) features 2) imaginations 3) instances 4) explorations
- 85- He first worked as an ----- to his father before he started his own business.
 1) agency 2) adult 3) apprentice 4) advisability

- 86- The speaker did not answer the question I asked because he said it was ----- to what he was talking about.
 1) artificial 2) irrelevant 3) specific 4) personal
- 87- We have to ----- all the money we have collected to their bank in London.
 1) stretch 2) attach 3) involve 4) transfer
- 88- He has invited all of us to dinner tonight because of his recent ----- at work.
 1) promotion 2) result 3) posture 4) conclusion
- 89- You need to take all the necessary nutrients if you really want to ----- your health condition.
 1) survive 2) provide 3) enhance 4) perform
- 90- We met on several ----- to discuss the matter.
 1) purposes 2) occasions 3) situations 4) categories

Part C: Cloze Test

Directions: In the following passage there are some blanks. Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

Mozart, (91) ----- was born on January 27, 1756 in the Austrian city of Salzburg, was neither the first nor the last brilliant child, but he was (92) ----- the greatest. From the age of six when his father took him on his first foreign tour, Mozart went to the musical centers of Austria, Germany, France, England, Holland, Switzerland, and Italy. It has been (93) ----- that Mozart spent almost a third of his short life ----- he died at the age of 35 ----- traveling.

He was born into a wealthy family where his musical (94) ----- made itself known extremely early. His earliest known work was (95) ----- in 1771 when he was only five.

- 91- 1) who 2) he 3) when he 4) that he
- 92- 1) entirely 2) immediately 3) continuously 4) certainly
- 93- 1) researched 2) estimated 3) predicted 4) issued
- 94- 1) instrument 2) basis 3) genius 4) victory
- 95- 1) mentioned 2) composed 3) instructed 4) defined

Part D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that is correct according to the passage. Then mark your answer on your answer sheet.

The economic and social changes of the past few decades have changed the European family. What was once normal—two parents, father employed, mother at home, stable financial situation—is now exceptional. Today, half of all marriages end in failure, and about half of all children spend several years in a single-parent family. Some mothers never marry again, some parents lose husband or wife through death and some single women and men adopt children. It means that they decide to raise other people's children. Single mothers are greater in number than single fathers.

A single-parent family is at a greater risk for such negative outcomes as decline in income, poverty, and behavioral problems. Most single parents find it difficult to meet all their financial duties. A decrease in income may require them to move the family to a less expensive home in a different neighborhood, transfer the children from one school to another, and spend less money on goods.

While the pressures on the single-parent family are great, problems do not always occur. If a single mother can manage the different tasks of taking care of her children and herself, her family can not only survive but also advance a lot.

- 96- What is paragraph 1 mainly about?
 1) The problems of today's children 2) How to help single-parent families
 3) Recent economic and social changes in Europe 4) The change in the structure of the European family
- 97- According to the passage, in the past a normal European family had -----.
 1) so many children 2) no financial problems
 3) people to take care of the children 4) a father at work and a mother at home
- 98- All of the following are given in the passage as reasons why there are single-parent families EXCEPT -----.
 1) increasing poverty 2) a father or mother dying
 3) a mother never marrying again 4) a single man adopting a child
- 99- The word "them" in line 9 refers to -----.
 1) duties 2) problems 3) single parents 4) negative outcomes
- 100- According to the passage, a single-parent may transfer his or her child from one school to another when -----.
 1) they move to another home 2) they have financial problems
 3) they want to be close to shops 4) their children do not do well at school

تعداد سؤال: ۷۰		مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه			
نام و نام خانوادگی داوطلب:		شماره داوطلبی:			
عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی					
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

صفحه ۱

زبان انگلیسی (اختصاصی)

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 101- As soon as Tom ----- up tomorrow morning, he ----- his teeth.
1) getting, brushes 2) gets, will brush 3) will get, brushes 4) getting, will brush
- 102- You and I don't agree. In other words, your ideas are not -----.
1) same as me 2) same as mine 3) the same as mine 4) the same as me
- 103- Only once ----- to the opera in the whole time I was in Italy.
1) I went 2) did I go 3) I had gone 4) had I gone
- 104- People used to use ----- candles for ----- light, but now they use ----- electricity.
1) -, -, - 2) -, the, the 3) the, he, - 4) the, -, the
- 105- ----- the fact that he was only three, he swam ----- he were fish.
1) While, like 2) Although, as 3) Whereas, like 4) Despite, as if
- 106- The buyers insisted that the company ----- rise its prices any more.
1) not 2) didn't 3) does not 4) would not
- 107- We ----- the car for 6 months when we discovered it -----.
1) owned, stolen 2) had owned, stealing 3) had owned, was stolen 4) owned, had been stolen
- 108- You talked to her ----- that I don't think she'll be coming back.
1) so rude 2) very rude 3) so rudely 4) very rudely
- 109- I couldn't decide ----- to the liberty or to the movies.
1) as to go 2) if I went 3) that I went 4) whether to go
- 110- Now that they both had their hair cut, the twins looked even -----.
1) to be likely 2) more alike 3) much likable 4) with likelihood

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- This institute is the largest, best ----- language center in the country.
1) achieved 2) equipped 3) advantaged 4) measured
- 112- The project will be a success if we can only get the ----- to put it into action.
1) finance 2) entrance 3) realization 4) procedure
- 113- Francis is a natural leader; he's very good at ----- people.
1) designing 2) handling 3) restating 4) devoting
- 114- The practical use of something, especially in science and technology, is called -----.
1) operation 2) instruction 3) application 4) industrialization
- 115- The need for food, shelter, and clothing is a(n) ----- one.
1) entire 2) universal 3) accountable 4) surrounding
- 116- She's just been -----, which means a company car and an extra five thousand pounds.
1) earned 2) promoted 3) explored 4) proposed
- 117- When he had recovered ----- from his accident, he was interviewed by the police.
1) explicitly 2) primarily 3) brilliantly 4) sufficiently
- 118- Some tribes still ----- the remote mountains of the country.
1) inhabit 2) conduct 3) extend 4) survive
- 119- These changes in the system are intended to be highly ----- to both workers and managers.
1) smooth 2) robotic 3) conscious 4) beneficial
- 120- As the plant grew, its leaves and flowers gradually -----.
1) issued 2) raised 3) expanded 4) forwarded
- 121- He's been having treatment for two months now without any -----.
1) appearance 2) requirement 3) performance 4) improvement
- 122- The beauty of the sunset and the view excited our -----.
1) impression 2) enhancement 3) admiration 4) supervision
- 123- After hearing the news, they sat in a quiet, ----- silence.
1) urgent 2) irrelevant 3) forbidden 4) reflective
- 124- My daughter seems to regard any advice from me as -----.
1) struggle 2) contrast 3) influence 4) interference
- 125- When their parents died, an aunt ----- them -----.
1) put, up 2) carry, out 3) kept, out 4) brought, up

Part C: Language Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126- 1) Not having learned to drive properly, she was afraid to go on the highway.
2) Having not learned to drive properly, she was afraid of going to the highway.
3) Not learning to driving properly, she was afraid to go to the highway.
4) Learning not driving properly, she was afraid of going on the highway.
- 127- 1) She owns many beautiful Persian rugs, the least expensive of which is worth a small fortune.
2) She owns many beautiful Persian rugs, whose least expensive is worth a small fortune.
3) She owns many Persian beautiful rugs, whose least expensive has worth a small fortune.
4) She owns many Persian beautiful rugs, the least expensive of which has worth a small fortune.
- 128- 1) We can take care for this matter in condition that payment will be made advanced.
2) We can take care of this matter on condition that payment is made in advance.
3) We can take care of this matter in condition of payment being made advanced.
4) We can take care for this matter on condition of payment being made in advance.
- 129- 1) Other people than her husband would have lost patient at her.
2) Another person than her husband would lose patience with her.
3) Any other person than her husband would have lost patience with her.
4) Any other people than her husband would lose patient at her.
- 130- 1) The furniture manufacturing here as well as being made anywhere else.
2) The furniture manufactures here as well as that made else anywhere.
3) The furniture manufacturing here as good as being made else anywhere.
4) The furniture which is manufactured here is as good as that made anywhere else.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

- A: (131) -----, I'm going to take statistics instead of computer science.
B: Are you sure this time?
- 131- 1) At issue 2) At random 3) On the spot 4) On second thought
A: Professor Baker, can I see you after this class?
B: I (132) ----- at a faculty meeting then--how about the same time on Friday?
- 132- 1) am due 2) get across 3) make a scene 4) keep in touch
A: Gary, do you know when the work on that new road will be done?
B: (133) -----, as far as I'm concerned.
- 133- 1) If you ask me 2) It is supposed to 3) The sooner the better 4) As a matter of fact
A: Would you like me to help you move that desk?
B: No, that's okay. I can move it myself.
A: Oh, come on! Let me give you a hand. (134) ----- in moving it yourself if I'm here to help.
B: Really, (135) ----- to offer, but ...
A: Look! I insist! You're not moving that desk by yourself!
B: Well, okay. But I really don't want to trouble you.
A: (136) -----! Honestly! I'm happy to lend a hand.
- 134- 1) I mean it 2) It's up to you
3) There's no sense 4) I'm quite serious
- 135- 1) it's nice of you 2) it doesn't matter
3) it's for you to decide 4) you have bothered yourself
- 136- 1) I promise you 2) No trouble at all
3) Put you to any trouble 4) I'm absolutely positive
A: Excuse me. Would you mind (137) ----- in front of my house?
B: In front of your house?
A: Er ... yes. If you wouldn't mind, (138) -----.
B: No, I wouldn't mind.
A: Oh, thank you for the ride.
B: That's all right.
- 137- 1) getting off 2) stepping out
3) dropping me off 4) bringing me out
- 138- 1) it is pleasing to me 2) I'd be most grateful
3) I hope it would be 4) it might be a good idea
A: Excuse me, I'm looking for Professor Hudson's book on linguistics.
B: I'm afraid it was (139) ----- yesterday. You'll have to wait for two weeks.
- 139- 1) given up 2) checked out 3) picked up 4) stuck out
A: Pardon me. I need some quarters for that pay phone. Can you break a dollar bill?
B: I'm afraid I (140) ----- quarters myself.
- 140- 1) pay back 2) turn up 3) am low on 4) am at odds with

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Europe is one of the most thickly populated parts of the world. About one-sixth of the world's population (approximately 785,700,000 in 1990) live on the (141) ----- . The peoples of Europe vary widely in racial (142) ----- and in language. Some generalities can be made about their physical appearance, (143) ----- there are exceptions everywhere. The Caucasoid, also (144) ----- Caucasian, or white, stock is considered native to Europe. In the south, people of short stature and dark colouring are (145) ----- . These are sometimes called the Mediterranean type. Central and eastern Europe are (146) ----- for the Alpine type, distinguished by short, stocky stature and medium colouring. The north is commonly noted for the Nordic type--(147) ----- tall, fair-skinned, and blue-eyed. Many Europeans are a(n) (148) ----- of two of these types.

In some countries, (149) ----- Belgium and the United Kingdom, more than 90 per cent of the population live in cities and towns. (150) -----, the cities and towns of Albania, Europe's poorest country, (151) ----- only 34 per cent of the population.

All European countries have (152) ----- education. More than 90 per cent of children (153) ----- school and nearly everyone can read and write. Educational standards are (154) ----- the world's highest.

Health standards are also high. The average life (155) ----- at birth is more than 70 years in every country except for Turkey. Most people have access to free or low-cost public health services.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 141- 1) density | 2) location | 3) continent | 4) situation |
| 142- 1) tribes | 2) resources | 3) environments | 4) characteristics |
| 143- 1) though | 2) whereas | 3) otherwise | 4) nevertheless |
| 144- 1) know | 2) known as | 3) knowing | 4) knowing as |
| 145- 1) public | 2) common | 3) general | 4) native |
| 146- 1) notable | 2) major | 3) variable | 4) superior |
| 147- 1) generally | 2) basically | 3) practically | 4) individually |
| 148- 1) supply | 2) capacity | 3) mixture | 4) attribute |
| 149- 1) so as | 2) so as to | 3) such as | 4) such that |
| 150- 1) While | 2) In spite | 3) Although | 4) By contrast |
| 151- 1) contain | 2) concludes | 3) counts on | 4) concentrates on |
| 152- 1) available | 2) training | 3) qualified | 4) compulsory |
| 153- 1) attend | 2) access to | 3) overcome | 4) play a part in |
| 154- 1) of | 2) in | 3) among | 4) across |
| 155- 1) expecting | 2) expectation | 3) expectancy | 4) expectant |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The desirability of increasing production has frequently been challenged in recent years, and some have even maintained that economic growth is merely a quantitative enlargement. However, economic growth is an increase in the capacity to produce goods and services that people want. Since the product of economic growth can be measured by its value to someone, it is important to ask whose standard of valuation counts.

In the United States, the value of a product is what purchasers pay for it. This is determined by the purchasers' preferences combined with conditions of supply, which in turn reflect various other factors, such as natural and technological circumstances at any given time and the preferences of those who supply capital and labor. The value by which we measure a product synthesizes all these factors. Gross National Product (GNP) is the market value of the nation's total output of goods and services.

Gross National Product is not a perfect measure of all the activities involved in economic output. It does not account for deteriorations or improvements in the environment, even when they are incidental results of the production process. On the other hand, it does not count as "product" many benefits provided as side effects of the economic process; it does not include productive but unpaid work (such as that done by a homemaker); and it does not reckon with such other factors as the burdensomeness of work, the length of the work week, and so forth.

Nonetheless, the GNP concept makes an important contribution to our understanding of how the economy is working. While it is not a complete measure of economic productivity and even less so of "welfare," the level and rate of increase of the GNP are clearly and positively associated with what most people throughout the world see as an improvement in the quality of life. In the long run, the same factors result in a growing GNP and in other social benefits: size and competence of population, state of knowledge, amount of capital, and the effectiveness with which these are combined and utilized.

- 156- The main purpose of the passage is to -----.
- 1) define Gross National Product
 - 2) contrast the American and the European GNPs
 - 3) argue for the value of increased economic output
 - 4) explain the disadvantages of measuring the quality of life using a scale of material affluence
- 157- The word "counts" in line 5 is closest in meaning to -----.
- 1) follows
 - 2) matters
 - 3) involves
 - 4) defines
- 158- The purpose of the third paragraph of the passage is to -----.
- 1) offer another definition for GNP
 - 2) cite examples of "products" the GNP ought to include
 - 3) develop the definition of paragraph two with specific details
 - 4) predict objections to what the GNP fails to notice
- 159- We can infer from the passage that of the following, the factor that does NOT influence the growth of the GNP is -----.
- 1) a dependence on spiritual values
 - 2) the capital available in the country
 - 3) the efficiency of the production process
 - 4) knowledge related to production of goods and services
- 160- A critic of the limitations of the measurements of the GNP might analyze its failure with respect to all of the following EXCEPT -----.
- 1) the valuation of family household management
 - 2) the widespread existence of chemicals in American rivers
 - 3) the value of the time a salaried stock broker spends on research
 - 4) cooperative baby-sitting projects among parents with young children

Even a muddy pond contributes to the ecosystem that affects the environment. A vernal or springtime pool is only a few feet deep and lasts only from March until midsummer but yields a considerable number of diverse life forms. Like all of nature, there are predators and victims, and a particular living being may be one or the other, depending on its age and characteristics. One may find masses of spotted salamander eggs floating just under the surface of the pond, left behind by adults who entered the pond early in the season before predators arrived. Other amphibians and reptiles return to the recurrent pond year after year to reproduce, as their ancestors have done for years.

Various forms of algae grow well in the murky water, if there is sufficient sunlight. They in turn produce and transmit oxygen to the salamander embryos and other young that are not yet able to survive outside of water. Diving beetles feast on eggs and larvae deposited in the pond by the salamanders and other amphibians that have called it home. Tadpoles are born in the late spring and feed on the algae. The pond also invites wood frogs staking their territory and courting potential mates, calling as loud as quacking ducks.

By the end of the short season, the pond dries to spongy mud and then dries further, becoming covered with leaves and debris, until the following spring when the process repeats itself.

161- What is the author's purpose stated in the first sentence: *Even a muddy pond contributes to the ecosystem that affects the environment?*

- 1) To show how various forms of algae grow
- 2) To explain that a vernal pool is very muddy
- 3) To explain that mud is important to the environment in which different types of algae grow
- 4) To describe how the vernal pool fits into the larger environmental picture

162- The word "yields" in line 2 is closest in meaning to -----.

- 1) kills
- 2) harms
- 3) produces
- 4) contributes to

163- The word "its" in line 4 refers to -----.

- 1) pond
- 2) nature
- 3) predator
- 4) living being

164- Which sentence in the first paragraph indicates that a young life form might be prey to an older life form?

- 1) Other amphibians and reptiles return to the recurrent pond year after year to reproduce, as their ancestors have done for years.
- 2) Like all of nature, there are predators and victims, and a particular living being may be one or the other, depending on its age and characteristics.
- 3) A vernal or springtime pool is only a few feet deep and lasts only from March until midsummer but yields a considerable number of diverse life forms.
- 4) One may find masses of spotted salamander eggs floating just under the surface of the pond, left behind by adults who entered the pond early in the season before predators arrived.

165- Which of the following does the author imply in the first two sentences of paragraph two?

- 1) Most forms of algae are strictly a food source.
- 2) Some of the life forms live in water first and later on land.
- 3) The life forms in the pool live their entire lives in water.
- 4) The life forms found in the pool do not require oxygen to live.

The basic interest of science fiction lies in the relation between man and his technology and between man and the universe. Science fiction is a literature of change and a literature of the future, and while it would be foolish to claim that science fiction is a major literary genre at this time, the aspects of human life that it considers make it well worth reading and studying—for no other literary form does quite the same things.

What is science fiction? It is a literary subgenre which postulates a change (for human beings) from conditions as we know them and follows the implications of these changes to a conclusion. That science fiction is a literary subgenre is a point that is often overlooked.

Specifically, science fiction is either a short story or a novel. There are only a few poems and plays which could be called science fiction, with Karel Capek's *RUR* being the only play that is well known. To say that science fiction is a subgenre of prose fiction is to say that it has all the basic characteristics and serves the same basic functions in much the same way as prose fiction in general. Everything that can be said about prose fiction, in general, applies to science fiction. Every piece of science fiction, whether short story or novel, must have a narrator, a story, a plot, a setting, characters, language, and theme. And like any prose, the themes of science are concerned with interpreting man's nature and experience in relation to the world around him. Themes in science fiction are constructed and presented in exactly the same ways that themes are dealt with in any other kind of fiction. They are the result of a particular combination of narrator, story, plot, character, setting, and language. In short, the reasons for reading and enjoying science fiction, and the ways of studying and analyzing it, are basically the same as they would be for any other story or novel.

166- Although few examples of science fiction written before 1900 exist, you can infer that it has been most popular in the twentieth century because -----.

- 1) science fiction is easier to understand than other kinds of fiction
- 2) other media have captured the large audience that read novels in the nineteenth century
- 3) competition from television and film has created a demand for more exciting fiction
- 4) the increased importance of technology has given science fiction an increased relevance

167- According to the definition in the passage, a fictional work that places human beings in a prehistoric world inhabited by dinosaurs -----.

- 1) can properly be called science fiction because it is prose fiction
- 2) cannot properly be called science fiction because it does not deal with the future
- 3) cannot properly be called science fiction because it does not deal with technology
- 4) can properly be called science fiction because it places people in a world different from ours

168- The author believes that, when compared with other literary genres, science fiction is -----.

- 1) unable to be adapted to drama
- 2) a minor but worthwhile kind of fiction
- 3) more concerned with plot than with theme
- 4) in need of a unique literary approach if it is to be properly understood

169- The emphasis on theme suggests that the author regards which of the following as an especially important reason for reading science fiction?

- 1) The beauty of language
- 2) The display of character
- 3) The discovery of meaning
- 4) The psychological complexity

170- One implication of the final sentence in the passage is that -----.

- 1) there are reasons for enjoying science fiction
- 2) there is no reason for any reader not to like science fiction
- 3) the reader can compare other novels and stories with science fiction in many ways
- 4) those who can appreciate other prose fiction can appreciate science fiction